

LAMPIRAN



Lampiran 2. Rincian Anggaran Biaya

| Uraian | Tarif | Satuan | Vol | Total |
|--|------------|--------|-----|--------------|
| A. Sumber Daya Manusia | | | | |
| 1. Peneliti Utama | Rp 0 | orang | 1 | Rp 0 |
| Sub Total | | | | Rp 0 |
| B. Barang Habis Pakai | | | | |
| 1. Pencetakan informed consent & assent (2 lembar x 139) | Rp 500 | lembar | 278 | Rp 139.000 |
| 2. ATK (pulpen, map, kertas) | Rp 50.000 | paket | 1 | Rp 50.000 |
| Sub Total | | | | Rp 189.000 |
| C. Transportasi | | | | |
| 1. Transportasi ke lokasi penelitian (2 orang x 2 kali) | Rp 100.000 | orang | 4 | Rp 400.000 |
| Sub Total | | | | Rp 400.000 |
| D. Biaya Lain-lain | | | | |
| 1. Souvenir sederhana (alat tulis) | Rp 5.000 | buah | 139 | Rp 695.000 |
| 2. Paket data/komunikasi penelitian | Rp 100.000 | paket | 1 | Rp 100.000 |
| 3. Pengurusan Kelayakan Etik | Rp 150.000 | paket | 1 | Rp 150.000 |
| 4. Biaya Publikasi Luaran Artikel | Rp 500.000 | paket | 1 | Rp 500.000 |
| Sub Total | | | | Rp 1.445.000 |
| Grand Total | | | | Rp 2.034.000 |



Lampiran 3. *Dummy* Tabel Penelitian

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden (n = 139)

| No | Karakteristik | Kategori | Frekuensi (n) | Persentase (%) |
|--------------|-------------------|---------------|---------------|----------------|
| 1 | Usia | 15 Tahun | | |
| | | 16 Tahun | | |
| | | 17 Tahun | | |
| | | 18 – 19 Tahun | | |
| 2 | Suku | Bali | | |
| | | Jawa | | |
| | | Madura | | |
| | | Bugis | | |
| | | Dayak | | |
| | | NTT | | |
| | | Dan lainnya | | |
| 3 | Paparan Informasi | Ya | | |
| | | Tidak | | |
| Total | | | 139 | 100 |

Tabel 2. Distribusi Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja (n = 139)

| No | Karakteristik Pengetahuan | Frekuensi (n) | Persentase (%) |
|--------------|---------------------------|---------------|----------------|
| 1 | Baik | | |
| 2 | Cukup | | |
| 3 | Kurang | | |
| Total | | 139 | 100 |

Tabel 3. Distribusi Perspektif Remaja Putri Terhadap Konsekuensi Pernikahan Dini (n = 139)

| No | Karakteristik Pengetahuan | Frekuensi (n) | Persentase (%) |
|----|----------------------------------|---------------|----------------|
| 1 | Perspektif Negatif/Kritis | | |
| 2 | Perspektif Netral | | |
| 3 | Perspektif Positif/Kurang Kritis | | |
| | Total | 139 | 100 |

Tabel 4. Hubungan Pengetahuan KRR (X) dengan Perspektif Terhadap Konsekuensi Pernikahan Dini (Y)

| Pengetahuan KRR | Perspektif Negatif/Kritis | Perspektif Netral | Perspektif Positif/Kurang Kritis | Total |
|-----------------|---------------------------|-------------------|----------------------------------|------------|
| Baik | | | | |
| Cukup | | | | |
| Kurang | | | | |
| Total | n = | n = | n = | 139 |

Lampiran 4. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN
HUBUNGAN PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA
TERKAIT PERSPEKTIF REMAJA PUTRI TERKAIT KONSEKUENSI
PERNIKAHAN DINI DI SMA NEGERI 2 GEROKGAK
KABUPATEN BULELENG

Hari/Tanggal Pengambilan Data :

No. Responden :

Petunjuk:

1. Isilah dan lingkari jawaban yang menurut anda paling tepat.
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan sejujurnya dan anda tidak diperbolehkan bertanya kepada teman atau orang lain yang berada di dekat anda
3. Jawaban-jawaban yang anda berikan tidak akan dipakai untuk hal-hal di luar kepentingan penelitian ini. Dan juga tidak akan diberikan ke sekolah anda untuk kepentingan-kepentingan evaluasi belajar

I. IDENTITAS RESPONDEN

| KARAKTERISTIK RESPONDEN | | |
|-------------------------|---|--|
| 1 | Nama (Inisial) | |
| 2 | Umur |tahun |
| 3 | Suku Bangsa | a. Bali b. Non Bali:(lingkari salah satu) |
| 4 | Apakah anda pernah mendapat informasi tentang kesehatan reproduksi dan pernikahan dini? | a. Ya b. Tidak (lingkari salah satu) |

II. PENGETAHUAN TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI

Jawablah pertanyaan dengan memberi tanda ceklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda.

| No | Item Pertanyaan | Benar | Salah |
|---|---|-------|-------|
| Kesehatan Reproduksi | | | |
| 1 | Menurut <i>International Conference Population and Development</i> (ICPD), kesehatan reproduksi adalah keadaan sehat secara fisik, mental, dan sosial secara utuh, tidak semata mata bebas dari penyakit atau kecacatan yang berkaitan dengan sistem, fungsi, dan proses, reproduksi. | | |
| 2 | Menurut UNESCO, mendapatkan kesehatan reproduksi adalah sebuah mendapatkan yang dikembangkan dengan pendekatan yang sesuai dengan usia, peka budaya dan komprehensif yang mencakup program yang memuat informasi ilmiah akurat, realistis dan tidak bersifat menghakimi. | | |
| Pertumbuhan dan Perkembangan Seksual Remaja | | | |
| 3 | Pubertas merupakan peralihan dari masa masa dewasa ke masa lansia. | | |
| 4 | Pada remaja laki-laki akan mengalami perubahan suara menjadi lebih berat pada masa pubertas. | | |
| 5 | Perubahan jasmani pada remaja putri yaitu mulai berkembangnya payudara. | | |
| Anatomi Alat Reproduksi Meliputi Pria dan Wanita | | | |
| 6 | Organ reproduksi remaja perempuan hanya vagina dan selaput dara. | | |
| 7 | Alat reproduksi laki-laki hanya penis dan skrotum, nyeri haid dapat dialami oleh laki-laki. | | |
| 8 | Setiap remaja perempuan akan mengalami siklus haid $\pm 20-35$ hari. | | |

| Proses Terjadinya Kehamilan | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| 9 | Konsepsi atau fertilisasi adalah pertemuan inti ovum dengan inti spermatozoa | | |
| 10 | Fertilisasi dapat terjadi karena hubungan seksual | | |
| 11 | Ovum (sel telur) akan dilepas saat ovulasi atau masa subur | | |
| 12 | Fertilisasi dapat terjadi kapanpun karena ovum mempunyai umur hidup yang lama | | |
| Infeksi Menular Seksual | | | |
| 13 | Pada perempuan yang terkena IMS ditandai dengan pengeluaran lendir pada vagina, keputihan yang berbusa kehijauan, bau busuk dan gatal, timbul bercak darah setelah seksual, lecet pada alat kelamin. | | |
| 14 | Jika penyakit kelamin tidak diobati, dapat menyebabkan risiko menahun pada organ reproduksi dan menyebabkan kemandulan | | |
| 15 | Oral seks (seks yang dilakukan dengan menggunakan kelamin-mulut) tidak akan menularkan penyakit menular seksual. | | |
| HIV/AIDS | | | |
| 16 | Acquired Immuno Deficiency Syndrome (AIDS) adalah kumpulan gejala penyakit akibat menurunnya sistem kekebalan tubuh. | | |
| 17 | Penyebab AIDS adalah virus HIV (Human Immunodeficiency Virus). | | |
| 18 | Ibu hamil yang terkena infeksi HIV tidak berisiko menularkan kepada bayi yang dikandungnya. | | |
| 19 | Penularan HIV/AIDS dapat juga diakibatkan karena penggunaan jarum suntik, tato yang tidak steril secara bersama-sama. | | |

| Kehamilan Tidak Diinginkan Pada Remaja dan Aborsi | | | |
|---|--|--|--|
| 20 | Remaja perempuan yang sudah menstruasi dapat hamil jika berhubungan seksual. | | |
| 21 | Kehamilan yang tidak diinginkan pada remaja merupakan sesuatu yang membanggakan baik keluarga maupun masyarakat. | | |
| 22 | Sebagian besar kehamilan remaja di luar nikah disebabkan karena kurangnya perhatian dari orang tua. | | |
| 23 | Salah satu risiko sosial pernikahan dini adalah berhenti/putus sekolah. | | |
| 24 | Abortus (tindakan menggugurkan kandungan) berisiko mengakibatkan kematian karena perdarahan. | | |

Sumber: (Mursit, 2018)



III. PERSPEKTIF REMAJA PUTRI TERKAIT KONSEKUENSI PERNIKAHAN DINI

Jawablah pertanyaan dengan memberi tanda ceklist (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan:

