

**PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF  
BERBASIS CERITA FABEL UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS  
TANDA BACA SESUAI PUEBI SISWA KELAS V SD  
NEGERI 5 SANUR**

**SKRIPSI**



**NI KOMANG HARDIYANTI SAKURA HIME  
2211031036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



|               |   |
|---------------|---|
| Pembimbing I  | Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.<br>NIP.195605201983031002          |
| Pembimbing II | Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.<br>NIP.195903211983032003 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Komang Hardiyanti Sakura Hime ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 26 Mei 2026

### Dewan Penguji

|         |   |
|---------|---|
| Ketua   | Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.<br>NIP.198605172015041001      |
| Anggota | Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.199004142023212054              |
| Anggota | Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.<br>NIP.195605201983031002          |
| Anggota | Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.<br>NIP.195903211983032003 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

|                  |   |
|------------------|---|
| Ketua Ujian      | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.<br>NIP.198208162008121002 |
| Sekretaris Ujian | I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.<br>NIP.199405182024061001            |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa saya Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Video Interaktif Berbasis Cerita Fabel Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tanda Baca Sesuai PUEBI Siswa Kelas V SD Negeri 5 Sanur " beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



Singaraja, 28 Mei 2026  
Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Hardiyanti Sakura Hime  
NIM 2211031036

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Interaktif Berbasis Cerita Fabel Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tanda Baca Sesuai PUEBI Siswa Kelas V SD Negeri 5 Sanur”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis disadari bahwa penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, motivasi, maupun bantuan material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan serta program pendidikan di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi serta fasilitas pendukung dalam proses pembelajaran sehingga studi dapat diselesaikan sesuai dengan rencana dan tepat waktu.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas kebijakan serta fasilitas yang mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan bimbingan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar, atas dukungan serta bimbingan selama mengikuti perkuliahan.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, atas waktu, kesabaran, perhatian, nasihat, serta motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, motivasi, kritik, saran, serta kemudahan yang telah diberikan dalam setiap proses penyusunan skripsi.
8. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., dan Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Dewan Penguji, atas bimbingan, motivasi, kritik, dan saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi dan ujian skripsi.
9. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku ahli rancang bangun, desain, dan media pembelajaran, atas masukan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
10. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., dan Ibu Chindytia, M.Pd., selaku ahli isi materi pembelajaran, atas saran dan bimbingan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
11. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar atas ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah dibagikan selama menempuh pendidikan.

12. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar atas bantuan dalam urusan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun dalam penyusunan proposal, laporan hasil, dan skripsi.
13. Ibu Made Satriani, S.Pd, SD., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Sanur, atas izin pelaksanaan penelitian serta pendampingan selama kegiatan observasi dan penelitian berlangsung.
14. Ibu Ni Luh Kade Dwi Pradnyani, S.Pd., selaku Guru Wali Kelas V SD Negeri 5 Sanur, atas waktu, informasi, serta kerja sama yang telah diberikan selama proses penelitian dan saat ujian seminar hasil berlangsung.
15. Siswa SD Negeri 5 Sanur atas partisipasi, antusiasme, dan kerja sama selama kegiatan penelitian berlangsung.
16. Bapak I Nengah Ardana, dan Ibu Ni Luh Kariasih (Alm), selaku orang tua, atas dukungan, doa, dan motivasi yang senantiasa diberikan.
17. I Gede Maharta Fuji Hasa dan Ni Putu Sinta Angga Dewi, selaku kakak, atas semangat serta bantuan yang telah diberikan selama menempuh pendidikan.
18. I Gede Puja Pradhana Hasa, selaku keponakan tercinta, yang senantiasa menjadi sumber semangat, penghibur, dan pembawa keceriaan. Kehadiran serta tawa yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
19. Mayla Chairunnisa, Audry Salsabila dan Cindy Marito Sihombing, selaku sahabat seperjuangan, atas semangat, dukungan tiada henti, dan kerja sama dalam penyelesaian skripsi ini.
20. Rekan kelas P, rekan komunitas senam, dan rekan asistensi mengajar atas dukungan dan kerja sama selama menempuh pendidikan serta penyelesaian skripsi ini.

