

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aiman, U., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan hasil belajar Siswa Sekolah Dasar berdasarkan Potensi Daerah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 73–87. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2820>.
- Akbar, R., Weriana, Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). *Experimental Research* dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Januari, 2023(2), 465–474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7579001>.
- Amalia, F. D., Setiawan, F., & Afiani, K. D. A. (2023). *Project Based Learning* sebagai Solusi Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD dalam Pembelajaran IPS. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7126>.
- Amelia, N., & Aisyah, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) dan Penerapannya pada Anak Usia Dini di Tkit Al-Farabi. *Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1. <http://jurnal.iainpadangsidempuan.ac.id/index.php/alathfal/index>.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*.
- Anggraini, & Wulandari. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>.
- Ardana, I. G. N. S., & Sudita, D. I. K. (2022). *The Development of Ogoh-Ogoh Making with Kinetic Art's Technology in Denpasar City*. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 12(3), 249–257. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPSP/index>.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7. <https://www.researchgate.net/publication/386875018>.
- Astuti, L. (2024). Faktor Kesulitan Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 104 Seluma. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 5. <https://doi.org/10.69775/jpia.v5i1.277>.

- Aulia, M., Murjainah, & Oktavia, M. (2023). Analisis Model *Project Based Learning* dalam Mengoptimalkan Keterampilan Siswa Membuat Peta pada Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 7(4), 870–883. <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i4.50303>.
- Ayu, G., Kade, N., S., Suastra, W., Bagus, I., & Arnyana, P. (2024). Integrasi Etnopedagogi dalam Pembelajaran IPA untuk Memperkaya Pemahaman Budaya dan Sains. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i6.7726>.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi: *Literature Review*. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 03(1), 49–60. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v3i1.550>.
- Bagiada, M., Dantes, N., & Sariyasa. (2024). Implementasi Model *Project Based Learning*: Dampaknya terhadap Sikap Nasionalisme dan Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75166>.
- Cahyani, O. G. (2024). Penguatan Dimensi Kebhinekaan Global melalui Materi Warisan Budaya pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 5 Sekolah Dasar. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(1), 36–43. <https://doi.org/10.17977/um084v2i12024p36-43>.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat SMP Tahun 2018. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>.
- Edo, M. K. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan Model *Discovery Learning* Siswa Kelas IX.2 SMP Negeri 4 Mataram. *Alsysis*, 1(1), 22–33. <https://doi.org/10.58578/alsysis.v1i1.7>.
- Fahrurrozhzi, A., & Kurnia, H. (2024). Memahami Kekayaan Budaya dan Tradisi Suku Bali di Pulau Dewata yang Menakjubkan. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya Indonesia*, 2. <http://dx.doi.org/10.61476/6635j851>.
- Faizah, H., Mulyadiprana, A., & Setiadi, P. M. (2024). Korelasi Pendidikan Orang Tua dengan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 311–324. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>.
- Fakhri Ramadhan, M., Siroj, R. A., & Win Afgani, M. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975.
- Farikhatin, N., Subekti, E. E., & Hanum, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* dengan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.365>.
- Fatimah, L. U. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Fiqri, M., Wahyuningsih, S., & Nurhasanah, T. (2022). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Marketplace Terbaik Menggunakan Metode AHP pada

- Kelurahan Gunung Batu. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 2(2), 2809–476. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v2i2.1724>.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: *Literature Review*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927>.
- Haidar, Basri, H. M., & Idawati. (2023). Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Murid terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4271>.
- Hartinawanti, & Doni, L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kaobula. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1), 2024–2025. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>.
- Hasibuan, A., Andina, F., Fauziah, N. N., Saragih, M. A., Ardiansyah, R., Yusnaldi, E., & Guru, P. (2024). Peran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Membangun Karakter Siswa: Tinjauan Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/23282>.
- Herowati. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Materi Perubahan Fisika dan Kimia terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jirk.v2i12.5672>.
- Holipah, S., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Media Miniatur di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(3), 2656–5862. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.5381/http>.
- Iswani, Halidjah, S., & Ghasya, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif* Tipe STAD Berbantuan Media *Powerpoint* terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas VI SD Negeri 21 Sungai Raya. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 2794–2799. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i1.25896>.
- Junia, N. M. I., & Sujana, I. W. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia bagi Siswa Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 130–139. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.60243>.
- Kamaliyah, N., & Alrianingrum, S. (2022). Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Tingkat Pemahaman Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kelas X IPS SMA Negeri 20 Surabaya. *Journal Pendidikan Sejarah*, 12(4).
- Kapitan, S. F., & Aseng, A. C. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Ekonomi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(2). <https://doi.org/10.37905/aksara.9.2.891-902.2023>.
- Luciana Nainggolan, M., Yuni, Y., & Suryanti, Y. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Persamaan Kuadrat. *Jurnal STIKIP Kusuma Negara*.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian

- Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Mardarani, Frisa Dewi, and Fikri Apriyono. "Kemampuan berpikir kritis dalam pemecahan masalah ditinjau dari self-concept matematis." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu 2.2* (2023): 243-252.
- Meylovvia, & Julianto. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>.
- Mirajnur Rizki, A., Wijaya Saputra, D., & Hayun, M. (2024). Implementasi Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning* melalui Media Miniatur Gunung Meletus dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SDN Pondok Cabe Ilir 01. *Jurnal UMJ*.
- Mudana, I. W., Suandi, I. N., & Wardana, I. P. P. Y. (2022). PKM Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Lisan di Sekolah Dasar Negeri 3 Sambangan. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 2209.
- Mungizzah, E., & Sriyanto. (2023). Pengaruh *Project Based Learning* Berbasis *Science, Technology, Engineering, And Mathematics* terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6. <https://doi.org/https://doi.org/10.33603/caruban.v6i2.8675>.
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>.
- Nole, O. A. (2024). *Balinese Actions and Solidarity Regarding Ogoh-Ogoh in Banjar Untal-Untal: A Sociology of Religion Perspective*. *Vidyottama Sanatana: International Journal of Hindu Science and Religious Studies*, 8(1), 116–124. <https://doi.org/10.25078/vidyottama.v8i1.3584>.
- Nur, S. (2022). Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Indonesia berbasis Pendidikan Multikultural. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(4). <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i4>.
- Nurfitriyah, I., Rahayu Sri Wulan, B., Nurhayati, E., & PGRI Sidoarjo, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Energi Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8.
- Nurikhlas, A., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik di Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 8(2), 121–209. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v8i2.11488>.
- Oka, G. P. A. (2022). *Model Konseptual Pengembangan Produk Pembelajaran*. Deepublish.
- Prabaningrat, F. H., Susiani, T. S., & Wahyudi. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) dengan Media Konkret untuk Meningkatkan

- Pembelajaran IPS tentang Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11.
- Pratiwi, D. A. D., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). Video Animasi berbasis *Discovery Learning* Efektif Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 212–221. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.74303>.
- Puspitasari, A. D., & Salamah, E. R. (2025). Pengaruh Model *Project Based Learning* pada Materi IPAS Perubahan Wujud Benda terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Balongbesuk Diwek Jombang. *Jurnal Sains Student Research*, 3(1), 646–657. <https://doi.org/10.61722/jssr.v3i1.4049>.
- Rahayu, Y., & Pujiastuti, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3, 93–102. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v3i2.1284>.
- Rahayuning, P., & Setyorini, D. (2023). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Miniatur terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. <https://doi.org/10.36312/jime.vxix.xxxx/http>.
- Rahmadani, A., & Prasetyo, K. B. (2024). *The Evolution of Ogoh-Ogoh Performances in Fostering Religious Tolerance*. *KARSA Journal of Social and Islamic Culture*, 32(1), 194–227. <https://doi.org/10.19105/karsa.v32i1.12419>.
- Rahmawati, D., & Aprilia, E. A. (2022). Pengaruh Pertumbuhan Laba, Kualitas Audit, *Prudence*, Struktur Modal, dan *Voluntary Disclosure* terhadap Kualitas Laba. *Jurnal Revenue: Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 3(1), 383–394. <https://doi.org/10.46306/rev.v3i1.91>.
- Rizki, A. M., Saputra, D. W., & Hayun, M. (2024). Implementasi Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning* melalui Media Miniatur Gunung Meletus dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SDN Pondok Cabe Ilir 01. *Jurnal UMJ*.
- Robikho, A., Ngazizah, N., & Muttaqin, H. P. S. (2024). Analisis Keaktifan Siswa pada Model Pembelajaran *Project-Based Learning* Berbasis STEAM Kelas V. *Jurnal Uns*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Salsabila, S. P., Hanggara, G. S., Ratnawati, V., & Arofah, L. (2023). Buku Panduan Permainan Dam Quiz sebagai Media untuk Melatih Keterbukaan Diri. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9. <https://doi.org/10.18592/moe.v9i2.10085>.
- Sinukaban, E. B., & Dewanti, M. A. (2024). Pengaruh Digital Marketing dan Kualitas Produk terhadap Minat Beli Mahasiswa Prodi Manajemen pada Pengguna Marketplacce Shopee. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 6(3).
- Sobirin Mochtar, M., & Riduansyah, M. (2025). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Kemandirian *Activity of Daily Living Indeks Barthel* Termodifikasi pada Pasien Post Operasi. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah Stikes Kendal*, 15. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM>.
- Solehah, S., & Ratnasari, S. L. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Beban Kerja, *Job Insecurity* terhadap *Turnover Intention* Karyawan PT. Federal

