

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU ENSIKLOPEDIA
DIGITAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL TUMPEK
WARIGA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN
MUATAN IPAS KELAS IV SD NEGERI 1
PERINGSARI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

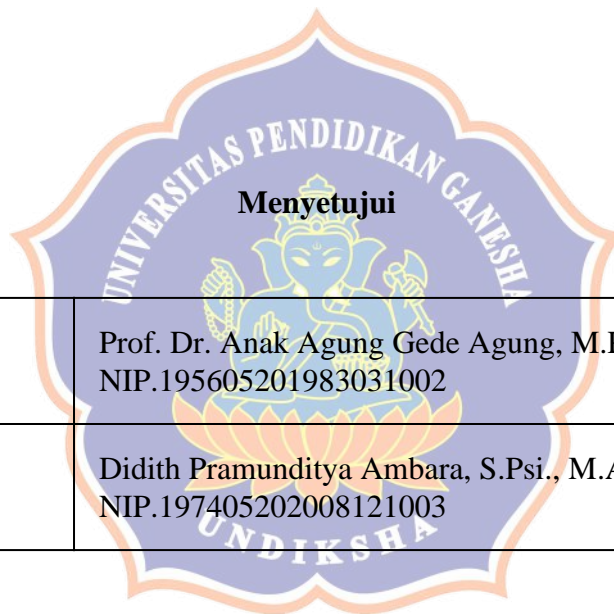


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

| | |
|---------------|---|
| Pembimbing I | Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002 |
| Pembimbing II | Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003 |

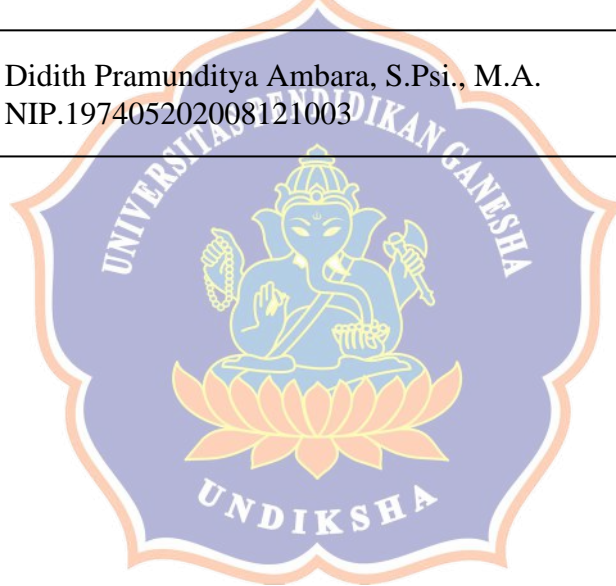


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Gusti Ayu Werdi Pradnyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Mei 2026

Dewan Penguji

| | |
|---------|---|
| Ketua | Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001 |
| Anggota | Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002 |
| Anggota | Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002 |
| Anggota | Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

| | |
|------------------|---|
| Ketua Ujian | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002 |
| Sekretaris Ujian | I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Buku Ensiklopedia Digital Berbasis Kearifan Lokal Tumpek Wariga Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Muatan IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Peringsari” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 21 April 2026
Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Werdi Pradnyani

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnya, skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Buku Ensiklopedia Digital Berbasis Kearifan Lokal Tumpek Wariga Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Muatan IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Peringsari**" dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menetapkan berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi serta fasilitas sehingga studi ini dapat diselesaikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dan fasilitas dalam mendukung penyelesaian studi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan semangat sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, serta senantiasa memberikan dorongan, motivasi, dan dukungan yang berarti kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga selesai dengan baik.

7. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi, M.A., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran serta selalu memberikan dorongan, motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam setiap tahapan penyusunan skripsi hingga dapat terselesaikan dengan baik
8. Anak Agung Dewi Sutyaningsih, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji I yang telah memberikan banyak arahan dan masukan yang bermanfaat selama proses ujian dan penyempurnaan penulisan skripsi ini.
9. Chindytia, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan saran, dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis memperoleh banyak masukan yang bermanfaat.
10. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., sebagai ahli dalam bidang rancang bangun, desain instruksional, dan media pembelajaran, yang senantiasa memberikan gagasan kreatif, bimbingan, dorongan semangat, serta bantuan selama penyusunan media yang digunakan sebagai bagian dari skripsi ini.
11. Ibu Arina Zaida Ilma, S.Pd., Gr., M.Pd., sebagai ahli dalam bidang isi media yang berfokus pada bidang IPA, yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta dukungan yang sangat berarti dalam proses penyusunan materi dalam skripsi ini.
12. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
13. Bapak I Wayan Nopiarta, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Peringsari yang telah memberikan izin, dukungan, serta kemudahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. Bapak Agus Eka Yana Putra, S.Pd.H, selaku wali kelas IV SD Negeri 1 Peringsari yang telah memberikan saran, bantuan, dan kemudahan selama proses penelitian berlangsung.
15. Peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Peringsari yang telah memberikan kerja sama selama pelaksanaan penelitian berlangsung.
16. Orang tua tercinta, Ibuk Mirah dan Ajik Semadi yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, nasihat, serta dukungan secara moral maupun materi secara

sabar tanpa henti selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

17. Kakak perempuan penulis, Uwik, yang senantiasa hadir sebagai tempat berbagi cerita, terima kasih atas segala perhatian, bantuan, dan dukungan yang tulus sejak awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini. Di setiap proses yang penuh tantangan selalu memberikan kekuatan, menuntun, dan menumbuhkan keyakinan bagi penulis untuk terus melangkah hingga mencapai tahap ini.
18. Seluruh keluarga, dan saudara yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dan dukungan kepada penulis dalam setiap proses yang dilalui, serta selalu hadir memberikan semangat dan motivasi.
19. Teman-teman kelas Q yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Cerita yang dibagikan bersama menjadikan setiap proses menjadi penuh makna.
20. Seluruh pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
21. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah di tengah rasa lelah, ragu, serta berbagai tantangan yang dihadapi. Setiap usaha, doa, dan proses yang dilalui menjadi bukti keteguhan hati untuk terus melangkah hingga mencapai titik ini. Terima kasih karena tetap percaya dan tidak berhenti berusaha meskipun keadaan tidak selalu mudah. Semoga pengalaman ini menjadi pelajaran berharga dan bekal untuk melangkah lebih kuat di masa yang akan datang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|------------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| LEMBAR LOGO..... | ii |
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 10 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 10 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 11 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 11 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 12 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 13 |
| 1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 15 |
| 1.9 Definisi Istilah..... | 16 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 19 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 19 |
| 2.1.1 Media Pembelajaran..... | 19 |
| 2.1.2 Buku Ensiklopedia Digital..... | 26 |
| 2.1.3 Kearifan Lokal Tumpek Wariga..... | 29 |
| 2.1.4 Materi Bagian Tubuh Tumbuhan..... | 34 |
| 2.1.5 Mata Pelajaran IPAS..... | 38 |
| 2.1.6 Penelitian Pengembangan..... | 40 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan..... | 41 |
| 2.3 Kerangka Pengembangan..... | 53 |

