

**PENGARUH PEMBELAJARAN PROYEK
BERBASIS MINIA TUR OGOH-OGO H TERHADAP
PEMAHAMAN SEJARAH KEBUDAYAAN DI BALI
SISWA KELAS V SD GUGUS II TEUKU UMAR
DENPASAR BARAT TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI



**I GEDE ARYA PUTRA JAYA WIGUNA
2211031189**

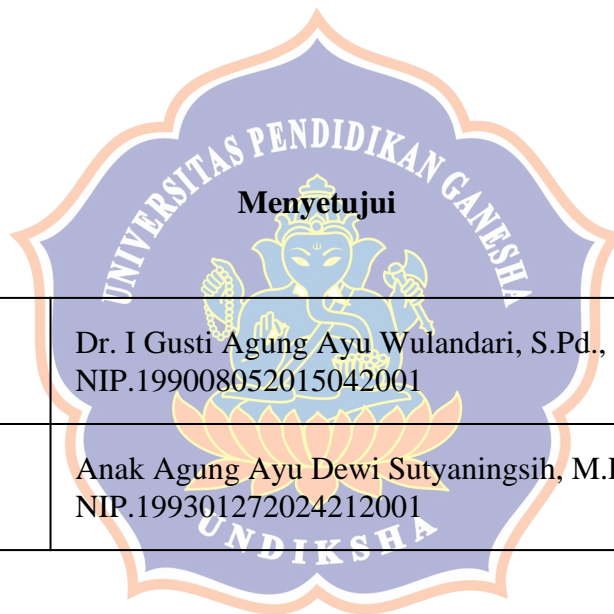
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001

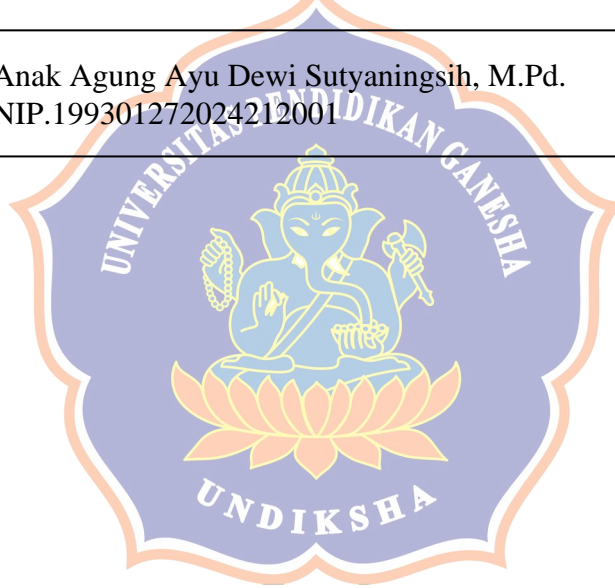


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Gede Arya Putra Jaya Wiguna ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Proyek Berbasis Miniatur *Ogoh-ogoh* Terhadap Pemahaman Sejarah Kebudayaan Di Bali Siswa Kelas V SD Gugus II Teuku Umar Denpasar Barat Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Maret 2026
Yang membuat pernyataan,



(I Gede Arya Putra Jaya Wiguna)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan, rahmat, serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas karya akhir dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Proyek Berbasis Miniatur Ogoh-Ogoh Terhadap Pemahaman Sejarah Kebudayaan Di Bali Siswa Kelas V SD Gugus II Teuku Umar Denpasar Barat Tahun Ajaran 2025/2026” dengan tepat waktu dan penuh kesabaran. Penyusunan tugas akhir ini merupakan rangkaian dalam perjalanan akademik penulis. Dalam perjalanan karya akhir ini tentunya tidak lepas dari doa dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kata pengantar ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan dan program yang telah ditetapkan sehingga proses pelaksanaan perkuliahan hingga penyelesaian studi dapat berlangsung dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan, kebijakan, serta dukungan yang diberikan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan karya ilmiah ini dapat terlaksana secara optimal.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga skripsi ini selesai sesuai rencana.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan, motivasi, serta fasilitas yang

