

**PENGEMBANGAN MEDIA PETA INTERAKTIF  
BERBASIS MODEL KARYA WISATA PADA  
MUATAN IPAS MATERI PERSEBARAN FLORA  
FAUNA DI INDONESIA KELAS V SDN 3 KAPAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



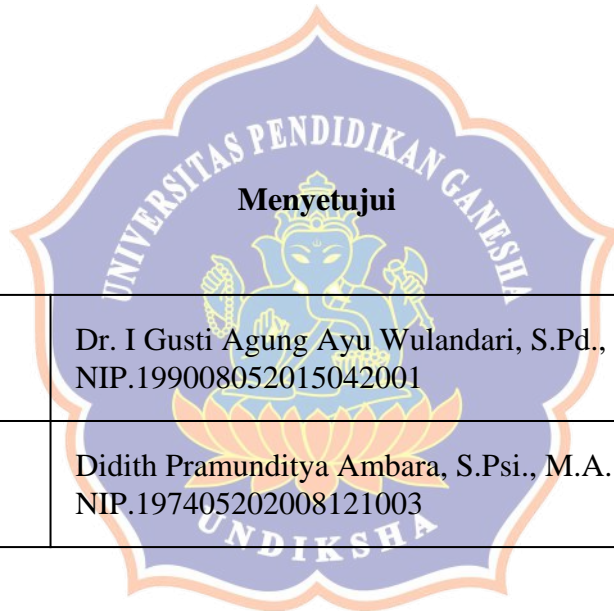
**OLEH  
NI KADEK TIKA FRIDAYANTHI  
NIM 2211031119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003

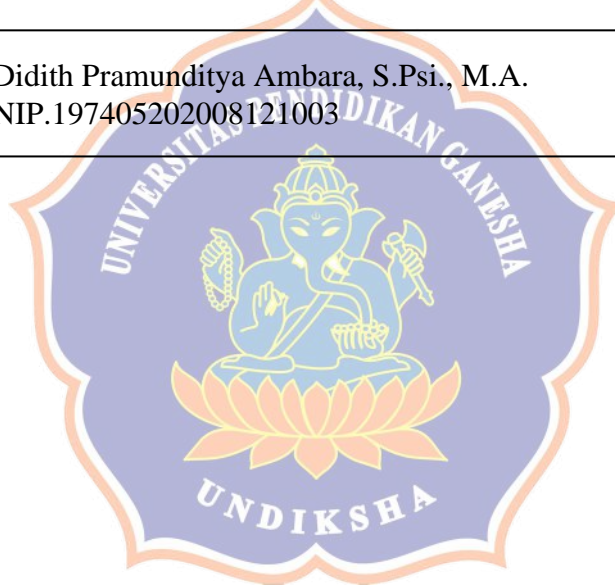


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Tika Fridayanthi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 21 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Peta Interaktif Berbasis Model Karya Wisata pada Muatan IPAS Materi Persebaran Flora Fauna di Indonesia Kelas V SDN 3 Kapal” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 21 April 2026

Yang membuat pernyataan,



(Ni Kadek Tika Fridayanthi)

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Peta Interaktif Berbasis Model Karya Wisata Pada Muatan IPAS Materi Persebaran Flora Fauna Di Indonesia Kelas V SDN 3 Kapal”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan program akademik yang telah diselenggarakan sehingga proses studi dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta fasilitas akademik yang diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas arahan serta legalitas yang diberikan selama proses penyusunan skripsi, sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas motivasi dan bimbingannya selama pelaksanaan studi.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas kebijakan, arahan, serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas kebijakan, arahan, serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Ahli Isi/materi Pembelajaran atas bimbingan, arahan, masukan, motivasi, serta dukungan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, arahan, masukan, dan dukungan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Ahli Rancang Bangun, Desain Instruksional dan Ahli Media Pembelajaran yang senantiasa memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.
10. Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H selaku Dosen Penguji I dan Dewi Anzelina, M.Pd selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan masukan dan bimbingan pada saat pelaksanaan ujian skripsi.
11. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan pelayanan selama proses perkuliahan.
12. Ibu Komang Yudi Andari, S.Pd.SD., selaku kepala sekolah SD No. 3 Kapal yang telah memberikan izin selama pelaksanaan penelitian di Sekolah dan

memberikan motivasi selama penelitian, sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.

13. Ibu Ni Luh Desi Kurmayanti, S.Pd., Wali Kelas V SD No. 3 Kapal, atas kerja sama dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.

14. Bapak I Putu Bagus Yoga Pranata, S.Pd., Wali Kelas VI SD No. 3 Kapal, atas bantuan dan izin dalam pelaksanaan uji coba instrumen.

15. Seluruh siswa kelas V dan VI SD No. 3 Kapal yang telah berpartisipasi aktif dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.

16. Teristimewa kepada Bapak dan Ibu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas doa yang tiada henti, kasih sayang, kesabaran, serta pengorbanan yang telah diberikan selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kakak terbaik yang senantiasa membantu penulis dalam segala hal serta memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Keluarga merupakan sumber kekuatan dan motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan studi.