| | |
|---|------------|
| 2.4 Kerangka Pikir..... | 60 |
| 2.5 Perumusan Hipotesis | 62 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 63 |
| 3.1 Model Penelitian..... | 63 |
| 3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan..... | 65 |
| 3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>) | 65 |
| 3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>) | 67 |
| 3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>) | 69 |
| 3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)..... | 70 |
| 3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>) | 71 |
| 3.3 Subjek Penelitian..... | 71 |
| 3.4 Uji Coba Produk..... | 72 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen | 77 |
| 3.5.1 Metode Pengumpulan Data..... | 77 |
| 3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data..... | 78 |
| 3.5.3 Uji Coba Instrumen..... | 86 |
| 3.6 Metode Analisis Data..... | 98 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 104 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 104 |
| 4.1.1 Produk yang Dikembangkan..... | 104 |
| 4.1.2 Hasil Analisis Data | 124 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 152 |
| 4.3 Implikasi Penelitian | 161 |
| BAB V PENUTUP | 162 |
| 5.1 Simpulan | 162 |
| 5.2 Saran | 163 |
| DAFTAR RUJUKAN | 165 |
| LAMPIRAN..... | 172 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 299 |
| PERNYATAAN..... | 300 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun..... | 79 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran..... | 80 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional | 81 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran | 82 |
| Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil | 83 |
| Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Soal-soal untuk Uji Efektivitas Produk..... | 84 |
| Tabel 3. 7 Tabulasi Silang Validasi Isi | 86 |
| Tabel 3. 8 Koefisien Validasi Isi..... | 87 |
| Tabel 3. 9 Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun | 88 |
| Tabel 3. 10 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun | 88 |
| Tabel 3. 11 Penilaian Validitas Instrumen Isi Media Pembelajaran | 89 |
| Tabel 3. 12 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Isi Materi | 89 |
| Tabel 3. 13 Penilaian Validitas Instrumen Media Pembelajaran | 90 |
| Tabel 3. 14 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Media Pembelajaran | 90 |
| Tabel 3. 15 Penilaian Validitas Instrumen Desain Instruksional..... | 91 |
| Tabel 3. 16 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Desain Instruksional | 91 |
| Tabel 3. 17 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas..... | 93 |
| Tabel 3. 18 Kriteria Indeks Butir Kesukaran Nilai Tes | 96 |
| Tabel 3. 19 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran | 97 |
| Tabel 3. 20 Klasifikasi Daya Pembeda | 97 |
| Tabel 3. 21 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda | 98 |
| Tabel 3. 22 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala <i>Likert</i> | 99 |
| Tabel 3. 23 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5..... | 100 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 3. 24 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan | 103 |
| Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran | 108 |
| Tabel 4. 2 Tampilan Produk Buku Ensikloepdia Digital..... | 119 |
| Tabel 4. 3 Data Hasil Validasi Ahli Rancang Bangun..... | 129 |
| Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Ahli Isi Media Pembelajaran | 132 |
| Tabel 4. 5 Data Hasil Validasi Ahli Desain Instruksional | 136 |
| Tabel 4. 6 Data Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran | 138 |
| Tabel 4. 7 Data Hasil Uji Coba Perorangan | 140 |
| Tabel 4. 8 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil..... | 143 |
| Tabel 4. 9 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil..... | 143 |
| Tabel 4. 10 Data Hasil Uji Efektivitas | 205 |
| Tabel 4. 11 Persentase Hasil Uji Coba Media Buku Ensikloepdia Digital Berbasis Kearifan Lokal Tumpek Wariga | 145 |
| Tabel 4. 12 Hasil Uji <i>Saphiro-Wilk Pre-test</i> | 147 |
| Tabel 4. 13 Hasil Uji <i>Saphiro-Wilk Post-test</i> | 149 |