Dengan penuh kesadaran disadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik, saran, serta masukan yang bersifat konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, khususnya dalam menunjang dan memperkaya wawasan yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Singaraja, 28 Mei 2026



## DAFTAR ISI

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....                             | <b>i</b>       |
| <b>HALAMAN LOGO</b> .....                               | <b>ii</b>      |
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                              | <b>iii</b>     |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....              | <b>iv</b>      |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....                 | <b>v</b>       |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                    | <b>vi</b>      |
| <b>PRAKATA</b> .....                                    | <b>viii</b>    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                 | <b>xii</b>     |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                               | <b>xv</b>      |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                              | <b>xvii</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                            | <b>xviii</b>   |
| <br>  |                |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                          | <b>1</b>       |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                         | 1              |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                          | 12             |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                            | 13             |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                               | 14             |
| 1.5 Tujuan Pengembangan.....                            | 14             |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....                       | 15             |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis .....                            | 15             |
| 1.6.2 Manfaat Praktis .....                             | 15             |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....            | 16             |
| 1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....          | 18             |
| 1.8.1 Asumsi Pengembangan .....                         | 18             |
| 1.8.2 Keterbatasan Pengembangan .....                   | 19             |
| 1.9 Definisi Istilah.....                               | 19             |
| <br>  |                |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....                        | <b>22</b>      |
| 2.1 Kajian Teori .....                                  | 22             |
| 2.1.1 Media Pembelajaran.....                           | 22             |
| 2.1.2 Video Pembelajaran Interaktif .....               | 28             |
| 2.1.3 Cerita Fabel .....                                | 32             |
| 2.1.4 Keterampilan Menulis Tanda Baca sesuai PUEBI..... | 38             |

|   |            |
|---|------------|
| 2.1.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....                | 46         |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....           | 50         |
| 2.3 Kerangka Pengembangan.....                          | 66         |
| 2.3.1 Identifikasi Masalah.....                         | 66         |
| 2.3.2 Tinjauan Literatur.....                           | 67         |
| 2.3.3 Penetapan Tujuan.....                             | 67         |
| 2.3.4 Pemilihan Metode.....                             | 67         |
| 2.3.5 Pengembangan Prototipe.....                       | 68         |
| 2.3.6 Implementasi.....                                 | 69         |
| 2.3.7 Evaluasi.....                                     | 69         |
| 2.3.8 Refleksi.....                                     | 70         |
| 2.3.9 Diseminasi Hasil.....                             | 70         |
| 2.4 Kerangka Pikir.....                                 | 71         |
| 2.5 Perumusan Hipotesis.....                            | 73         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                   | <b>74</b>  |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan.....                  | 74         |
| 3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....      | 78         |
| 3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....            | 78         |
| 3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....          | 83         |
| 3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....    | 91         |
| 3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> )..... | 93         |
| 3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....         | 93         |
| 3.3 Subyek Penelitian.....                              | 94         |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....          | 94         |
| 3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....                      | 94         |
| 3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-kisi, Validasi).....    | 95         |
| 3.4.3 Uji Coba.....                                     | 103        |
| 3.4.4 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data.....          | 108        |
| 3.5 Metode Analisis Data.....                           | 122        |
| 3.5.1 Prasyarat Analisis.....                           | 125        |
| 3.5.2 Uji Hipotesis Statistik.....                      | 127        |
| 3.5.3 Jadwal dan waktu Penelitian.....                  | 128        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>      | <b>130</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                               | 130        |
| 4.1.1 Produk yang dikembangkan.....                     | 131        |

|   |            |
|---|------------|
| 4.1.2 Hasil Analisis Data.....                | 155        |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....         | 166        |
| 4.2.1 Hasil Analisis Data Validasi Ahli ..... | 166        |
| 4.2.2 Hasil Uji Coba.....                     | 183        |
| 4.2.3 Hasil Uji Efektivitas.....              | 189        |
| 4.3 Implikasi Penelitian.....                 | 198        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                     | <b>199</b> |
| 5.1 Simpulan .....                            | 199        |
| 5.2 Saran.....                                | 200        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>                   | <b>202</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                | <b>210</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>                     | <b>379</b> |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>       | <b>380</b> |