diberikan selama menempuh studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas bimbingan, dukungan, serta motivasi selama menempuh studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar, atas bimbingan akademik dan dukungan yang berperan dalam membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.
7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas waktu, bimbingan, serta arahan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan ketulusan dan kesabaran telah memberikan bimbingan serta motivasi dalam setiap tahap penyusunan skripsi ini.
9. Bapak/Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang penuh dedikasi telah memberikan bimbingan keilmuan serta pelayanan akademik yang sangat membantu selama proses perkuliahan.
10. Bapak/Ibu Kepala Sekolah di SD Gugus Teuku Umar Denpasar Barat yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi dan pengambilan data awal penelitian di sekolah yang dipimpin.

11. I Putu Sumardika, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 13 Dauh Puri, I Wayan Suartawan, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 14 Dauh Puri, Ni Luh Putu Noviana, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 10 Dauh Puri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Putu Candra Kusumayanti, S.Pd. selaku wali kelas V SD Negeri 13 Dauh Puri dan I Made Wahyu Mariastha, S.Pd. selaku wali kelas V SD Negeri 14 Dauh Puri atas bantuan dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
13. Siswa-siswa kelas V SD Negeri 13 Dauh Puri dan SD Negeri 14 Dauh Puri atas partisipasi dan kerja sama yang sangat berarti selama pelaksanaan penelitian.
14. Orang tua dan keluarga terkasih yang senantiasa memberikan doa, dan kasih sayang, serta dukungan yang tiada hentinya selama menempuh pendidikan.
15. Wanita terkasih pemilik NIM 2211031644 yang dengan penuh kesabaran, pengertian, dan ketulusan hati senantiasa mendampingi penulis, memberikan doa, semangat, motivasi, serta dukungan yang begitu berarti dalam setiap proses dan tantangan selama penyusunan skripsi ini
16. Teman-teman yang telah setia menemani sejak semester pertama, para sahabat serta rekan yang selalu memberikan semangat, dukungan dan kebersamaan selama menempuh pendidikan.

17. Teman-teman PGSD Angkatan 2022 SDP Denpasar atas kebersamaan dan kerja sama yang telah dilalui bersama selama proses perkuliahan.
18. Sahabat-sahabat terdekat, yaitu Karan, Maha, Adit, Yosa, Wima, Oming, Nova, Dimas, Bayu, Ajes, Gungalit, dan Gungmaha, atas dukungan, doa, motivasi, serta kebersamaan yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi substansi, metodologi, maupun sistematika penyajiannya. Oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan sebagai upaya penyempurnaan karya ini. Diharapkan skripsi ini memberikan kontribusi yang bermakna bagi pengembangan ilmu pendidikan serta menjadi referensi bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam peningkatan kualitas pembelajaran.

Denpasar, 1 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Pemahaman Sejarah Kebudayaan di Bali.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	17
2.1.3 Ogoh-Ogoh.....	21
2.1.4 Miniatur Ogoh-Ogoh.....	22
2.1.5 Langkah Langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Berbasis Miniatur Ogoh-ogoh.....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24

2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.1.1 Tempat Penelitian.....	32
3.1.2 Waktu Penelitian	33
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	33
3.2.1 Rancangan Penelitian	33
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3.1 Populasi Penelitian	37
3.3.2 Sampel Penelitian.....	39
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	41
3.4.1 Validitas Internal	41
3.4.2 Validitas Eksternal.....	44
3.5 Variabel Penelitian	45
3.5.1 Identifikasi Variabel	45
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	45
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat	46
3.7 Metode Analisis Data	62
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	62
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis.....	67
3.7.3. Metode Analisis Statistik Inferensial	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1 Deskripsi Data	73
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SD Negeri 13 Dauh Puri Sebagai Kelompok Eksperimen.....	73
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SD Negeri 14 Dauh Puri sebagai Kelompok Kontrol	75
4.2 Pengajuan Asumsi	76
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen.....	76
4.2.2 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	77
4.2.4 Uji Homogenitas Varians.....	78
4.3 Pengujian Hipotesis	78