Sangat Setuju (SS)

Setuju (S)

Ragu-Ragu (RR)

Tidak Setuju (TS)

Sangat Tidak Setuju (STS)

| No | Pernyataan | SS | S | RR | TS | STS |
|----|---|----|---|----|----|-----|
| 1 | Pernikahan dini pada anak perempuan dianggap sebagai bentuk ketidaksetaraan gender. | | | | | |
| 2 | Pernikahan dini mengurangi kesempatan perempuan untuk bersekolah. | | | | | |
| 3 | Pernikahan dini dapat meningkatkan konflik pernikahan. | | | | | |
| 4 | Pernikahan dini dapat meningkatkan ketidakpuasan hidup pada perempuan. | | | | | |
| 5 | Pernikahan dini meningkatkan risiko perceraian. | | | | | |
| 6 | Pernikahan dini pada perempuan dapat meningkatkan risiko masalah sosial (misalnya: putus sekolah, kekerasan dalam rumah tangga, atau penyalahgunaan zat). | | | | | |
| 7 | Pernikahan dini dapat menyebabkan ketergantungan berlebihan perempuan pada suami, baik secara ekonomi, emosional, maupun dalam pengambilan keputusan. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 8 | Dalam pernikahan dini, kemungkinan campur tangan keluarga dalam kehidupan pernikahan dan pengambilan keputusan rumah tangga meningkat. | | | | | |
| 9 | Dalam pernikahan dini, anak perempuan lebih rentan mengalami kekerasan dari pasangan dan lebih sulit mencari perlindungan atau pertolongan. | | | | | |
| 10 | Pernikahan dini dapat mengurangi relasi sosial perempuan. | | | | | |
| 11 | Pernikahan dini menghambat peluang perempuan untuk mencapai status sosial dan pekerjaan yang layak. | | | | | |
| 12 | Pernikahan dini dapat menyebabkan penurunan kepercayaan diri dan meningkatkan masalah psikologis (misalnya: stress, kecemasan, atau masalah psikologis lainnya). | | | | | |

Sumber: (Naghizadeh *et al.*, 2021)



Lampiran 5. Kunci Jawaban Kuesioner Penelitian

KUNCI JAWABAN KUESIONER PENELITIAN**A. Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi**

| | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 6. S | 11. B | 16. B | 21. S |
| 2. B | 7. S | 12. S | 17. B | 21. B |
| 3. S | 8. B | 13. B | 18. S | 23. B |
| 4. B | 9. B | 14. B | 19. B | 24. B |
| 5. B | 10. B | 15. S | 20. B | |

B. Perspektif Remaja Putri Terkait Pernikahan Dini

| | | | | | |
|-----|---------|--------|-------|-------|--------|
| 1. | STS = 1 | TS = 2 | N = 3 | S = 4 | SS = 5 |
| 2. | STS = 1 | TS = 2 | N = 3 | S = 4 | SS = 5 |
| 3. | STS = 1 | TS = 2 | N = 3 | S = 4 | SS = 5 |
| 4. | STS = 1 | TS = 2 | N = 3 | S = 4 | SS = 5 |
| 5. | STS = 1 | TS = 2 | N = 3 | S = 4 | SS = 5 |
| 6. | STS = 1 | TS = 2 | N = 3 | S = 4 | SS = 5 |
| 7. | STS = 1 | TS = 2 | N = 3 | S = 4 | SS = 5 |
| 8. | STS = 1 | TS = 2 | N = 3 | S = 4 | SS = 5 |
| 9. | STS = 1 | TS = 2 | N = 3 | S = 4 | SS = 5 |
| 10. | STS = 1 | TS = 2 | N = 3 | S = 4 | SS = 5 |
| 11. | STS = 1 | TS = 2 | N = 3 | S = 4 | SS = 5 |
| 12. | STS = 1 | TS = 2 | N = 3 | S = 4 | SS = 5 |

Lampiran 6. Penjelasan Tentang Penelitian

FL/09-06

**PENJELASAN TENTANG PENELITIAN KEPADA SUBJEK ATAU WALI
SUBJEK**

Kami meminta Saudari atau putri Bapak/ Ibu untuk berpartisipasi dalam penelitian. Kepesertaan dari penelitian ini bersifat sukarela. Mohon agar dibaca penjelasan dibawah dan silakan bertanya bila ada pertanyaan/ bila ada hal hal yang kurang jelas.

| Hubungan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Terhadap Perspektif Remaja Putri Terkait Konsekuensi Pernikahan Dini | |
|--|--|
| Peneliti Utama | Ni Luh Erlya Lionita |
| Prodi/ Fakultas/ Univ/ Departmen/ Instansi | Sarjana Kebidanan, Fakultas Kedokteran, Universitas Pendidikan Ganesha |
| Lokasi Penelitian | SMA Negeri 2 Gerokgak, Kabupaten Buleleng, Bali |
| Sponsor/Sumber pendanaan | Individu |

Penjelasan tentang penelitian

- Latar belakang penelitian/ mengapa penelitian ini dilakukan;
Penelitian ini dilakukan karena pernikahan dini masih menjadi salah satu masalah yang terjadi pada remaja, termasuk di wilayah Kabupaten Buleleng. Pernikahan yang dilakukan pada usia terlalu muda dapat menimbulkan berbagai dampak, baik terhadap kesehatan reproduksi, pendidikan, maupun kondisi psikologis remaja. Salah satu faktor yang diduga memengaruhi cara remaja memandang konsekuensi pernikahan dini adalah tingkat pengetahuan mereka tentang kesehatan reproduksi. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara pengetahuan kesehatan reproduksi dengan perspektif remaja putri terhadap konsekuensi pernikahan dini.

- Tujuan penelitian;
Untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan remaja putri tentang kesehatan reproduksi dengan perspektif remaja putri terhadap konsekuensi pernikahan dini di SMA Negeri 2 Gerokgak, Kabupaten Buleleng.
- Siapa yang dapat menjadi peserta penelitian;
Peserta dalam penelitian ini adalah siswi SMA Negeri 2 Gerokgak yang berusia 15–19 tahun, berdomisili di Kecamatan Gerokgak, dan bersedia menjadi responden penelitian. Peserta yang sedang sakit, tidak hadir saat pengumpulan data, atau tidak bersedia mengikuti penelitian tidak diikutsertakan dalam penelitian ini.
- Jumlah peserta penelitian yang akan diikutsertakan dan jumlah total peserta penelitian; Jumlah peserta penelitian yang akan dilibatkan sebanyak 139 siswi.
- Prosedur penelitian yang akan dijalankan oleh peserta penelitian;
Prosedur penelitian yang akan dijalani oleh peserta adalah mengisi kuesioner tertulis yang berisi pertanyaan tentang pengetahuan kesehatan reproduksi dan pandangan remaja terhadap konsekuensi pernikahan dini. Prosedur ini merupakan prosedur standar berupa pengisian kuesioner dan tidak melibatkan tindakan medis, terapi, maupun uji klinik. Sebelum pengisian kuesioner, peserta akan diberikan penjelasan mengenai tujuan dan tata cara penelitian, serta diminta persetujuan untuk berpartisipasi.
- Durasi (berapa lama waktu yang diperlukan) dan frekuensi keterlibatan peserta penelitian pada penelitian yang akan dilakukan;
Waktu yang dibutuhkan oleh setiap peserta untuk mengikuti penelitian ini sekitar 15–30 menit dan hanya dilakukan satu kali. Peserta tidak perlu datang kembali atau mengikuti kegiatan lanjutan setelah pengisian kuesioner selesai.

Manfaat yang didapat oleh peserta penelitian

Peserta yang mengikuti penelitian ini akan memperoleh manfaat berupa peningkatan pemahaman tentang kesehatan reproduksi remaja dan konsekuensi pernikahan dini. Melalui penelitian ini, peserta diharapkan dapat lebih menyadari

pentingnya menjaga kesehatan reproduksi dan mempertimbangkan dampak pernikahan dini dalam kehidupan mereka.

Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi tenaga kesehatan, sekolah, dan pihak terkait dalam meningkatkan program edukasi kesehatan reproduksi remaja serta upaya pencegahan pernikahan dini, sehingga bermanfaat bagi masyarakat luas.

Ketidaknyamanan dan risiko/ kerugian yang mungkin akan dialami oleh peserta penelitian

Penelitian ini termasuk berisiko rendah karena hanya melibatkan pengisian kuesioner dan tidak melibatkan tindakan medis, terapi, maupun uji klinik. Tidak terdapat risiko fisik seperti luka atau rasa sakit akibat keikutsertaan dalam penelitian ini.

Ketidaknyamanan yang mungkin dirasakan peserta berupa rasa kurang nyaman saat menjawab beberapa pertanyaan, namun hal ini jarang terjadi. Peserta berhak untuk tidak menjawab pertanyaan tertentu dan dapat menghentikan keikutsertaan kapan saja tanpa konsekuensi apa pun. Penelitian ini tidak menimbulkan risiko sosial, ekonomi, maupun risiko hukum.