## DAFTAR TABEL

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 : Capaian Pembelajaran dan Indikator .....   | 83      |
| Tabel 3.2 : Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun .....  | 96      |
| Tabel 3.3 : Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran .....  | 97      |
| Tabel 3.4 : Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional .....  | 98      |
| Tabel 3.5 : Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....  | 99      |
| Tabel 3.6 : Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil.....  | 101     |
| Tabel 3.7 : Kisi-kisi Instrumen Butir Tes Pilihan Ganda.....   | 102     |
| Tabel 3.8 : Tabel Tabulasi Silang Gregory .....  | 109     |
| Tabel 3.9 : Kriteria untuk Menentukan Validitas Isi.....   | 110     |
| Tabel 3.10 : Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun.....   | 110     |
| Tabel 3.11 : Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun .....  | 110     |
| Tabel 3.12 : Penilaian Validitas Instrumen Isi Materi Pembelajaran.....  | 111     |
| Tabel 3.13 : Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Isi Materi  | 112     |
| Tabel 3.14 : Penilaian Validitas Instrumen Desain Instruksional .....  | 113     |
| Tabel 3.15 : Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Desain Instruksional....  | 113     |
| Tabel 3.16 : Penilaian Validitas Isi Instrumen Media Pembelajaran.....   | 114     |
| Tabel 3.17 : Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Media Pembelajaran....  | 114     |
| Tabel 3.18 : Penilaian Validitas Isi Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil .....   | 115     |
| Tabel 3.19 : Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Perorangan dan Kelompok Kecil .....   | 115     |
| Tabel 3.20 : Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen .....   | 116     |
| Tabel 3.21 : Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....   | 118     |
| Tabel 3.22 : Tabel Kualifikasi r <sub>11</sub> .....   | 119     |
| Tabel 3.23 : Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert Dimodifikasi.   | 123     |
| Tabel 3.24 : Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....   | 124     |
| Tabel 3.25 : Jadwal Pelaksanaan Kegiatan .....   | 128     |
| Tabel 3.26 : Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan ..... | 129     |
| Tabel 4.1 : Latihan Soal Tanda baca .....  | 145     |
| Tabel 4.2 : Rangkuman Materi Tanda Baca Sesuai Kaidah PUEBI .....  | 146     |
| Tabel 4.3 : Latihan Evaluasi Akhir Materi Tanda Baca Sesuai Kaidah PUEBI   | 147     |
| Tabel 4.4 : Hasil Penilaian Uji Rancang Bangun.....  | 156     |
| Tabel 4.5 : Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran .....  | 157     |
| Tabel 4.6 : Penilaian Desain Instruksional.....  | 160     |
| Tabel 4.7 : Penilaian Media Video Interaktif Berbasis Cerita Fabel .....   | 161     |
| Tabel 4.8 : Uji Coba Perorangan.....   | 163     |

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 4.9 : Penilaian Kelompok Kecil .....  | 164 |
| Tabel 4.10 : Uji Efektivitas .....  | 165 |
| Tabel 4.11 : Hasil Penilaian Uji Rancang Bangun.....  | 170 |
| Tabel 4.12 : Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran .....  | 175 |
| Tabel 4.13 : Penilaian Desain Instruksional.....  | 178 |
| Tabel 4.14 : Penilaian Media Video Interaktif Berbasis Cerita Fabel .....                           | 181 |
| Tabel 4.15 : Uji Coba Perorangan.....   | 184 |
| Tabel 4.16 : Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil .....  | 186 |
| Tabel 4.17 : Penilaian Kelompok Kecil .....   | 186 |
| Tabel 4.18 : Persentase Hasil Uji Coba Video Pembelajaran Interaktif Berbasis<br>Cerita Fabel ..... | 188 |
| Tabel 4.19 : Hasil Uji <i>Saphiro-Wilk</i> Pre-test .....   | 190 |
| Tabel 4.20 : Hasil Uji <i>Saphiro-Wilk</i> Post-test.....   | 191 |
| Tabel 4.21 : Uji Homogenitas Sebaran Data.....  | 193 |
| Tabel 4.22 : Rekap Hasil Pre-test dan Post-test .....   | 195 |