| Tabel 4. 14 Rekapitan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 150 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 4. 1 Diagram Alir Model ADDIE | 105 |
| Gambar 4. 2 Wawancara dengan Wali Kelas IV | 106 |
| Gambar 4. 3 Melaksanakan Uji Rancang Bangun | 110 |
| Gambar 4. 4 Penyusunan Materi Buku Ensiklopedia Digital | 111 |
| Gambar 4. 5 Pemilihan gambar dan elemen | 112 |
| Gambar 4. 6 Penggabungan Gambar, Elemen, dan Teks | 112 |
| Gambar 4. 7 Ekspor Format PDF ke <i>Heyzine flipbook</i> | 113 |
| Gambar 4. 8 Melaksanakan Uji Isi Materi | 113 |
| Gambar 4. 9 Melaksanakan Uji Desain Instruksional dan Media..... | 114 |
| Gambar 4. 10 Uji Coba Perorangan | 115 |
| Gambar 4. 11 Uji Coba Kelompok Kecil..... | 115 |
| Gambar 4. 12 Pelaksanaan <i>Pre-test</i> | 116 |
| Gambar 4. 13 Penerapan Media Buku Ensiklopedia Digital | 117 |
| Gambar 4. 14 Pelaksanaan <i>Post-test</i> | 117 |
| Gambar 4. 15 <i>Flowchart</i> Tentang Buku Ensiklopedia Digital Sebelum Revisi | 125 |
| Gambar 4. 16 <i>Storyboard</i> Tentang Buku Ensiklopedia Digital Sebelum Revisi | 126 |
| Gambar 4. 17 <i>Flowchart</i> Buku Ensiklopedia Digital Setelah Revisi..... | 127 |
| Gambar 4. 18 <i>Storyboard</i> Buku Ensiklopedia Digital Setelah Revisi | 128 |
| Gambar 4. 19 Modul Ajar Tentang Buku Ensiklopedia Digital Sebelum Revisi | 130 |
| Gambar 4. 20 Modul Ajar Tentang Buku Ensiklopedia Setelah Revisi | 131 |
| Gambar 4. 21 Desain Media Buku Ensiklopedia Digital Sebelum Revisi..... | 133 |
| Gambar 4. 22 Desain Media Buku Ensiklopedia Digital Sebelum Revisi..... | 134 |
| Gambar 4. 23 Desain Sampul Buku Ensiklopedia Digital Setelah Revisi..... | 135 |
| Gambar 4. 24 Desain Tentang Buku Ensiklopedia Digital Setelah Revisi | 135 |
| Gambar 4. 25 Sampul Media Buku Ensiklopedia Digital Sebelum Revisi..... | 137 |
| Gambar 4. 26 Sampul Media Buku Ensiklopedia Digital Setelah Revisi..... | 138 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal | 173 |
| Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian (Skripsi) | 174 |
| Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 175 |
| Lampiran 4 Hasil Wawancara | 176 |
| Lampiran 5 Diagram Alir Media Buku Ensikloepdia Digital | 178 |
| Lampiran 6 <i>Flowchart</i> Media Buku Ensiklopedia Digital..... | 179 |
| Lampiran 7 <i>Storyboard</i> Media Buku Ensiklopedia Digital | 180 |
| Lampiran 8 Perangkat Pembelajaran | 188 |
| Lampiran 9 Surat Keterangan Uji Judges | 223 |
| Lampiran 10 Lembar Pernyataan Penilaian Rancang Bangun | 225 |
| Lampiran 11 Angket Penilaian Rancang Bangun | 226 |
| Lampiran 12 Lembar Pernyataan Penilaian Isi Materi Pembelajaran..... | 229 |
| Lampiran 13 Angket Penilaian Isi Materi Pembelajaran | 230 |
| Lampiran 14 Lembar Pernyataan Penilaian Uji Desain Intruksional..... | 233 |
| Lampiran 15 Angket Penilaian Desain Intruksional | 234 |
| Lampiran 16 Lembar Pernyataan Penilaian Uji Media Pembelajaran | 237 |
| Lampiran 17 Angket Penilaian Media Pembelajaran..... | 238 |
| Lampiran 18 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan | 241 |
| Lampiran 19 Penilaian Uji Coba Perorangan..... | 242 |
| Lampiran 20 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil..... | 244 |
| Lampiran 21 Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil | 245 |
| Lampiran 22 Soal Uji Instrumen..... | 247 |
| Lampiran 23 Uji Coba Instrumen | 256 |
| Lampiran 24 Hasil Validitas Butir Tes | 257 |
| Lampiran 25 Hasil Uji Reliabilitas | 258 |
| Lampiran 26 Hasil Uji Tingkat Kesukaran | 259 |
| Lampiran 27 Hasil Uji Daya Beda | 260 |
| Lampiran 28 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 261 |
| Lampiran 29 Daftar Hadir <i>Pre-test</i> | 267 |
| Lampiran 30 Daftar Hadir <i>Post-test</i> | 268 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 31 Hasil <i>Pre-test</i> | 269 |
| Lampiran 32 Hasil <i>Post-test</i> | 270 |
| Lampiran 33 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 271 |
| Lampiran 34 Tabel <i>Shapiro Wilk</i> | 272 |
| Lampiran 35 Tabel T | 273 |
| Lampiran 36 Dokumentasi Kegiatan | 274 |
| Lampiran 37 Artikel Kajian Penelitian yang Relevan..... | 278 |