Penelitian ini sudah disetujui oleh Komite Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kedokteran Undiksha yang telah melakukan telaah proposal.

Alternatif tindakan/ pengobatan

Penelitian ini tidak melibatkan tindakan medis atau pengobatan. Calon peserta dapat memilih untuk tidak mengikuti penelitian ini dan tetap memperoleh pelayanan kesehatan dan edukasi kesehatan reproduksi sesuai standar yang berlaku. Tidak mengikuti penelitian ini tidak menimbulkan dampak kesehatan apa pun. Penelitian ini tidak menggunakan pengobatan atau tindakan eksperimental lainnya.

Kompensasi, biaya pemeriksaan/ tindakan, dan ketersediaan perawatan medis bila terjadi akibat yang tidak diinginkan

Peserta penelitian tidak dikenakan biaya apa pun selama mengikuti penelitian ini. Penelitian ini juga tidak melibatkan pemeriksaan atau tindakan medis, sehingga

tidak ada biaya pemeriksaan atau pengobatan yang perlu ditanggung oleh peserta maupun peneliti.

Sebagai bentuk apresiasi atas keikutsertaan dalam penelitian, peserta dapat diberikan cenderamata sederhana tanpa nilai ekonomi yang signifikan dan tidak bersifat memaksa.

Karena penelitian ini hanya berupa pengisian kuesioner dan termasuk berisiko rendah, maka tidak diharapkan terjadi dampak medis. Namun, apabila terjadi ketidaknyamanan sebagai akibat langsung dari pelaksanaan penelitian, peneliti akan memberikan pendampingan yang diperlukan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kerahasiaan Data Peserta Penelitian

Data dan informasi peserta penelitian akan dijaga kerahasiaannya. Identitas peserta tidak dicantumkan dalam kuesioner maupun laporan penelitian. Data hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan disajikan dalam bentuk kelompok sehingga tidak dapat mengidentifikasi peserta secara individu.

Kepesertaan pada penelitian ini adalah sukarela.

Kepesertaan Bapak/ Ibu pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/ Ibu dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi.

JIKA SETUJU UNTUK MENJADI PESERTA PENELITIAN

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Bapak/ Ibu diminta untuk menandatangani formulir 'Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*)' Sebagai Peserta Penelitian/Wali setelah Bapak/ Ibu benar benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/ Ibu akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditandatangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/ Ibu untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/ Ibu.

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi [Ni Luh Erlya Lionita], [087860623850], [erlya@student.undiksha.ac.id].

Tanda tangan Bapak/Ibu dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **Menyetujui untuk menjadi peserta penelitian.**



Lampiran 7. Pernyataan Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN
(PSP)/INFORMED ASSENT**

Saya telah membaca atau memperoleh penjelasan, sepenuhnya menyadari, mengerti, dan memahami tentang tujuan, manfaat, dan risiko yang mungkin timbul dalam penelitian, serta telah diberi kesempatan untuk bertanya dan telah dijawab dengan memuaskan, juga sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri dari keikutsertaannya, maka saya **setuju/tidak setuju**^{*)} ikut dalam penelitian ini, yang berjudul:

Hubungan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Terhadap Perspektif Remaja Putri Terkait Konsekuensi Pernikahan Dini Di SMA Negeri 2 Gerokgak Kabupaten Buleleng Tahun 2026

Saya dengan sukarela memilih untuk ikut serta dalam penelitian ini tanpa tekanan/paksaan siapapun. Saya akan diberikan salinan lembar penjelasan dan formulir persetujuan yang telah saya tandatangani untuk arsip saya.

| | Tanggal Persetujuan | Tanda tangan (bila tidak bisa dapat digunakan cap jempol) |
|----------------|---|--|
| Nama Peserta: |  | |
| Usia: | | |
| Alamat: | | |
| No. HP: | | |
| Nama wali: | | |
| Alamat: | | |
| No. HP: | | |
| Nama Peneliti: | | |
| Nama Saksi: | | |

*) Coret yang tidak perlu

Lampiran 8. Tabel Hasil Penelitian

A. KARAKTERISTIK RESPONDEN

| KODE | NAMA INISIAL | UMUR | SUKU | PAPARAN INFORMASI | KARAKTERISTIK |
|------|--------------|------|--------|-------------------|---|
| | | | | | SUMBER INFORMASI |
| R2 | E | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R3 | D | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet) |
| R4 | A | 18 | Bali | Ya | Sekolah |
| R5 | D | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R6 | B | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R7 | A | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Petugas kesehatan |
| R8 | N | 18 | Jawa | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R9 | O | 17 | Jawa | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R10 | N | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R12 | V | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R13 | L | 18 | Madura | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R14 | A | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R15 | S | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R16 | E | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Petugas kesehatan |
| R17 | D | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R18 | S | 16 | Bali | Ya | Sekolah, Petugas kesehatan |
| R19 | A | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R21 | A | 18 | Bali | Ya | Petugas kesehatan |

| | | | | | |
|-----|---|----|------|----|---|
| R22 | C | 15 | Bali | Ya | Media (cetak, elektronik, internet) |
| R24 | T | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet) |
| R26 | V | 17 | Bali | Ya | Media (cetak, elektronik, internet) |
| R27 | B | 18 | Bali | Ya | Media (cetak, elektronik, internet) |
| R28 | C | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R29 | s | 15 | Bali | Ya | Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R30 | H | 16 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R35 | S | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R36 | G | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R38 | D | 16 | Bali | Ya | Sekolah, Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R39 | I | 19 | Bali | Ya | Sekolah, Petugas kesehatan |
| R40 | S | 16 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R41 | A | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R42 | T | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Petugas kesehatan |
| R43 | W | 16 | Bali | Ya | Sekolah, Petugas kesehatan |
| R44 | D | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R46 | S | 16 | Bali | Ya | Sekolah, Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R47 | C | 15 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R48 | A | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R49 | J | 16 | Bali | Ya | Sekolah, Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R50 | N | 15 | Bali | Ya | Sekolah, Petugas kesehatan |
| R51 | R | 16 | Bali | Ya | Sekolah, Petugas kesehatan |
| R53 | Y | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R54 | S | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Petugas kesehatan |
| R55 | a | 17 | Bali | Ya | Petugas kesehatan |

| | | | | | |
|-----|---|----|--------|-------|---|
| R56 | M | 17 | Bali | Ya | Petugas kesehatan |
| R57 | Y | 18 | Bali | Ya | Media (cetak, elektronik, internet), Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R58 | I | 15 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R59 | S | 15 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R60 | E | 15 | Bali | Ya | Media (cetak, elektronik, internet) |
| R61 | A | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R62 | D | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R63 | S | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R64 | K | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet) |
| R65 | i | 15 | Bali | Tidak | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet) |
| R66 | S | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R67 | N | 17 | Bugis | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet) |
| R68 | R | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet) |
| R69 | W | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R70 | E | 15 | Bali | Ya | Media (cetak, elektronik, internet) |
| R71 | S | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet) |
| R72 | N | 18 | Madura | Ya | Media (cetak, elektronik, internet), Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R73 | N | 16 | Bali | Ya | Sekolah |
| R74 | A | 16 | Bali | Tidak | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet) |
| R75 | R | 18 | Jawa | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet) |
| R77 | s | 17 | Madura | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R78 | C | 16 | Bali | Ya | Sekolah |
| R79 | S | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R80 | P | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet) |
| R81 | R | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |

| | | | | | |
|------|---|----|--------|-------|---|
| R83 | S | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Petugas kesehatan |
| R84 | R | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R85 | D | 15 | Bali | Ya | Sekolah, Petugas kesehatan |
| R86 | M | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R87 | N | 16 | Jawa | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R88 | d | 16 | Bali | Ya | Sekolah |
| R89 | A | 16 | Bali | Ya | Sekolah |
| R92 | A | 15 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R93 | A | 17 | Bali | Ya | Media (cetak, elektronik, internet), Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R95 | i | 15 | Bali | Ya | Sekolah |
| R96 | A | 16 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R97 | J | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R98 | T | 16 | Bali | Tidak | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R100 | i | 15 | Bali | Tidak | Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R101 | P | 17 | Dayak | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R102 | D | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R103 | K | 18 | Bali | Tidak | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet) |
| R104 | D | 15 | Madura | Ya | Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R106 | D | 16 | Madura | Ya | Petugas kesehatan |
| R107 | A | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet) |
| R108 | M | 16 | Bali | Ya | Media (cetak, elektronik, internet), Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R109 | R | 16 | Bali | Ya | Sekolah |
| R110 | D | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R111 | N | 16 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R113 | N | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |

