

## Daftar Pustaka

- Adnyana, G. P. (2019). Meningkatkan Aktivitas Belajar, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Pemahaman Konsep Biologi Peserta didik Kelas X-5 SMA Negeri 1 Panjar Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Kerta Mendala*. 4 (1) : 31-36.
- Achmad, Arief. 2007. *Memahami Berpikir Kritis*. Jakarta: Cemerlang.
- Asrori, Mohammad. 2009. "Psikologi Pembelajaran". Bandung: CV Wacana.
- Achmad Sugandi, 2004, *Teori Pembelajaran*, Semarang: UNNES Press.
- Agus N. Cahyo, 2013, *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*, Yogyakarta: DIVA Press.
- A.M. Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo: Jakarta.
- Aprilita, Sianturi, Sipayung, Tetty N, And Argareta, M. "Pengaruh Program *Based Learning* (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Peserta didik Smpn 5 Sumbul.," 1, 6 2018: 29–42.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* (9th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Arifin, G. F. M., & Indrayani, L. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 164-173
- Astawa, Dewa Nyoman Wija. 2019. "Influence of Mind Mapping Method Implementation on Learning Results Social Science is Required from Students Interest." *International Research Journal of Management, IT & Social Sciences*, Vol. 6 No. 3, May 2019.
- Bidokht, M.H., & Assareh, A. 2011. *Lifelong Learners Through Problem - Based and Self- directed Learning*. *Procedia Computer Science*.3:1446- 1453.
- Budiana, I. N. (2013). Pengaruh Model *Creative Problem Solving* (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Peserta didik Kelas V SD. *Mimbar PGSD UNDIKSHA*.
- Buzan, Tony. 2007. *Buku Pintar Mind Map Untuk Anak Agar Anak Pintar di Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Candiasa. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Camellia, C., Nurdiansyah, E., Dianti, P., & Sujana, I. P. W. M. (2022). Problem Based Learning dalam Pembelajaran Kewarganegaraan sebagai Upaya Mewujudkan Smart and Good Citizenship. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 10(3), 118-124.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2011). *Quantum learning: Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, I. A. P. R., Kertih, I. W., & Sriartha, I. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Audiovisual Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran IPS. *Media Komunikasi FPIPS*, 22(1), 13–23.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiyanti, N. K. E. M., Rati, N. W., & Lestari, L. P. S. (2023). Dampak Model Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 7, hlm. 285-294.
- Duron, R., & B. Limbach., & W. Waugh. 2006. *Critical Thinking Framework For Any Discipline. International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. 17 (1), 160-166.
- Elci, E., et al. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Aplikasi Tracker untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika.
- Ersoy, E., & Baser, N. 2014. *The Effect of Problem Based Learning Method in Higher Education. Procedia – social and Behavioral Sciences*. 116.3494-3498
- Facione, Peter A. (2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California : The California Academic Press.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno, M. Sobry. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Fisher, Alec.(2009). *Berpikir Kritis: sebuah pengantar*, Jakarta:
- Erlangga. Gorghiu,Gabriel.2015.*Problem-Based Learning- An Efficient Learning Strategy In The Science Lessons Context. Procedia Social and*

*behavioral*, 191:1865-1870.

