



Lampiran 1. Biodata Peneliti

RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Dwi Nanda Restiani, akrab disapa Nanda. Lahir dan tumbuh di Karangasem, Bali pada tanggal 2 Desember 2004. Penulis menyelesaikan Pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Kubu pada tahun 2022. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan Pendidikan di Program Studi Sarjana Kebidanan, Fakultas Kedokteran, Universitas Pendidikan Ganesha. Seiring berjalannya waktu, ketertarikan penulis terhadap bidang kebidanan tumbuh secara bertahap. Melalui proses pembelajaran, pengalaman praktik serta interaksi langsung dalam pelayanan kesehatan, penulis semakin memahami bahwa bidan bukan hanya sekadar profesi, melainkan peran yang tidak hanya memerlukan kompetensi tetapi juga tanggung jawab, ketelitian, empati dan *problem solving* dalam menangani dan mendampingi perempuan pada setiap fase kehidupannya. Diluar kegiatan akademik, penulis memiliki minat dalam seni menulis, khususnya puisi. Kegiatan tersebut menjadi ruang bagi penulis untuk mengekspresikan diri. Selama menempuh program sarjana, penulis aktif di organisasi kemahasiswaan mulai dari Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ), Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) serta Tim Bantuan Medis (TBM), berkecimpung dalam organisasi merupakan bagian dari upaya penulis mengembangkan kapasitas kepemimpinan, kerja sama dan tanggung jawab sosial.

Lampiran 3. Surat Pengantar Kelaikan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Bali, Kode Pos 81116
email: fk@undiksha.ac.id

SURAT PENGANTAR KELAIKAN ETIK

Singaraja, 6 Januari 2026

Yth. Ketua Komite Etik Penelitian
Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja

Dengan hormat,
Saya yang bertandatangan di bawah ini bermaksud mengajukan permohonan kaji etik penelitian:

Nama : Ni Kadek Dwi Nanda Restiani
NIM : 2218031002
Pekerjaan : Mahasiswi
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Hubungan Durasi *Screen Time* dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap
Perkembangan Balita di Desa Tukadmungga Kabupaten Buleleng
Pembimbing 1 : Bdn. Putu Irma Pratiwi, S.Tr. Keb., M.Keb.
Pembimbing 2 : Ketut Espana Giri, S.ST., M.Kes.

Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Menyetujui
Dosen Pembimbing 1,

Bdn. Putu Irma Pratiwi, S.Tr. Keb., M.Keb.
NIP. 199007222019032010

Pengusul,

Ni Kadek Dwi Nanda Restiani
NIM. 2218031002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Kedokteran

Prof. Dr. M. Ahmad Djojoesugito, dr.Sp.OT(K), MHA, MBA
NIR. 1942062720180501380

Lampiran 4. Keterangan Pembebasan Etik/Ethical Exemption



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KOMISI ETIK PENELITIAN
Jalan Udayana Singaraja, Bali Kode Pos
81116Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
Laman: www.undiksha.ac.id

KETERANGAN PEMBEBASAN ETIK (*ETHICAL EXEMPTION*) No: 024/UN.48.16.04/PT/2026

Komite Etik Penelitian Universitas Pendidikan Ganesha, dalam upaya melindungi hak asasi manusia dan kesejahteraan subjek penelitian dan menjamin bahwa penelitian yang menggunakan formulir survei/registrasi/surveilans/epidemiologi/humaniora/sosial budaya/bahan biologi tersimpan/sel punca dan non klinis lainnya berjalan dengan memperhatikan implikasi etik, hukum, sosial, non klinis lainnya yang berlaku, telah mengkaji teliti proposal penelitian berjudul :
The Reaserch Ethics Committee Universitas Pendidikan Ganesha, in order to protect the right and welfare of the research subject, and to guaranty that the research using survei questionnaire/registry/surveillance/epidemiology/humaniora/social-cultural/archived biological materials/stem cell/other non-clinical materials, will carried out according to ethical, legal, social implications and other applicable regulations,has been thoroughly reviewed the proposal entitled:

“Hubungan Durasi Screen Time dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Balita di Desa Tukadmungga Kabupaten Buleleng”

Nomor Prokotel : 012/01/14/01/2026
Nama Penelitian Utama : Ni Kadek Dwi Nanda Restiani
Principal Researcher
Pembimbing/Peneliti Lain : 1. Bdn. Putu Irma Pratiwi, S.Tr. Kcb., M.Keb.
Supervisor/Other Researcher 2. Ketut Espana Giri, S.ST., M.Kes.
Nama Institusi : Fakultas Kedokteran, Undiksha
Institution
Tempat Penelitian : Desa Tukadmungga, Buleleng, Bali.
Research location

proposal tersebut dibebaskan pelaksanaannya.
hereby declare that the proposal is exempted.

Mengetahui,
Plt. Kepala LPPM Undiksha,

I Gusti Lanang Agung Parwata
NIP 196906061994121001

Ditetapkan di : Singaraja
Issued in
Tanggal : 28 Januari 2026
Date
Ketua
Chairman,

Komang Hendra Setiawan
NIP. 198209302009121003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KOMISI ETIK PENELITIAN
Jalan Udayana Singaraja, Bali Kode Pos
81116Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
Laman: www.undiksha.ac.id

Nomor : 023/UN.48.16.04/PT/2026
Lampiran : 1 gabung
Hal : Penyerahan *Ethical Exemption*

Yth.

Ni Kadek Dwi Nanda Restiani

di tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami menyerahkan *Ethical Exemption/Keterangan Pembebasan Etik* Nomor: 012/01/14/01/2026, tertanggal 28 Januari 2026

Hal-hal yang perlu diperhatikan :

1. Surat kelaikan etik hanya berlaku satu tahun sejak tanggal dikeluarkan.
2. Setelah selesai melaksanakan penelitian, peneliti utama wajib menyerahkan 1 (satu) rangkap hasil penelitian.
3. Jika ada perubahan yang menyangkut dengan hal penelitian atau perpanjangan penelitian, mohon untuk melaporkan ke Komite Etik Penelitian (KEP) Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Jika ada kejadian serius yang tidak diinginkan (KTD) harus segera dilaporkan ke Komite Etik Penelitian (KEP) Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ditetapkan di : Singaraja

Tanggal : 28 Januari 2026

Ketua

Komang Hendra Setiawan
NIP. 198209302009121003

Mengetahui,
Plt. Kepala LPPM Undiksha,

I. Gusti Lanang Agung Parwata
NIP 196906061994121001

Lampiran 5. Surat Permohonan Data Studi Pendahuluan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
Alamat : Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali. Kode Pos 81116
Email : fk@undiksha.ac.id

Nomor : 1658/UN48.24/PT.01.04/2025 Singaraja, 1 Desember 2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan data studi pendahuluan tugas akhir/skripsi

Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Buleleng
di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan di Program Studi Sarjana Kebidanan diwajibkan melakukan studi pendahuluan untuk tugas akhir/skripsi. Sehubungan dengan perihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk meminta data penunjang di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ni Kadek Dwi Nanda Restiani
NIM : 2218031002
Prodi : SI Kebidanan
Fakultas : Kedokteran
Judul Penelitian : Hubungan Penggunaan Gadget dan Keterlibatan Keluarga dalam Pengasuhan dengan Perkembangan Sosial Balita
Data yang Dibutuhkan : 1. Data Jumlah Balita di Masing-Masing Desa Wilayah Kerja Puskesmas Buleleng II pada 3 bulan terakhir (September-November 2025)
2. Data Jumlah Balita yang datang ke Posyandu di Masing-Masing Desa Wilayah Kerja Puskesmas Buleleng II pada 3 bulan terakhir (September-November 2025)
3. Data Jumlah balita mengalami stunting di Masing-Masing Desa Wilayah Kerja Puskesmas Buleleng II pada 3 bulan terakhir (September-November 2025)
4. Data Jumlah Balita yang Mengalami Gangguan Perkembangan di Masing-Masing Desa Wilayah Kerja Puskesmas Buleleng II pada 3 bulan terakhir (September-November 2025)
5. Data Jumlah Balita yang mengalami gizi buruk di Masing-Masing Desa Wilayah Kerja Puskesmas Buleleng II pada 3 bulan terakhir (September-November 2025)

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terimakasih.



