

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. G. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. M. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anggraini, Y. (2022). *Efektivitas Metode Picture and Picture terhadap Hasil Belajar Materi Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia pada Siswa Kelas IV SDN 3 Bangkleyan Kabupaten Blora* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo). <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/20564>.
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi aksara.
- Aswar, N., Daud, D., Soares, A., Guntur, M., & Afdholis, A. (2024). Pelatihan dan Pendampingan Siswa dalam Membuat Puisi melalui Metode Karya wisata di Sekolah Dasar An-Nur, Dili Timor Leste. *Madaniya*, 5(3), 928-936. <https://doi.org/10.53696/27214834.880>.
- Aulia, R., & Wandini, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 4034–4040. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13889>.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Diakses dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/>.
- Darmayoga, I. W. (2023). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar melalui Implementasi Metode Pembelajaran Karya Wisata. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 30–43. <http://jurnal.stah.nmpukuturan.ac.id/index.php/pgsd/index>.
- Deng, T., Zhang, K., & Shen, Z. J. (Max). (2021). A Systematic Review of a Digital Twin City: A New Pattern of Urban Governance Toward Smart Cities. *Journal of Management Science and Engineering*, 6(2), 125–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jmse.2021.03.003>.

- Dewi, G. A. A. P. (2025). *Development of Discovery Learning-Based Learning Video on Photosynthesis, the Most Important Process on Earth, for Science (IPAS) Subject of 4th Grade Students at SD No. 4 Benoa in the 2024/2025 Academic Year. International Journal of Elementary Education*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.92106>.
- Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak. *Jurnal Pahlawan*, 18(2), 20–30. <https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>.
- Gayatry, N. P. A. P., & Wulandari, I. G. A. A. (2025). Interactive Multimedia Map of Flora and Fauna Distribution in Grade V Social Studies Content for Elementary Schools. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(1), 161-169 <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v13i1.92401>.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran IPS yang Bermakna pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>.
- Idrus, S. (2021). *Menulis Skripsi Sama Gampangnya Membuat Pisang Goreng*. www.penerbitlitnus.co.id.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fadillah, A. R., Ayuni, F., Nur'Ani, F. D., Apriliya, M., & Realistiya, R. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 7(3), 557–566. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5303>.
- Iswanto, A., & Widayati, E. (2021). Pembelajaran Pendidikan Jasmani yang Efektif dan Berkualitas. *MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga*, 27(1), 13–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/majora.v27i1.34259>.
- Izzah, H. F. N., & Tulliza, D. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Digital pada Materi Persebaran Flora dan Fauna di Indonesia untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogis Indonesia*, 3(2), 1-19. <https://terbitan.potlot.id/index.php/jurnalpedagogisindonesia/article/view/229>.
- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378. <https://doi.org/https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i6.455>.
- Kasmawati. (2021). *Penerapan Metode Active Learning dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XII IPS 3 Di Sman 3 Sinjai*. (Skripsi, Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai). <https://repository.uiad.ac.id/930/1/Skripsi%20kasmawati.pdf>.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA dalam Merdeka Mengajar. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan*

- Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/281847/permendikbudriset-no-12-tahun-2024>.
- Kurniati, T., & Wiyani, N. A. (2021). Pembelajaran Berbasis Information and Communication Technology pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 182–192. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1>.
- Kusumaningrum, I., Safitri, D., & Sujarwo. (2024). Analisis Metode Karya Wisata dalam Pembelajaran IPS terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 155–162. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2786>.
- Luriansyah, D. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Peta Interaktif Berbasis Visual Animation terhadap Pemahaman Materi IPS bagi Siswa Kelas VII MTsN 6 Ponorogo* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo). <http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/32072>.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Marella, S. F., Mauliddiyah, N. A., & Nirwana, S. P. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Peta Interaktif Berbasis Thinglink terhadap Minat Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, 5, 185–189. <https://snhrp.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snhrp/article/view/536/>.
- Maulaya, I., Irfiyah, M. F., Zulfa, M. K., & Zulfahmi, M. N. (2025). Eksplorasi Penggunaan Peta Digital dalam Konsep Pemahaman Geografi Lokal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan Bahasa dan Ilmu Sosial*, 3(1), 301–310. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/nakula.v3i1.1539>.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2), 29–35. <http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/34333>.
- Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>.
- Muhsam, J., Hasyida, S., Uslan, & Aiman, U. (2021). Implementation of Contextual Teaching and Learning and Authentic Assessments to the Science (IPA) Learning Outcomes of 4th Grade Students of Primary Schools (SD) in Kota Kupang. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 5(3), 380–390. <https://doi.org/10.23887/jere.v5i3.32338>.
- Nada, D. O. T., & Gunansyah, G. (2023). Pengembangan Media Diorama Berbarcode pada Pembelajaran IPS Materi Persebaran Flora dan Fauna Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4),

