

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metode penelitian kuantitatif: Perspektif manajemen pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika inferensial untuk pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan evaluasi pendidikan digitalisasi dan aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ainul, S. A. S., Wakhidah, N., Arum, W. F., Hidayati, S., & Indayati, T. (2025). Analisis tingkat pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 14(1). <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v14i1.39419>
- Aisyah, S., Ramadani, A. F., & Wulandari, A. E. (2025). Pemanfaatan teknologi digital sebagai media pembelajaran interaktif untuk siswa sekolah dasar. *Sadewa*, 3, 388–401. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i1.1565>
- Ali, S. W. (2023). Pemanfaatan media visual sebagai strategi menstimulasi anak berbicara bahasa Inggris. *Jurnal Pengabdian Cendikia*, 2(8), 34–37. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10116291>
- Alvira, E. M., Vaganza, A., Putri, A., & Setiawan, B. (2023). Analisis permasalahan belajar: Faktor-faktor efektivitas proses pembelajaran pada siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 2(1), 142–153. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1186>
- An-Nisa, L., Farida, I. A., Eva, N., Apsari, D. A., & Utomo, H. B. (2025). Implementasi model ADDIE dalam media edukasi sebagai pemahaman kesehatan mental. *Psyche 165 Journal*, 41–46. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v18i1.466>
- Arthayasa, I. G. K., Agustini, N. K., & Divayana, D. G. H. (2023). Pengembangan media interaktif materi tolak peluru berstrategi blended learning di SMP N 3 Singaraja.
- Astri, N. K. D., Wiarta, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan multimedia interaktif berbasis pendekatan kontekstual pada mata pelajaran matematika pokok bahasan bangun datar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 575–585. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4371>
- Astria, R., & Aeni, K. (2025). *Pengembangan media pop-up book digital berbasis model PBL untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan Pancasila kelas IV sekolah dasar*.
- Aswanto, F., Yusri, F., & Kurniawan, H. (2024). Analisis gaya belajar VAK (visual, auditorial, kinestetik) siswa di MTsN 4 Pasaman Barat. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(1), 116–127. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i1.2104>

- Aulia, L. A., Saputra, E. R., & Merliana, A. (2024). Hambatan dan strategi dalam penguasaan keterampilan berbicara bahasa Inggris di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3). <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/17260/8852>
- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model *Problem Based Learning* dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, 5(1), 54–61. <https://www.jurnal.una.ac.id/indeks/jmp>.
- Aziz, M., Huda, N., & Kiptiyah, S. M. (2024). Development of learning media digital pop-up book based interactive PowerPoint material hearing material grade five elementary school. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 10(12), 10618–10626. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i12.7794>
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Capaian pembelajaran pada jenjang sekolah dasar dalam Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Bayu, G. W., Widiana, I. W., & Yudiana, I. K. (2023). Learning science with numbered heads together (NHT) based on growth mindset improving science literacy and learning agility of elementary school students. *Pegegog Journal of Education and Instruction*, 13(4), 166–175. <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.04.21>
- Fadilla, S. A., Kartika, A. D., Agustina, A. E., Rahmawati, A. N., Zahro, F., Asyikhah, D., Afifah, N., & Mudzkiyyah, L. (2025). Efektivitas penggunaan media pembelajaran flashcard dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa SD Negeri Kalibanteng Kidul 03 Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Satyagraha*, 8(1), 137–146.
- Fatoni, Y. A., & Septiadi, D. D. (2021). Pengembangan LKS berbasis etnomatematika pada materi transformasi geometri kelas XI. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(2), 115–125.
- Fauziyah, D. H., & Mulyani, P. K. (2024). Development and evaluation of a digital pop-up book on the concept of force for fourth-grade science. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 10(7), 3721–3730. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i7.7770>
- Febriyanti, R. A., & Sulistyawati, I. (2024). Penerapan media pop up book digital pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi Bhinneka Tunggal Ika untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3). <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.325>
- Goestiani, N. M. R. D., Wibawa, I. M. C., & Rati, N. W. (2021). Pop-up book media on animal life cycle topic. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 434–442. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i3.39541>
- Handayani, N. N. M. (2025). *Pengembangan media pembelajaran pop-up book digital sistem pencernaan pada manusia berbasis HOTS untuk meningkatkan kemampuan bernalar kritis siswa sekolah dasar* [Skripsi,

Universitas Pendidikan Ganesha].

- Handayani, N. N. M., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2025). A HOTS-based digital pop-up book on the human digestive system improves elementary school students' critical thinking skills. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 8(3). <https://doi.org/10.23887/ijnse.v8i3.95773>
- Harlina, H., & Yusuf, F. N. (2020). Tantangan belajar bahasa Inggris di sekolah pedesaan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20, 325–334. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/28191>
- Islami, N. F., Ilmi, L. A., & Mz, A. F. S. A. (2024). Urgensi pengembangan media pop-up book digital berbasis PowerPoint sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia siswa sekolah dasar. *[Nama jurnal]*, 7(2), 704–714.
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis ADDIE pada pembelajaran tema 5 cuaca untuk siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38646>
- Jayanti, L. S. S. W., & Bayu, G. W. (2020). *E-modul learning English in elementary*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Julianto, H., Madjdi, A. H., & Kanzunudin, M. (2021). Pengembangan media pop-up book Batik Lasem untuk sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.30759>
- Kartini, K., Bakri, M., & Tambing, J. (2024). Pengembangan media pop-up book untuk penguasaan kosakata siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Palopo. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 2(4), 337–349.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *English for Nusantara untuk SD/MI Kelas III*. Pusat Perbukuan.
- Ketut, N., Sari, N., & Bayu, G. W. (2024). Transforming language learning and reading engagement with metacognitive-based trilingual smartcards. *International Journal of Elementary Education*, 8(3), 577–584.
- Kristanti, N. N. D., Dantes, N., & Sariyasa. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Android bermuatan materi bentang alam pada mata pelajaran IPAS dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Pendas*, 8(1).
- Kusumawati, L. D., Sugito, & Mustadi, A. (2021). Kelayakan multimedia pembelajaran interaktif dalam memotivasi siswa belajar matematika. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31–51. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n1.p31-51>
- Libriani, P. W., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2023). Quick response code-based pop-up book media: Plant reproduction systems topic for grade VI elementary school. *Journal of Education Technology*, 7(2), 381–389. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i2.60917>
- Ling, J. H. (2024). A review of rubrics in education: Potential and challenges. *Pedagogy: Indonesian Journal of Teaching and Learning Research*, 2(1),

