

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, A. N. H., Suciptaningsih, O. A., & Pristiani, R. (2025). Pengembangan Ensiklopedia Digital Kearifan Lokal Kabupaten Kediri untuk Meningkatkan Literasi Budaya pada Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 9(1). <https://doi.org/10.30651/else.v9i1.22619>.
- Agung, A. A. G., & Diantari, N. P. M. (2021). Video Animasi Bertema Tri Hita Karana pada Aspek Afektif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 176. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35497>.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G dan I Nyoman Jampel. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustin, N., Ratnaningsih, A., & Anjarini, T. (2022). Pengembangan Ensiklopedia Digital Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Terintegrasi Karakter. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 641–648. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2259>.
- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.2259>.
- Alit, D. M., & Tejawati, N. L. P. (2022). Tumpek Kandang dan Tumpek Uduh: Kearifan Lokal Masyarakat Bali sebagai Sumber Belajar IPS. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 7(2), 154–167. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v7i2.13880>.
- Amaliyah, N., Hayati, N., & Kasanova, R. (2023). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MTs Miftahus Sudur Campor Propo. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(3), 129–147. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i3.1352>.
- Anjani, K., Sukanti, S., & Untari, E. (2022). Pengembangan Ensiklopedia Digital Materi IPA dengan Penguatan Karakter Gemar Membaca Siswa Kelas III SD. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 3(1), 99–107. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac>.
- Aprilia, V., Delawanti, D., & Setiawan, D. A. (2025). Pengembangan E-Ensiklopedia Berbasis Kearifan Lokal Materi Teks Cerita Siswa Kelas III di SD Kabupaten Malang. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 50–63. Retrieved from <https://jurnal.researchideas>.

- Avioleta, E., Aji, S. D., & Yasa, A. D. (2021). Pengembangan Ensiklopedia IPA Materi Sumber Energi Berbasis *QR Code* Siswa Kelas IV SD. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5(1), 450–457. Retrived from <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/download/658/543>.
- Ayu, P. E. S., & Windayani, N. L. I. (2023). Comic Media Integrated With Tumpek Wariga Local Culture as an Effort to Increase Environment Awareness in Early Childhood. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(1), 72–79. <https://doi.org/10.23887/paud.v11i1.52433>.
- Ayu, Y. D. P., & Ngazizah, N. (2021). Ensiklopedia Digital Berbasis *Problem Solving* dan Karakter Tema 6 Kelas 3 SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1759-1765. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1439>.
- Azizah, Y. N., Lathifah, S. S., & Hidayat, N. (2021). Pengembangan E-Ensiklopedia Keanekaragaman Talas di Kabupaten Bogor Berbasis ESD untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 52–56. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v13i2.4247>.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022*. Jakarta: BSKAP Kemendikbudristek
- Berlian, L., Cahyani, A. P., Indriani, I., Liyanissani, H., Maisuni, N., & Putri, R. G. (2025). Pengembangan Ensiklopedia Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 303-314. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2443>.
- Bramanda, N. M., Sujana, I. W., & Suniasih, N. W. (2023). Buku Ensiklopedia Berbasis *Augmented Reality* Mengenai Materi Sistem Respirasi Manusia. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 7(3), 341–348. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v7i3.75347>.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.
- Dewi, L. P. A. F., & Abadi, I. B. G. S. (2022). *Contextual Teaching and Learning* Berbasis Tri Hita Karana Dijadikan Sebagai Model Pembelajaran IPAS di SD. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 80–92. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.55993>.
- Dewi, N. K. A. M. A., & Suniasih, N. W. (2023). E-Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 91–99. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.58348>.
- Dewi, V. P. C., Sanusi, & Suprijadi. (2023). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di SDN 1 Ngindeng Kelas IV Tahun Pelajaran 2022/2023. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2348–2370. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.8717>.

- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Diatmika, D. N., Mastiningsih, N. N., & Seriasih, N. W. (2021). Tumpek Sebagai Puncak Peradaban Umat Hindu. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 12(3), 188-199. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v12i3.430>.
- Diputra, G. N. O., Sudiarta, I. W., & Wati, N. M. S. (2022). Etnomatematika: Aplikasi Matematika Pada Perhitungan Hari Suci Agama Hindu dan Banten. *Widyadari*, 23(1), 13-23. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6390854>.
- Erawati, Y., Raharjo, & Azizah, U. (2020). Pengembangan Media Ensiklopedia Bentuk dan Fungsi Tumbuhan Melatihkan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 4(2), 195–205. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v4i2.4389>.
- Fadhilah, R., Auliaty, Y., & Wardhani, P. A. (2022). Pengembangan Ensiklopedia Digital Tanaman Hias Berbasis Kontekstual sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD. *Educational Technology Journal*, 2(2), 29–37. <https://doi.org/10.26740/etj.v2n2.p29-37>.
- Firdaus, A., Taufiq, M., & Nurkamilah, M. (2022). Rancang Bangun Sistem Informasi Presensi Siswa Berbasis Web Dengan Menggunakan Model ADDIE. *PRODUKTIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(1), 537–547. <https://doi.org/10.35568/produktif.v6i1.2094>.
- Handayani, S. (2020). Pengembangan Ensiklopedia Sebagai Media Pembelajaran. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Bandar Lampung.
- Hartono, A. S. (2021). Perang Jawa Terbesar (Perang Diponegoro) 1825-1830 Dalam Pandangan Konsep Perang Semesta atau Total War. *Syntax Idea*, 3(6), 1247–1255. <https://jurnal.syntax-idea.co.id/index.php/syntax-idea/article/view/1227>.
- Ilham, I., Pujiarti, T., Ramadhan, S., & Wulan, W. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran IPAS di SDN 27 Dompu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 919–929. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.603>.
- Illahi, A. M., Alindra, A. L., Apriliani, D., Maulidawanti, D., Sarizaen, F. K., Fatimah, R., & Azahra, R. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Lapbook pada Mata Pelajaran IPAS Bagian Tubuh-Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32237-32244. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.12268>.
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>.
- Istiyanto, A., & Sunarti, S. (2022). Kenduri Benteng Penyeimbang Alam, Tradisi Budaya dan Agama. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 231–235. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.383>.