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
4.5 Implikasi.....	82
BAB V PENUTUP	84
5.1 Simpulan	84
5.2 Saran.....	85
DAFTAR RUJUKAN.....	87
LAMPIRAN.....	94



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Jumlah Ketuntasan Siswa dalam Materi Pemahaman Sejarah Kebudayaan Pada Siswa Kelas V di Gugus II Teuku Umar	4
Tabel 2. 1 Sintak PjBL Berbasis Miniatur Ogoh-ogoh	23
Tabel 3. 1 Alamat SD Gugus Teuku Umar Kecamatan Denpasar Barat	32
Tabel 3. 2 Populasi Siswa kelas V di SD Gugus Teuku Umar	38
Tabel 3. 3 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	40
Tabel 3. 4 Metode Pengumpulan Data	46
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Sejarah Kebudayaan	50
Tabel 3. 6 Matriks Tabulasi Silang	53
Tabel 3. 7 Hasil Uji Gregory	54
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Isi	54
Tabel 3. 9 Hasil Analisis Validitas Butir Tes	55
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	57
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes	58
Tabel 3. 12 Hasil Analisis Tingkat Kesukuran Butir Tes	59
Tabel 3. 13 Kriteria Daya Pembeda	61
Tabel 3. 14 Hasil Analisis Uji Daya Beda Perangkat Tes	61
Tabel 3. 15 PAP Skala Lima	67
Tabel 4. 1 Gain Skor Kelompok Eksperimen	74
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Gain Skor Kelompok Eksperimen	74
Tabel 4. 3 Gain Skor Kelompok Kontrol	75
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Gain Skor Kelompok Kontrol	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Rancangan <i>Pre-test Post-test Control Group Design</i>	34
Gambar 4. 1 Grafik Polygon <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	74
Gambar 4. 2 Grafik Polygon <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data untuk Penelitian	95
Lampiran 2 Dokumentasi Papan Nama SD Gugus II Teuku Umar Kecamatan Denpasar Barat	96
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara bersama Guru Wali Kelas V SD Gugus II Teuku Umar Kecamatan Denpasar Barat	97
Lampiran 4 Surat Izin Uji Instrumen Penelitian di SD Negeri 10 Dauh Puri	98
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian di SD Negeri 13 Dauh Puri	99
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian di SD Negeri 14 Dauh Puri	100
Lampiran 7 Surat Pernyataan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di SD Negeri Negeri 10 Dauh Puri.....	101
Lampiran 8 Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 13 Dauh Puri	102
Lampiran 9 Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 14 Dauh Puri	103
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> I.....	104
Lampiran 11 Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> II.....	105
Lampiran 12 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	106
Lampiran 13 Instrumen Penelitian.....	110
Lampiran 14 Lembar Validitas Isi <i>Judges</i> I.....	119
Lampiran 15 Lembar Validitas Isi <i>Judges</i> II	120
Lampiran 16 Uji Validitas Butir Tes	121
Lampiran 17 Uji Reliabilitas Perangkat Tes	122
Lampiran 18 Uji Tingkat Kesukaran Perangkat Tes	123
Lampiran 19 Uji Daya Beda	124
Lampiran 20 Modul Ajar Eksperimen	125
Lampiran 21 Instrumen <i>Pretest – Post Test</i>	229
Lampiran 22 Data Siswa Kelompok Eksperimen	237
Lampiran 23 Data Siswa Kelompok Kontrol.....	238
Lampiran 24 Nilai <i>Pretest – Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	239
Lampiran 25 Nilai <i>Pretest – Post Test</i> Kelompok Kontrol	240
Lampiran 26 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen	241
Lampiran 27 Uji Normalitas Kelompok Kontrol	242
Lampiran 28 Uji Homogenitas Varians	243
Lampiran 29 Uji-T	244
Lampiran 30 Dokumentasi Uji Coba Instrumen	245
Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen SD Negeri 13 Dauh Puri	246
Lampiran 32 Dokumentasi Hasil <i>Project</i> Miniatur Ogoh-Ogoh Kelompok Eksperimen SD Negeri 13 Dauh Puri	247
Lampiran 33 Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol SD Negeri 14 Dauh Puri	248