

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN GEMINI AI TERHADAP KEMAMPUAN
MENGANALISIS TEKS HIKAYAT SISWA KELAS X SMAN 2
SINGARAJA**

Oleh

Komang Adi Suryawan, NIM 2212011040

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kemampuan menganalisis teks hikayat siswa kelas X setelah diberikan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *Gemini AI* dan mengkaji pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *Gemini AI* terhadap kemampuan menganalisis teks hikayat siswa kelas X SMA Negeri 2 Singaraja. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain *Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian meliputi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Singaraja, dengan sampel dua kelas yang dipilih secara acak, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 36 siswa. Kelompok eksperimen memperoleh pembelajaran menggunakan model inkuiri terbimbing berbantuan *Gemini AI*, sedangkan kelompok kontrol menggunakan pembelajaran dengan model ceramah berbasis penugasan produk. Pengumpulan data dilakukan melalui tes uraian untuk mengukur kemampuan menganalisis teks hikayat, kemudian dianalisis menggunakan uji statistik setelah memenuhi prasyarat normalitas dan homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor kemampuan menganalisis teks hikayat pada kelompok eksperimen sebesar 73 dengan skor minimum 50 dan maksimum 100, sedangkan kelompok kontrol memiliki rata-rata 67 dengan skor minimum 42 dan maksimum 92. Perbedaan tersebut menunjukkan adanya pengaruh signifikan kemampuan analisis pada siswa yang mengikuti pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *Gemini AI* dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan *Gemini AI* berpengaruh positif terhadap kemampuan menganalisis teks hikayat siswa kelas X SMA Negeri 2 Singaraja.

Kata kunci: inkuiri terbimbing, *Gemini AI*, hikayat, menganalisis, pembelajaran Bahasa Indonesia.

***THE EFFECT OF THE GEMINI AI ASSISTED GUIDED INQUIRY
LEARNING MODEL ON THE ABILITY TO ANALYZE HIKAYAT TEXTS
OF TENTH GRADE STUDENTS AT SMAN 2 SINGARAJA***

By

Komang Adi Suryawan, NIM 2212011040

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the guided inquiry learning model assisted by Gemini AI on the ability to analyze hikayat texts of tenth-grade students at SMA Negeri 2 Singaraja. The research employed a quasi-experimental method using a Posttest Only Control Group Design. The research population consisted of all tenth-grade students of SMA Negeri 2 Singaraja, with two randomly selected classes as samples, namely the experimental class and the control class, each consisting of 36 students. The experimental group received instruction using the Gemini AI-assisted guided inquiry model, while the control group was taught using conventional learning. Data were collected through an essay test to measure students' ability to analyze hikayat texts and were analyzed using statistical tests after meeting the prerequisites of normality and homogeneity. The results showed that the average score of hikayat text analysis ability in the experimental group was 73, with a minimum score of 50 and a maximum score of 100, while the control group had an average score of 67, with a minimum score of 42 and a maximum score of 92. This difference indicates a significant effect on students' analytical ability in those who participated in Gemini AI-assisted guided inquiry learning compared to conventional learning. Therefore, it can be concluded that the Gemini AI-assisted guided inquiry learning model has a positive effect on the ability to analyze hikayat texts of tenth-grade students at SMA Negeri 2 Singaraja.

Keywords: guided inquiry, Gemini AI, hikayat, analyzing, Indonesian language learn