- Internasional Finance Cab Batam. *Jurnal Dimensi*, 8(2), 210–239. <https://doi.org/10.33373/dms.v8i2.2153>.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>.
- Subawa, I. B. G. (2024). Agama Hindu dan Budaya Bali: Warisan Luhur dalam Kehidupan Modern. *Jurnal Ilmu Agama*, 7(4). <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/kamaya>.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling serta Pemilihan Partisipan ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>.
- Suryani, I., Harjono, A., & Khair, B. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Miniatur Rumah terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Rangkaian Listrik Di SDN 2 Sape. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3. <https://jurnal.educ3.org/index.php>.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>.
- Susilo, A., & Sustianingsih, I. M. (2022). Nilai-Nilai Karakter Perjuangan Bangsa Indonesia di Kota Lubuklinggau. *Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 16. <https://doi.org/10.17977/um020v13i22019p>.
- Tuerah, P. R., Risnawaty Mokoagow, R., Ansyu, S., & Mesra, R. (2023). Faktor-Faktor yang Menghambat Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Timbukar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2). <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JJUPE/index>.
- Utami, Y., Rasmanna, P. M., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>.
- Vebriana, V., & Rasul, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi terhadap Hasil Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Permasamaan Linear Dua Variabel Kelas X SMA Negeri 2 Mimika. *CERDAS*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.58794/cerdas.v1i1.117>.
- Wahini, N. M. P., & Ganing, N. N. (2023). *The Project-Based Learning Model Improves Science Knowledge Competencies of Class V Elementary School Students*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(2), 256–263. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i2.60249>.
- Widiana, W., Mawan, G., & Putra, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berorientasi Tri Hita Karana untuk Meningkatkan

- hasil belajar Siswa pada Pelajaran Seni Rupa Kelas XI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Seni*, 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.59997/pensi.v3i1.2166>.
- Wulandari, E. P., & Rosmiati. (2024). Pengaruh *Problem Based Learning* Berbasis Etnopedagogi terhadap Pemahaman Sejarah Materi Kearifan Lokas Kelas IV SD. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.30392>.
- Wulandari, N. P. M. (2025). Menggali Estetika Ogoh-Ogoh: Simbol Bhuta Kala dan Pesan Sosial dalam Kesenian Bali. *Jurnal Pendidikan Seni Dan Budaya*, 3. <https://doi.org/10.53977/jws.v3i1.2390>.
- Zahra, N. U. (2024). Tranformasi Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Melalui Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Zega, J., & Zebua, S. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 2 Tuhemberua Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5.
- Zega, R. P., & Hajar, F. I. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Miniatur terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Tema 7 Di Kelas III SD Negeri 25 Medang Baru Kab. Batu Bara T.A 2021/2022. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. <https://doi.org/10.2246/eduglobal.v2i1.1745>.

