

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
INKUIRI PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN UNTUK  
SISWA KELAS VII SMP/MTs**

**Oleh:**

**Ni Luh Gede Mirah Resita Dewi, NIM 1613071017**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) karakteristik modul, (2) kevalidan dari segi bahasa dan materi, (3) kepraktisan penggunaan modul, dan (4) keefektifan dari modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan model Borg dan Gall yang dimodifikasikan dengan model ADDIE. Prosedur pengembangan produk modul berbasis inkuiri terdiri dari: 1) analisis kebutuhan, 2) tahap perencanaan, 3) tahap pengembangan, dan 4) tahap uji coba terbatas. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu lembar validasi ahli dan lembar angket praktisi. Modul pembelajaran IPA berbasis inkuiri memiliki karakteristik berupa modul penemuan konsep dengan sintaks pembelajaran inkuiri. Hasil penelitian ini adalah modul IPA berbasis inkuiri layak dari segi kevalidan dan kepraktisan untuk digunakan dalam pembelajaran IPA. Kelayakan modul IPA berbasis inkuiri tersebut meliputi kevalidan bahasa dan materi serta kepraktisan dalam penggunaan modul. Uji kevalidan modul dilakukan oleh ahli bahasa dan materi sedangkan uji kepraktisan penggunaan di sekolah dilakukan oleh guru. Hasil uji kevalidan materi modul menggunakan analisis Gregory diperoleh skor 1,00 dengan kualifikasi validasi isi sangat tinggi sedangkan uji kevalidan bahasa memperoleh nilai sebesar 88,9 dengan kualifikasi sangat valid. Hasil uji kepraktisan modul diperoleh nilai sebesar 81,75 dengan kualifikasi sangat praktis. Uji keefektifan modul tidak dapat dilakukan karena adanya pandemi Covid-19.

Kata kunci: modul IPA, inkuiri, pencemaran lingkungan

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
INKUIRI PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN UNTUK  
SISWA KELAS VII SMP/MTs**

**Oleh:**

**Ni Luh Gede Mirah Resita Dewi, NIM 1613071017**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**ABSTRAK**

This development research aimed to describe and explain (1) the characteristic of module, (2) the validity in terms of language and content, and (3) the practicality of used, and (4) the effective of science learning module based on inquiry. The research design used was Borg and Gall model that are modified by ADDIE model. The procedur for developing an inquiry based module consists of: 1) needs analysis, 2) planning, 3) product design development, and 4) limited testing. The instruments used to collect data were expert validation sheets and practitioner questionnaire sheets. The science learning modul based on inquiry has the characteristics of a module that emphasizes the discovery of concepts with syntax of inquiry learning. The result of this study are science learning modul based on inquiry that are suitable for used in science learning. The feasibility of science learning modul based on inquiry includes validity of the language and content as well as practicality in use of the modul. The validity of module is carried out by language and content experts while the practicality of use in school is carried out by teacher. The module validity test result using Gregory analysis obtained a score of 1,00 with a very high content validation qualification while the language validity test scored 88.9 with very valid qualifications. The module practicality test result obtained a score of 81,75 with very practical qualifications. The module effectiveness test cannot be carried out because of Covid-19 pandemic.

**Keywords :** module, inquiry, environmental pollution