

DAFTAR PUSTAKA

- Abdy, I., dkk. 2025. Pelatihan *Artificial Intelligence (AI)* Chatgpt dan Gemini sebagai Sarana Pengembangan Kompetensi Guru. *Samakta: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2(2), 46-55.
- Afrizal, D., Y., dkk. 2025. Peluang Pembelajaran Sastra di Era Digital: Pemanfaatan Gamifikasi dalam Pembelajaran Sastra yang Menyenangkan. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. 12(2), 234-241.
- Amin, N., F., dkk. 2023. Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14.
- Anggraini, K., C., S. 2022. *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Keterampilan Sosial*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Artika, I., W., Purnamiati, N., P., dan Wisudariani, N., M., R. 2021. Puisi Audio Visual YouTube: Sastra Digital dan Industri Kreatif. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 11(1), 103).
- Cahyani, N., M., D., Dewantara, I., P., M., Wirahyuni, K. 2022. Pemanfaatan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Melaya. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 12(4), 417.
- Dewi, M., R. 2022. Kelebihan dan Kekurangan Project Based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*. 19(2), 213-226.
- Dina, Marfit, A.,A., Kamal, M. 2025. Transformasi Pembelajaran melalui Pendekatan Berbasis Penyelidikan (*Inquiry Based Learning*): Telaah Konseptual dan Implementatif. *Quranicedu: Journal of Islamic Education*. 5(2)195-213.
- Djaali, H. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Ekaprasetya, S., N., A., dkk. 2024. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Pembentukan Kalimat Sederhana. *Journal of Law Education and Business*. 2(1). 704-706.
- Fauzi, E., dkk. 2022. Pengaruh Kemajuan Teknologi Informasi terhadap Perkembangan Akuntansi. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*. 7(2), 190.
- Haryanti, A., S., Samosir, A. 2020. Menulis Hikayat dengan Menggunakan Metode Kearifan Lokal Daerah Balaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5(1), 123.
- Hayati, L., Loka, I., N., Anwar, Y., A., S. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Metode Pembelajaran Terpadu Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Chemistry Education Practice*. 2(2), 31.
- Herniyastuti, dan Kadir, A. 2024. Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar: Solusi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*. 3(1), 1-5.
- Ilhamdi, M., L., Novita, D., Rosyidah, A., N., K. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal Kontekstual*. 1(2), 49-57.

- Imran, M., Almusharraf, N. 2024. Google Gemini as a Next Generation AI Educational Tool: A Review of Emerging Educational Technology. *Smart Learning Environment*. 11(22), 9.
- Indragani, K., D., P., Astika, I., M., Tantri, A., A., S. 2021. Variasi Mengajar Guru dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 11(4).482-490.
- Indriani, M., S., Artika., I., W., Ningtias, D., R., W. 2021. Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 11(1), 25-36.
- Iswantari, I. 2021. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 8(4), 490-496.
- Jaana, N., M. 2021. *Konsep Uji Validitas dan Reabilitas dengan Menggunakan SPSS*.
- Kirana, S., F., Hetilaniar, Agustina, J. 2022. Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Puisi Rakyat Kelas VII di SMPN 35 Palembang. *Jurnal Literasi*. 8(1), 94-98.
- Maritsa, A., dkk. 2021. Pengaruh Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*. 18(2), 92.
- Marzuki, Boroneo, D., S. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ciri-ciri Makhluk Hidup Kelas VII SMPN 1 Ambalau. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 6(2), 359.
- Mertasari, S., N., M. 2021. *Pengujian instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Muksalmina. 2024. *Rahasia Menguasai Artificial Intelligence*. Aceh: Bandar Publishing
- Mustoip, S., Dz, A., S., Wulan, D., J. 2023. Integrasi Kecerdasan Buatan dalam Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Islam di Sekolah Dasar. *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 1(2), 322.
- Mutho, Dwistia, H., Aziz, M., A. 2023. Aktivitas Belajar Siswa melalui Metode Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 2(2), 166.
- Nazarius, A., dkk. 2024. Penerapan Gemini AI dalam Pembuatan Deskripsi Produk E-Commerce. *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*. 8(3). 3721.
- Patmasari, L., dkk. 2023. Digitalisasi Pembelajaran yang Berpusat pada Siswa di SMK Pusat Keunggulan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 9(1), 2.
- Prasetyo, M., B., Rosy, B. 2021. Model Pembelajaran Inkuiri sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9(1), 114.
- Prihartono, H. 2024. Pemanfaatan Kecerdasan Buatan untuk Meningkatkan Literasi Umpan Balik Penulisan Cerpen Menggunakan Gemini. *Prosiding Seminar Nasional Keguruan dan Pendidikan*. 1, 142-143.
- Rahayu, F., I. 2024. *Buku Ajar Bahasa Indonesia*. Pekalongan: PT Nasya Expanding.
- Resiana, A., dkk. 2025. *Sastra Lisan Nusantara: Tradisi yang Tak Lekang Waktu*. Padang: CV. Gita Lentera.