1–14.

<https://ejournal.aecindonesia.org/index.php/pedagogy/article/view/199>

- Mardhatilla, & Amini, R. (2023). Media pembelajaran interaktif pop up book berbasis model ARIAS di kelas V sekolah dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 382–387. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.67265>
- Mayer, R. E. (2024). The past, present, and future of the cognitive theory of multimedia learning. *Educational Psychology Review*, 36(1). <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Mazumder, R., & Alexander, J. (2022). Sample size and Shapiro–Wilk test: An analysis for soybean grain yield. *European Journal of Agronomy*, 135, 126474.
- Mirawati, Sulfasyah, & Rahmawati. (2022). Validitas Buku Saku Digital Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lima Sekolah Dasar berbantuan Aplikasi Android. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2).
- Mulyani, A., Agung, A. A. G., & Jayanta, I. N. L. (2021). Effect size model pembelajaran visualization auditory kinesthetic (VAK) terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 46–53. <https://doi.org/10.23887/jppg.v4i1.29579>
- Pratiwi, N. K. D., & Bayu, G. W. (2024). Augmented reality-based comic media: A metacognitive approach to enhance cultural literacy and reading engagement in elementary education. *International Journal of Elementary Education*, 8(3), 536–546. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i3.89796>
- Putri, N. M. A. K., & Suniasih, N. W. (2022). Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui media PowerPoint interaktif berbasis kontekstual pada muatan IPA kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 233–243. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.45854>
- Putri, R. S. Y., MZ, A. F. S. A., & Zativalen, O. (2024). Media pop up book digital sebagai media pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(5), 5640–5650. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i5.7269>
- Putriningsih, N. K., & Putra, M. (2021). Pengembangan media pop-up book berorientasi pendekatan saintifik pada muatan pelajaran PPKn kelas V sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 131–139. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32686>
- Rahmayanti, S., & Setiawan, T. (2023). Learning science with digital pop-up book media. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(10), 8085–8090. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i10.4339>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika penelitian pendidikan: Analisis perhitungan matematis dan aplikasi SPSS (Edisi pertama)*. Jakarta: Kencana.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika inferensial untuk psikologi dan pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Ritan, G. O. (2024). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1).
- Saputri, M. L. H., Ardana, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2023). Pengembangan Tes Berpikir Kritis Sains Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 25–35. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/1686
- Sastrawan, I. P. O., Margunayasa, I. G., & Bayu, G. W. (2021). Credibility of digital comic media in audio visual form on style topic for elementary school students. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 4(2), 213. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v4i2.39665>
- Sentarik, I. K., & Kusmariyatni, N. (2020). Media pop-up book pada topik sistem tata surya kelas VI sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 197–208. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25135>
- Sintya Devi, P., & Bayu, G. W. (2020). Berpikir kritis dan hasil belajar IPA melalui pembelajaran problem based learning berbantuan media visual. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 238–252.
- Sucandra, Budiman, M. A., & Fajriyah, K. (2022). Analisis kesulitan penguasaan kosakata pembelajaran muatan lokal Bahasa Inggris pada siswa kelas IV di SD Plus Latansa Kabupaten Demak. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 71–80. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i1.9664>
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, A., Sujana, A., & Ali, E. Y. (2025). Pengembangan pop-up book digital untuk meningkatkan pemahaman konsep kelas IV materi bagian tumbuhan dan fungsinya. *Ideguru*, 10(1), 158–164. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1426>
- Triani, S. H. N., & Nuryanto, S. (2024). Pop-up book learning media used with the problem based learning model to determine characters in fictional stories. *Mimbar PGSD Undiksha*, 12(1), 130–140. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v12i1.72829>
- Wardani, H. K. (2022). Pemikiran teori kognitif Piaget di sekolah dasar. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(1), 7–19. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12251>
- Whildan, L. (2021). Analisis teori perkembangan kognisi manusia menurut Jean Piaget. *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 11–22. <https://doi.org/10.47453/permata.v2i1.245>
- Wibawa, I. K. A. P., & Rati, N. W. (2023). Pop-up book media based on Pancasila student profiles to support the implementation of the independent curriculum. *Mimbar Ilmu*, 28(2), 283–290. <https://doi.org/10.23887/mi.v28i2.62487>

- Wiguna, I. G. L. A. P., Arnyana, I. B. P., Suastika, I. N., & Parwata, I. G. L. A. (2023). Media pop-up book berorientasi Tri Hita Karana untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada topik sistem pernapasan hewan dan manusia kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 475–482. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.64700>
- Wulandari, K. N. M. S. P. (2025). *Pengembangan media pop-up book digital dalam pembelajaran berbasis metakognitif untuk meningkatkan kemandirian dan mental set belajar siswa kelas IV SD muatan IPAS materi fotosintesis* [Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha].