Prof. Dr. M. Ahmad Djojosugito, dr.Sp.OT(K), MHA, MBA
NIR-1942062720180501380

Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN

Alamat : Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali. Kode Pos 81116
Email : fk@undiksha.ac.id

Nomor : 42 /UN48.24/PT.01.04/2026 Singaraja, 8 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian


Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu, Kabupaten Buleleng
di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka penyusunan tugas akhir/skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan di Program Studi Sarjana Kebidanan, Fakultas Kedokteran, Universitas Pendidikan Ganesha. Mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Dwi Nanda Restiani
NIM : 2218031002
Prodi : S1 Kebidanan
Fakultas : Kedokteran
Judul Penelitian : Hubungan Durasi *Screen Time* dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Balita di Desa Tukadmungga Kabupaten Buleleng

Sehubungan dengan perihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar memfasilitasi mahasiswa yang bersangkutan untuk memberikan bantuan perizinan agar kegiatan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Demikian surat permohonan kami sampaikan, atas perhatian dan Kerjasama Bapak/Ibu kami mengucapkan terimakasih.

Dekan,

Prof. Dr. M. Ahmad Djojosugito, dr.Sp.OT(K), MHA, MBA
NIR 1942062720180501380



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN

Alamat : Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali. Kode Pos 81116
Email : fk@undiksha.ac.id

Nomor : 44/UN48.24/PT.01.04/2026 Singaraja, 8 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Yth. Kepala Puskesmas Buleleng II
di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka penyusunan tugas akhir/skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan di Program Studi Sarjana Kebidanan, Fakultas Kedokteran, Universitas Pendidikan Ganesha. Mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Dwi Nanda Restiani
NIM : 2218031002
Prodi : S1 Kebidanan
Fakultas : Kedokteran
Judul Penelitian : Hubungan Durasi *Screen Time* dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Balita di Desa Tukadmungga Kabupaten Buleleng

Sehubungan dengan perihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar memfasilitasi mahasiswa yang bersangkutan untuk memberikan bantuan perizinan agar kegiatan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Demikian surat permohonan kami sampaikan, atas perhatian dan Kerjasama Bapak/Ibu kami mengucapkan terimakasih.



Prof. Dr. M. Ahmad Djojosugito, dr.Sp.OT(K), MHA, MBA
NIR: 1942062720180501380



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN

Alamat : Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali. Kode Pos 81116
Email : fk@undiksha.ac.id

Nomor : 43 /UN48.24/PT.01.04/2026 Singaraja, 8 Januari 2026
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Yth. Bapak Kepala Desa Tukadmungga
di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka penyusunan tugas akhir/skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan di Program Studi Sarjana Kebidanan, Fakultas Kedokteran, Universitas Pendidikan Ganesha. Mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Dwi Nanda Restiani
NIM : 2218031002
Prodi : S1 Kebidanan
Fakultas : Kedokteran
Judul Penelitian : Hubungan Durasi *Screen Time* dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Balita di Desa Tukadmungga Kabupaten Buleleng

Sehubungan dengan perihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar memfasilitasi mahasiswa yang bersangkutan untuk memberikan bantuan perizinan agar kegiatan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Demikian surat permohonan kami sampaikan, atas perhatian dan Kerjasama Bapak/Ibu kami mengucapkan terimakasih.

Dekan
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Prof. Dr. M. Ahmad Djojosugito, dr.Sp.OT(K), MHA, MBA
NIR: 1942062720180501380

Lampiran 7. Surat Balasan Izin Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU
Lantal 3 Pasar Banyuasri, Kelurahan Banyuasri, Kecamatan Buleleng
Telp. (0362) 22063 Singaraja
Alamat e-mail : dpmpstp@bulelengkab.go.id
Website : dpmpstp.bulelengkab.go.id

Nomor : 503/028/REK/DPMPSTP/2026
Lamp :
Perihal : **Surat Keterangan Penelitian**

Kepada :
Yth. Perbekel Tukadmungga
di-
Tempat

- I. Dasar :
- Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor : 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
 - Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor : 138 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Daerah;
 - Surat dari Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha Nomor 42/JN48.24/PT.01.04/2026 Tanggal 8 Januari 2026 Perihal Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian
- II. Setelah mempelajari dan meneliti rencana kegiatan yang diajukan, maka dapat diberikan Surat Keterangan Penelitian Kepada :
- Nama : Ni Kadek Dwi Nanda Restiani
NIK : 5107084212040001
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : Br. Dinas Beluhu Kangin, Desa Tulamben, Kec. Kubu, Kab. Karangasem
Bidang / Judul : Hubungan Durasi Screen Time dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Balita di Desa Tukadmungga Kabupaten Buleleng
Jumlah Peserta : 1 orang
Lokasi : Desa Tukadmungga
Lamanya : 2 bulan (20 Januari - 20 Maret 2026)
- III. Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan mematuhi ketentuan sebagai berikut :
- Sebelum mengadakan kegiatan agar melapor kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Kabupaten Buleleng atau Pejabat yang Berwenang;
 - Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan bidang/ judul dimaksud, apabila melanggar ketentuan akan dicabut ijinnya dan menghentikan segala kegiatannya;
 - Menaati segala ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat dan budaya setempat;
 - Apabila masa berlaku Surat Keterangan Penelitian / Ijin ini telah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai maka perpanjangan Surat Keterangan Penelitian / Ijin agar ditujukan kepada Instansi pemohon;
- Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN : SINGARAJA
PADA TANGGAL : 13 Januari 2026



Tembusan ini disampaikan kepada Yth:

- Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Prov. Bali
- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Buleleng
- Yang Bersangkutan



Dokumen ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber Dan Sandi Negara



CS Dipindai dengan CamScanner



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSKESMAS BULELENG II
 Jln. Singaraja Seririt, Desa Anturan, Kec. Buleleng, Buleleng
 Telp. : (0362) 41116 Email : puskesmas_bulelengii@yahoo.com
 Terakreditasi Paripurna
 (LASKESI : 2023 – 2028



SURAT REKOMENDASI

Nomor : 445/ 07 / II/ UPTDBLLII/ 2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : dr. Luh Putu Suartini
 NIP : 197312192006042009
 Pangkat /Gol.Ruang : Pembina Utama Muda IV/c
 Jabatan : Plt. Kepala UPTD Puskesmas Buleleng II

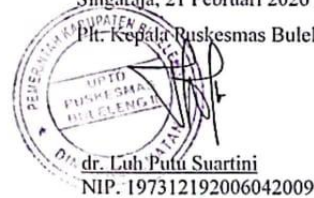
Dengan ini memberikan rekomendasi untuk memberikan ijin melakukan penelitian dengan judul "Hubungan Durasi Screen Time dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Balita" di Desa Tukadmunnga, Kepada :