17. Sahabat seperjuangan masa kuliah, Meera Ananda, Nanda Mahes, Diana Pratiwi, dan Praselia Upadani, terima kasih telah menjadi bagian paling bermakna dalam perjalanan perkuliahan penulis sejak awal menjadi mahasiswa hingga tahap penyusunan skripsi ini. Kebersamaan yang terjalin, canda yang menguatkan, serta cerita suka dan duka yang dibagi bersama telah menjadi sumber semangat di setiap langkah yang dilalui. Dukungan, perhatian, dan bantuan yang tulus kalian berikan membuat hari-hari terasa lebih ringan dan penuh arti.

18. Untuk diri saya Tika Fridayanthi, terima kasih sudah bertahan sejauh ini.

Terima kasih sudah tetap melangkah meski sering ragu, lelah, dan ingin menyerah. Skripsi ini mungkin tidak sempurna, tetapi proses yang dijalani menjadi pengalaman yang penuh makna serta pembelajaran pribadi yang mendalam. Setiap usaha, air mata, dan doa yang terlewatkan menjadi bukti bahwa diri ini terus berjuang meski dalam keterbatasan. Terima kasih telah memilih untuk tidak berhenti dan tetap percaya pada kemampuan diri sendiri. Terima kasih diriku, ini baru awal dari perjalanan hidup tetap semangat, kamu pasti bisa.

19. Seluruh pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi dalam penyelesaian skripsi.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 April 2026



Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Pengembangan .....	10
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	11
1.7. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.7.1 Asumsi Pengembangan.....	12
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.8. Definisi Istilah .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b> .....	<b>15</b>
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Media Peta Interaktif Berbasis Model Karya Wisata .....	15
2.1.1.1 Media Peta Interaktif .....	15
2.1.1.2 Model Karya Wisata .....	18
2.1.2 Muatan IPAS .....	25

2.1.2.1	Pengertian IPAS.....	25
2.1.2.2	Materi Persebaran Flora dan Fauna Di Indonesia..	27
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	27
2.3	Kerangka Pengembangan .....	35
2.4	Kerangka Berpikir .....	37
2.5	Perumusan Hipotesis .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>39</b>
3.1	Model Penelitian Pengembangan 4D .....	39
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan .....	42
3.2.1	Tahap I <i>Define</i> (Pendefinisian).....	42
3.2.2	Tahap II <i>Design</i> (Perencanaan) .....	44
3.2.3	Tahap III <i>Develop</i> (Pengembangan).....	46
3.2.4	Tahap IV <i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	47
3.3	Subjek Penelitian.....	48
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....	49
3.4.1	Metode Pengumpulan Data .....	49
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	50
3.4.3	Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.5	Metode Analisis Data .....	67
3.5.1	Uji Produk.....	69
3.5.2	Uji Prasyarat .....	76
3.5.3	Uji Hipotesis .....	77
3.6	Jadwal dan Waktu Penelitian.....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>80</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	80
4.1.1	Produk yang Dikembangkan .....	80
4.1.2	Hasil Analisis Data .....	101
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	127
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Peta Interaktif Berbasis Model Karya Wisata.....	128

4.2.2 Pembahasan Kelayakan Peta Interaktif Berbasis Model Karya Wisata .....	132
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Peta Interaktif Berbasis Model Karya Wisata .....	138
4.3 Implikasi Penelitian .....	140
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>142</b>
5.1 Simpulan .....	142
5.2 Saran .....	143
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>145</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>152</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Rancang Bangun .....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi / Materi Pembelajaran .....	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	53
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	54
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Tes Pilihan Ganda.....	55
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Validitas Isi .....	58
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	59
Tabel 3.9 Penilaian Validitas Isi Instrumen .....	59
Tabel 3.10 Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen .....	59
Tabel 3.11 Distribusi Butir Soal dari Uji Validitas.....	61
Tabel 3.12 Kualifikasi $r_{1.1}$ .....	63
Tabel 3.13 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes.....	65
Tabel 3.14 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran.....	65
Tabel 3.15 Klasifikasi Daya Pembeda.....	67
Tabel 3.16 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Daya Beda.....	67
Tabel 3.17 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	69
Tabel 3.18 Jadwal dan Waktu Penelitian .....	79
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	85
Tabel 4.2 Data Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun .....	105
Tabel 4.3 Data Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	109
Tabel 4.4 Data Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	112
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	115
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan .....	117
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan .....	117
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	120
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	120
Tabel 4.10 Persentase Skor Keseluruhan Uji.....	123

