

DAFTAR PUSTAKA

- Abdou, A. H., Khalil, A. A. F., Mahmoud, H. M. E., Elsaied, M. A., & Elsaed, A. A. (2022). The Impact of Hospitality Work Environment on Employees' Turnover Intentions During COVID-19 Pandemic: The Mediating Role of Work-Family Conflict. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.890418>
- Adella, D., Rakhmawati, W., & Rafiyah, I. (2024). Indonesian Journal of Global Health Research. *Indonesian Journal of Global Health Research*, 2(4), 3613–3622. <https://doi.org/10.37287/ijghr.v2i4.250>
- American Academy of Pediatrics. (2016). Media and young minds. *Pediatrics*, 138(5). <https://doi.org/10.1542/peds.2016-2591>
- Anjani, I. A. K., Sipahutar, I. E., Yuniarti, N. L. P., & Kemenkes Denpasar, P. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Perkembangan Anak TK Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Gema Keperawatan*, 17(1), 50–62.
- Anjani, Sipahutar, Ida Ayu Ketut Cakera, I. E., Yuniarti Suntari, & Putu, N. L. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Perkembangan Anak TK Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Gema Keperawatan*, 17(1), 50–62. <https://doi.org/10.33992/jgk.v17i1.3254>
- Aprilianata, Sekarsari, P., & Fauziah, H. U. (2025). The Signification of Bronfenbrenner's Theory: An Analysis of the Developmental Ecology Approach to Holistic Value Education. *Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 9(1). <https://doi.org/10.21776/ub>
- Arifiyanti, N. (2019). Relationship between Authoritative Parenting Style and Preschools Prosocial Behavior. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 311. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.166>
- Aurora, N. S. I. I., Meiranny, A., & Susilowati, E. (2024a). Factors Affecting Early Childhood Social-Emotional Well-Being: Literature Review. In *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia* (Vol. 7, Number 4, pp. 768–777). Muhammadiyah Palu University. <https://doi.org/10.56338/mppki.v7i4.4940>
- Aurora, N. S. I. I., Meiranny, A., & Susilowati, E. (2024b). Factors Affecting Early Childhood Social-Emotional Well-Being: Literature Review. In *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia* (Vol. 7, Number 4, pp. 768–777). Muhammadiyah Palu University. <https://doi.org/10.56338/mppki.v7i4.4940>
- Aydın, S., Sak, R., & Şahin-Sak, İ. T. (2025). Interrelationship of Preschoolers' Gross Motor Skills, Digital Game Addiction Tendency, and Parents' Parenting Styles. *Children*, 12(7), 1–17. <https://doi.org/10.3390/children12070932>

- A'yun, R. Q., Rahmahdiani, N., & AM, Muh. A. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Keterampilan Sosial Anak : Systematic Literature Riview. *Montessori Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.51667/mjpkaud.v5i2.1926>
- Azizah, L. N., Sari, W. P., Ngiffah, D. A., Sari, F. P., Farizan, E., & Mukminin, M. N. (2025). *Hubungan Durasi Paparan Layar dengan Keterlambatan Perkembangan Pada Anak Usia Dini*. 20(2), 189–199.
- Azlina, F., & Surjadi, L. M. (2023). Waktu Pajanan Layar dan Keterlambatan Perkembangan pada Anak Balita di Tanjung Duren – Jakarta Barat. *Journal of Medicine and Health*, 5(2), 136–145. <https://doi.org/10.28932/jmh.v5i2.6360>
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2024). *Profil Anak Usia Dini*.
- Bronfenbrenner, U. (1994). Bioecological Systems Theory. In *Encyclopedia of Child Behavior and Development* (pp. 247–247). https://doi.org/10.1007/978-0-387-79061-9_4405
- Chandrawangsa, F. A., & Mantu, M. R. (2025). Hubungan Durasi Pemakaian Gawai Dengan Risiko Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 2-5 Tahun. *Jurnal Skala Kesehatan*, 16(2). <https://doi.org/10.31964/jsk.v16i2.472>
- Dhiu, K. D., Fono, Y. M., Ngao, T., & Rita, F. (2023). Optimasi Pola Pengasuhan Orang Tua: Fondasi Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7204–7213. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5673>
- Dinas Kesehatan Kabupaten Buleleng. (2024). *Profil Kesehatan*.
- Dy, A. B. C., Dy, A. B. C., & Santos, S. K. (2023). Measuring effects of screen time on the development of children in the Philippines: a cross-sectional study. *BMC Public Health*, 23(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-023-16188-4>
- Fajrin, N. P., & Purwastuti, L. A. (2022). Keterlibatan Orang tua dalam Pengasuhan Anak pada Dual Earner Family: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2725–2734. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1044>
- Fauziah, W., & Rahmadhena, M. P. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 1-2 Tahun Di Posyandu Nusa Indah. *Jurnal Kebidanan*, 13(1), 110–120. <https://jurnal.stipaba.ac.id/index.php/123akpb/article/view/204/176>
- Fitri, A., Nasution, F., & Maulana, M. (2023). Peran Penting Keluarga dalam Perkembangan Sosioemosional Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5, 480. <https://doi.org/10.17467/jdi.v5i2.3071>