Nama : Ni Kadek Dwi Nanda Restiani
 NIM : 2218031002
 Prodi : SI Kebidanan

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Pebruari 2026

Plt. Kepala Puskesmas Buleleng II


 dr. Luh Putu Suartini
 NIP. 197312192006042009



PEMERINTAH DESA TUKADMUNGGGA
 KECAMATAN BULELENG, KABUPATEN BULELEN
 Alamat : Desa Tukadmungga, Kode Pos 81119 Telfon (0362) 41348

Tukadmungga, 25 Februari 2026

Nomor : 800.2.1/46 /II/Tkm/2026

Kepada

Lamp. : -

Yth. Universitas Pendidikan Ganesha
 Fakultas Kedokteran

Perihal : Surat Balasan Ijin Penelitian

Di.
 Singaraja

Dengan Hormat

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : **KADEK SURYA DARMAWAN.S.Pd.M.M**
 Jabatan : Perbekel Tukadmungga

Menerangkan Bahwa :

Nama : NI KADEK DWI NANDA RESTIANI
 Nim : 2218031002
 Prodi : S1 Kebidanan
 Fakultas : Kedokteran

Menerangkan bahwa memang benar Mahasiswa Atas Nama diatas di berikan Rekomendasi untuk melaksanakan Penelitian di Desa Tukadmungga, dengan Judul Penelitian “ **HUBUNGAN DURASI *SCREEN TIME* DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN BALITA DI DESA TUKADMUNGGGA KABUPATEN BULELENG**”

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Perbekel Tukadmungga

KADEK SURYA DARMAWAN.S.Pd.M.M

Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH DESA TUKADMUNGGGA

KECAMATAN BULELENG, KABUPATEN BULELEN
Alamat : Desa Tukadmungga, Kode Pos 81119 Telfon (0362) 41348

Tukadmungga, 15 April 2026

Nomor : 800.2.1/39 /IV/Tkm/2026

Kepada

Lamp. : -

Yth. Universitas Pendidikan
Ganesha Falkutas
Kedokteran

Perihal : Surat Keterangan

Di.
Singaraja

Dengan Hormat
Yang Bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gede Mangku Suryawan,S.Sos
Jabatan : Sekretaris Desa

Menerangkan bahwa :

Nama : NI KADEK DWI NANDA RESTIANI
NIM : 2218031002
Prodi : S1 Kebidanan
Fakultas : Kedokteran

Menerangkan bahwa memang benar Mahasiswa Atas Nama diatas telah melakukan Penelitian pada Tanggal 02, 03, 06 ,07 Maret 2026 di desa Tukadmungga dengan Judul “ **Hubungan Durasi Screen Time dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Balita di Desa Tukadmungga, Kabupaten Buleleng** “

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 9. Lembar Bimbingan

A. Lembar Bimbingan Proposal Skripsi dan Tugas Akhir Skripsi Pembimbing 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PRODI SARJANA KEBIDANAN
Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116 email: bidan.fk@undiksha.ac.id

**LEMBAR BIMBINGAN
TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Judul Skripsi : Hubungan Durasi *Screen Time* dan Pola Asuh
Orang Tua Terhadap Perkembangan Balita di
Desa Tukadmungga Kabupaten Buleleng

Nama Mahasiswa : Ni Kadek Dwi Nanda Restiani




NIM : 2218031002

Pembimbing I : Bdn. Putu Irma Pratiwi, S.Tr. Keb., M.Keb.

Pembimbing II : Ketut Espana Giri, S.ST., M.Kes.



No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Komentar Dosen Pembimbing	TTD
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	19/10/2025	Topik penelitian Judul	Perbaiki judul	
2.	1/10/2025	BAB 1	Perbaiki BAB 1	

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Komentar Dosen Pembimbing	TTD
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3.	22/10/2025	BAB I BAB II	Perbaiki Bab I dan II	
4.	27/11/2025	BAB I BAB II BAB III	Perbaiki Bab I, II dan III	
5.	11/12/2025	Proposal BAB I - III	Perbaiki Bab I - II dan Lampiran ACC	

Pembimbing I



(Bdn. Putu Irma Pratiwi, S.Tr. Keb., M.Keb.)
NIP.199007222019032010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PRODI SARJANA KEBIDANAN
Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116 email: bidan.fk@undiksha.ac.id

**LEMBAR BIMBINGAN
TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Judul Skripsi : Hubungan Durasi *Screen Time* dan Pola Asuh
Orang Tua Terhadap Perkembangan Balita di
Desa Tukadmungga Kabupaten Buleleng

Nama Mahasiswa : Ni Kadek Dwi Nanda Restiani

NIM : 2218031002

Pembimbing I : Bdn. Putu Irma Pratiwi, S.Tr. Keb., M.Keb.

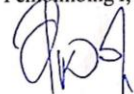
Pembimbing II : Ketut Espana Giri, S.ST., M.Kes.



No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Komentar Dosen Pembimbing	TTD
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	12/9/2026	Bimbingan Bab 4	- Revisi tabel dan interpretasi - Revisi pembahasan	
	14/9/2026	Bimbingan bab 4 dan 5	- Revisi pembahasan	

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Komentar Dosen Pembimbing	TTD
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	18/9/2026	Bimbingan Bab 4 dan 5	Perbaiki pembahasan dan kesimpulan	§
	20/9/2026	Bimbingan skripsi	Perbaiki pembahasan	§
	28/9/2026		Acc Usulan Skripsi	§

Pembimbing I,



(Bdn. Putu Irma Pratiwi, S.Tr. Keb., M.Keb.)
NIP.199007222019032010

B. Lembar Bimbingan Proposal Skripsi Pembimbing 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PRODI SARJANA KEBIDANAN
Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116 email: bidan.lk@undiksha.ac.id

**LEMBAR BIMBINGAN
TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Judul Skripsi : Hubungan Durasi *Screen Time* dan Pola Asuh
Orang Tua Terhadap perkembangan Balita di
Desa Tukadnungga Kabupaten Buleleng

Nama Mahasiswa : Ni Kadek Dwi Nanda Restiani


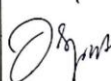

NIM : 2218031002

Pembimbing I : Bdn. Putu Irma Pratiwi, S.Tr. Keb., M.Keb.

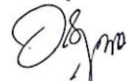
Pembimbing II : Ketut Espana Giri, S.ST., M.Kes.



No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Komentar Dosen Pembimbing	TTD
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	3/12/2025	1. Bimbingan proposal BAB 1 2. Bimbingan proposal BAB 2.	Revisi	
2.	10/12/2025	1. Bimbingan proposal BAB 1 - III 2. kerangka teori	Revisi	

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Komentar Dosen Pembimbing	TTD
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3	11/12/2025	1. Bimbingan proposal 2. Alur penelitian	Perni	
4.	12/12/2025	1. Bimbingan Bab II dan III 2. kerangka teori	Perni	
5	12/12/2025	1. Bimbingan Proposal Bab I-III	Acc	

Pembimbing II,



(Ketut Espana Giri, S.ST., M.Kes.)
NIP. 198206292006042016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PRODI SARJANA KEBIDANAN
Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116 email: bidan.fk@undiksha.ac.id

**LEMBAR BIMBINGAN
TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Judul Skripsi : Hubungan Durasi *Screen Time* dan Pola Asuh
Orang Tua Terhadap perkembangan Balita di
Desa Tukadmungga Kabupaten Buleleng

Nama Mahasiswa : Ni Kadek Dwi Nanda Restiani




NIM : 2218031002

Pembimbing I : Bdn. Putu Irma Pratiwi, S.Tr. Keb., M.Keb.