- Rianto, T. 2019. *Cara Cepat Menguasai Bahasa Indonesia SMA/MA Kelas X, XI, XII*. Rawamangun: PT Bumi Aksara.
- Rizka, B., dkk. 2024. *Model Pembelajaran: Teori & Aplikatif untuk Era 4.0*. Banda Aceh: PT Elfarazy Media Publisher.
- Safi, M., Surip, M., Lubis, M. 2024. Studi Literatur Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMK. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 7(3). 2282-2284.
- Setiawan, B., & Yulianti, M. (2024). Evaluasi Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar: Tantangan dan Solusi. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(5), 3580-3592.
- Simaremare, B., E., dan Suyanti, R., D. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Lectora Inspire terhadap Kemampuan HOTS Literasi Siswa pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 9(3), 273-285.
- Sucianingtyas, R., dkk. 2025. Telaah Ragam Artificial Intelligence (AI) dalam Pendidikan. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. 3(2), 232-243.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman, dkk. 2024. Pelatihan Pemanfaatan Gemini AI untuk Mendukung Pembelajaran pada SMA di Sumatera Utara. *Prioritas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(1), 75.
- Sulaiman, dkk. 2024. *Metode & Model Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: PT Green Pustaka Indonesia.
- Susetyorini, dkk. 2024. *Literasi dan Komunikasi dalam Dunia Otomotif: Panduan Bahasa Indonesia untuk SMK TKRO*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Syamil, I., Yasa, I., N., Sriasih, S., A., P. 2020. Kritik Pengarang terhadap Pembalakan Hutan pada Novel Nyanyian Kemarau dan Tangisan Batang Pudu: Kajian Ekokritik dan Relevansinya terhadap Pembelajaran Sastra. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 10(1), 30.
- Tantri, A., A., S., dkk. 2024. Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Quizziz sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Sastra Bermuatan Nilai-nilai Karakter. *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*. 9(1), 1964-1970.
- Tarumasely, Y. 2024. *Strategi Pembelajaran*. Lamongan: Academia Publication.
- Ulum, M., Astika, I., M., Darmayanti, I., A., M. 2022. Penggunaan Aplikasi Tiktok dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Baku dan Non Baku di Kelas X IPA 3 MAN Karangasem. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 12(3), 259-266
- Wahyuni, R., N., Suryani. I., Warni. 2024. Pemanfaatan Gemini dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA: Studi Literatur. Diskursus: *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. 7(3), 499-452.
- Wicaksono, A., A., Irianti, N., P. 2022. Pelatihan Pengembangan Pembelajaran Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 2(1), 21-26.
- Widiana, I., W., dkk. 2020. *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Wisudariani, N., M., R., dkk. 2024. *Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar*. Sumatra Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital

- Wisudariani, N., M., R., Putra, I., P., A., S., Darmayanti, I., A., M. 2021. Validitas Perangkat Pembelajaran Teks Biografi Berorientasi Strategi E-learning. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 11(1), 83-92.
- Wulandari, G., A., P., T., Putrayasa, I., B., Martha, I., N. 2023. Efektivitas Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*. 3(3), 433-448
- Zalukhu, V., M., Sutama, I., M., Tantri, A., A., S. 2023. Pembelajaran Teks Deskripsi dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*. 3(3), 537-544.