- Jalinus, N., Ganefri, P. D., Yunos, J. M., Alias, M., Syahril, I., Sukardi, M. T., & Risfendra, S. P. (2021). *Riset Pendidikan dan Aplikasinya*. Padang: UNP PRESS.
- Julianingsih, N. K. A., Agung, A. A. G., & Paramitha, M. V. A. (2024). Tat Twam Asi Local Wisdom Based Learning Video Religious Diversity Material for Grade V Elementary School. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(3), 454-462. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v12i3.91551>.
- Julianti, R., Asra, R., & Yelianti, U. (2021). Pengembangan Ensiklopedia Tumbuhan Obat Masyarakat Kerinci sebagai Sumber Belajar Materi Keanekaragaman Hayati untuk Siswa SMA. *Biodik*, 7 (01), 13–22. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i01.11314>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Petunjuk Teknis Penyusunan Ensiklopedia*. Badan Pengembangan Bahasa Dan Perbukuan, 1–62.
- Komaria, S., Ningsih, K., & Titin, T. (2023). Improving Student's Learning Result Using E-Encyclopedia of Plants Structure and Function in Senior High School. *Cahaya Pendidikan*, 9(2), 116–124. <https://doi.org/10.33373/chypend.v9i2.5275>.
- Kusuma, J. W., Supardi, M. P., Akbar, M. R., Hamidah, M. P., Ratnah, M. P., Fitrah, M., & Sepriano, M. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Marsiti, C. I. R., Santyasa, I. W., Sudatha, I. G. W., & Sudarma, I. K. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pada Elemen Pengolahan Makanan dan Minuman Sub Elemen Hidangan Soup. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 20(1), 35–45. <https://doi.org/10.23887/jptkundiksha.v20i1.52749>.
- Masrurah, E., Kaspul, K., & Zaini, M. (2023). Validitas Ensiklopedia *Famili Rutaceae* di Kebun Raya Banua. *Jurnal Jeumpa*, 10(1), 58-67. <https://doi.org/10.33059/jj.v10i1.7368>.
- Melati, R., Selegi, S. F., & Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Ensiklopedia Digital Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1570–1575. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5511>.
- Nurul, N. M., Husain, R., & Pulukadang, W. T. (2024). Penggunaan Media Flipbook Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *Journal of Basic Education and Research*, 1(2), 45–57. <https://doi.org/10.54892/jpgmi.v10i1.271>.
- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM.

- Palupi, M. A., & Husamah, H. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 4 SDN Sumbersari 2 Kota Malang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4653–4661. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8155>.
- Pamungkas, A. A., Chasanatun, F., & HS, A. K. (2024). Efektivitas Penggunaan Media *Chromebook* dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 326-333. Retrieved from <http://prosiding.unipma.ac>.
- Pitriani, N. R. V., Wahyuni, I. G. A. D., & Sastrawan, I. K. B. (2023). Pengembangan Media Poster Berbasis *Pictorial Riddle* Model 4D sebagai Bahan Ajar Mata Kuliah Pendidikan Agama Program Studi Pendidikan Agama Hindu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 135–150. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i1.2027>.
- Pratiwi, D. A. D., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). Video Animasi Berbasis *Discovery Learning* Efektif Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 212–221. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.74303>.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>.
- Putri, R. H., Rini, C. P., & Perdiansyah, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Ensiklopedia IPA Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching & Learning* (CTL) pada Materi Energi dan Perubahannya untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *FONDATIA*, 6(3), 751–766. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i3.2087>.
- Rahmawati, N. M. D., Margunayasa, I. G., & Lasmawan, I. W. (2024). Digital Teaching Materials with Local Wisdom Based on Google Sites on the Topic of Plants, the Source of Life on Earth. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 143-153. <https://doi.org/10.23887/jipp.v8i1.73127>.
- Riyadi, R. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Terpadu Nested pada Materi IPAS Kelas 4. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 1–18. <https://doi.org/10.24090/jk.v13i1.12824>.
- Rohma, S., Subandowo, M., & Atiqoh, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan. *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman*, 12(1), 100-110. Retrieved from <https://pdfs.semanticschol>.
- Rustamana, A., Sahl, K. H., Ardianti, D., Syauqi, A. H., & Solihin. (2024). Penelitian dan Pengembangan (*Research & Development*) dalam Pendidikan. 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.31219/osf.io/d6wck>.
- Santuti, P., Primayana, K., & Wiguna, I. (2025). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 10-10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i4.1680>.

