

## ABSTRAK

### HUBUNGAN DURASI *SCREEN TIME* DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN BALITA DI DESA TUKADMUNGGGA KABUPATEN BULELENG

Oleh:

Ni Kadek Dwi Nanda Restiani, NIM 2218031002

Program Studi Sarjana Kebidanan, Fakultas kedokteran, Universitas Pendidikan Ganesha

**Latar Belakang:** Masa balita merupakan periode kritis dalam menentukan kualitas perkembangan anak. Peningkatan paparan *screen time* serta variasi pola asuh orang tua menjadi faktor lingkungan yang dapat mempengaruhi perkembangan balita. Paparan *screen time* yang berlebihan dan pola asuh yang kurang optimal berpotensi meningkatkan risiko keterlambatan perkembangan pada balita. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan durasi *screen time* dan pola asuh orang tua terhadap perkembangan balita di Desa Tukadmungga Kabupaten Buleleng. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel penelitian berjumlah 37 responden yang dipilih menggunakan teknik *non-probability sampling* dengan pendekatan *consecutive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *recall* 7 hari untuk mengukur durasi *screen time*, *Parenting Styles and Dimensions* (PSDQ) untuk mengukur pola asuh orang tua serta Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) untuk meninjau perkembangan balita. **Hasil:** Sebagian besar balita memiliki perkembangan sesuai (73,0%). Mayoritas balita dengan durasi *screen time* rendah memiliki perkembangan sesuai (80%), pada kelompok *screen time* tinggi ditemukan balita dengan penyimpangan perkembangan (25%). Hasil analisis menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara durasi *screen time* dengan perkembangan balita ( $p=0,161$ ). Mayoritas orang tua menerapkan pola asuh demokratis (94,6%). Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan balita ( $p=0,068$ ). **Kesimpulan:** Perkembangan balita merupakan proses kompleks yang tidak hanya dipengaruhi durasi *screen time* dan pola asuh tetapi juga faktor biologis, kualitas stimulasi sehari-hari, jenis konten yang diakses anak, faktor psikososial dan lingkungan lainnya. Oleh karena itu, diperlukan penelitian lebih lanjut yang mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi perkembangan balita.

**Kata Kunci:** *Screen Time*, Pola Asuh Orang Tua, Perkembangan Balita

## ABSTRACT

### THE RELATIONSHIP BETWEEN SCREEN TIME DURATION AND PARENTING STYLE ON TODDLER DEVELOPMENT IN TUKADMUNGGA VILLAGE, BULELENG REGENCY

Presented by:

Ni Kadek Dwi Nanda Restiani, Student ID 2218031002

Bachelor of Midwifery Study Program, Faculty of Medicine, Universitas Pendidikan Ganesha

**Background:** Toddlerhood is a critical period in determining the quality of child development. Increased exposure to screen time and variations in parenting patterns are environmental factors that can affect toddler development. Excessive exposure to screen time and suboptimal parenting patterns have the potential to increase the risk of developmental delays in toddlers. **Objective:** This study aims to analyze the relationship between screen time duration and parenting patterns on toddler development in Tukadmungga Village, Buleleng Regency. **Methods:** This study used a quantitative design with a cross-sectional approach. The study sample consisted of 37 respondents selected using a non-probability sampling technique with a consecutive sampling approach. Data were collected using a 7-day recall questionnaire to measure screen time duration, Parenting Styles and Dimensions (PSDQ) to measure parenting patterns and the Pre-Screening Development Questionnaire (KPSP) to assess toddler development. **Results:** Most toddlers had appropriate development (73.0%). The majority of toddlers with low screen time duration had appropriate development (80%), while in the high screen time group, toddlers with developmental deviations were found (25%). The analysis results showed no significant relationship between screen time duration and toddler development ( $p=0.161$ ). The majority of parents applied a democratic parenting style (94.6%). There was no significant relationship between parenting style and toddler development ( $p=0.068$ ). **Conclusion:** Toddler development is a complex process influenced not only by screen time duration and parenting styles but also by biological factors, the quality of daily stimulation, the type of content the child accesses, and other psychosocial and environmental factors. Therefore, further research is needed that considers other factors influencing toddler development.

**Keywords:** Screen Time, Parenting Style, Toddler Development