- Fitriyani, D., Zulqoifah Asmawati, A., Hapsari, Y. D., Tahira, N., & Sosiologi, P. S. (2025). Gadget Sebagai Agen Sosialisasi Baru dalam Keluarga Postmodern: Balita di Era Digital. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v4i3.6172>
- Isnaeni, A. D., Manoppo, J. I. C., & Simajuntak, S. R. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah DI TK Pembina Kota Manado. *Mapulus Nursning Science Journal*, 2.
- Karivellur, U., Serane, V. K., & Ananthakrishnan, S. (2023). The effect of screen time on growth, development, behavior, and sleep in preschool children. *Portuguese Journal of Pediatrics*. <https://doi.org/https://doi.org/10.25754/pjp.2023.27005>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 25 Tahun 2014 tentang Upaya Kesehatan Anak*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/137545/permenkes-no-25-tahun-2014>
- Kerai, S., Almas, A., Guhn, M., Forer, B., & Oberle, E. (2022). Screen time and developmental health: results from an early childhood study in Canada. *BMC Public Health*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-022-12701-3>
- Li, C., Cheng, G., He, S., Xie, X., Tian, G., Jiang, N., Min, X., Shi, Y., Li, R., Zhou, T., & Yan, Y. (2022). Prevalence, correlates, and trajectory of screen viewing among Chinese children in Changsha: a birth cohort study. *BMC Public Health*, 22(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-022-13268-9>
- Linda, I. N., Pratiwi, P. I., & Melastini, A. P. (2024). Optimalisasi Pemenuhan Gizi Balita di Banjar Dinas Dauh Pura Desa Panji. *Genitri: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Kesehatan*, 3(1). <https://ejournal.pkkb.ac.id/index.php/pkm>
- Madigan, S., McArthur, B. A., Anhorn, C., Eirich, R., & Christakis, D. A. (2020). Associations between Screen Use and Child Language Skills: A Systematic Review and Meta-analysis. *JAMA Pediatrics*, 174(7), 665–675. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2020.0327>
- Manurung, G. G., Darmilisani, Melody Try Yana, Sherly Anesha, & Khalida Zia Zuriana. (2024). Meningkatkan Manajemen SDM sebagai Faktor Keunggulan Kompetitif dalam Pariwisata dan Industri Perhotelan. *Jurnal Pariwisata Dan Perhotelan*, 2(2). <https://doi.org/10.47134/pjpp.v2i2.3389>
- Martins, C., Ayala-Nunes, L., Nunes, C., Pechorro, P., Costa, E., & Matos, F. (2018). Confirmatory analysis of the Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ) short form in a portuguese sample. *European Journal of Education and Psychology*, 11(2), 77–91.