Pembimbing II : Ketut Espana Giri, S.ST., M.Kes.



No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Komentar Dosen Pembimbing	TTD
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	11/9/2026	tata tulis Bab 4	- Revisi Hasil & Pembahasan - Novelty belum muncul - keterbatasan & keunggulan penelitian - karakteristik responden.	
2.	21/9/2026	Bimbingan skripsi Pembahasan dan tata tulis	- Revisi Pembahasan - Hasil - Pembahasan - Spasi.	

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Komentar Dosen Pembimbing	TTD
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		Bimbingan tata tulis	- Revisi bab I-V	
	23/4/2021	Bimbingan tata tulis	- Revisi Bab I-V	
	23/4/2021		bc	

Pembimbing II,


 (Ketut Espana Giri, S.ST., M.Kes.)
 NIP. 198206292006042016

Lampiran 10. Penjelasan Tentang Penelitian

**PENJELASAN TENTANG PENELITIAN KEPADA SUBJEK ATAU WALI
SUBJEK**

Kami meminta Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dalam penelitian. Kepesertaan dari penelitian ini bersifat sukarela. Mohon agar dibaca penjelasan dibawah dan silakan bertanya bila ada pertanyaan/ bila ada hal hal yang kurang jelas.

Hubungan Durasi <i>Screen Time</i> dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Balita di Desa Tukadmungga Kabupaten Buleleng	
Peneliti Utama	Ni Kadek Dwi Nanda Restiani
Prodi/ Fakultas/ Univ/ Departmen/ Instansi	Sarjana Kebidanan/ Fakultas Kedokteran/ Universitas Pendidikan Ganesha
Peneliti Lain	Tidak ada
Lokasi Penelitian	Desa Tukadmungga
Sponsor/ Sumber pendanaan	Penelitian ini didanai secara mandiri oleh peneliti

Penjelasan tentang penelitian

- Latar belakang penelitian/mengapa penelitian ini dilakukan
Penelitian ini berjudul “Hubungan Durasi *Screen Time* dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Balita di Desa Tukadmungga Kabupaten Buleleng”. Penelitian ini dilakukan karena meningkatnya paparan *screen time* pada balita serta masih rendahnya kualitas keterlibatan dan pola asuh orang tua yang berpotensi memengaruhi perkembangan anak usia dini. Masa balita merupakan periode kritis perkembangan, sehingga faktor lingkungan, termasuk penggunaan layar digital dan pola asuh orang tua, perlu mendapat perhatian khusus. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk memperoleh bukti ilmiah yang dapat menjadi dasar upaya promotif dan preventif dalam mendukung perkembangan balita secara optimal.

- Tujuan penelitian;

Tujuan penelitian ini adalah untuk menanalisis hubungan durasi *screen time* dan pola asuh orang tua terhadap perkembangan balita di Desa Tukadmungga Kabupaten Buleleng.

- Siapa yang dapat menjadi peserta penelitian;

Peserta dalam penelitian ini adalah orang tua dengan domisili di Desa Tukadmungga yang memiliki balita usia 24-59 bulan dengan keadaan sehat, mengasuh secara langsung dan datang ke posyandu mengajak anaknya selama rentang waktu pengumpulan data penelitian.

- Jumlah peserta penelitian yang akan diikutsertakan dan jumlah total peserta penelitian-bila multi center;

Jumlah peserta penelitian tidak ditentukan secara pasti sejak awal, tetapi disesuaikan dengan kebutuhan penelitian hingga informasi yang diperoleh dirasa cukup.

- Prosedur penelitian yang akan dijalankan oleh peserta penelitian

Prosedur penelitian dilakukan melalui pengisian kuesioner oleh peserta dan peneliti. Terdapat 2 Kuesioner yang akan diisi langsung oleh peserta yaitu Kuesioner PSDQ untuk mengetahui Pola Asuh yang diterapkan dan Kuesioner Lembar Recall 7 Hari untuk mengetahui durasi penggunaan layar (*screen time*) anak selama 7 hari terakhir, di luar keperluan sekolah. Kuesioner KPSP akan diisi oleh peneliti melalui wawancara dan observasi untuk menilai perkembangan balita. Penelitian ini tidak melibatkan tindakan medis, tidak ada pengambilan darah, pemberian obat, maupun perubahan terhadap pelayanan kesehatan yang biasa diterima oleh peserta.

- Durasi (berapa lama waktu yang diperlukan) dan frekuensi keterlibatan peserta penelitian pada penelitian yang akan dilakukan.

Waktu yang dibutuhkan untuk mengikuti penelitian ini sekitar 20-30 menit, dan pengisian kuesioner dilakukan satu kali sesuai kesepakatan antara peneliti dan peserta.

Manfaat yang didapat oleh peserta penelitian

Peserta penelitian tidak memperoleh manfaat medis secara langsung. Namun, peserta dapat memperoleh manfaat berupa peningkatan pengetahuan dan pemahaman mengenai durasi *screen time*, pola asuh orang tua, serta pentingnya stimulasi yang tepat dalam mendukung perkembangan balita. Selain itu, orang tua dapat memperoleh gambaran awal mengenai perkembangan anak melalui skrining KPSP sebagai upaya pemantauan perkembangan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi tenaga kesehatan dan masyarakat, khususnya sebagai dasar dalam penyusunan upaya promotif dan preventif untuk mendukung perkembangan balita secara optimal di tingkat keluarga dan komunitas.

Ketidaknyamanan dan risiko/ kerugian yang mungkin akan dialami oleh peserta penelitian

Risiko yang mungkin timbul adalah ketidaknyamanan psikologis ringan pada orang tua saat mengisi kuesioner terkait durasi *screen time*, pola asuh, dan perkembangan anak, serta kemungkinan munculnya kekhawatiran apabila hasil skrining perkembangan menunjukkan adanya keterlambatan. Selain itu, terdapat potensi kelelahan ringan akibat waktu yang diperlukan untuk pengisian kuesioner dan pelaksanaan skrining perkembangan anak. Tidak ada risiko fisik atau tindakan medis dalam penelitian ini. Apabila peserta merasa tidak nyaman, peserta berhak untuk tidak menjawab pertanyaan tertentu atau menghentikan keikutsertaan dalam penelitian kapan saja. Peneliti akan menghormati keputusan tersebut.

Sehingga dengan penjelasan diatas, calon peserta penelitian dapat mempertimbangkan manfaat dan kerugian yang mungkin ditimbulkan bila menjadi peserta penelitian pada penelitian ini.

Penelitian ini sudah disetujui oleh Komite Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kedokteran Undiksha yang telah melakukan telaah proposal.

Alternatif tindakan/ pengobatan

Keikutsertaan dalam penelitian ini bersifat sukarela dan tidak memengaruhi pelayanan kesehatan yang diterima peserta. Apabila tidak mengikuti penelitian ini, peserta tetap mendapatkan pelayanan di Posyandu sesuai standar.

Kompensasi, biaya pemeriksaan/ tindakan, dan ketersediaan perawatan medis bila terjadi akibat yang tidak diinginkan

Peserta tidak dikenakan biaya apa pun dalam penelitian ini. Penelitian ini tidak melibatkan pemeriksaan atau tindakan medis. Peserta dapat menerima cenderamata sederhana sebagai tanda terima kasih atas partisipasi dalam penelitian ini. Apabila terjadi ketidaknyamanan selama pengambilan data dilakukan, peneliti akan menghentikan kegiatan sesuai dengan kondisi peserta.