## DAFTAR GAMBAR

| Gambar   | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 3.1 : Model Pengembangan ADDIE .....  | 76      |
| Gambar 3.2 : Flowchart Video Pembelajaran Interaktif .....                             | 84      |
| Gambar 3.3 : Storyboard Video Pembelajaran Interaktif.....                             | 85      |
| Gambar 4.1 : Wawancara dengan guru wali kelas V SD Negeri 5 Sanur.....                 | 132     |
| Gambar 4.2 : Materi Pembelajaran .....   | 140     |
| Gambar 4.3 : Pemilihan Gambar dan Karakter .....                                       | 140     |
| Gambar 4.4 : Penggabungan Materi dan Tanda Baca.....                                   | 141     |
| Gambar 4.5 : Pemberian Interaktif.....   | 141     |
| Gambar 4.6 : Tampilan Awal Media Video Interaktif Berbasis Cerita Fabel ...            | 142     |
| Gambar 4.7 : Profile Pengembang Media Video Interaktif Berbasis Cerita Fabel<br>.....  | 143     |
| Gambar 4.8 : Tujuan Pembelajaran Media Video Interaktif Berbasis Cerita Fabel<br>..... | 143     |
| Gambar 4.9 : Cerita Media Video Interaktif Berbasis Cerita Fabel.....                  | 144     |
| Gambar 4.10 : Pengertian, Bagian dan Contoh Tanda Baca Sesuai Kaidah PUEBI<br>.....    | 145     |
| Gambar 4.11 : Pesan Motivasi yang Mendorong Siswa untuk Terus Berlatih ..              | 149     |
| Gambar 4.12 : Melaksanakan Uji Isi Materi.....   | 150     |
| Gambar 4.13 : Melaksanakan Uji Desain Intruksional dan Media .....                     | 150     |
| Gambar 4.14 : Uji Coba Perorangan.....   | 151     |
| Gambar 4.15 : Uji Coba Kelompok Kecil.....   | 152     |
| Gambar 4.16 : Pelaksanaan Pre-test.....  | 153     |
| Gambar 4.17 : Penerapan Media Video Pembelajaran .....                                 | 153     |
| Gambar 4.18 : Pelaksanaan Post-test .....  | 154     |
| Gambar 4.19 : Diagram Alir Sebelum Revisi .....  | 167     |
| Gambar 4.20 : Diagram Alir Setelah Revisi .....  | 167     |
| Gambar 4.21 : <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi.....                                    | 168     |
| Gambar 4.22 : <i>Storyboard</i> Setelah Revisi.....                                    | 169     |
| Gambar 4.23 : Modul Ajar Sebelum Revisi.....   | 172     |
| Gambar 4.24 : Modul Ajar Setelah Revisi .....  | 174     |
| Gambar 4.25 : Desain Sebelum Revisi .....  | 177     |
| Gambar 4.26 : Desain Setelah Revisi.....   | 178     |
| Gambar 4.27 : Media Sebelum Revisi .....   | 180     |
| Gambar 4.28 : Media Setelah Revisi.....  | 181     |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran  | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 01 : Surat Izin Observasi Awal.....                            | 211     |
| Lampiran 02 : Surat Izin Penelitian .....                               | 212     |
| Lampiran 03 : Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....                 | 213     |
| Lampiran 04 : Hasil Wawancara di SD Negeri 5 Sanur .....                | 214     |
| Lampiran 05 : Dokumentasi.....  | 217     |
| Lampiran 06 : Diagram Alir Model ADDIE.....                             | 219     |
| Lampiran 07 : Flowchart Media Video Interaktif.....                     | 220     |
| Lampiran 08 : Storyboard Media Video Interaktif .....                   | 221     |
| Lampiran 09 : Surat Uji Judges 1.....                                   | 225     |
| Lampiran 10 : Surat Keterangan Uji Judges 1 .....                       | 226     |
| Lampiran 11 : Hasil Penilaian Judges 1 .....                            | 227     |
| Lampiran 12 : Surat Uji Judges 2.....                                   | 242     |
| Lampiran 13 : Surat Keterangan Uji Judges 2 .....                       | 244     |
| Lampiran 14 : Hasil Penilaian Judges 2.....                             | 246     |
| Lampiran 15 : Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran .....              | 261     |
| Lampiran 16 : Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun .....                 | 263     |
| Lampiran 17 : Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun .....                | 269     |
| Lampiran 18 : Hasil Penilaian Desain Instruksional.....                 | 271     |
| Lampiran 19 : Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....           | 277     |
| Lampiran 20 : Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....              | 279     |
| Lampiran 21 : Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....             | 287     |
| Lampiran 22 : Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Materi Pembelajaran.....  | 289     |
| Lampiran 23 : Surat Pernyataan Ahli Isi Materi Materi Pembelajaran..... | 301     |
| Lampiran 24 : Modul Ajar .....  | 303     |
| Lampiran 25 : Hasil Uji Coba Perorangan.....                            | 336     |
| Lampiran 26 : Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....                        | 339     |
| Lampiran 27 : Hasil Validitas Butir Tes .....                           | 342     |
| Lampiran 28 : Rekapitulasi Pre-test.....                                | 343     |
| Lampiran 29 : Rekapitulasi Post-test .....                              | 344     |
| Lampiran 30 : Tabel Shapiro-Wilk .....                                  | 345     |
| Lampiran 31 : Tabel Distribusi T.....                                   | 346     |
| Lampiran 32 : Artikel Hasil Kajian yang Relevan.....                    | 347     |