

**PENGARUH PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
BERBANTUAN GEMINI AI TERHADAP
KEMAMPUAN MENGANALISIS TEKS HIKAYAT
SISWA KELAS X SMAN 2 SINGARAJA**

SKRIPSI



**OLEH:
KOMANG ADI SURYAWAN
2212011040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (S1)
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
 - Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198705272015042001
Pembimbing II	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005

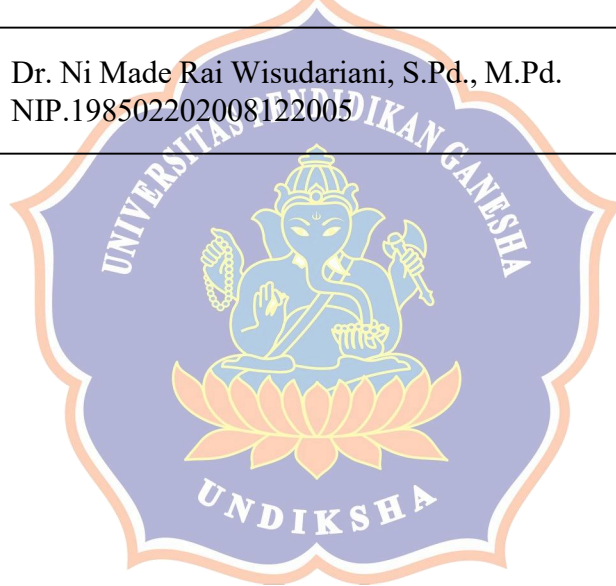


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Komang Adi Suryawan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Maret 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	I Komang Sugi Partawan, M.Pd. NIP.199112132023211014
Anggota	Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198705272015042001
Anggota	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Gemini AI* terhadap Kemampuan Menganalisis Teks Hikayat Siswa Kelas X SMAN 2 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Komang Adi Suryawan

NIM 2212011040

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Gemini AI* terhadap Kemampuan Menganalisis Teks Hikayat Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Singaraja” tepat pada waktunya. Sebagai bentuk ungkapan terima kasih, penulis menyampaikan apresiasi tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan masa studi tepat waktu.
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas.
3. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah memberikan layanan di tingkat jurusan.
4. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas arahan dan dukungan selama perkuliahan.
5. Dr. Ida Ayu Made Darmayanti, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan selama perkuliahan.
6. Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingan, arahan, serta motivasinya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, atas segala masukan, dorongan, dan bimbingan selama proses penulisan skripsi berlangsung.
8. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas ilmu, arahan, dan semangat yang telah diberikan.

9. Dr. I Made Bawa Mulana, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Ni Putu Diantari Warma Dewi, S.Pd., selaku Guru Bahasa Indonesia yang telah membantu penulis, sehingga bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar.
11. Keluarga penulis, Bapak, *Meme*, *Mbok* Desi, Nuk, *Gurumang*, *Mek* Adek, *Mek* Man Rinta, *Mbok* Ming Asti yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman penulis utamanya Pulu-pulu dan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Orang terkasih penulis yang selalu membersamai perjalanan penulis bahkan dari awal hingga akhir dan selalu membantu penulis bagaimanapun kondisinya serta yang selalu ada di setiap langkah penulisan skripsi ini.

Penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan karya ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan kemampuan literasi siswa di sekolah menengah atas.

Singaraja, 24 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatas Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian Sejenis	11
2.2 Kajian Teori	16
2.2.1 Model Pembelajaran Inkuiri	16
2.2.2 Teknologi dalam Pembelajaran	22
2.2.3 Karya Sastra	27
2.2.4 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Gemini AI ...	34
2.3 Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Populasi Penelitian	40
3.3 Uji Kesetaraan Kelas	41
3.4 Sampel Penelitian	43

3.5 Variabel Penelitian	43
3.6 Desain Penelitian	44
3.7 Prosedur Penelitian	45
3.8 Instrumen Penelitian	46
3.9 Uji Coba Instrumen	48
3.10 Teknik Pengumpulan Data	53
3.11 Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1. Kemampuan Menganalisis Teks Hikayat Siswa Kelas X SMAN 2 Singaraja Setelah Diberikan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	59
4.1.2 Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan <i>Gemini AI</i> terhadap Kemampuan Menganalisis Teks Hikayat Siswa Kelas X SMAN 2 Singaraja	63
4.2 Pembahasan	68
4.2.1 Kemampuan Menganalisis Teks Hikayat Siswa Kelas X SMAN 2 Singaraja Setelah Diberikan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	68
4.2.2 Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan <i>Gemini AI</i> terhadap Kemampuan Menganalisis Teks Hikayat Siswa Kelas X SMAN 2 Singaraja	73
4.3 Implikasi Penelitian	77
BAB V PENUTUP	79
5.1 Rangkuman	79
5.2 Simpulan	80
5.3 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tujuan Pembelajaran Teks Hikayat	33
Tabel 2 Capaian Pembelajaran Teks Hikayat	33
Tabel 3 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan <i>Gemini AI35</i>	
Tabel 4 Distribusi Populasi Penelitian	40
Tabel 5 Desain Penelitian	44
Tabel 6 Rubrik Penilaian Elemen Membaca Teks Hikayat	47
Tabel 7 Uji Validitas	49
Tabel 8 Kriteria Validitas Isi	50
Tabel 9 Interpretasi Nilai r	53
Tabel 10 Rekapitulasi Analisis Data <i>Posttest</i> Kemampuan Menganalisis Teks Hikayat Kelompok Eksperimen	60
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	60
Tabel 12 Rekapitulasi Analisis Data <i>Posttest</i> Kemampuan Menganalisis Teks Hikayat Kelompok Kontrol	62
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	62
Tabel 14 Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	63
Tabel 15 Hasil Uji Homogenitas Varians Sampel Penelitian	64
Tabel 16 Hasil Uji T Dua Ekor Populasi Penelitian	65
Tabel 17 <i>Output</i> Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	66
Tabel 18 <i>Output</i> Uji <i>Independent Sampel t-test</i>	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Histogram Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	60
Gambar 2 Histogram Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Hasil Penilaian Harian Siswa Kelas X Tahun Ajaran 2025/2026	88
Lampiran 2. Hasil Analisis Uji Normalitas pada Data Sampel Penelitian	89
Lampiran 3. Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians pada Data Sampel Penelitian	90
Lampiran 4. Hasil Analisis Uji T Dua Ekor pada Data Sampel Penelitian	91
Lampiran 5. Kisi-kisi Uji Coba <i>Posttest</i> Kemampuan Menganalisis Teks Hikayat	92
Lampiran 6. Soal Uji Coba <i>Posttest</i>	94
Lampiran 7. Lembar Validitas Isi (Uji Pakar) 1	107
Lampiran 8. Lembar Validitas Isi (Uji Pakar) 2	110
Lampiran 9. Hasil Analisis Uji Validitas Isi Soal (Uji Pakar)	113
Lampiran 10. Skor Uji Coba Instrumen Kemampuan Menganalisis Teks Hikayat	115
Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Konsistensi Internal	116
Lampiran 12. Hasil Analisis Uji Reliabelitas	117
Lampiran 13. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	118
Lampiran 14. Kisi-kisi <i>Posttest</i> Kemampuan Menganalisis Teks Hikayat ..	132
Lampiran 15. Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Menganalisis Teks Hikayat	134
Lampiran 16. Skor Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Menganalisis Teks Hikayat Kelompok Eksperimen	140
Lampiran 17. Skor Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Menganalisis Teks Hikayat Kelompok Kontrol	141
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	142
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	143