

DAFTAR RUJUKAN

- Abelia, S., & Yuliana. (2025). *Implementasi Model Pembelajaran PBL Berbasis Technological, Pedagogical and Content Knowledge Terhadap Kemandirian Belajar Siswa*. 06(02), 230–237.
- Adhitya, I. G. N. B. P., Satyawan, I. M., & Suwiwa, I. G. (2026). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Bola Basket*. 26(01), 23–32.
- Alfikri, Z., Saputra, A., & Prabowo, B. Y. (2025). *Implementation of Technology Pedagogy and Content Knowledge (TPACK) Based Learning in State Senior High School Sports Teachers in Jambi City*. XIII(2), 28–36.
- Amalia, R., & Radiansyah. (2023). *Implementasi Model PBL Pendekatan TPACK Media Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Berpikir Kritis Siswa SD*. 7, 23233–23242.
- Amaliya, I. (2026). *Implementasi Project Based Learning (PjBL) dengan Pendekatan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) pada Pembelajaran IPAS*. 9(April), 4244–4252.
- Ansya, Y. A., & Salsabilla, T. (2024). *Model Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (Issue October).
- Ariyana, K. A., Wijaya, M. A., & Adnyana, K. S. (2024). *Development of a Game-based Shot Put Motion Task for Junior High School Student*. 15(3), 73–80. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v12i3>
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). Model pembelajaran berkonteks masalah. In *Proceedings of the National Academy of Sciences* (Vol. 3, Issue 1).
- Fitriana, R. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Senam Lantai Melalui Metode Problem Based Learning Siswa Kelas XI Elektronik Industri 1 SMK Negeri 2 Makassar. *Procedia Manufacturing*, 1(22 Jan), 1–17.
- Gea, I. Z. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Pendekatan TPACK untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Ulu Moro'o Tahun Pelajaran 2021/2022*. 8, 36–40.
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing*.
- Gulo, P. P. J., Wijaya, M. A., & Adnyana, I. K. S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis ICT untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Passing Bola Voli. *Jurnal Ilmiah SPIRIT*, 25(2), 173–182.
- Hendracita, N. (2021). *Model - Model Pembelajaran SD*. 1997, 1–15.
- Huang, Y., & Ning, C. F. (2022). Retraction notice to ``Enhancing critical thinking in Chinese students in physical education through collaborative learning and visualization'' [Thinking Skills and Creativity Volume 42, December 2021, 100958] (Thinking Skills and Creativity (2021) 42, (S. *Thinking Skills and Creativity*, 46(October), 101155. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101155>

- Imana, R., Winarno, M. E., & Roesdiyanto, R. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 395. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i3.13303>
- Kanca, I., & Swadesi, I. (2020). Pengaruh Pelatihan Mased Practice Berbantuan Media Audio Visual Berbasis Android terhadap Keterampilan Lay Up Shooting dan Dribbling Bola Basket. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(1), 45–55.
- Ma'arif, I. (2015). Buku keterampilan teknik dasar atletik. In *Proceedings of the National Academy of Sciences* (Vol. 3, Issue 1).
- Martiani, M., Syaputra, R., Herlina, L., & Putra, H. N. (2024). Pelaksana Teknis Kegiatan Kejuaraan Provinsi (Kejurprov) Cabang Olahraga Atletik Tahun 2023. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*, 3(1), 35–40. <https://doi.org/10.37676/jdun.v3i1.5497>
- Mustafa, P. S., & Sugiharto, S. (2020). Keterampilan Motorik Pada Pendidikan Jasmani Meningkatkan Pembelajaran Gerak Seumur Hidup. *Sporta Sainatika*, 5(2), 199–218. <https://doi.org/10.24036/sporta.v5i2.133>
- Parwata, I. M. Y. (2021). Pembelajaran Gerak Dalam Pendidikan Jasmani Dari Perspektif Merdeka Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 219–228. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5233331>
- Rehalat, A. (2016). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 1. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i2.1625>
- Rozie, F., & Pratikno, A. S. (2022). Media pembelajaran digital dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Sustainability (Switzerland)*, 1(1), 28.
- Sakti, W., Irianto, G., Widiyaningtyas, T., Afnan, M., Syah, A. I., Hadi, A. A., Fuadi, A., & Malang, U. N. (2023). *Bulletin of Community Engagement*. 3(2), 2019–2024.
- Setiawan, I. N. D., Wijaya, M. A., & Spyanawati, N. L. P. (2022). Media Pembelajaran Senam Lantai Berorientasi ICT TPACK untuk Peserta Didik Kelas VII SMP. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 4(2), 66–73. <https://doi.org/10.23887/ijst.v4i2.49237>
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(2), 162–175. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244>
- Spyanawati, N. L. P., Satyawan, I. M., Adnyana, K. S., & Dartini, N. P. D. S. (2021). *Pelatihan Pembelajaran PJOK melalui Permainan Berbasis Tematik bagi Guru PJOK di Kecamatan Sukasada*. 779–784.
- Suriswo. (2024). *Model Model Pembelajaran Teori dan Praktik*. 55–207.
- Suyamto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2020). Analisis kemampuan TPACK (Technological, Pedagogical, and Content Knowledge) guru biologi SMA dalam menyusun perangkat pembelajaran materi sistem peredaran darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 46.

<https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41381>

- Tarigan, E. D. G., & Adi, I. P. P. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Permainan Bola Kecil Bulutangkis Peserta Didik Kelas VII A SMP Negeri 7 Singaraja. *PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN*, 12(2), 56–65.
- Ulfah, T. A., Wahyuni, E. A., & Nurtamam, M. E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Kartu Uno Pada Pembelajaran Matematika Materi Satuan Panjang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pembelajarannya*, 3(3), 955–961. <https://osf.io/qt4mv>
- Widianto, K., Semarayasa, I. K., & Adnyana, I. K. S. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Smash Gunting dan Smash Gulung dalam Permainan Sepak Takraw. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(3), 289–296. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i3.65500>
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 61–67. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.368>
- Wijaya, M. A., Astra, I. K. B., Artanayasa, I. W., & Paramitha, S. T. (2019). Improving Fundamental Skills of Elementary School Students through Fundamental Skills Card-Based Cooperative Learning Model. *Journal of Physics: Conference Series*, 1387(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012052>
- Wijaya, M. A., & Kanca, I. N. (2018). *Buku Ajar Paradigma Baru Pembelajaran* (M. P. Dr. Sandey Tantra Paramitha, S.Si. (ed.)). Undiksha Press.
- Wijaya, M. A., & Kanca, I. N. (2019). Media Pembelajaran Aktivitas Pengembangan PJOK untuk Pendidikan Dasar dan Menengah. *JOSSAE: Journal of Sport Science and Education*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jossae.v4n1.p1-6>
- Wijaya, M. A., Suwiwa, I. G., Bayu, W. I., & Estrella, E. O. (2023). ICT TPACK-Oriented of Floor Gymnastics Learning Media for Elementary School Students. *Journal of Education Technology*, 7(1), 34–44. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i1.57076>
- Yasa, I. P. A. C. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK pada Materi Permainan Bola Besar Menggunakan Google Classroom. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(2), 108–115. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i2.62447>
- Yoga, I. M. Y., Astra, I. K. B., & Adnyana, I. K. S. A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bola Besar pada Peserta Didik Kelas XI SMA. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(2), 163–169. <https://doi.org/10.23887/jiku.v11i2.59223>