

**PENGARUH PEMBELAJARAN PROYEK BERBASIS MINIATUR
OGOHO-OGOHO TERHADAP PEMAHAMAN SEJARAH
KEBUDAYAAN DI BALI SISWA KELAS V SD GUGUS II TEUKU
UMAR DENPASAR BARAT TAHUN AJARAN 2025/2026**

Oleh

I Gede Arya Putra Jaya Wiguna, NIM 2211031189

Jurusan Pendidikan Dasar

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh penerapan *Project Based Learning* berbasis miniatur ogoh-ogoh terhadap pemahaman siswa. Penelitian menggunakan jenis quasi-eksperimental dengan desain *non-equivalent pre-test post-test control group*. Subjek penelitian adalah siswa kelas V sekolah dasar yang terbagi ke dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis proyek yang terintegrasi dengan kearifan lokal mampu meningkatkan pemahaman konseptual siswa secara lebih mendalam dibandingkan pembelajaran konvensional. Kebaruan penelitian ini terletak pada pemanfaatan miniatur ogoh-ogoh sebagai media proyek dalam pembelajaran IPAS berbasis budaya lokal. Implikasi penelitian ini menegaskan pentingnya pengembangan pembelajaran kontekstual berbasis budaya daerah sebagai strategi inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus memperkuat identitas budaya siswa sejak pendidikan dasar.

Kata Kunci: Project Based Learning; Ogoh-ogoh; Pemahaman Sejarah Kebudayaan

***THE EFFECT OF PROJECT-BASED LEARNING WITH OGOH-OGOHO
MINIATURES ON THE UNDERSTANDING OF BALI'S CULTURAL
HISTORY OF GRADE V STUDENTS AT GUGUS II TEUKU UMAR
ELEMENTARY SCHOOL, WEST DENPASAR, IN THE 2025/2026
ACADEMIC YEAR***

By

I Gede Arya Putra Jaya Wiguna, ID 2211031189

Elementary Education Department

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of the application of Project Based Learning based on miniature ogoh-ogoh on student understanding. The study used a quasi-experimental type with a non-equivalent pre-test post-test control group design. The subjects of the study were elementary school grade V students who were divided into experimental groups and control groups. The results of the study show that project-based learning that is integrated with local wisdom is able to improve students' conceptual understanding in a more in-depth way than conventional learning. The novelty of this research lies in the use of miniature ogoh-ogoh as a project medium in learning IPAS based on local culture. The implications of this study emphasize the importance of developing contextual learning based on regional culture as an innovative strategy to improve the quality of learning while strengthening students' cultural identity since elementary education.

Keywords: Project Based Learning; Ogoh-ogoh Miniatures; Cultural History Understanding