

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D., & Mahadewi (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi & Aplikasinya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis *Pedagogical Content Knowledge* terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>.
- Arif, A., Giatman, M., Musykir, M., Effendi, H., Purwanto, W., & Wagino. (2022). Pengembangan E-Module Berbasis Aplikasi Android Mata Kuliah Listrik dan Elektronika. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(3), 360–369. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i3.54087>.
- Ayuardini, M. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Flipbook* pada Pembahasan Biologi. *Faktor Exacta*, 15(4), 259. <https://doi.org/10.30998/faktorexacta.v15i4.14924>.
- Baeng, B., Situmorang, R., & Winarsih, M. (2022). Contextual Electronics Learning Module in Sociology Learning at Senior High School. *Journal of Education Research and Evaluation*, 6(3), 509–519. <https://doi.org/10.23887/jere.v6i3.47405>.
- Bria, M. A. Y., & Gading, I. K. (2023). VAK-Based E-Module for Grade IV Elementary School Students. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(3), 454–460. <https://doi.org/10.23887/jlls.v6i3.64922>.
- BSKAP. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- BSKAP Kemendikbudristek. (2022). *Pembelajaran dan Asesmen*. BSKAP Kemendikbudristek.
- Dewi, D. M. D. K., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). Multimedia Interaktif sebagai Media Kreatif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan teknologi Pendidikan*, 4(3), 306-317. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74369>.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Dwiyanti, I., Supriatna, A. R., & Marini, A. (2021). Studi Fenomenologi Penggunaan E-Modul Dalam Pembelajaran Daring Muatan IPA Di SD Muhammadiyah 5 Jakarta. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 06(01), 74–88.

- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17.
- Fatimah, K., Viono, T., & Ambarwati, A. (2023). Pengembangan e-modul interaktif berbasis gamifikasi pada pembelajaran teks fabel. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(4), 945–958. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i4.728>.
- Firdaus, M. H., & Tegeh, I. M. (2024). E-Module Using a Problem Based Learning Approach in Social and Science Learning of Fourth Grade Elementary Schools. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 7(2), 356–365. <https://doi.org/10.23887/jlls.v7i2.81617>.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112–126.
- Hermayunita, Riyanti, H., Lubis, P. H.M. (2024). Pengembangan Media Diorama pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 5165-5174.
- Hutahaean, L. A., Siswandari, & Harini. (2019). Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana*, 298–305.
- Imawan, M., Pettalongi, A., & Nurdin, N. (2023). Pengaruh Teknologi Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Era Society 5.0. *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0*, 323–328. Retrieved from <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/issue/archive>.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan *Era Society 5.0*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>.
- Istiqoma, M., Prihatmi, T. N., & Anjarwati, R. (2023). Modul Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Mandiri. *Sinergitas Era Digital 5.0 dalam Pembangunan Teknologi Hijau Berkelanjutan*, 301–305.
- Juliani, R.P & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah. *Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 169-179.
- Jumiarni, D., Ekaputri, R. Z., Hidayat, R. R., Halimah, M., & Irawati, S. (2024). Pengembangan *Virtual Laboratory* sebagai Suplemen Praktikum Mikrobiologi. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 8(1), 152–157. <https://doi.org/10.33369/diklabio.8.1.152-157>.
- Komaini, A., Inarta, G. U., Kiram, P. Y., & Handayani, S. G. (2023). E-Module Development: Frog Jumping Game for Mentawai Inland Tribe Children Based on Local Wisdom. *Journal of Education Research and Evaluation*, 7(2), 267–276. <https://doi.org/10.23887/jere.v7i2.58423>.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang.

- Lastris, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>.
- Lestari, Aprilia, L., Fortuna, N., Cahyo, R. N., Fitriani, S., Mulyana, Y., & Kusumaningtyas, P. (2023). Review: Laboratorium Virtual untuk Pembelajaran Kimia di Era Digital. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.34312/jjec.v5i1.15008>.