| | | | | | |
|------|---|----|--------|----|---|
| R114 | J | 17 | Jawa | Ya | Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R115 | J | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet) |
| R117 | K | 16 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R118 | O | 16 | Bali | Ya | Sekolah |
| R120 | T | 17 | Bali | Ya | Media (cetak, elektronik, internet) |
| R121 | L | 16 | Bali | Ya | Media (cetak, elektronik, internet) |
| R122 | V | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R123 | A | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Petugas kesehatan |
| R124 | B | 15 | Jawa | Ya | Media (cetak, elektronik, internet) |
| R125 | R | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R126 | V | 16 | Bali | Ya | Sekolah |
| R127 | A | 16 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R128 | F | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet) |
| R129 | N | 16 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet) |
| R130 | S | 16 | Jawa | Ya | Sekolah |
| R131 | N | 17 | Jawa | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R132 | M | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet) |
| R133 | D | 15 | Bali | Ya | Media (cetak, elektronik, internet) |
| R135 | N | 16 | Madura | Ya | Sekolah |
| R137 | T | 16 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet) |
| R138 | F | 15 | Madura | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R139 | J | 18 | Bali | Ya | Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R140 | W | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R142 | W | 19 | Bali | Ya | Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R143 | d | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet) |

| | | | | | |
|------|---|----|------|-------|---|
| R144 | I | 17 | Bali | Ya | Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R145 | S | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Petugas kesehatan |
| R146 | R | 16 | Bali | Ya | Sekolah |
| R148 | S | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R149 | T | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R150 | T | 16 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet) |
| R152 | K | 17 | Bali | Tidak | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R153 | j | 16 | Bali | Ya | Media (cetak, elektronik, internet), Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R154 | S | 16 | Bali | Ya | Media (cetak, elektronik, internet) |
| R155 | A | 16 | Bali | Ya | Media (cetak, elektronik, internet) |
| R156 | F | 17 | NTT | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet) |
| R157 | D | 16 | Bali | Tidak | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R158 | S | 17 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R160 | S | 16 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R162 | P | 18 | Bali | Tidak | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan |
| R164 | S | 17 | Bali | Ya | Sekolah |
| R165 | G | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R166 | A | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |
| R167 | D | 16 | Bali | Ya | Media (cetak, elektronik, internet) |
| R168 | Y | 16 | Bali | Ya | Sekolah |
| R169 | A | 18 | Bali | Ya | Sekolah, Media (cetak, elektronik, internet), Petugas kesehatan, Teman sebaya/tetangga, atau keluarga |

B. PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA

| PERTANYAAN PENGETAHUAN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | JUM LAH SKO R | SKOR MAKS IMAL | | | | |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------------|----------------------|----|--------------------|--------------|-------|
| KO DE | X 1 | X 2 | X 3 | X 4 | X 5 | X 6 | X 7 | X 8 | X 9 | X 10 | X 11 | X 12 | X 13 | X 14 | X 15 | X 16 | X 17 | X 18 | X 19 | X 20 | X 21 | X 22 | X 23 | X 24 | F | n | PERSENT ASE (%) | KATE GORI | |
| R2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 24 | 95,83333333 | Baik |
| R3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 | 24 | 66,66666667 | Cukup | |
| R4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 24 | 75 | Cukup | |
| R5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 24 | 91,66666667 | Baik | |
| R6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 24 | 79,16666667 | Baik | |
| R7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 24 | 75 | Cukup |
| R8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,33333333 | Baik | |
| R9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 24 | 79,16666667 | Baik | |
| R10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 24 | 100 | Baik | |
| R12 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 24 | 95,83333333 | Baik | |
| R13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,33333333 | Baik | |
| R14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 24 | 95,83333333 | Baik | |
| R15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 24 | 100 | Baik | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----------------|-----------------|------|
| R1 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 24 | 95,8333333 3 | Baik |
| R1 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 24 | 100 | Baik |
| R1 8 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,3333333 3 | Baik | |
| R1 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 24 | 91,6666666 7 | Baik | |
| R2 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 24 | 95,8333333 3 | Baik | |
| R2 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 24 | 91,6666666 7 | Baik | |
| R2 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 22 | 24 | 91,6666666 7 | Baik | |
| R2 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,3333333 3 | Baik | |
| R2 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 24 | 79,1666666 7 | Baik | |
| R2 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 24 | 91,6666666 7 | Baik | |
| R2 9 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 24 | 58,3333333 3 | Cukup | |
| R3 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 24 | 91,6666666 7 | Baik | |
| R3 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,3333333 3 | Baik | |
| R3 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 24 | 91,6666666 7 | Baik | |
| R3 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,3333333 3 | Baik | |
| R3 9 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 24 | 79,1666666 7 | Baik | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----------------|-----------------|-------|
| R5 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 20 | 24 | 83,3333333 3 | Baik | |
| R5 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 19 | 24 | 79,1666666 7 | Baik |
| R6 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 18 | 24 | 75 | Cukup |
| R6 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 24 | 91,6666666 7 | Baik |
| R6 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 24 | 87,5 | Baik |
| R6 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 24 | 95,8333333 3 | Baik |
| R6 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 18 | 24 | 75 | Cukup |
| R6 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 24 | 91,6666666 7 | Baik |
| R6 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 24 | 87,5 | Baik |
| R6 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 24 | 87,5 | Baik |
| R6 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 24 | 79,1666666 7 | Baik |
| R6 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 24 | 95,8333333 3 | Baik |
| R7 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,3333333 3 | Baik |
| R7 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 16 | 24 | 66,6666666 7 | Cukup |
| R7 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,3333333 3 | Baik |
| R7 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 24 | 95,8333333 3 | Baik |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----------------|-------|
| R9 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 24 | 70,8333333 3 | Cukup |
| R9 6 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 24 | 75 | Cukup |
| R9 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 24 | 79,1666666 7 | Baik |
| R9 8 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 24 | 75 | Cukup |
| R1 00 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 24 | 79,1666666 7 | Baik |
| R1 01 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 24 | 95,8333333 3 | Baik |
| R1 02 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 24 | 95,8333333 3 | Baik |
| R1 03 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,3333333 3 | Baik |
| R1 04 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 15 | 24 | 62,5 | Cukup |
| R1 06 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 24 | 95,8333333 3 | Baik |
| R1 07 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,3333333 3 | Baik |
| R1 08 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,3333333 3 | Baik |
| R1 09 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 24 | 79,1666666 7 | Baik |
| R1 10 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,3333333 3 | Baik |
| R1 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 24 | 91,6666666 7 | Baik |
| R1 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 24 | 100 | Baik |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----------------|-----------------|-------|
| R1 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 22 | 24 | 91,6666666 7 | Baik |
| R1 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,3333333 3 | Baik | |
| R1 17 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,3333333 3 | Baik | |
| R1 18 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 18 | 24 | 75 | Cukup | |
| R1 20 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,3333333 3 | Baik | |
| R1 21 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,3333333 3 | Baik | |
| R1 22 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 24 | 95,8333333 3 | Baik | |
| R1 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 24 | 87,5 | Baik | |
| R1 24 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 21 | 24 | 87,5 | Baik | |
| R1 25 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 15 | 24 | 62,5 | Cukup |
| R1 26 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 24 | 79,1666666 7 | Baik | |
| R1 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,3333333 3 | Baik | |
| R1 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 24 | 100 | Baik | |
| R1 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 24 | 95,8333333 3 | Baik | |
| R1 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,3333333 3 | Baik | |
| R1 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 24 | 95,8333333 3 | Baik | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----------------|-------|------|
| R1 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 24 | 100 | Baik |
| R1 33 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 24 | 75 | Cukup | |
| R1 35 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 24 | 95,8333333 3 | Baik | |
| R1 37 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 21 | 24 | 87,5 | Baik | |
| R1 38 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 24 | 75 | Cukup | |
| R1 39 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 24 | 87,5 | Baik | |
| R1 40 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 24 | 75 | Cukup | |
| R1 42 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 19 | 24 | 79,1666666 7 | Baik | |
| R1 43 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 24 | 75 | Cukup | |
| R1 44 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 | 24 | 75 | Cukup | |
| R1 45 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 24 | 87,5 | Baik | |
| R1 46 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,3333333 3 | Baik | |
| R1 48 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,3333333 3 | Baik | |
| R1 49 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 19 | 24 | 79,1666666 7 | Baik | |
| R1 50 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 24 | 91,6666666 7 | Baik | |
| R1 52 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 24 | 66,6666666 7 | Cukup | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----------------|-------|
| R1 53 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 21 | 24 | 87,5 | Baik |
| R1 54 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 19 | 24 | 79,1666666 7 | Baik |
| R1 55 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 24 | 95,8333333 3 | Baik |
| R1 56 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 24 | 79,1666666 7 | Baik |
| R1 57 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 24 | 91,6666666 7 | Baik |
| R1 58 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 17 | 24 | 70,8333333 3 | Cukup |
| R1 60 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | 24 | 95,8333333 3 | Baik |
| R1 62 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 24 | 75 | Cukup |
| R1 64 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 24 | 91,6666666 7 | Baik |
| R1 65 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 24 | 87,5 | Baik |
| R1 66 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 24 | 87,5 | Baik |
| R1 67 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 24 | 87,5 | Baik |
| R1 68 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 24 | 83,3333333 3 | Baik |
| R1 69 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 24 | 87,5 | Baik |

