

**AN ANALYSIS TPACK (TECHNOLOGICAL
PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE)
IMPLEMENTATION OF NOVICE ENGLISH
TEACHER IN EFL CONTEXT: TECHNOLOGICAL
CONSIDERATION AND TECHNOLOGICAL
INNOVATION**

SKRIPSI



**OLEH:
NI KOMANG INDAH PRATIWI
1912021101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001
Pembimbing II	I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd. Ph.D. NIP.198701172014041001

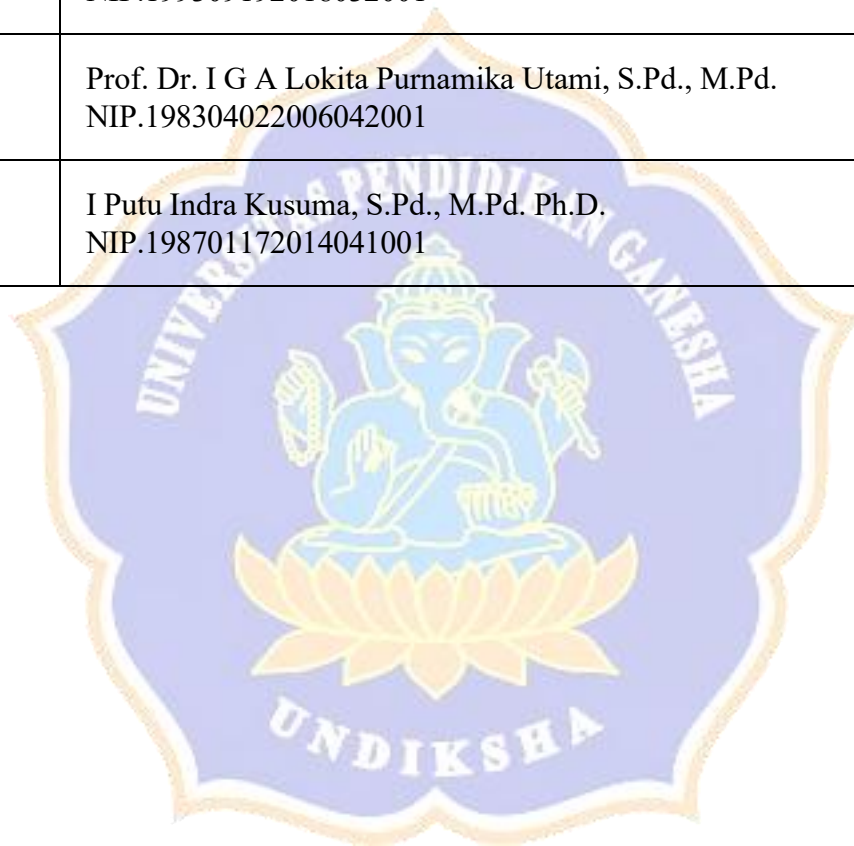


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Komang Indah Pratiwi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. NIP.197609022000031001
Anggota	Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd. NIP.199309192018032001
Anggota	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001
Anggota	I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd. Ph.D. NIP.198701172014041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “AN ANALYSIS OF TPACK (TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE) IMPLEMENTATION BY NOVICE ENGLISH TEACHERS IN EFL CONTEXT: TECHNOLOGICAL CONSIDERATIONS AND TECHNOLOGICAL INNOVATIONS” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 16 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,

Ni Komang Indah Pratiwi

AKNOWLEDGEMENT

First, the author would like to express the greatest gratitude to Ida Sang Hyang Widhi Wasa for His blessings, grace, and guidance so that this thesis entitled <An Analysis of TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) Implementation by Novice English Teachers in EFL Context: Technological Considerations and Technological Innovations= could be completed successfully. The thesis was written as a partial fulfillment of the requirements for achieving a Sarjana Pendidikan degree in English Language Education at Ganesha University of Education. The author realized that this thesis could not be accomplished without the support, guidance, advice, and encouragement from many people. Therefore, the author would like to express sincere appreciation to:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., as the Rector of Ganesha University of Education.
2. Dr. I Gede Nurjaya, M.Pd., as the Dean of the Faculty of Language and Arts, for the motivation and facilities provided so that the author can complete the study according to plan.
3. Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd., as the Head of the Department of English Language Education and the first supervisor, for the valuable guidance, support, and patience throughout the process of completing this thesis.
4. Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd., as the first examiner, for the valuable suggestions and constructive feedback that have contributed to the improvement of this thesis.
5. Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd., as the second examiner, for the valuable advice, support, and constructive suggestions for the improvement of this thesis.
6. I Putu Indra Kusuma, S.Pd., M.Pd., Ph.D., as the second supervisor who has given valuable feedback and encouragement during the process of writing this thesis.
7. All lecturers of English Language Education for the knowledge and experience given during the study.

8. The novice English teachers who participated in this research for their willingness and cooperation.
9. The author's beloved parents and family, Mekyah, Mbah, Airin, Dhea, Kinara, for their endless love, prayers, motivation, and support.
10. The author would also like to dedicate this achievement to her beloved older brother, who has passed away and now rests in heaven. Completing this study and earning this degree is a form of fulfilling the trust, hopes, and dreams that were once shared together.
11. The authors would also like to express sincere gratitude to her beloved partner Arya Krisna Jaya, and his family for their support, care, encouragement, and prayers throughout the completion of this study. Their presence, motivation, and kindness have become a great source of strength during the author's academic journey.
12. The author's pets, Bobby and Moky thanks for the entertainment and for faithfully accompanying each night during the thesis process.

Finally, the author realized that this thesis is still far from perfect. Therefore, constructive criticism and suggestions are highly appreciated for the improvement of this thesis. Hopefully, this thesis can provide benefits and useful contributions to readers and future researchers.