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan 4-D.....	41
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk.....	71
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk.....	75
Gambar 4.1 Diagram Alir.....	81
Gambar 4.2 Wawancara Bersama Wali Kelas V SDN 3 Kapal.....	82
Gambar 4.3 Materi Persebaran Flora Fauna di Indonesia.....	86
Gambar 4.4 Validasi Uji Ahli Rancang Bangun.....	88
Gambar 4.5 Tahapan Desain Visual Media di <i>Canva</i> .....	89
Gambar 4.6 Pemilihan Konten Materi Pembelajaran.....	90
Gambar 4.7 Integrasi <i>Canva</i> ke <i>Powerpoint</i> .....	90
Gambar 4.8 <i>Hyperlink</i> Tombol Navigasi.....	91
Gambar 4.9 Menambahkan Audio Pada <i>PowerPoint</i> .....	92
Gambar 4.10 Pembuatan Kuis.....	92
Gambar 4.11 Pengecekan Media.....	93
Gambar 4.12 Merancang Modul Ajar dan LKPD.....	93
Gambar 4.13 Validasi Uji Ahli Isi mata pelajaran.....	95
Gambar 4.14 Validasi Uji Ahli Desain.....	95
Gambar 4.15 Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran.....	96
Gambar 4.16 Uji Coba Perorangan.....	97
Gambar 4.17 Uji Coba Kelompok Kecil.....	98
Gambar 4.18 Pelaksanaan <i>Pretest</i> .....	99
Gambar 4.19 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Peta Interaktif.....	99
Gambar 4.20 Pelaksanaan <i>Post-test</i> .....	100
Gambar 4.21 Tahap Penyebaran Media di Gugus VI Kapal.....	101
Gambar 4.22 Diagram Alir.....	102
Gambar 4.23 <i>Flowchart</i> sebelum revisi.....	103
Gambar 4.24 <i>Flowchart</i> setelah revisi.....	104
Gambar 4.25 <i>Storyboard</i> sebelum revisi.....	104

Gambar 4.26 <i>Storyboard</i> setelah revisi.....	105
Gambar 4.27 Modul Ajar .....	107
Gambar 4.28 Isi media sebelum revisi.....	108
Gambar 4.29 Isi media sesudah revisi.....	108
Gambar 4.30 Cover media sebelum revisi .....	111
Gambar 4.31 Cover media sesudah revisi.....	111
Gambar 4.32 Media sebelum revisi .....	114
Gambar 4.33 Media sesudah revisi .....	115



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi .....	152
Lampiran 2 Surat Izin Uji Instrumen dan Izin Penelitian .....	153
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	155
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Judges .....	156
Lampiran 5 <i>Flowchart</i> Peta Interaktif Berbasis Model Karya Wisata.....	158
Lampiran 6 <i>Storyboard</i> Peta Interaktif Berbasis Karya Wisata.....	159
Lampiran 7 Diagram Alir Peta Interaktif.....	163
Lampiran 8 Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun .....	164
Lampiran 9 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Isi Media Pembelajaran.....	166
Lampiran 10 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Desain Intruksional .....	168
Lampiran 11 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	170
Lampiran 12 Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil .....	172
Lampiran 13 Hasil Penilaian Instrumen Uji Efektivitas .....	174
Lampiran 14 Instrumen Tes Pilihan Ganda (Uji Instrumen) .....	176
Lampiran 15 Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes .....	187
Lampiran 16 Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen Tes .....	188
Lampiran 17 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	189
Lampiran 18 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	190
Lampiran 19 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	192
Lampiran 20 Rekapitulasi hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	193
Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes .....	194
Lampiran 22 Surat Pengantar Uji Ahli Rancang Bangun, Desain, dan Media ...	195
Lampiran 23 Surat Pengantar Uji Ahli Isi/ Materi Pembelajaran .....	196
Lampiran 24 Hasil Penilaian Uji Ahli Rancang Bangun .....	197
Lampiran 25 Surat Pernyataan Uji Ahli Rancang Bangun.....	200
Lampiran 26 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi/ Materi Pembelajaran .....	201
Lampiran 27 Surat Pernyataan Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran .....	204
Lampiran 28 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Intruksional .....	205

Lampiran 29 Surat Pernyataan Uji Ahli Desain Intruksional .....	208
Lampiran 30 Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran.....	209
Lampiran 31 Surat Pernyataan Uji Ahli Media Pembelajaran.....	212
Lampiran 32 Daftar hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	213
Lampiran 33 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....	214
Lampiran 34 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	217
Lampiran 35 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	218
Lampiran 36 Modul Ajar Persebaran Flora .....	221
Lampiran 37 Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	251
Lampiran 38 Daftar Hadir Uji <i>Pre-Test</i> .....	261
Lampiran 39 Lembar Jawaban Hasil <i>Pre-test</i> .....	262
Lampiran 40 Daftar Hadir Uji <i>Post-Test</i> .....	263
Lampiran 41 Lembar Jawaban Hasil <i>Post-test</i> .....	264
Lampiran 42 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> .....	265
Lampiran 43 Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> .....	266
Lampiran 44 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro wilk</i> .....	267
Lampiran 45 Rekapitulasi Hasil Uji Paired Sampel <i>T-test</i> .....	270
Lampiran 46 Dokumentasi Kegiatan .....	272
Lampiran 47 HKI (Hak Kekayaan Intelektual).....	276
Lampiran 48 Artikel Penelitian.....	278
Lampiran 49 Media Peta Interaktif.....	279