C. PERSPEKTIF REMAJA PUTRI TERKAIT KONSEKUENSI PERNIKAHAN DINI

| KODE | PERNYATAAN PERSPEKTIF | | | | | | | | | | | | JUMLAH SKOR | SKOR MAKSIMAL | PERSENTASE (%) | KATEGORI |
|------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-------------|---------------|----------------|----------|
| | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | S | N | | |
| R2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 24 | 60 | 40 | Positif |
| R3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 22 | 60 | 36,66667 | Positif |
| R4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 | 60 | 100 | Negatif |
| R5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 46 | 60 | 76,66667 | Negatif |
| R6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 | 60 | 80 | Negatif |
| R7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 | 60 | 60 | Negatif |
| R8 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 55 | 60 | 91,66667 | Negatif |
| R9 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 52 | 60 | 86,66667 | Negatif |
| R10 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 57 | 60 | 95 | Negatif |
| R12 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 56 | 60 | 93,33333 | Negatif |
| R13 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 58 | 60 | 96,66667 | Negatif |
| R14 | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 51 | 60 | 85 | Negatif |
| R15 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 57 | 60 | 95 | Negatif |
| R16 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 43 | 60 | 71,66667 | Negatif |
| R17 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 | 60 | 100 | Negatif |
| R18 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 58 | 60 | 96,66667 | Negatif |
| R19 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 55 | 60 | 91,66667 | Negatif |
| R21 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 59 | 60 | 98,33333 | Negatif |
| R22 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 37 | 60 | 61,66667 | Negatif |
| R24 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 57 | 60 | 95 | Negatif |

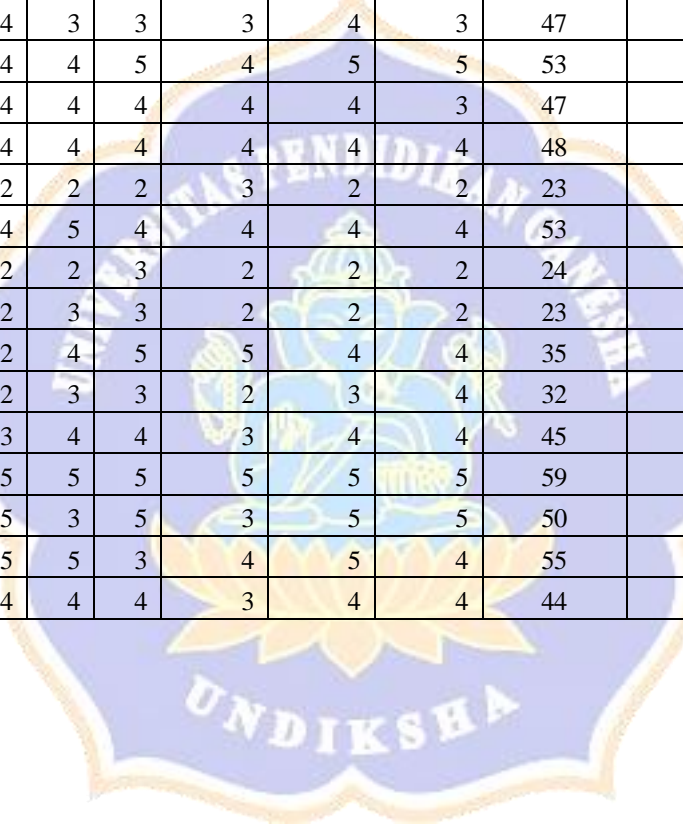
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------|----------|---------|
| R26 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 | 60 | 78,33333 | Negatif |
| R27 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 24 | 60 | 40 | Positif | |
| R28 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 59 | 60 | 98,33333 | Negatif | |
| R29 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 46 | 60 | 76,66667 | Negatif | |
| R30 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 54 | 60 | 90 | Negatif | |
| R35 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 47 | 60 | 78,33333 | Negatif | |
| R36 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 | 60 | 100 | Negatif | |
| R38 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 53 | 60 | 88,33333 | Negatif | |
| R39 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 53 | 60 | 88,33333 | Negatif | |
| R40 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 | 60 | 100 | Negatif | |
| R41 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 58 | 60 | 96,66667 | Negatif | |
| R42 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 | 60 | 66,66667 | Negatif | |
| R43 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 56 | 60 | 93,33333 | Negatif | |
| R44 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 55 | 60 | 91,66667 | Negatif | |
| R46 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 57 | 60 | 95 | Negatif | |
| R47 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 | 60 | 100 | Negatif | |
| R48 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 43 | 60 | 71,66667 | Negatif | |
| R49 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 24 | 60 | 40 | Positif | |
| R50 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | 60 | 40 | Positif | |
| R51 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 23 | 60 | 38,33333 | Positif | |
| R53 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 | 60 | 80 | Negatif | |
| R54 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 53 | 60 | 88,33333 | Negatif | |
| R55 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 24 | 60 | 40 | Positif | |
| R56 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 53 | 60 | 88,33333 | Negatif | |
| R57 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 51 | 60 | 85 | Negatif | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------|---------|
| R58 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 5 | 43 | 60 | 71,66667 | Negatif |
| R59 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 49 | 60 | 81,66667 | Negatif |
| R60 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 49 | 60 | 81,66667 | Negatif |
| R61 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 | 60 | 100 | Negatif |
| R62 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 58 | 60 | 96,66667 | Negatif |
| R63 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 49 | 60 | 81,66667 | Negatif |
| R64 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 52 | 60 | 86,66667 | Negatif |
| R65 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 54 | 60 | 90 | Negatif |
| R66 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 58 | 60 | 96,66667 | Negatif |
| R67 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 58 | 60 | 96,66667 | Negatif |
| R68 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 51 | 60 | 85 | Negatif |
| R69 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 23 | 60 | 38,33333 | Positif |
| R70 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 54 | 60 | 90 | Negatif |
| R71 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 58 | 60 | 96,66667 | Negatif |
| R72 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 54 | 60 | 90 | Negatif |
| R73 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 48 | 60 | 80 | Negatif |
| R74 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 55 | 60 | 91,66667 | Negatif |
| R75 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 51 | 60 | 85 | Negatif |
| R77 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 46 | 60 | 76,66667 | Negatif |
| R78 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 54 | 60 | 90 | Negatif |
| R79 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 52 | 60 | 86,66667 | Negatif |
| R80 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 56 | 60 | 93,33333 | Negatif |
| R81 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 | 60 | 80 | Negatif |
| R83 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 59 | 60 | 98,33333 | Negatif |
| R84 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 52 | 60 | 86,66667 | Negatif |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------|---------|
| R85 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 58 | 60 | 96,66667 | Negatif |
| R86 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 51 | 60 | 85 | Negatif |
| R87 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 54 | 60 | 90 | Negatif |
| R88 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 47 | 60 | 78,33333 | Negatif |
| R89 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 45 | 60 | 75 | Negatif |
| R92 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 24 | 60 | 40 | Positif |
| R93 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 50 | 60 | 83,33333 | Negatif |
| R95 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 55 | 60 | 91,66667 | Negatif |
| R96 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 | 60 | 78,33333 | Negatif |
| R97 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 51 | 60 | 85 | Negatif |
| R98 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 51 | 60 | 85 | Negatif |
| R100 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 52 | 60 | 86,66667 | Negatif |
| R101 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 60 | 60 | 100 | Negatif |
| R102 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 23 | 60 | 38,33333 | Positif |
| R103 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 39 | 60 | 65 | Negatif |
| R104 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 54 | 60 | 90 | Negatif |
| R106 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 53 | 60 | 88,33333 | Negatif |
| R107 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 47 | 60 | 78,33333 | Negatif |
| R108 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 52 | 60 | 86,66667 | Negatif |
| R109 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 49 | 60 | 81,66667 | Negatif |
| R110 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 40 | 60 | 66,66667 | Negatif |
| R111 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 54 | 60 | 90 | Negatif |
| R113 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 57 | 60 | 95 | Negatif |
| R114 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 50 | 60 | 83,33333 | Negatif |
| R115 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 46 | 60 | 76,66667 | Negatif |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------|---------|
| R117 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 47 | 60 | 78,33333 | Negatif |
| R118 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 49 | 60 | 81,66667 | Negatif |
| R120 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 5 | 51 | 60 | 85 | Negatif |
| R121 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 49 | 60 | 81,66667 | Negatif |
| R122 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 55 | 60 | 91,66667 | Negatif |
| R123 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 23 | 60 | 38,33333 | Positif |
| R124 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 52 | 60 | 86,66667 | Negatif |
| R125 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 46 | 60 | 76,66667 | Negatif |
| R126 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 42 | 60 | 70 | Negatif |
| R127 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 42 | 60 | 70 | Negatif |
| R128 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 51 | 60 | 85 | Negatif |
| R129 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 54 | 60 | 90 | Negatif |
| R130 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 57 | 60 | 95 | Negatif |
| R131 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 57 | 60 | 95 | Negatif |
| R132 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 49 | 60 | 81,66667 | Negatif |
| R133 | 3 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 48 | 60 | 80 | Negatif |
| R135 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 58 | 60 | 96,66667 | Negatif |
| R137 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 23 | 60 | 38,33333 | Positif |
| R138 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 47 | 60 | 78,33333 | Negatif |
| R139 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 23 | 60 | 38,33333 | Positif |
| R140 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 40 | 60 | 66,66667 | Negatif |
| R142 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 60 | 20 | Positif |
| R143 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 51 | 60 | 85 | Negatif |
| R144 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 60 | 20 | Positif |
| R145 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 57 | 60 | 95 | Negatif |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------|---------|
| R146 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 49 | 60 | 81,66667 | Negatif |
| R148 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 46 | 60 | 76,66667 | Negatif |
| R149 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 20 | 60 | 33,33333 | Positif |
| R150 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 | 60 | 80 | Negatif |
| R152 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 47 | 60 | 78,33333 | Negatif |
| R153 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 53 | 60 | 88,33333 | Negatif |
| R154 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 47 | 60 | 78,33333 | Negatif |
| R155 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 | 60 | 80 | Negatif |
| R156 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 23 | 60 | 38,33333 | Positif |
| R157 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 53 | 60 | 88,33333 | Negatif |
| R158 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 24 | 60 | 40 | Positif |
| R160 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 23 | 60 | 38,33333 | Positif |
| R162 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 35 | 60 | 58,33333 | Netral |
| R164 | 1 | 2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 32 | 60 | 53,33333 | Netral |
| R165 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 45 | 60 | 75 | Negatif |
| R166 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 59 | 60 | 98,33333 | Negatif |
| R167 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 50 | 60 | 83,33333 | Negatif |
| R168 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 55 | 60 | 91,66667 | Negatif |
| R169 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 44 | 60 | 73,33333 | Negatif |