- Hirca, N. 2011. *Impact of Problem-Based Learning to Students And Teachers*. Turki: *Asia- Pacific Forum on Science Learning and Teaching*. 12.1:13-17.
- Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Ab Husamah. (2013). Luar Kelas (*Outdoor Learning*). Buku Ajar, 1-18.[http://researchreport.umm.ac.id/index.php/research\\_report/article/view/1214](http://researchreport.umm.ac.id/index.php/research_report/article/view/1214)
- Ifanisari, R. N., Sriartha, I. P., & Christiawan, P. I. (2021). Model Problem Based Learning Berbantuan Youtube Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1).
- Istarani. 2014. 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan : Media Persada. Istarani & Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Media Persada
- Jampel, I Nyoman. 2025. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Bantuan Mind Mapping terhadap Motivasi dan Kenyamanan Belajar Siswa dalam Materi Harmoni Ekosistem untuk Siswa Kelas Lima Sekolah Dasar". *Mimbar PGSD Undiksha . Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.13
- Langrehr, J. (2006). *Mengajar Anak-Anak Kita untuk Berpikir*. Batam: Interaksara.
- Letina, Alena dan Marina Dikovic. (2012). *Problem Based Teaching vs. Programmed Teaching: Challenges for The Future of education. International Conference TheFuture of Education*.
- Nafi'ah, I & Prasetyo, A. P. B. (2015). Analisis Kebiasaan Berpikir Kritis Peserta didik Saat Pembelajaran IPA Kurikulum 2013 Berpendekatan Scientific. *Unnes Journal of Biology Education*. 4 (1): 53-59
- Newman, M.J. 2005. *Problem Based Learning: An Introduction aand Overview of the Key Features of the Approach. Journal of Veterinary*. 32 (1): 12- 20.
- Masnur Muslich. (2007). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Malang: Bumi Aksara.
- Mugas, I. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Peserta

didik (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas 4 Di Sd Labschool Upi). *Edutechnologia*, 3(2), 1-9.

Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Priyandana, I. W. P., Dibia, I. K., & Ujianti, P. R. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Media Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Aplikasi Edraw Mindmaster. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1).

Ratni, N. K. A. D., Rai, I. B., & Paramarta, I. K. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menulis Aksara Bali Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Visual Berupa Mind Mapping. Universitas Pendidikan Ganesha Repository. [repo.undiksha.ac.id](http://repo.undiksha.ac.id)

Sanjaya, Winna. (2008) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Sari, R. A., & Murdiono, M. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kreativitas Belajar IPS. *Jurnal Agora*, 7(1).

Setyowati, R., et al. (2011). "Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SMP Kelas VIII". *Jurnal Konstan (Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika)*.

Setyaningsih, T. D., & Agoestanto, A. (2014). Identifikasi Tahap Berpikir Kritis Peserta didik Menggunakan PBL dalam Tugas Pengajuan Masalah Matematika. *Jurnal Kreano*, 5(2), 181- 190 *Jurnal UNNES*.

Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik SMPN 5 Sumbul. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 29–42. <https://doi.org/10.30738/v6i1.2082>

Sujarwo, Bambang. 2016. Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik, Keterampilan Berpikir Kritis Dan Sikap Disiplin Terhadap Penyelesaian Masalah Matematika SD. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Malang*.

Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sumitadewi, N. L. S. N., Wesnawa, I. G. A., & Astawa, I. B. M. (2021). Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD berbantuan Media Mind Mapping terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Peserta didik SMP Negeri 3 Sukawati [Tesis tidak diterbitkan]. Universitas Pendidikan Ganesha
- Susanto, Ahmad. 2016. Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta:Kencana. Swadarma, D. 2013. Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Swadarma, D. 2013. Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Syaiful, Sagala. 2012. Supervisi Pembelajaran. Bandung : Alfabeta
- Tambunan, et al. (2018). *Efectiveness of Problem Based Learning Models by Using E-Learning and Learning Motivation Towards Students Learning Outcomes onSubjects Circulation Systems. Indonesian Journal of Science and Education*. Untidar. Vol. 2. No.1.
- Tan, Oon-Seng. (2003). *Problem Based Learning Innovation: Using Problems to Power Learning in the 21st Century*. Thomson.
- Tarhan, L.,& Sesen, B.A.2013. *Problem Based Learning in acids and Baser: Learning achievements And student'beliefs. Journal of Baltic science education*.1648-1652.
- Trianto. (2009). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wade Christopher, (1995). *Critical thinking. Fidic Condition of contract IBC Confrence 2013*. [online]. Tersedia:<http://www.fidic.org> [1 Maret 2015].
- Warsono dan Hariyanto. 2012. Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Wicasari, B., & Ernaningsih, Z. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Peserta didik dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika yang Berorientasi pada HOTS. Prosiding Seminar Nasional Reforming Pedagogy, 249–254.