

DAFTAR PUSTAKA

- Ameliawati, D., Jalmo, T., & Yolida, B. 2017. Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar *Leaflet* terhadap aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. Vol 7, No. 3 <http://jurnal.fkip.unila.ac.id>
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Andrini, V. S. 2016. *The effective of Inquiry Learning Method to Enhance Students' Learning Outcome: A Theoretical and Empirical Review*. Vol.7, No.3, ISSN 2222-173. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1089825.pdf>
- Arsa, I. P. S., Sutrisna, I. K. A., & Nurhayati, I. G. 2015. Penerapan Model Guide Inquiry untuk meningkatkan aktivitas dan Hasil Belajar dan Kewirausahaan. 4 (1). <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPTE/article/view/5264>
- Badar, T. I. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Budiarta, I W. 2013. Penerapan Pendekatan Belajar *Catur Asrama* melalui Taksinomi *Tri Kaya Parisudha* dalam PKN. *Skripsi*: Universitas Pendidikan Indonesia
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Direktorat Pembinaan SMK. 2008. *Seri Bahan Bimbingan Teknis Implementasi KTSP SMK (Teknik Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Silabus Sekolah Menengah Kejuruan)*, Depdiknas, Direktorat Jenderal manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan SMK.

- Ergul, N. R. & Kargin, E. K. 2011. *The Effects of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Students' Science Process Skills and Science Attitudes*. Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), vol. 5 (1), 48-68. Turkey: Uludag University
- Erma, Masykuri, & Aminah. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu berbasis Inkuiri Terbimbing Tema Matahari Sebagai Sumber Energi Alternatif di Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Inkuiri* ISSN: 2252-7893, Vol. 5, No. 1, 2016 (hal 112-121) <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>
- Gita, S. D., Annisa, M., & Nanna, W. I. 2018. Pengembangan Modul IPA Materi Hubungan Makhluk Hidup dan Lingkungannya Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pendidikan IPA* eISSN: 2406-7393, Vol. 8, No. 1, 2018 <http://jurnallensa.web.id/index.php/lensa/article/view/28>
- Handayani, S. 2014. Dampak manajemen laba terhadap relevansi informasi akuntansi. *Jurnal alhisbah*, Vol. 2, No.1
- Handoko, A., Sajidan. & Maridi. 2016. Pengembangan Modul Biologi Berbasis *Discovery Learning (Part of Inquiry Spectrum Learning-Wenning)* Pada Materi Bioteknologi Kelas XII IPA di SMA Negeri 1 Magelang Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal inkuiri* ISSN: 2252-7893, Vol 5, No. 3, 2016 (hal 144-154). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>
- Hastuti, T. H., Sunarno, W. & Sukarmin. 2014. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Penemuan dengan Tema Spaghetti. Vol. 5, No. 1, ISSN : 2302-7827. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Ismulyati, S., Khaldun, I., & Munzir, S. 2015. Pengembangan Modul dengan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol 03, No. 01, hlm 230-238. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Juniartina, P. P. 2017. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu dengan Model Group Investigasi Berorientasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, Vol.11, No 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/12589>
- Krismiyanti. 2017. Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal office*, Vol. 3, No. 1, 2017. <https://ojs.unm.ac.id/jo/article/view/3459>.

- Novitasari, E., Masykuri, M. & Aminah, N. S. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Tema Matahari Sebagai Sumber Energi Alternatif di Kelas VII SMP/MTs. *Jurnal inkuiri* ISSN: 2252-7893, Vol. 5, No. 1, 2016:112-121. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>
- Nugraheni, N. E., Widha S., & Sarwanto. 2015. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Tema Barbeque kelas VII SMP Negeri 1 Tawangmangu. *Jurnal Inkuiri* ISSN: 2252-7893, Vol. 4, No.4, 2015:43-53
- OECD. 2016. *PISA 2015: Result in focus*. Pisa 2015, (67), 16. <https://doi.org/10.1787/9789264266490-en>.
- OECD. 2018. *PISA 2018: Results from PISA 2018*. Pisa 2018. https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf
- Pargito. 2010. *Penelitian dan Pengembangan Bidang Pendidikan.. UniversitasLampung: Program Pasca Sarjana Pendidikan IPS*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Indonesia Nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah
- Putra, K. A. (2017). *The Identification of Teachers' Ability of the Fourth Grade Students in Implementing Thematic Learning in Curriculum 2013 in SD N. 4 Banyuasri*. Vol. 1(1) Februari 2017, hlm.11-18 <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JoPaI>
- Putrayasa.2009. *Model Pembelajaran Inkuiri*. Bandung: Refika Aditama.

- Rahayu, E. W., & Sudarmin. 2015. Pengembangan Modul Ipa Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi Dalam Kehidupan Untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa. *Unnes Science Education Journal*. ISSN 2252-6617. USEJ 4 (2) (2015). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/use>
- Rahmanto K. F., Masykuri M., & Sunarno W. 2015. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Tema Keju untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Inkuiri*. 4 (4):2252-7893. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>
- Rosa, F. O. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA SMP Pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3 (1): (ISSN 2337-5973)
- Sadia, I W. 2014. *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Siang, J. L., Ibrahim, I., & Rusmono. 2017. Pengembangan Paket Modul Cetak Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri Tidore Kepulauan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 19, No. 3. <http://journal.unj.ac.id>
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Strategi Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Strategi Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Suryosubroto. 2010. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Tegeh, I M., Jampel, I N., & Pudjawan, K. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tegeh, I M., Jampel, I N., & Pudjawan, K. 2015. Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *Jurnal Teknologi Pendidikan FIP Undiksha*, Vol. 3 <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/view/>

Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP. Jakarta: Bumi Aksara

Wafiroh, M., Handhika, J., & Kurniadi, E. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. ISSN: 2527-6670. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/snpf>

Wenning, C. J. 2011. "The levels of Inquiry of Science Teaching". *Journal of Physics Teacher Education Online*. 5 (2), 9-16