Lampiran 9. Analisis Hasil Penelitian

A. Karakteristik Responden

a) Umur Responden

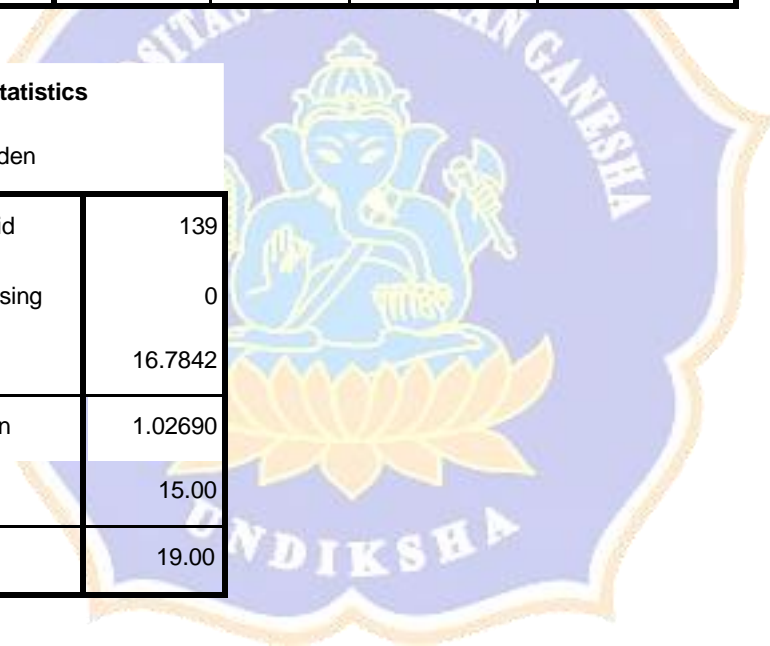
Umur Responden

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 15.00 | 17 | 12.2 | 12.2 | 12.2 |
| 16.00 | 38 | 27.3 | 27.3 | 39.6 |
| 17.00 | 44 | 31.7 | 31.7 | 71.2 |
| 18.00 | 38 | 27.3 | 27.3 | 98.6 |
| 19.00 | 2 | 1.4 | 1.4 | 100.0 |
| Total | 139 | 100.0 | 100.0 | |

Statistics

Umur Responden

| | | |
|----------------|---------|---------|
| N | Valid | 139 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 16.7842 |
| Std. Deviation | | 1.02690 |
| Minimum | | 15.00 |
| Maximum | | 19.00 |



b) Suku Responden

Suku Responden

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Bali | 121 | 87.1 | 87.1 | 87.1 |
| | Jawa | 8 | 5.8 | 5.8 | 92.8 |
| | Madura | 7 | 5.0 | 5.0 | 97.8 |
| | Bugis | 1 | .7 | .7 | 98.6 |
| | Dayak | 1 | .7 | .7 | 99.3 |
| | NTT | 1 | .7 | .7 | 100.0 |
| | Total | 139 | 100.0 | 100.0 | |

c) Paparan Informasi

Paparan Informasi

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak | 8 | 5.8 | 5.8 | 5.8 |
| | Ya | 131 | 94.2 | 94.2 | 100.0 |
| | Total | 139 | 100.0 | 100.0 | |

B. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja

Kategori Pengetahuan

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Baik | 113 | 81.3 | 81.3 | 81.3 |
| | Cukup | 26 | 18.7 | 18.7 | 100.0 |
| | Total | 139 | 100.0 | 100.0 | |

C. Distribusi Frekuensi Perspektif Remaja Putri Terkait Konsekuensi Pernikahan Dini

Kategori Perspektif

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Negatif | 122 | 87.8 | 87.8 | 87.8 |
| Positif | 17 | 12.2 | 12.2 | 100.0 |
| Total | 139 | 100.0 | 100.0 | |

D. Hubungan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Dan Perspektif Remaja Putri Terkait Konsekuensi Pernikahan Dini

Case Processing Summary

| | Cases | | | | | |
|---|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | Valid | | Missing | | Total | |
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Kategori Pengetahuan * Kategori Perspektif | 139 | 100.0% | 0 | 0.0% | 139 | 100.0% |

Kategori Pengetahuan * Kategori Perspektif Crosstabulation

| | | | Kategori Perspektif | | Total |
|---------------------------|-------------------------------|--|---------------------|---------|--------|
| | | | Negatif | Positif | |
| Kategori Pengetahuan Baik | Count | | 110 | 3 | 113 |
| | Expected Count | | 99.2 | 13.8 | 113.0 |
| | % within Kategori Pengetahuan | | 97.3% | 2.7% | 100.0% |
| | % within Kategori Perspektif | | 90.2% | 17.6% | 81.3% |
| | % of Total | | 79.1% | 2.2% | 81.3% |

| | | | | |
|-------|-------------------------------|--------|--------|--------|
| Cukup | Count | 12 | 14 | 26 |
| | Expected Count | 22.8 | 3.2 | 26.0 |
| | % within Kategori Pengetahuan | 46.2% | 53.8% | 100.0% |
| | % within Kategori Perspektif | 9.8% | 82.4% | 18.7% |
| | % of Total | 8.6% | 10.1% | 18.7% |
| Total | Count | 122 | 17 | 139 |
| | Expected Count | 122.0 | 17.0 | 139.0 |
| | % within Kategori Pengetahuan | 87.8% | 12.2% | 100.0% |
| | % within Kategori Perspektif | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| | % of Total | 87.8% | 12.2% | 100.0% |

Chi-Square Tests

| | Value | df | Asymp. Sig. (2-sided) | Exact Sig. (2-sided) | Exact Sig. (1-sided) |
|------------------------------------|---------------------|----|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Pearson Chi-Square | 51.600 ^a | 1 | .000 | | |
| Continuity Correction ^b | 46.941 | 1 | .000 | | |
| Likelihood Ratio | 39.691 | 1 | .000 | | |
| Fisher's Exact Test | | | | .000 | .000 |
| N of Valid Cases | 139 | | | | |

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.18.

b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Uji *Expert Judgment*

| | |
|---------------------------------|----------------------------|
| Hal: Permohonan Validasi Angket | Singaraja, 08 Januari 2026 |
|---------------------------------|----------------------------|

Surat Permohonan Validasi Angket

Kepada Yth.
Dr. Luh Nik Armini, S.ST., M.Keb.
di Tempat


Dengan Hormat,

Bersama datangnya surat ini, saya memberitahukan bahwa saya:

| | |
|------------------|--|
| Nama | : Ni Luh Erlya Lionita |
| NIM | : 2218031004 |
| Prodi/Fakultas | : Sarjana Kebidanan/Kedokteran |
| Judul Penelitian | : Hubungan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Terhadap Perspektif Remaja Putri Terkait Konsekuensi Pernikahan Dini di SMA Negeri 2 Gerokgak Kabupaten Buleleng Tahun 2026 |

Mengharapkan kesediaan Ibu untuk menjadi *Judgment Expert* guna mengetahui kelayakan instrumen untuk menguji responden. Bersama surat ini saya lampirkan: (1) Instrumen Penelitian, (2) Lembar *Judgment Expert*, dan (3) Rubrik Penilaian.

Demikian surat permohonan saya, atas kesediaan dan bantuan ibu saya ucapkan terima kasih.