- Mekhail, K. T., Blom, L., & Rydström, L. L. (2024). Young children's screen habits and first-time parents' reflections on screen use in socioeconomically disadvantaged Swedish settings: a mixed methods study. *BMC Public Health*, 24(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-024-19557-9>
- Miller, P. H. (2022). Developmental theories: Past, present, and future. *Developmental Review*, 66. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2022.101049>
- Muppalla, S. K., Vuppalapati, S., Reddy Pulliahgaru, A., & Sreenivasulu, H. (2023). Effects of Excessive Screen Time on Child Development: An Updated Review and Strategies for Management. *Cureus*. <https://doi.org/10.7759/cureus.40608>
- Nabilla, S., & Desmon, D. (2022). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 4, 66. <http://ejurnal.univbatam.ac.id/index.php/zonapsikol>
- Permenkes RI. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 66 Tahun 2014 tentang Pemantauan Pertumbuhan, Perkembangan dan Gangguan Tumbuh Kembang Anak*.
- Pratiwi, P. I., Sulyastini, N. K., & Astuti, A. T. (2022a). Optimalisasi Peran Orang Tua dalam Pemantauan Pertumbuhan, Perkembangan dan Stimulasi Balita Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Widya Laksana*, 11.
- Priyoambodo, G. A. E., & Suminar, D. R. (2021). Hubungan Screen Time dan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini: A Literature Review. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(5), 327. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v2i5.119>
- Putri, N. A. H., Rahmayani, I., & Rizki, A. M. F. (2023). Pelatihan dan Edukasi Guru PAUD Diponegoro Tentang Stimulasi Deteksi Serta Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Usia Emas. *Proceeding Senadimas Undiksha*.
- Pyne, B., Asmara, O., & Morawska, A. (2025a). The Impact of Modifiable Parenting Factors on the Screen Use of Children Five Years or Younger: A Systematic Review. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 28(2), 458–490. <https://doi.org/10.1007/s10567-025-00523-9>
- Pyne, B., Asmara, O., & Morawska, A. (2025b). The Impact of Modifiable Parenting Factors on the Screen Use of Children Five Years or Younger: A Systematic Review. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 28(2), 458–490. <https://doi.org/10.1007/s10567-025-00523-9>
- RA, A., & Diana, R. R. (2023). Strategi Orang Tua dalam Mengatasi Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2463–2473. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3700>

- Rahmawati, A., Fajrianti, F., & Purwono, U. (2022). The psychometric properties of parenting styles and dimensions questionnaire-short form in Indonesia. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 11(1), 42–50. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.21650>
- Rideout, V., & Robb, M. B. (2020). *The Common Sense Census: Media Use By Kids Age Zero to Eight*. <https://www.commonsensemedia.org/research/the-common-sense-census-media-use-by-kids-age-zero-to-eight-2020>
- Salsabila, S., Fatdo Wardani, I. K., Khoirunisa, N., & Putri Yahya, R. A. (2024). Sosialisasi Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Sensoris Dan Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(2), 2467–2474. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i2.3266>
- Salsabila, W. Q., Adyani, K., & Realita, F. (2024). Literatur Review: Faktor Resiko Sindrom Ovarium Polikistik pada Remaja. *Journal of Health (JoH)*, 11(02), 164–174. <https://doi.org/10.30590/joh.v11n2.832>
- Sekarini, N. N. A. D., Arsani, N. L. K. A., & Pratiwi, P. I. (2024). Peningkatan Peran Kader Posyandu dalam Stimulasi dan Deteksi Dini Pertumbuhan dan Perkembangan Balita. *Proceeding Senadimas Undiksha*.
- Sekarini, N. N. A. D., Aswitami, N. G. A. P., & Pratiwi, P. I. (2020). *KELAS ONLINE IBU BALITA UNTUK PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU DALAM MENDETEKSI DAN MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BALITA PADA MASA COVID-19*. 8(3), 191–198.
- Sekarini, N. N., Desy, A., Sulyastini, N. K., Pratiwi, P. I., Astuti, A. T., Kurniawati, Y., Putu, N., Prasetiawati, D., Putu, L., & Kartika, N. (2023). *BALITA DENGAN APLIKASI BERBASIS ANDROID*. 8(November), 235–241.
- Setyarini, D. I., Rengganis, S. G., Ardiani, I. T., & Mas'udah, E. K. (2023). Analisis Dampak Screen Time terhadap Potensi Tantrum dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2496–2504. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3376>
- Sumiati, Linda, I. N., Melastini, A. P., Dyantari, P. E. Y., Dey, T. N., Dela Apriliani, K., Salam Ria Halawa, E., Yuliani, K., & Gusti Ketut Adi, I. (2024). Screening Mandiri Perkembangan Anak di Desa Tegallinggah Kecamatan Sukasada. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 9, 878.
- Tamba, M. I., Pasaribu, N. P., Manullang, M. D., Zalukhu, S., & Berutu, L. T. (2025). Dampak Faktor Ekonomi dan Sosial Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini dalam Perspektif Pendidikan dan Keluarga. *Journal Education Sociology and Law*.

UNICEF. (2023). *Early childhood development: UNICEF vision for every child*.
<https://www.unicef.org/reports/early-childhood-development-unicef-vision-every-child>

WHO. (2019). *Guidelines On Physical Activity, Sedentary Behaviour and Sleep For Children Under 5 Years Of Age*.

World Health Organization. (2019). *Guidelines on Physical Activity, Sedentary Behaviour and Sleep for Children Under 5 Years of Age*.