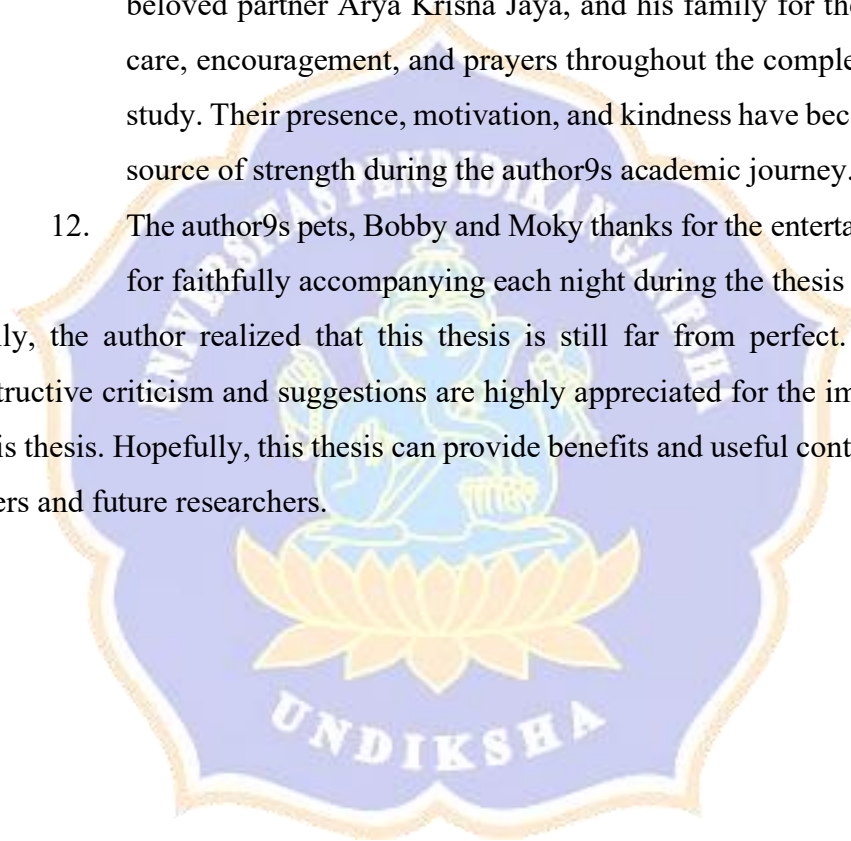


TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	i
SURAT PERNYATAAN	iii
ACKNOWLEDGEMENT	iv
TABLE OF CONTENTS	vi
LIST OF TABLES	viii
LIST OF FIGURES	ix
LIST OF APPENDICES	x
CHAPTER I INTRODUCTION	
1.1 Background of the Study	1
1.2 Problem Identification	7
1.3 Research Limitation	10
1.4 Research Question	10
1.5 Research Objective	10
1.6 Research Significance	11
1.6.1 Theoretical Significances	11
1.6.2 Practical Significances	11
1.7 Definition of Key Terms	12
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	
2.1 Theoretical Framework	13
2.2 Empirical Review	22
CHAPTER III RESEARCH METHOD	
3.1 Research Design	25
3.2 Setting of the Study	25

3.3 Subject of the Study	26
3.4 Object of the Study	26
3.5 Method and Instrument of Data Collection	27
3.5.1 Data Collection Method	27
3.5.1.1 Interview	28
3.5.1.2 Classroom Observation	28
3.5.2 Instrument of Data Collection	29
3.6 Data Analysis.....	40
3.7 Research Procedure	43
3.8 Trustworthiness.....	43
 CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION	
4.1 Findings	46
4.2 Discussion.....	65
4.3 Implication.....	69
 CHAPTER V CLOSURE	
5.1 Summary	71
5.2 Conclusion.....	72
5.3 Suggestion	74
 BIBLIOGRAPHY	 75
APPENDICES	82

LIST OF TABLES

Table 3.1 Profile of the Research Participants.....	26
Table 3.2 Data Collection Method.....	27
Table 3.3 Blueprint Observation Sheet.....	30
Table 3.4 Blueprint Interview Guide	32
Table 3.5 Alternative Range	33
Table 3.6 Expert Judgement of Observation Sheet.....	34
Table 3.7 Expert Judgement of Interview Guide.....	35
Table 3.8 Content Validity Index (Observation Sheet).....	37
Table 3.9 Content Validity Index (Interview Guide)	38
Table 3.10 Profile of Research Participants.....	47



LIST OF FIGURES

Figure 4.1 Classroom Activity by Teacher 1	47
Figure 4.2 Classroom Activity by Teacher 4	50
Figure 4.3 Classroom Activity by Teacher 3	52
Figure 4.4 Classroom Activity by Teacher 5	54



LIST OF APPENDICES

Appendix 1 Research Permit Letter 1.....	82
Appendix 2 Research Permit Letter 2.....	83
Appendix 3 Research Permit Letter 3.....	84
Appendix 4 Expert Judgement Observation Sheet	85
Appendix 5 Expert Judgement Observation Sheet	87
Appendix 6 Expert Judgement Interview Guide	89
Appendix 7 Expert Judgement Interview Guide	93
Appendix 8 Result of Expert Judgement Observation Sheet.....	97
Appendix 9 Result of Expert Judgement Observation Sheet.....	100
Appendix 10 Result of Expert Judgement Interview Guide.....	103
Appendix 11 Result of Expert Judgement Interview Guide.....	108
Appendix 12 Interview Transcript.....	113
Appendix 13 Documentations	127