Pemohon,

Ni Luh Erlya Lionita
NIM. 2218031004

Hal: Permohonan Validasi Angket

Singaraja, 08 Januari 2026

Surat Permohonan Validasi Angket

Kepada Yth.
Ketut Espana Giri, S.ST., M.Kes.
di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama datangnya surat ini, saya memberitahukan bahwa saya:

Nama : Ni Luh Erlya Lionita
NIM : 2218031004
Prodi/Fakultas : Sarjana Kebidanan/Kedokteran
Judul Penelitian : Hubungan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja
Terhadap Perspektif Remaja Putri Terkait Konsekuensi
Pernikahan Dini di SMA Negeri 2 Gerokgak Kabupaten
Buleleng Tahun 2026

Mengharapkan kesediaan Ibu untuk menjadi *Judgment Expert* guna mengetahui kelayakan instrumen untuk menguji responden. Bersama surat ini saya lampirkan: (1) Instrumen Penelitian, (2) Lembar *Judgment Expert*, dan (3) Rubrik Penilaian.

Demikian surat permohonan saya, atas kesediaan dan bantuan ibu saya ucapkan terima kasih.

Pemohon,



Ni Luh Erlya Lionita
NIM. 2218031004

Lampiran 11. Hasil Uji *Expert Judgment*

LEMBAR JUDGMENT EXPERT
SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Luh Nik Armini, S.ST., M.Keb.

NIP : 198307162006042009

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi pernyataan terhadap instrument berupa lembar angket Uji Ahli Materi dan Uji Ahli Media yang akan digunakan untuk penelitian berjudul “Hubungan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Terhadap Perspektif Remaja Putri Terkait Konsekuensi Pernikahan Dini di SMA Negeri 2 Gerokgak Kabupaten Buleleng Tahun 2026” yang dibuat oleh:

Nama : Ni Luh Erlya Lionita

NIM : 2218031004

Prodi/Fakultas : Sarjana Kebidanan

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrument tersebut (✓)

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

Catatan (bila perlu)

.....

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 - 1 - 2026

Penilai,

Dr. Luh Nik Armini, S.ST., M.Keb.

NIP. 198307162006042009

LEMBAR JUDGMENT EXPERT
SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ketut Espana Giri, S.ST., M.Kes.

NIP : 198206292006042016

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi pernyataan terhadap instrument berupa lembar angket Uji Ahli Materi dan Uji Ahli Media yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Hubungan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Terhadap Perspektif Remaja Putri Terkait Konsekuensi Pernikahan Dini di SMA Negeri 2 Gerokgak Kabupaten Buleleng Tahun 2026" yang dibuat oleh:

Nama : Ni Luh Erly Lionita
 NIM : 2218031004
 Prodi/Fakultas : Sarjana Kebidanan
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrument tersebut (✓)

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
 Tidak layak

Catatan (bila perlu)

.....*Tunakan bahasa awam atau bahasa sehari-hari yang mudah*
*dipahami oleh remaja*

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, *12 - 1 -* 2026

Penilai,



Ketut Espana Giri, S.ST., M.Kes.

NIP. 198206292006042016

RUBRIK PENILAIAN VALIDASI ANGKET

Berilah penilaian pada setiap komponen pada rentang 1-4

| NO | KRITERIA PENILAIAN | INDIKATOR PENILAIAN | ITEM SOAL | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|--|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| 1 | Akurasi (<i>Accuracy</i>) | Sejauh mana makna dari Bahasa Inggris (<i>Source Text</i>) tersampaikan dengan benar ke Bahasa Indonesia tanpa ada distorsi makna. | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 2 | Kejelasan (<i>Clarity</i>) | Apakah kalimat hasil terjemahan mudah dipahami, tidak ambigu, dan tidak mengandung jargon yang membingungkan responden lokal. | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | Kewajaran (<i>Naturalness</i>) | Apakah istilah yang digunakan terasa alami dalam penggunaan Bahasa Indonesia sehari-hari (tidak kaku seperti terjemahan mesin). | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | Relevansi Budaya | Apakah butir pertanyaan relevan dengan konteks sosial dan budaya masyarakat Indonesia (tidak ada konsep yang asing). | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Konstruksi (<i>Construct</i>) | Apakah butir pertanyaan yang diterjemahkan masih mengukur konsep yang sama dengan instrument aslinya. | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lampiran 12. Surat Permohonan Studi Pendahuluan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Alamat : Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali. Kode Pos 81116
Email : fk@undiksha.ac.id

Nomor : 1455/UN48.24/PT.01.04/2025 Singaraja, 22 Oktober 2025
Lampiran :-
Hal : Permohonan data studi pendahuluan tugas akhir/skripsi

Yth. Kepala Dinas Pengendalian Penduduk Keluarga Berencana Pemberdayaan Perempuan dan
Perlindungan Anak Kabupaten Buleleng
di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan di Program Studi Sarjana
Kebidanan diwajibkan melakukan studi pendahuluan untuk tugas akhir/skripsi. Sehubungan
dengan perihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah
ini untuk meminta data penunjang di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ni Luh Erlya Lionita
NIM : 2218031004
Prodi : S1 Kebidanan
Fakultas : Kedokteran
Judul Penelitian : Hubungan Antara Pengetahuan Remaja Terkait Kesehatan Reproduksi
Terhadap Kesiapan Pernikahan di Daerah Wisata Kabupaten Buleleng

Data yang Dibutuhkan :

1. Data jumlah remaja di Kabupaten Buleleng tahun 2024
2. Data jumlah pernikahan remaja tahun 2023 dan 2024
3. Data 3 kecamatan dengan pernikahan remaja tertinggi
4. Data jumlah remaja di 3 kecamatan dengan pernikahan remaja tertinggi

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terimakasih.



DEKAN
Prof. Dr. M. Ahmad Djojogito, dr.Sp.OT(K), MHA, MBA
NIR. 1942062720180501380



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN

Alamat : Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali. Kode Pos 81116
Email : fk@undiksha.ac.id

Nomor : 1741/UN48.24/PT.01.04/2025 Singaraja, 22 Desember 2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan data studi pendahuluan tugas akhir/skripsi

Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Gerokgak
di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan di Program Studi Sarjana Kebidanan diwajibkan melakukan studi pendahuluan untuk tugas akhir/skripsi. Sehubungan dengan perihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk meminta data penunjang di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ni Luh Erly Lionita
NIM : 2218031004
Prodi : S1 Kebidanan
Fakultas : Kedokteran
Judul Penelitian : Hubungan pengetahuan kesehatan reproduksi remaja terhadap persepektif remaja putri terkait konsekuensi pernikahan dini di SMA Negeri 2 Gerokgak Kabupaten Buleleng Tahun 2026
Data yang Dibutuhkan : 1. Data Jumlah Siswi Remaja Tahun 2025
2. Data jumlah siswi yang pernah atau sedang berstatus menikah pada usia remaja selama tahun 2025

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terimakasih



Prof. Dr. M. Ahmad Djojosugito, dr.Sp.OT(K), MHA, MBA
NIR 1942062720180501380

Lampiran 13. Surat Izin *Ethical Clearance*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KOMISI ETIK PENELITIAN
Jalan Udayana Singaraja, Bali Kode Pos
81116 Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
Laman: www.undiksha.ac.id

Nomor : 011/UN.48.16.04/PT/2026
Lampiran : 1 gabung
Hal : Penyerahan *Ethical Exemption*

Yth.

Ni Luh Erlia Lionita

di tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami menyerahkan *Ethical Exemption/Keterangan Pembebasan Etik* Nomor: 006/01/09/01/2026, tertanggal 23 Januari 2026

Hal-hal yang perlu diperhatikan :

1. Surat kelainan etik hanya berlaku satu tahun sejak tanggal dikeluarkan.
2. Setelah selesai melaksanakan penelitian, peneliti utama wajib menyerahkan 1 (satu) rangkap hasil penelitian.
3. Jika ada perubahan yang menyangkut dengan hal penelitian atau perpanjangan penelitian, mohon untuk melaporkan ke Komite Etik Penelitian (KEP) Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Jika ada kejadian serius yang tidak diinginkan (KTD) harus segera dilaporkan ke Komite Etik Penelitian (KEP) Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ditetapkan di : Singaraja

Tanggal : 23 Januari 2026

Ketua

Mengetahui,
Plt. Kepala LPPM Undiksha.