- Lestari, H. S. (2022, Juli 24). *Perkembangbiakan Tumbuhan*. Retrieved from <https://fliphtml5.com/pwnef/vrsb/basic>.
- Lestari, W. P., Ningsih, E. F., C, C., Sugianto, R., & Lestari, A. S. B. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 28–33. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i1.1>.
- Lukman P. A., Eka Mahmud, M., & Sultan Aji Muhammad, U. (2023). Kebijakan Perubahan Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 01(02). <https://books.google.co.id/books?id=XzCgEAAAQBAJ>.
- Maharani, K. D. P., Agung, A. A. G., & Tegeh, I. M. (2024). E-Modul Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 131–139. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.64459>.
- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis *Flipbook Maker* Untuk Subtema Pekerjaan di Sekitarku Kelas IV SD/MI. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165–174.
- Marhamah, Tanzimah, & Isroqmi, A. (2022). Pengembangan E-Modul Materi Pecahan Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Kelas V SD/MI. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i3.821-832>.
- Mashudi, H., & Azzahro, F. (2020). *Contextual Teaching and Learning*. Lumajang: LP3DI Press.
- Maula, A. I. & Nuryono, W. (2025). Validitas Modul Pelatihan *Self-Efficacy* sebagai Layanan Bimbingan Kelompok untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 22 (1), 150-162. <https://doi.org/10.34005/guidance.v22i01>.
- Melyastiti, N. M., Agung, A. A. G., & Sudarma, I. K. (2023). E-Modul Berbasis *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 82–92. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58538>.
- Mira. (2024). Implementasi Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 349–357. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7165>.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Ningsih, A. M., Pratamawati, A., Sa'idah, S., Narayanti, P. S., Syafi'i, F. F., Nurlely, L., Edi, S., Ridhani, J., Nay, D. M. W., Fadli, M., & Aji, N. U. B. (2023). *Desain Sistem Pembelajaran*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Ningsih, N. K. S. W. (2024). E-Module: Innovation on Pancasila Student Profiles for First Grade of Elementary School in Pancasila Education Subjects. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 369–378. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74338>.
- Nurdiana, A., Dharmawan, D., Khatami, A., Nursyamsidawati, D., Ruswandi, U., & Haryati, Y. (2024). Analisis Model Addie dalam Pembelajaran PAI Pada Mata Pelajaran Al-Quran dan Hadis di Smk Informatika Sumedang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 2422–2443.
- Nurliani, F. (2022). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Inquiry Learning Berbantuan Virtual Lab Pada Materi Listrik Statis*. Banjarmasin: Universitas Islam Negeri Antasari.
- Nuryani, S., Hamdani Maula, L., & Khaleda Nurmeta, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://ejournal.unmu.kupang.ac.id/index.php/jpdf>.
- Pagarra, H., Syawaludin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pratama, I. P. C. Y., Agung, A. A. G., & Parmiti, D. P. (2024). E-Modul Berbasis *Project Bassed Learning* pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas V. *Journal of Education Action Research*, 8(4), 590–600. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i4.85094>.
- Pratiwi, A. D. P., Agung, A. A. G., & Ambara, D.P. (2024). Video Animasi berbasis Discovery Learning Efektif Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 212-221. <https://doi.org/10.23887/jpppg.v7i1.74303>.
- Purwaningrat, K.W., Antara, P.A., & Suarjana, I.M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa Pada Mata Pelajaran SBdP SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 128-138.
- Puspitaningrum, P. N., & Witanto, Y. (2024). E-Module Teaching Materials Based on Heyzine Flipbook on the Meaning of NKRI for Grade IV Elementary School. *Journal of Education Research and Evaluation*, 8(3), 423–431. <https://doi.org/10.23887/jere.v8i3.78326>.
- Putri, N. K. R. C., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. (2021). E-Modul Interaktif pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 175–182. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>.