Kerahasiaan Data Peserta Penelitian

Seluruh informasi dan data yang diberikan oleh peserta akan dijaga kerahasiaannya. Nama dan identitas peserta tidak akan dicantumkan dalam laporan penelitian. Data hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah dan hanya dapat diakses oleh peneliti.

Kepesertaan pada penelitian ini adalah sukarela.

Kepesertaan Bapak/Ibu pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi.

Keikutsertaan dalam penelitian ini bersifat sukarela. Peserta berhak menolak atau menghentikan keikutsertaan kapan saja tanpa sanksi dan tanpa memengaruhi pelayanan kesehatan yang diterima.

JIKA SETUJU MENJADI PESERTA PENELITIAN

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Bapak/Ibu diminta untuk menandatangani formulir 'Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai *Peserta Penelitian/*Wali' setelah Bapak/Ibu benar-benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/Ibu akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu.

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi [Ni Kadek Dwi Nanda Restiani], [085737041500], [dwi.nanda@student.undiksha.ac.id].

Tanda tangan Bapak/ Ibu dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/ Ibu telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan menyetujui untuk menjadi peserta penelitian.



Lampiran 11. Lembar Persetujuan Responden

**PERNYATAAN PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN
(PSP)/INFORMED CONSENT**

Saya telah membaca atau memperoleh penjelasan, sepenuhnya menyadari, mengerti, dan memahami tentang tujuan, manfaat, dan risiko yang mungkin timbul dalam penelitian, serta telah diberi kesempatan untuk bertanya dan telah dijawab dengan memuaskan, juga sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri anak/orang tua/saudara/kerabat: _____ *)

dari keikut sertannya, maka saya **setuju/tidak setuju** *) ikut dalam penelitian ini, yang berjudul:

“Hubungan Durasi *Screen Time* dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Balita di Desa Tukadmungga Kabupaten Buleleng”

Saya dengan sukarela memilih untuk ikut serta dalam penelitian ini tanpa tekanan/paksaan siapapun. Saya akan diberikan salinan lembar penjelasan dan formulir persetujuan yang telah saya tandatangani untuk arsip saya.

	Tanggal Persetujuan	Tanda tangan (bila tidak bisa dapat digunakan cap jempol)
Nama Peserta (Anak): Usia Alamat: No. Hp		
Nama Wali: Alamat: No. Hp:		
Nama Peneliti:		
Nama Saksi:		

*) Coret yang tidak perlu

Lampiran 12. Lembar Kuesioner

1. Lembar *Recall* 7 Hari

IDENTITAS RESPONDEN

Nama Ibu (Inisial)	
Pekerjaan	
Nama Ayah (Inisial)	
Pekerjaan	
Nama Anak (Inisial)	
Tanggal Lahir Anak	
Usia Anak (contoh: 2 tahun 4 bulan/36 bulan)	

LEMBAR *RECALL* 7 HARI

Petunjuk Pengisian:

Bapak/Ibu diminta mengisi durasi penggunaan layar (*screen time*) anak selama 7 hari terakhir, di luar keperluan sekolah. Perangkat layar mencakup: televisi, smartphone, tablet, komputer/laptop, dan konsol gim.

Pertanyaan Utama

1) Hari Kerja (Senin–Jumat)

Rata-rata berapa lama anak menggunakan perangkat layar?

Jam per hari: _____ jam

Menit per hari: _____ menit

2. Hari Libur (Sabtu–Minggu)

Rata-rata berapa lama anak menggunakan perangkat layar?

Jam per hari: _____ jam

Menit per hari: _____ menit

Jenis Perangkat yang paling sering digunakan

No	Jenis Perangkat yang paling sering digunakan	Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai.
1	Televisi	
2	<i>Handphone/Smartphone</i>	
3	Tablet	
4	Komputer/Laptop	
5	Konsol <i>game</i>	
6	Lainnya	

2. Kuesioner Pola asuh orang tua dengan PSDQ

Keterangan:

TP = Tidak Pernah

JR = Jarang

KD = Kadang-Kadang

SR = Sering

SL = Selalu

No	Pernyataan	TP	JR	KD	SR	SL
1	Bapak/ibu bertanggung jawab atas perasaan dan kebutuhan anak saya					
2	Bapak/ibu menggunakan hukuman fisik sebagai cara untuk mendisiplinkan anak					
3	Bapak/ibu mempertimbangkan keinginan anak lebih dulu sebelum memintanya melakukan sesuatu					
4	Bila anak menanyakan mengapa dia harus melakukan sesuatu, saya menjawab karena saya yang menyuruh atau saya adalah orang tuanya dan hal itu saya inginkan					
5	Bapak/ibu menjelaskan pada anak bagaimana perasaan saya tentang perilakunya yang baik dan buruk					
6	Bapak/ibu memukul anak ketika anak tidak mematuhi aturan					
7	Bapak/ibu meyakinkan anak untuk berbicara mengenai perasaan dan masalah-masalahnya					
8	Bapak/ibu merasa kesusahan dalam mendisiplinkan anak					
9	Bapak/ibu meyakinkan anak untuk menyatakan perasaan dengan bebas, meskipun dia tidak setuju dengan saya					
10	Bapak/ibu memberikan hukuman pada anak berupa larangan melakukan haknya dengan sedikit penjelasan (misal dilarang menonton tv, bermain dengan teman atau bermain game)					
11	Bapak/ibu memberikan alasan mengapa aturan harus dituruti pada anak					
12	Bapak/ibu memberikan kenyamanan dan pengertian ketika anak marah					
13	Bapak/ibu berteriak atau menghardik anak ketika anak berperilaku tidak pantas atau nakal					
14	Bapak/ibu memberikan pujian pada anak ketika melakukan kebaikan					

15	Bapak/ibu membiarkan anak melakukan sesuatu yang dapat membahayakan dirinya					
16	Bapak/ibu saat marah melampiaskan kepada anak					
17	Bapak/ibu lebih sering menggunakan ancaman sebagai bentuk hukuman					
18	Bapak/ibu mempertimbangkan pilihan anak dalam merencanakan sesuatu untuk keluarga (missal liburan Bersama)					
19	Bapak/ibu menghukum anak ketika anak tidak patuh dengan tidak emosi dan tetap memberikan kenyamanan					
20	Bapak/ibu menggunakan ancaman untuk menghukum anak dan tidak benar benar melakukannya					
21	Bapak/ibu menghargai pendapat anak dan mendorongnya untuk mengungkapkannya					
22	Bapak/ibu mengizinkan anak untuk terlibat dalam membuat peraturan keluarga					
23	Bapak/ibu memarahi dan mengkritik anak supaya dia memperbaiki kelakuannya					
24	Bapak/ibu memanjakan anak					
25	Bapak/ibu memberikan alasan/penjelasan lebih dulu pada anak mengapa peraturan harus dituruti					
26	Bapak/ibu menggunakan ancaman sebagai bentuk hukuman dengan sedikit atau tanpa pertimbangan					
27	Bapak/ibu meluangkan waktu dengan suasana hangat dan akrab dengan anak					
28	Bapak/ibu menghukum anak dengan mengurung anak sendirian dengan tidak memberikan penjelasa/sedikit penjelasan					
29	Bapak/ibu membantu anak untuk memahami dampak dan konsekuensi dari perilakunya dengan cara mengajak anak untuk membicarakan tentang akibat dari tindakannya sendiri					
30	Secara terang-terangan bapak/ibu memarahi atau mengkritik anak bila perilaku anak tidak sesuai dengan yang diharapkan					
31	Bapak/ibu menjelaskan konsekuensi dari perilaku yang dilakukan anak					
32	Bapak/ibu menampar anak ketika tidak suka dengan apa yang dilakukannya atau dikatakannya					

