

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA
BERBASIS INKUIRI PADA MATERI PENCEMARAN
LINGKUNGAN UNTUK SISWA KELAS VII SMP/MTs**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh
Ni Luh Gede Mirah Resita Dewi
NIM 1613071017**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

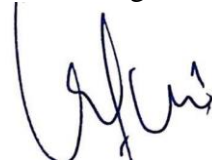
Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.
NIP. 196212311988031015

Pembimbing II,



Ni Luh Pande Latria Devi S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015042002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

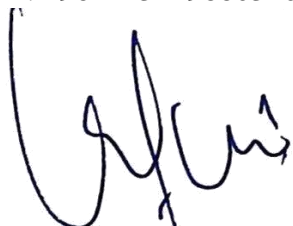
Skripsi oleh Ni Luh Gede Mirah Resita Dewi dengan judul “PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS INKUIRI PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN UNTUK SISWA KELAS VII SMP/MTs” ini telah dipertahankan di depan dewan penguji, pada tanggal

Dewan Penguji,



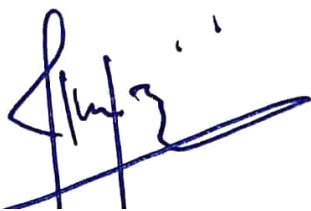
Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.
NIP. 196212311988031015

(Ketua)



Ni Luh Pande Latria Devi S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015042002

(Anggota)



Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP. 196311041988032001

(Anggota)



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198906252015041001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 20 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19670131994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 196611231993031001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Gede Mirah Resita Dewi

NIM 1613071017

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D. selaku pembimbing I, yang penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik, dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Ni Luh Pande Latria Devi S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II, yang penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingann, arahan , semangat, motivasi, petunjuk, saran dan kritik penulis, inspirasi serta pemikiran-pemikiran.
3. Dr. Ni Made Pujani, M.Si. selaku ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA yang senantiasa memberikan bantuan dan motivasi penulis selama menempuh pendidikan di Prodi S1 Pendidikan IPA.
4. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. selaku ketua Program Studi S1 Pendidikan IPA yang senantiasa memberikan bantuan dan motivasi penulis selama menempuh pendidikan di Prodi S1 Pendidikan IPA.
5. Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si. selaku ahli materi pada produk pengembangan dalam penelitian ini yang telah memberikan masukan-masukan untuk menyempurnakan produk penelitian ini.
6. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Pd. selaku ahli materi pada produk pengembangan dalam penelitian ini yang telah memberikan masukan-masukan untuk menyempurnakan produk penelitian ini.

7. Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. selaku ahli bahasa pada produk pengembangan dalam penelitian ini yang telah memberikan masukan-masukan untuk menyempurnakan produk penelitian ini.
8. Kepala SMP Negeri 1 Tabanan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Kepala SMP Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Guru IPA di SMP Negeri 1 Tabanan dan di SMP N 1 Sukasada yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di kelas yang diampu beliau.
11. Seluruh staff pegawai SMP Negeri 1 Tabanan dan di SMP N 1 Sukasada yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.
12. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan jurusan Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi penulis selama menempuh pendidikan di Prodi S1 Pendidikan IPA.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan yang turut membantu perampungan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Kendati demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pada pendidikan IPA pada masa yang akan datang.

Singaraja, 26 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Modul	11
2.1.2 Pembelajaran IPA	13
2.1.3 Pembelajaran Inkuiri	16
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Pengembangan	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Prosedur Pengembangan	26

3.2.1 Tahap Analisis Kebutuhan	26
3.2.2 Tahap Perencanaan	28
3.2.3 Tahap Pengembangan	29
3.2.4 Tahap Uji Coba Terbatas	32
3.3 Jenis Data dan Instrumen	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5 Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan	42
4.1.2 Hasil Rancangan Modul Pembelajaran	47
4.1.3 Hasil Pengembangan Modul Pembelajaran	48
4.1.4 Hasil Uji Coba Terbatas	53
4.2 Pembahasan	55
4.2.1 Karakteristik Modul Pembelajaran IPA	55
4.2.2 Kevalidan Modul Pembelajaran IPA	56
4.2.3 Kepraktisan Modul Pembelajaran IPA	59
4.2.4 Keefektifan Modul Pembelajaran IPA	60
4.3 Implikasi Penelitian	62
4.4 Kendala Penelitian	63

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	65
5.2 Kesimpulan	67
5.3 Saran	68

DAFTAR PUSTAKA	69
----------------------	----

LAMPIRAN	74
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kegiatan dan Target Sasaran Tahap Analisis Kebutuhan2.....	27
Tabel 3.2 Kegiatan dan Target Sasaran Tahap Perencanaan	29
Tabel 3.3 Kegiatan dan Target Sasaran Tahap Pengembangan	32
Tabel 3.4 Indikator Kepraktisan Modul	34
Tabel 3.5 Kegiatan dan Target Sasaran Tahap Uji Coba Terbatas	34
Tabel 3.6 Kegiatan dan Target Sasaran Tahap Revisi Produk Akhir	34
Tabel 3.7 Kategori Kevalidan Produk.....	36
Tabel 3.8 Tabulasi Penilaian Ahli.....	38
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi.....	39
Tabel 3.10 Kategori Penilaian Kepraktisan	40
Tabel 3.11 Kriteria Ketuntasan Minimal	40
Tabel 3.12 Kategori Penilaian Keefektifan.....	41
Tabel 4.2 Rancangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri	48
Tabel 4.3 Hasil Perbaikan Produk Berdasarkan Masukan dari Ahli Bahasa .	51
Tabel 4.4 Hasil Perbaikan Produk Berdasarkan Masukan dari Ahli Materi ..	53
Tabel 4.5 Rangkuman Penilaian Praktisi	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan	23
Gambar 3.1 Desain Uji Coba <i>One Shot Case Study</i>	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat bukti telah melakukan observasi awal.....	75
Lampiran 02. Surat bukti telah melakukan penelitian	76
Lampiran 03. Lembar Penilaian Ahli Bahasa	77
Lampiran 04. Hasil Penilaian Ahli Bahasa	80
Lampiran 05. Lembar Penilaian Ahli Materi	82
Lampiran 06. Hasil Penilaian Ahli Materi I.....	87
Lampiran 07. Hasil Penilaian Ahli Materi II	91
Lampiran 08. Lembar Penilaian Praktisi.....	95
Lampiran 09. Hasil Penilaian Praktisi.....	100
Lampiran 10. Produk Final Modul IPA Berbasis Inkuiri.....	156