- Sutrisna, S. G., Sujana, I. W., & Ambara, D. P. (2024). Problem-based E-Book on Coffee Business Economic Activity Material in Social and Science Learning. *Mimbar Ilmu*, 29(2), 365-372. <https://doi.org/10.23887/mi.v29i2.83102>.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51-59. Retrieved from <https://jurnal.umpwr.ac.id/j>.
- Saputra, A. M. A., Nining, H., Arkam, L., & Taupiq. (2023). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Hybrid Berbasis Kearifan Lokal untuk Mengembangkan Potensi Siswa. *Journal on Education*, 6(01), 1102-1110. Retrieved from <http://jonedu.org/index>.
- Saputri, R., Widoyoko, S. E. P., & Anjarini, T. (2023). Ensiklopedia Digital Berbasis *Creative Thinking* Terintegrasi Karakter pada Materi IPA Kelas 5 SD. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 47–55. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i1.266>.
- Saputro, B. (2021). Best Practices Penelitian Pengembangan (*Research & Development*) Bidang Manajemen Pendidikan IPA. Lamongan: Academia Publication.
- Sari, C. M., Leksono, S. M., & Suryani, D. I. (2024). Pengembangan Bahan Ajar E-Ensiklopedia IPA Berbasis Etnosains dengan Tema Ragam Jamu Indonesia untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *EDUPROXIMA/ Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(3), 827–837. <https://doi.org/10.29100/v6i3.4557>.
- Sari, I. P., Permana, F.C., & Firmansyah, F.H. (2020). Design of Digital Interactive Encyclopedia ‘Palembang Songket Decoration’ as Media Education Introduction Wastra Indonesia.”419. *Icade*, 419 (1), 196–201. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200321.048>.
- Shanie, A., & Fadhillah, C. N. (2021). Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Menggunakan Media Wayang Modern Karakter Animasi Lucu. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 1(1), 1–18. <https://doi.org/10.21580/joeccc.v1i1.6616>.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162–175. <https://doi.org/10.70688/idaarotululum.v4i02>.
- Sriyati, S., Septiani, F., & Harlistya Udayani, K. S. (2021). Local Wisdom-Based Teaching Materials to Improve Student Problem-Solving. *Jurnal Bioedukatika*, 9(2). <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v9i2.17951>.
- Suartama, I. K. (2016). *Media Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suseni, K. A. (2021). Tumpek Wariga Sebagai Aktualisasi Ajaran Tri Hitakarana untuk Pelestarian Lingkungan (Hukum Alam). *Pariksa: Jurnal Hukum Agama Hindu*, 5(2), 9–16. <https://doi.org/10.55115/pariksa.v5i2.1746>.

- Syarifuddin, S., Alian, A., & Safitri, S. (2022). Development of Encyclopedia of Art, Culture, and Tourism in Palembang. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 1681–1694. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i2.1925>.
- Tanaya, & Sadra, I. N. T. B. (2022). Makna Teo-Ekologis dan Implementasi Pelaksanaan Upacara Tumpek Wariga dalam Upaya Pelestarian Alam (Studi di Desa Cahyoun Randu Kecamatan Pagar Dewa Kabupaten Tulang Bawang Barat). *Jurnal Pendidikan Agama*, 12(1), 1-13. Retrieved from <https://ejournal.stahlampung>.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2019). *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Variani, N. L. D., & Agung, A. A. G. (2020). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 290–302. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i1.73510>.
- Wahyuni, S. F., Pangestika, R. R., & Khaq, M. (2022). Pengembangan Ensiklopedia Digital Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Kelas V SD Muhammadiyah Bayan. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 395–403. <https://doi.org/10.31004/jote.v4i1.5894>.
- Widiantari, A. A. M., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. E. (2025). Website-Based Local Wisdom Learning Media of Bali to Enhance Student Learning Interest in the Subject of IPAS on Photosynthesis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 31-41. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91514>.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Wulandari, I. G. A. A. P., Agung, A. A. G., & Suartama, I. K. (2022). Multimedia Interaktif Berorientasi Model *Cooperative Learning* pada Mata Pelajaran IPS untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 393–402. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.49771>.
- Wulandari, M., Suratno, S., & Sofyan, S. (2023). Pengembangan Ensiklopedia *Plantae* pada Mata Pelajaran Biologi SMA Berbasis Potensi Lokal Kabupaten Musi Banyuasin. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1), 767–772. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i1.3290>.