3. Formulir KPSP

KODE RESPONDEN:
USIA ANAK:


KPSP PADA ANAK UMUR 24 BULAN

1.	Jika anda sedang melakukan pekerjaan rumah tangga, apakah anak meniru apa yang anda lakukan?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
2.	Apakah anak dapat meletakkan 1 buah kubus di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 – 5 cm.	Gerak halus	Ya	Tidak
3.	Apakah anak dapat mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain “papa” dan “mama”?	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
4.	Apakah anak dapat berjalan mundur 5 langkah atau lebih tanpa kehilangan keseimbangan? (Anda mungkin dapat melihatnya ketika anak menarik mainannya).	Gerak kasar	Ya	Tidak
5.	Dapatkah anak melepas pakaiannya seperti: baju, rok, atau celananya? (topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai).	Gerak halus, Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
6.	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak membolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak kasar	Ya	Tidak
7.	Tanpa bimbingan, petunjuk atau bantuan anda, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
8.	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
9.	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara & bahasa	Ya	Tidak


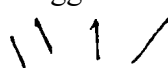
10.	Dapatkah anak menendang bola kecil (sebesar bola tenis) ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong tidak ikut dinilai.	Gerak kasar	Ya	Tidak
-----	---	-------------	----	-------


KPSP PADA ANAK UMUR 30 BULAN

1.	Dapatkah anak melepas pakaiannya seperti: baju, rok, atau celananya? (topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai).	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
2.	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak membolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang	Gerak kasar	Ya	Tidak
3.	Tanpa bimbingan, petunjuk atau bantuan anda, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
4.	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
5.	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
6.	Dapatkah anak menendang bola kecil (sebesar bola tenis) ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong tidak ikut dinilai.	Gerak kasar	Ya	Tidak
7.	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak halus	Ya	Tidak
8.	Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 - 5 cm.	Gerak halus	Ya	Tidak
9.	Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag" tidak ikut dinilai.	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
10.	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar- gambar ini tanpa bantuan?	Bicara & bahasa	Ya	Tidak

 <p>(Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)</p>			
--	--	--	--

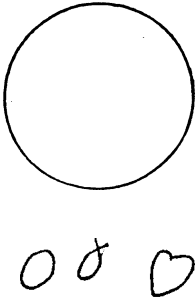
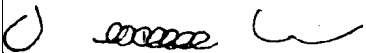
KPSP PADA ANAK UMUR 36 BULAN

1.	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak halus	Ya	Tidak
2.	Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 - 5 cm.	Gerak halus	Ya	Tidak
3.	Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti “minta minum”, “mau tidur”? “Terimakasih” dan “Dadag” tidak ikut dinilai.	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
4.	<p>Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar- gambar ini tanpa bantuan?</p>  <p>(Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai).</p>	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
5.	Dapatkah anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak kasar	Ya	Tidak
6.	<p>Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: “Letakkan kertas ini di lantai”. “Letakkan kertas ini di kursi”. “Berikan kertas ini kepada ibu”. Dapatkah anak melaksanakan ketiga perintah tadi?</p>	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
7.	<p>Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang- kurangnya 2.5 cm Suruh anak menggambar garis lain di samping garis ini.</p> <p>Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:</p> 	Gerak halus	Ya	Tidak

	Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini: 			
8.	Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	Ya	Tidak
9.	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
10.	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar	Ya	Tidak

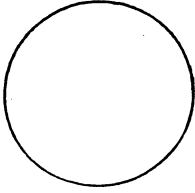
KPSP PADA ANAK UMUR 42 BULAN

1.	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
2.	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar	Ya	Tidak
3.	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulanginya?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
4.	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tidak
5.	Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	Ya	Tidak
6.	Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran?	Gerak halus	Ya	Tidak

	 <p>Jawab : YA</p>  <p>Jawab : TIDAK</p>			
7.	Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 - 5 cm.	Gerak halus	Ya	Tidak
8.	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
9.	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak

KPSP PADA ANAK UMUR 48 BULAN

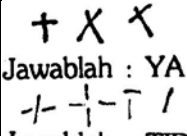
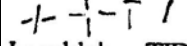
1.	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar	Ya	Tidak
2.	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulangnya?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
3.	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tidak
4.	Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar	Ya	Tidak
5.	Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas	Gerak halus	Ya	Tidak

	<p>kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran?</p>  <p>Jawab : YA 00 0</p> <p>0 00000 0</p> <p>Jawab : TIDAK</p>			
6.	<p>Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 - 5 cm.</p>	Gerak halus	Ya	Tidak
7.	<p>Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?</p>	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
8.	<p>Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)</p>	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
9.	<p>Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.</p>	Bicara & bahasa	Ya	Tidak

KPSP PADA ANAK UMUR 54 BULAN


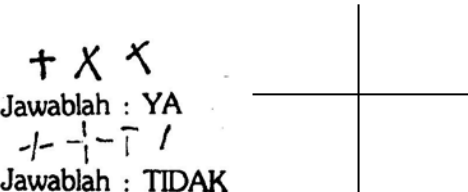
1.	<p>Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 - 5 cm.</p>	Gerak halus	Ya	Tidak
2.	<p>Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?</p>	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
3.	<p>Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)</p>	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
4.	<p>Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK</p>	Bicara & bahasa	Ya	Tidak

	jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.			
5.	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?”</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?”</p> <p>“Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?”</p> <p>Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan <i>benar</i>, bukan dengan gerakan atau isyarat.</p> <p>Jika kedinginan, jawaban yang <i>benar</i> adalah “menggigit” ,”pakai mantel” atau “masuk kedalam rumah”.</p> <p>Jika lapar, jawaban yang <i>benar</i> adalah “makan” Jika lelah, jawaban yang <i>benar</i> adalah “mengantuk”, “tidur”, “berbaring/tidur- tiduran”, ”istirahat” atau ”diam sejenak”</p>	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
6.	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
7.	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tidak
8.	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”.</p> <p>Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Setelah anak</p>	Gerak halus	Ya	Tidak

	menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?			
9.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?  Jawablah : YA  Jawablah : TIDAK	Gerak halus	Ya	Tidak
10.	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: “Letakkan kertas ini di atas lantai”. “Letakkan kertas ini di bawah kursi”. “Letakkan kertas ini di depan kamu”. “Letakkan kertas ini di belakang kamu”. Jawab YA hanya jika anak mengerti arti “di atas”, “di bawah”, “di depan” dan “di belakang”.	Bicara & bahasa	Ya	Tidak

KPSP PADA ANAK UMUR 60 BULAN

1.	Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan “Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?”..... “Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?”..... “Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?”..... Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan <i>benar</i> , bukan dengan gerakan atau isyarat. Jika kedinginan, jawaban yang <i>benar</i> adalah “menggigil” ,”pakai mantel” atau “masuk kedalam rumah”. Jika lapar, jawaban yang <i>benar</i> adalah “makan” Jika lelah, jawaban yang <i>benar</i>	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
----	---	-----------------	----	-------

	adalah “mengantuk”, “tidur”, “berbaring/tidur- tiduran”, ”istirahat” atau ”diam sejenak”			
2.	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak
3.	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak kasar	Ya	Tidak
4.	Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”. Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak.  Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?	Gerak halus	Ya	Tidak
5.	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?  Jawablah : YA Jawablah : TIDAK	Gerak halus	Ya	Tidak