- 935–947. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/53275>.
- Nurana. (2022). *Implementasi Metode Karya Wisata dalam Pembelajaran Aswaja di SMP Hasanuddin 10 Semarang* (Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung). <https://repository.unissula.ac.id/eprint/27269>.
- Nurlita, F., Syahruraji, A., & Rokmanah, S. (2023). Analisis Keefektifan Metode Pembelajaran Karya Wisata untuk Pembelajaran Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 847–856. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/13254>.
- Nuroyn, M. S. (2024). P Pengembangan Desain Instruksional Pendidikan Agama Islam. Al Yazidiy: *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 6(2), 116–128. <https://doi.org/10.55606/ay.v6i2.892>.
- Nursella, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Kesehatan*, 2(1), 77-88. <https://doi.org/10.70437/jedu.v2i1.14>.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Indonesia, Pemerintah Pusat. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Prayoga, R. A., & Lajira, T. (2021) Strategi Pengembangan Kualitas SDM “Generasi Millenial & Generasi Z” dalam Menghadapi Persaingan Global Era 5.0. *Prosiding Seminar Manajemen SI*, 1(2), 37–40. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/PSM/index>.
- Puang, D. M. El, & Weka, F. S. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Karya Wisata terhadap Hasil Belajar IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV SDK Ona Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, 7(2), 707–717. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i02.213>.
- Rahmawati, A. D., Ardianzah, F., & Novitasari, P. (2024). Penerapan Teori Beban Kognitif dalam Pengajaran Matematika dalam Mengurangi Beban Kognitif Tak Esensial. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(04), 463-472. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i04.1112>
- Rahmi, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Lectora Inspire Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik. *Journal of Electrical Vocational Teacher Education*, 1(2). <https://doi.org/10.24114/jevte.v1i2.29382>.
- Ramadhani, H. A., & Kurnianto, B. (2025). Pengembangan Media Peta Interaktif Berbasis Platform Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V SD Negeri Ngroto. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 12(2), 752-764. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v12i2.4524>.
- Ramadhani, P., Utami, A. S., Nazari, N. P., Nopitasari, Alfiana, R., Susanti, Khorunnisa, & Sofwan, M. (2025). Mengenal Kendala Guru dalam Pembelajaran di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 359–370. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.24101>.

- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana. Diakses dari <https://books.google.co.id/>.
- Rangkuti, A. A. (2017) *Statistik Inferensial untuk Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Kencana Pranada Media.
- Rizky, A. T. (2022). Pengembangan Media Peta Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Persebaran Flora Fauna Kelas XI IPS SMA YP Unila Bandar Lampung (Skripsi, Universitas Lampung). <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/66082>.
- Rosa, D., & Suastra, I. W. (2023). Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 443-450. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.60119>.
- Rosidi, M. I., & Fitroh, I. (2021). Virtual Field Trips: Alternatif Pembelajaran IPS pada Masa Pandemi COVID-19. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 3(1), 31–38. <http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijssse>.
- Sadli, M., & Saadati, B. A. (2023). Analisis Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 2 Batujai). *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(2), 2656–5862. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.58258/jime.v9i2.5087>.
- Sahara, S., Wulandari, M., & Khairunnisa, F. (2024). Pengembangan Aplikasi Peta Interaktif UNJ untuk Mahasiswa dan Pengunjung. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 5(2), 1730–1739. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/jige.v5i2.2732>.
- Salsabila, A. H., Iriani, T., & Sri Handoyo, S. (2023). Penerapan Model 4D dalam Pengembangan Video Pembelajaran pada Keterampilan Mengelola Kelas. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 495-505. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.553>.
- Sari, F. F., Sudatha, I. G. W., Santoso, M. H., & Suartama, I. K. (2025). Mengurangi Beban Kognitif dalam Pembelajaran Matematika: Tinjauan Sistematis Strategi dan Intervensi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 5(3), 1630–1644. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.2190>.
- Simamora, R. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Field Trip dalam Pembelajaran IPS di SD Negeri 56 Aek Batu Kecamatan Torgamba. *Journal of Education and Social Analysis*, 2(3), 108–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.51178/jesa.v2i3.355>.
- Sitepu, E. N. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 242-248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>.
- Solihudin, M., & Chamalah, E. (2025). Optimalisasi Desain Instruksional untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar: Optimization of Instructional Design to Enhance the Effectiveness of