Gusti Luh Agung Parwata
NIP. 196906061994121001

Komang Djendra Setiawan
NIP. 198209302009121003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KOMISI ETIK PENELITIAN
Jalan Udayana Singaraja, Bali Kode Pos :
81116 Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
Laman: www.undiksha.ac.id

**KETERANGAN PEMBEBASAN ETIK
(ETHICAL EXEMPTION)
No: 012/UN.48.16.04/PT/2026**

Komite Etik Penelitian Universitas Pendidikan Ganesha, dalam upaya melindungi hak asasi manusia dan kesejahteraan subjek penelitian dan menjamin bahwa penelitian yang menggunakan formulir survei/registrasi/surveilans/epidemiologi/humaniora/sosial budaya/bahan biologi tersimpan/sel punca dan non klinis lainnya berjalan dengan memperhatikan implikasi etik, hukum, sosial, non klinis lainnya yang berlaku, telah mengkaji teliti proposal penelitian berjudul :
The Research Ethics Committee Universitas Pendidikan Ganesha, in order to protect the right and welfare of the research subject, and to guaranty that the research using survei questionnaire/registry/surveillance/epidemiology/humaniora/social-cultural/archived biological materials/stem cell/other non-clinical materials, will carried out according to ethical, legal, social implications and other applicable regulations, has been thoroughly reviewed the proposal entitled:

"Hubungan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Terhadap Perspektif Remaja Putri Terkait Konsekuensi Pernikahan Dini Di SMA Negeri 2 Gerokgak Kabupaten Buleleng Tahun 2026"

Nomor Protokol : 006/01/09/01/2026
Nama Penelitian Utama : Ni Luh Erya Lionita
Principal Researcher
Pembimbing/Peneliti Lain : 1. Bdn. Putu Irma Pratiwi, S.Tr.Keb., M.Keb.
Supervisor/Other Researcher 2. Luh Mertasari, S. ST., M. Pd.
Nama Institusi : Fakultas Kedokteran, Undiksha
Institution
Tempat Penelitian : SMA Negeri 2 Gerokgak, Desa Pemsuteran, Kecamatan Gerokgak,
Research location Kabupaten Buleleng, Bali

proposal tersebut dibebaskan pelaksanaannya.
herby declare that the proposal is exempted.

Mengetahui,
Plt. Kepala LPPM Undiksha,

I Gusti Lanang Agung Parwata
NIP. 196906061994121001

Ditetapkan di : Singaraja
Issued in
Tanggal : 23 Januari 2026
Date
Ketua
Chairman

Komang Indra Setiawan
NIP. 198209302009121003

Lampiran 14. Surat Izin Penelitian PTSP



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU
 Lantai 3 Pasar Banyuwesi, Kelurahan Banyuwesi, Kecamatan Buleleng
 Telp. (0362) 22063 Singaraja
 Alamat e-mail : dpmpstp@bulelengkab.go.id
 Website : dpmpstp.bulelengkab.go.id

Nomor : 503/025/REK/DPMPSTP/2026
 Lamp :
 Perihal : **Surat Keterangan Penelitian**

Kepada :
 Yth. Kepala SMA Negeri 2 Gerokgak
 di-
Tempat

I. Dasar :

1. Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor : 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor : 138 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Daerah;
3. Surat dari Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha Nomor 38/UN48.24/PT.01.04/2026 Tanggal 8 Januari 2026 Perihal Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

II. Setelah mempelajari dan meneliti rencana kegiatan yang diajukan, maka dapat diberikan Surat Keterangan Penelitian Kepada :

Nama : Ni Luh Eriya Lionita
 NIK : 5108046407030002
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Alamat : Banjar Dinas Deuh Pura, Desa Tigawasa, Kec. Banjar
 Bidang / Judul : Hubungan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Terhadap Perspektif Remaja Putri Terkait Konsekuensi Pernikahan Dini di SMA Negeri 2 Gerokgak Kabupaten Buleleng Tahun 2026
 Jumlah Peserta : 1 orang
 Lokasi : SMA Negeri 2 Gerokgak
 Lamanya : 2 Bulan (12 Januari - 13 Maret 2026)

III. Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan mematuhi ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum mengadakan kegiatan agar melapor kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Kabupaten Buleleng atau Pejabat yang Berwenang;
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan bidang/ judul dimaksud, apabila melanggar ketentuan akan dicabut ijinnya dan menghentikan segala kegiatannya;
3. Menaati segala ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat dan budaya setempat;
4. Apabila masa berlaku Surat Keterangan Penelitian / ijin ini telah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai maka perpanjangan Surat Keterangan Penelitian / ijin agar dibujukan kepada Instansi pemohon;

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN : SINGARAJA
 PADA TANGGAL : 12 Januari 2026



Dibuat dan diterbitkan secara PTSP


1. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Prov. Bali
2. Kepala Badan Kemitraan Bangsa dan PBBK Kabupaten Buleleng
3. Yang Berangkutan



Dokumen ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber Dan Sandi Negara.



Lampiran 15. Surat Permohonan Izin Penelitian di Sekolah



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
Alamat : Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali. Kode Pos 81116
Email : tk@undiksha.ac.id

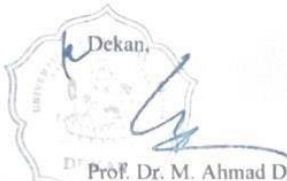
Nomor : /UN48.24/PT.01.04/2025 Singaraja, 29 Desember 2025
Lampiran : -
Hal : Fasilitas Izin Penelitian Mahasiswa

Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Gerokgak
di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan di Program Studi Sarjana Kebidanan diwajibkan untuk menyusun tugas akhir/skripsi. Sehubungan dengan perihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ni Luh Erlya Lionita
NIM : 2218031004
Prodi : S1 Kebidanan
Fakultas : Kedokteran
Judul Penelitian : Hubungan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Dengan Perspektif Remaja Putri Terkait Konsekuensi Pernikahan Dini di SMA Negeri 2 Gerokgak Kabupaten Buleleng Tahun 2026

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terimakasih.



Dekan,
Prof. Dr. M. Ahmad Djojogito, dr.Sp.OT(K), MHA, MBA
NIR. 1942062720180501380

Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

**SURAT KETERANGAN**

No: B.10.400.7.22.1/545/SMAN 2 Grk.BLL/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Gerokgak, Kabupaten Buleleng

Nama : I Gde Suparta, S.Pd. M.Pd.
 Nip : 196607201990021003
 Pangkat, Gol : Pembiana Utama Muda, IV/C
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMA Negeri 2 Gerokgak

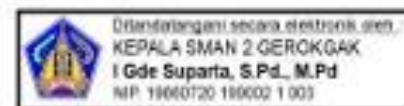
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Luh Erlya Lionita
 Nim : 2218031004
 Institut : Universitas Pendidikan Ganesha
 Bidang/ Judul : Hubungan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja Terhadap Perpektif Remaja Putri Terkait Konsekuensi Pernikahan Dini Di SMA Negeri 2 Gerokgak Kabupaten Buleleng Tahun 2026

Memang benar yang tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data di SMA Negeri 2 Gerokgak pada semester Ganjil Tahun Pelajaran 2025/2026 pada tanggal 27 Februari 2026.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gerokgak, 30 Maret 2026



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik (TTE).
 Scan QR Code untuk informasi TTE.
 Update file pada link: <https://link.go.id/19117> untuk cek keaslian file.



Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian





Lampiran 18. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Ni Luh Erlya Lionita, biasa dipanggil Erlya. Saya lahir di Desa Tigawasa, 24 Juli 2003, dan tumbuh dalam keluarga sederhana yang penuh kasih sayang. Ayah dan Ibu saya mengajarkan bahwa keterbatasan bukanlah halangan untuk bermimpi besar dari mereka, saya belajar arti ketekunan, kejujuran, dan pentingnya pendidikan sebagai jalan mengubah kehidupan. Saya menempuh pendidikan menengah di SMA Negeri Bali Mandara, sebuah sekolah berasrama yang membentuk karakter disiplin, kemandirian, dan kepedulian sosial. Lulus pada tahun 2021, saya sempat bekerja selama 6 bulan di sebuah apotek. Pengalaman itu membuka mata saya tentang dunia kesehatan secara nyata, bagaimana pelayanan kefarmasian menyentuh langsung kehidupan masyarakat. Pada tahun 2022, saya melanjutkan pendidikan ke Universitas Pendidikan Ganesha dan diterima di Program Studi Sarjana Kebidanan, Fakultas Kedokteran. Bagi saya, ini bukan sekadar pilihan karier, tetapi panggilan hati. Saya terinspirasi melihat peran bidan sebagai garda terdepan kesehatan ibu dan anak, terutama di daerah dengan akses terbatas. Saya akan menjadi Sarjana pertama di keluarga inti saya. Inilah bentuk nyata dari doa, kerja keras, dan dukungan tanpa syarat dari orang tua saya. Saya ingin membuktikan bahwa anak dari keluarga biasa pun bisa mencapai pendidikan tinggi dan berkontribusi bagi bangsa. Selama perkuliahan, saya aktif mengikuti kegiatan organisasi. Saya memiliki minat besar pada edukasi kesehatan reproduksi remaja, Saya percaya bidan masa depan harus adaptif, humanis, dan inovatif. Cita-cita saya adalah menjadi bidan pendidik sekaligus praktisi yang membuka praktik mandiri di daerah asal saya. Dengan latar belakang keluarga sederhana, pengalaman kerja, dan pendidikan asrama, saya memiliki ketahanan mental, empati yang kuat, dan semangat belajar yang tinggi. Saya tidak takut memulai dari bawah. Saya yakin, setiap perjalanan hidup adalah bekal berharga untuk menjadi bidan yang tidak hanya kompeten, tetapi juga rendah hati dan dekat dengan masyarakat.