6.	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: “Letakkan kertas ini di atas lantai”. “Letakkan kerta ini di bawah kursi”. “Letakkan kertas ini di depan kamu” “Letakkan kertas ini di belakang kamu”. Jawab YA hanya jika anak mengerti arti “di atas”, “di bawah”, “di depan” dan “di belakang”.	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
7.	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosial & kemandirian	Ya	Tidak
8.	 <p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak: “Tunjukkan segi empat merah” “Tunjukkan segi empat kuning” “Tunjukkan segi empat biru” “Tunjukkan segi empat hijau” Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>	Bicara & bahasa	Ya	Tidak
9.	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak kasar	Ya	Tidak
10.	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi & kemandirian	Ya	Tidak

Lampiran 13. Hasil Penelitian dan Coding Data

A. Hasil Penelitian

Nomor Responden	Pekerjaan Ibu	Pekerjaan Ayah	Usia Anak	Jenis Kelamin	Jenis Perangkat	Durasi <i>Screen Time</i>		Rata-Rata Harian (menit)	Kategori <i>Screen Time</i>	Kategori Pola Asuh	Kategori KPSP
						Hari Kerja	Hari Libur				
R01	Swasta	Pensiunan	42 bulan	Laki-laki	Handphone	2 jam	2 jam	120 menit	3	1	3
R02	IRT	Buruh	48 bulan	Perempuan	Handphone	1 jam	1 jam	60 menit	2	1	2
R03	IRT	Swasta	45 bulan	Laki-laki	Handphone	1 jam	1 jam	60 menit	2	1	2
R04	IRT	Buruh	38 bulan	Laki-laki	Handphone	2 jam	2 jam	120 menit	3	1	1
R05	IRT	Buruh	29 bulan	Perempuan	Handphone	1 jam	1 jam	60 menit	2	1	1
R06	Pedagang	Tukang Las	53 bulan	Perempuan	Handphone	40 menit	40 menit	40 menit	1	1	1
R07	IRT	Wiraswasta	44 bulan	Laki-laki	Handphone	3 jam	1 jam	24 menit	1	1	1
R08	Guru	Karyawan PPPK	51 bulan	Laki-laki	Handphone	2 jam	2 jam	120 menit	3	1	1
R09	IRT	Wiraswasta	26 bulan	Laki-laki	Handphone	3 jam	1 jam	24 menit	1	1	1
R10	IRT	P3K	56 bulan	Laki-laki	Handphone	1 jam	1 jam	60 menit	2	1	1
R11	IRT	Buruh	59 bulan	Laki-laki	Handphone	30 menit	30 menit	30 menit	1	1	1

R12	IRT	Sekuriti	39 bulan	Laki-laki	Handphone	1 jam	1 jam	60 menit	2	1	1
R13	IRT	Buruh	35 bulan	Perempuan	Handphone	30 menit	30 menit	30 menit	1	1	1
R14	Pertamina	Wiraswasta	49 bulan	Perempuan	Handphone	5 jam	5 jam	300 menit	3	1	1
R15	PNS	PNS	30 bulan	Perempuan	Handphone	30 menit	30 menit	30 menit	1	1	1
R16	Pegawai Laundry	Tukang Bangunan	42 bulan	Laki-laki	Handphone	2 jam	2 jam	120 menit	3	1	3
R17	Swasta	Swasta	26 bulan	Laki-laki	Televisi	1 jam	1 jam	60 menit	2	1	1
R18	IRT	Swasta	48 bulan	Perempuan	Televisi	20 menit	20 menit	20 menit	1	1	1
R19	IRT	PLN	51 bulan	Perempuan	Televisi	1 jam	1 jam	60 menit	2	1	2
R20	IRT	Swasta	53 bulan	Perempuan	Handphone	1 jam	1 jam	60 menit	2	1	1
R21	IRT	Swasta	32 bulan	Laki-laki	Televisi	2 jam	1 jam	109 menit	3	1	1
R22	Wiraswasta	Swasta	27 bulan	Laki-laki	Handphone	2 jam	1 jam	109 menit	3	1	1
R23	IRT	Swasta	24 bulan	Laki-laki	Handphone	15 menit	15 menit	15 menit	1	1	2
R24	Wiraswasta	Buruh	35 bulan	Laki-laki	Handphone	3 jam	3 jam	180 menit	3	3	2
R25	Wiraswasta	Buruh	48 bulan	Laki-laki	Handphone	3 jam	3 jam	181 menit	3	3	3
R26	IRT	Tukang Listrik	43 bulan	Laki-laki	Handphone	0 menit	8 jam	137 menit	3	1	1
R27	Wiraswasta	Wiraswasta	28 bulan	Laki-laki	Handphone	30 menit	30 menit	30 menit	1	1	1
R28	Swasta	Swasta	31 bulan	Laki-laki	Handphone	15 menit	10 menit	14 menit	1	1	1
R29	IRT	Kurir	43 bulan	Perempuan	Televisi	4 jam	4 jam	240 menit	3	1	1

R30	IRT	Sales	38 bulan	Perempuan	Handphone	30 menit	0 menit	21 menit	1	1	1
R31	IRT	Perawat	51 bulan	Perempuan	Tablet	1 jam	1 jam	60 menit	2	1	1
R32	IRT	Buruh	41 bulan	Perempuan	Handphone	5 menit	5 menit	5 menit	1	1	2
R33	Perawat	Pertamina	38 bulan	Laki-laki	Handphone	1 jam	30 menit	51 menit	1	1	1
R34	Sekretariat DPRD	PPPK	42 bulan	Perempuan	Handphone	30 menit	30 menit	30 menit	1	1	2
R35	Swasta	PNS	40 bulan	Perempuan	Handphone	3 jam	3 jam	180 menit	3	1	1
R36	IRT	Perawat	30 bulan	Laki-laki	Tablet	1 jam	1 jam	60 menit	2	1	1
R37	IRT	Buruh	30 bulan	Perempuan	Handphone	5 menit	5 menit	5 menit	1	1	1

B. Coding Data

No Responden	Pekerjaan Ibu	Pekerjaan Ayah	Usia Anak (bulan)	Jenis Kelamin	Jenis Perangkat	Kategori <i>Screen Time</i>	Kategori Pola Asuh	Kategori KPSP
R01	1	0	2	1	1	3	1	3
R02	0	3	3	2	1	2	1	2
R03	0	1	2	1	1	2	1	2
R04	0	3	2	1	1	3	1	1
R05	0	3	1	2	1	2	1	1
R06	3	3	3	2	1	1	1	1

R07	0	3	2	1	1	1	1	1
R08	2	2	3	1	1	3	1	1
R09	0	3	1	1	1	1	1	1
R10	0	2	3	1	1	2	1	1
R11	0	3	3	1	1	1	1	1
R12	0	1	2	1	1	2	1	1
R13	0	3	1	2	1	1	1	1
R14	1	3	3	2	1	3	1	1
R15	2	2	1	2	1	1	1	1
R16	1	3	2	1	1	3	1	3
R17	1	1	1	1	2	2	1	1
R18	0	1	3	2	2	1	1	1
R19	0	1	3	2	2	2	1	2
R20	0	1	3	2	1	2	1	1
R21	0	1	1	1	2	3	1	1
R22	3	1	1	1	1	3	1	1
R23	0	1	1	1	1	1	1	2
R24	3	3	1	1	1	3	3	2
R25	3	3	3	1	1	3	3	3
R26	0	1	2	1	1	3	1	1