- Indonesian Language Learning in Elementary Schools. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 522-537. <https://doi.org/10.70287/epistemic.v4i3.503>.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>.
- Suhelayanti, Syamsiah, Z., & Rahmawati, I. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/10795/Buku-Referensi-Pembelajaran-Ilmu-Pengetahuan-Alam-dan-Sosial-IPAS.pdf>.
- Supartini, K., & Ambara, D. P. (2022). Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karana Berbasis Audio Visual untuk Menstimulus Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 111-119. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.47166>
- Syahputra, E. (2024). Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Journal of Information System and Education Development*, 2(4), 10–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.62386/jised.v2i4.104>.
- Syam, R., & Prasetya, Z. H. (2022). Kajian Creative Tourism Melalui Proses Co-Creation Pada Aktivitas Voluntourism di Kampung Wisata Cisangkal. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(11), 15800-15811. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v7i11.12221>
- Syawalia, R. (2022). *Implementasi Metode Karya Wisata dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik pada Materi Menulis Cerita Pengalamanku Kelas III B di Madrasah Ibtidaiyah Kahasri Kota Probolinggo* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember) <https://digilib.uinkhas.ac.id/16163/>
- Tegeh, I. M., I. N. Jampel, & K. Pudjawan. (2017). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tunisah, F. (2022). *Pengaruh Metode Karya Wisata terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Muatan Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 47 Mataram* (Skripsi, UIN Mataram). <http://etheses.uinmataram.ac.id/id/eprint/7359>
- Utami, D. T., & Gularso, D. (2024). Kesulitan Belajar IPS pada Siswa Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka: Studi pada SD Negeri Tukangan Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 274–286. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.17855>.
- Wahyuni, N., Hanida, R. Seri, & Damanik, L. A. (2024). Pengaruh Metode Karya Wisata terhadap Hasil Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas IV SD Negeri 095 Gunung Tua. *Jurnal Edu Research*, 5(3), 479–484. <https://doi.org/https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.361>.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.

- Wijaya, N. M. P. Y. S. I., Wulandari, I. G. A. A., & Agetania, N. L. P. (2024). Interactive Digital Map (PELITA) of Indonesia's Cultural Diversity in Pancasila Education Subjects for Grade V Elementary School. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(3), 463–471. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i3.92370>.
- Wulandari, D. (2022). Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar. *The Indonesian Journal of Islamic Studies*, 10(01), 73–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.55171/jad.v10i1.690>.
- Wulandari, I. G. A. A. P., Agung, A. A. G., & Suartama, I. K. (2022). Multimedia Interaktif Berorientasi Model Cooperative Learning pada Mata Pelajaran IPS untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 393-402. <https://doi.org/10.23887/jipgg.v5i2.49771>
- Wulandari, N. K. F. J., Wulandari, I. G. A. A., & Agetania, N. L. P. (2025). Multimedia Interaktif Jelajah Tradisi Bali (Jatra Bali) pada Mata Pelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya bagi Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.92114>
- Zabidi, M. N., Prasetyo, K., Hari, N., & Nasution. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Karya Wisata Virtual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran IPS pada Siswa Kelas VIII SMP. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 7(3), 725–736. <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i3.1042>.
- Zein, A. S., Bachri, B. S., & Dewi, U. (2025). Pengembangan Media Peta Interaktif dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas VII Sekolah Indonesia Kota Kinabalu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 916–927. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1097>