- Putri, S. N. E., Agung, A. A. G., & Suartama, I. K. (2023). E-module with the Borg and Gall Model with a Contextual Approach to Thematic Learning. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(1), 27–34. <https://doi.org/10.23887/jlls.v6i1.57482>.

- Qurniati, D. (2022). Pengembangan Laboratorium Virtual Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 4(2), 142–154. <https://doi.org/10.20414/spin.v4i2.5538>.
- Rahmawati, Y., Ridwan, A., Cahyana, U., & Wuryaningsih, T. (2020). The Integration of Ethnopedagogy in Science Learning to Improve Student Engagement and Cultural Awareness. *Universal Journal of Educational Research*, 8(2), 662–671. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080239>.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=0WFHEAAAQBAJ>.
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi Pendidikan*: Jakarta:Kencana
- Raqzitya, F. A., & Agung, A. A. G. (2022). E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 108–116. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41538>.
- Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 9(1), 63–71. <https://doi.org/10.36722/sh.v9i1.2828>.
- Rohmah, F., Amir, Z., & Zulhidah, Z. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kontekstual pada Materi Volume Bangun Ruang SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1947–1958. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2262>.
- Sa'diah, Ruhiat, Y., & Sholih. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Augmented Reality* Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(1), 21–29. <https://doi.org/10.31932/ve.v13i1.1489>.
- Salsabila, S. P., & Syaban, M. B. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Penampakan Alam Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7896–7905. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3649>.
- Sanimah, Haniyyah, U., & Rambe, I. W. (2024). Kajian Kelebihan dan Kelemahan Penggunaan Laboratorium Virtual sebagai Media Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pendidikan Sains dan Biologi*, 11(1), 129-137. <https://doi.org/10.33059/jj.v11i1.9815>.
- Shalehati, S., & Fitria, Y. (2024). Validitas Hasil Uji Validitas dan Praktikalitas E-Lkpd Berbasis Radec Menggunakan *Liveworksheets* Pada Pembelajaran Ips Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cendikia Pendidikan Dasar*, 2(1), 97–106. <https://doi.org/10.24036>.
- Simeru, A., Nasution, T., Takdir, Muh., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suryani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Validitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://www.researchgate.net/publication/335541585>.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Suhelayanti, Syamsiah, Ramhawati, I., Tantu, Y. R. P., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Suryandari. (2023). *Laboratorium Virtual* (1 ed.). Kalimantan Selatan: Ruang Karya Bersama.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2019). *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Utaminingsih, S., & Shufa, N. K. F. (2019). *Model & Panduan Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus*. Kudus: PH Cipta.
- Wajdi, F., Astiswijaya, N., Suandi, Hozairi, Usman, E., Pudjiastuti, S. R., Risqi, E. N., Irwanto, Syafitri, E., & Utomo, Y. T. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Bandung: Widina Media Utama. Retrieved from www.freepik.com.
- Widiastuti, N. L. G. K. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 435. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974>.
- Wiratama, Gst. N. K., Arnyana, I. B. P., & Suja, I. W. (2024). E-Modul Interaktif Berbasis Tri Hita Karana Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Muatan IPA. *Journal of Education Action Research*, 8(4), 565–571. <https://doi.org/10.23887/jea.v8i4.86308>.
- Wulandari, G. A. & Ambara, D. P. (2021). Media Kartu Uno Berbasis Multimedia Interaktif pada Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini dalam Mengenal dan Berhitung Angka. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 211-219.
- Zakarina, U., Ramadya, A. D., & Pattipeillohi, A. (2024). Integrasi Mata Pelajaran IPA dan IPS Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains dan Sosial di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4(1), 50–56. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>.
- Zamzami, A., Martaningsih, S. T., & Supriyanti, A. (2021). *Buku Ajar Mengenal Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan (2) (1)*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Zerinah, N., Samad, S., & Pandang, A. (2023). Pengembangan E-Modul “Cinta Belajar” Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. *Pinisi Journal of Education*, 3(4), 150–169.