R27	3	3	1	1	1	1	1	1
R28	1	1	1	1	1	1	1	1
R29	0	1	2	2	2	3	1	1
R30	0	1	2	2	1	1	1	1
R31	0	2	3	2	3	2	1	1
R32	0	3	2	2	1	1	1	2
R33	2	1	2	1	1	1	1	1
R34	2	2	2	2	1	1	1	2
R35	1	2	2	2	1	3	1	1
R36	0	2	1	1	3	2	1	1
R37	0	3	1	2	1	1	1	1

Keterangan Jenis Perangkat	Kode
Handphone	1
Televisi	2
Tablet	3

Ket. Jenis Kelamin	Kode
-----------------------	------

Ket. Perkerjaan Ibu	Kode
Pegawai Swasta	1
IRT	0
Wiraswasta	3
Pedagang	3
Perawat	2

Ket Pekerjaan Ayah	Kode
Pensiunan	0
Buruh	3
Perawat	2
PNS	2
Karyawan PPPK	2

Laki-laki	1
Perempuan	2

Ket. Pola Asuh	Kode
Demokratis	1
Otoriter	2
Permisif	3

Ket. Screen Time	Kode
rendah	1
sedang	2
tinggi	3

Ket. KPSP	kode
Sesuai	1
Meragukan	2
Penyimpangan	3

Sekretariat DPRD	2
Pegawai Pertamina	1
Pegawai Laundry	1
Guru	2
PNS	2

Ket Usia Anak	Kode
24-35	1
36-47	2
48-59	3

Pekerjaan	Kode
Tidak bekerja	0
Pegawai Swasta	1
PNS	2
Pedagang/buruh	3

Pegawai Pertamina	1
Sales	1
Kurir	1
Swasta	1
Wiraswasta	3
Tukang Listrik	1
PLN	1
Tukang Las	3
Sekuriti	1
Tukang Bangunan	3

Lampiran 14. Hasil SPSS Univariat

Statistics

		Pekerjaan Ibu	Pekerjaan Ayah	Usia Anak (bulan)	Jenis Kelamin	Jenis Perangkat
N	Valid	37	37	37	37	37
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Durasi Screen Time	Pola Asuh Orang Tua	Perkembangan Balita
N	Valid	37	37	37
	Missing	0	0	0

Frequency Table

Pekerjaan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Bekerja	22	59.5	59.5	59.5
	Pegawai Swasta	6	16.2	16.2	75.7
	PNS	4	10.8	10.8	86.5
	Pedagang/Buruh	5	13.5	13.5	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Pekerjaan Ayah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Bekerja	1	2.7	2.7	2.7
	Pegawai Swasta	14	37.8	37.8	40.5
	PNS	7	18.9	18.9	59.5
	Pedagang/Buruh	15	40.5	40.5	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

Usia Anak (bulan)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24–35 bulan	13	35.1	35.1	35.1
	36–47 bulan	13	35.1	35.1	70.3
	48–59 bulan	11	29.7	29.7	100.0

Total	37	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	21	56.8	56.8	56.8
Perempuan	16	43.2	43.2	100.0
Total	37	100.0	100.0	

Jenis Perangkat

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Handphone	30	81.1	81.1	81.1
Televisi	5	13.5	13.5	94.6
Tablet	2	5.4	5.4	100.0
Total	37	100.0	100.0	

Durasi Screen Time

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	15	40.5	40.5	40.5
Sedang	10	27.0	27.0	67.6
Tinggi	12	32.4	32.4	100.0
Total	37	100.0	100.0	

Pola Asuh Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Demokratis	35	94.6	94.6	94.6
Permisif	2	5.4	5.4	100.0
Total	37	100.0	100.0	

Perkembangan Balita

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sesuai	27	73.0	73.0	73.0
Meragukan	7	18.9	18.9	91.9

Penyimpangan	3	8.1	8.1	100.0
Total	37	100.0	100.0	



Lampiran 15. Hasil SPSS Bivariat

Durasi Screen Time * Perkembangan Balita Crosstabulation

			Perkembangan Balita		
			Sesuai	Meragukan	Penyimpangan
Durasi Screen Time	Rendah	Count	12	3	0
		% within Durasi Screen Time	80.0%	20.0%	0.0%
		% of Total	32.4%	8.1%	0.0%
	Sedang	Count	7	3	0
		% within Durasi Screen Time	70.0%	30.0%	0.0%
		% of Total	18.9%	8.1%	0.0%
	Tinggi	Count	8	1	3
		% within Durasi Screen Time	66.7%	8.3%	25.0%
		% of Total	21.6%	2.7%	8.1%
Total	Count	27	7	3	
	% within Durasi Screen Time	73.0%	18.9%	8.1%	
	% of Total	73.0%	18.9%	8.1%	

Durasi Screen Time * Perkembangan Balita Crosstabulation

			Total
Durasi Screen Time	Rendah	Count	15
		% within Durasi Screen Time	100.0%
		% of Total	40.5%
	Sedang	Count	10
		% within Durasi Screen Time	100.0%
		% of Total	27.0%
	Tinggi	Count	12
		% within Durasi Screen Time	100.0%
		% of Total	32.4%
Total	Count	37	
	% within Durasi Screen Time	100.0%	
	% of Total	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7.798 ^a	4	.099	.090	
Likelihood Ratio	8.394	4	.078	.136	
Fisher's Exact Test	5.779			.161	
Linear-by-Linear Association	2.381 ^b	1	.123	.131	.085
N of Valid Cases	37				

a. 6 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .81.

b. The standardized statistic is 1.543.

Pola Asuh Orang Tua * Perkembangan Balita Crosstabulation

			Perkembangan Balita	
			Sesuai	Meragukan
Pola Asuh Orang Tua	Demokratis	Count	27	6
		% within Pola Asuh Orang Tua	77.1%	17.1%
		% of Total	73.0%	16.2%
	Permisif	Count	0	1
		% within Pola Asuh Orang Tua	0.0%	50.0%
		% of Total	0.0%	2.7%
Total		Count	27	7
		% within Pola Asuh Orang Tua	73.0%	18.9%
		% of Total	73.0%	18.9%

Pola Asuh Orang Tua * Perkembangan Balita Crosstabulation

			Perkembangan Balita	Total
			Penyimpangan	
Pola Asuh Orang Tua	Demokratis	Count	2	35
		% within Pola Asuh Orang Tua	5.7%	100.0%
		% of Total	5.4%	94.6%
	Permisif	Count	1	2
		% within Pola Asuh Orang Tua	50.0%	100.0%
		% of Total	2.7%	5.4%
Total		Count	3	37
		% within Pola Asuh Orang Tua	8.1%	100.0%

% of Total

8.1%

100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7.199 ^a	2	.027	.068	
Likelihood Ratio	6.000	2	.050	.068	
Fisher's Exact Test	6.455			.068	
Linear-by-Linear Association	6.958 ^b	1	.008	.036	.036
N of Valid Cases	37				

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .16.

b. The standardized statistic is 2.638.



Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian



Posyandu Dharma Semadhi



Posyandu Dharma Yadnya



Posyandu Dharma Yasa



Posyandu Dharma Kerthi