

## APPENDICES

### Appendix 1. Research Permit Letter 1

 PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SMP NEGERI 1 SUKASADA**  
Alamat : Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Sukasada - Bali, Telp.(0362)21498  
Website : [www.smpn1sukasada.sch.id](http://www.smpn1sukasada.sch.id) Email: [smpn1sukasada@yahoo.com](mailto:smpn1sukasada@yahoo.com)  


**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 554/L.19.3.6/SMP N 1/P.16/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Ni Ketut Liesvi Ismawantini,S.Pd.M.Pd  
N I P : 19671230 199702 2 002  
Pangkat/ Golongan : Pembina Tk. I, IV/b  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Sukasada

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

N a m a : Ni Komang Indah Pratiwi  
NIM : 1912021101  
Prodi/Fak : Pendidikan Bahasa Asing/ Bahasa dan Seni

Dengan ini, kami memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut diatas untuk melaksanakan Pengambilan data di SMP Negeri 1 Sukasada, dalam melengkapi persyaratan perkuliahan penyusunan tugas akhir (skripsi) .

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya,untuk dapat dipergunakan diimana mestinya.




Sukasada, 21 November 2023  
Kepala SMP Negeri 1 Sukasada

  
Ni Ketut Liesvi IsmawanTini,S.Pd.M.Pd  
NIP\_19671230 199702 2 002

## Appendix 2. Research Permit Letter 2

	<b>PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA SMP NEGERI 3 BUSUNGBIU</b>	
<b>Alamat: Desa Sepang, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng 81154</b>		
<b><u>SURAT KETERANGAN</u></b>		
<b>Nomor : 422/2744/SMP.3 Bsb/VIII/2024</b>		
Yang bertanda tangan di bawah ini:		
Nama	:	I Made Jimat, S.Pd.,M.Pd.
NIP	:	197104071996061002
Jabatan	:	Kepala sekolah
Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Bahasa dan Seni di bawah ini :		
Nama	:	Ni Komang Indah Pratiwi
NIM	:	1912021101
Jurusan/ Prodi	:	Bahasa Asing / Pendidikan Bahasa Inggris
Telah melakukan kegiatan penelitian skripsi di SMP Negeri 3 Busungbiu sejak tanggal 31 Juli s.d. 31 Agustus 2024 secara penuh.		
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.		
Sepang, 31 Agustus 2024 Kepala SMP Negeri 3 Busungbiu,		
		
		
I Made Jimat, S.Pd.,M.Pd. Pembina Utama Muda NIP. 19710407 199606 1 002		

### Appendix 3. Research Permit Letter 3

	<b>PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG</b> <b>DINAS PENDIDIKAN</b> <b>SMP NEGERI 5 BUSUNGBIU</b> <i>Alamat : Desa Pucaksari, Kec. Busungbiu, Kab. Buleleng, Kode Pos : 81154</i>	
		Pucaksari, 31 Juli 2024
Nomor : 421/105.a/SMPN.5/VII/2024		
Lamp. : -		
Hal : Pemberian Izin Penelitian		
Yth : Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha di Singaraja		
Dengan hormat, Sesuai Permohonan Izin Penelitian dalam rangka Penyelesaian Skripsi/Tugas Akhir Mahasiswa :		
Nama	: Ni Komang Indah Pratiwi	
NIM	: 1912021101	
Jurusan	: Bahasa Asing	
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris	
Jenjang	: S 1	
Tahun akademik	: 2023/2024	
Dengan ini kami nyatakan bersedia memberikan ijin pada mahasiswa tersebut diatas untuk melakukan penelitian.		
Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat digunakan dimana mestinya		
		 Kepala Sekolah I Made Armada, S.Pd NIP. 19670530 199002 1 001

## Appendix 4. Expert Judgment Observation Sheet

### A. Validator Information

Validator code : Validator 1

Qualification : Lecturer in English Language Education

### B. Instruction

Please evaluate each observation item by giving a score (✓) based on its relevance and clarity in measuring teaching practices and technology integration in the EFL classroom.

### C. Expert Judgment Sheet

No.	Observation Item	Relevant	Irrelevant	Notes
<b>Pre-Teaching Phase</b>				
1.	The teacher greets students and opens the lesson appropriately			
2.	The teacher states the learning objectives clearly			
3.	The teacher motivates students at the beginning of the lesson			
4.	The teacher uses technology to introduce the lesson			
<b>Whilst-Teaching Phase</b>				
5.	The teacher explains the learning material clearly			
6.	The teacher uses appropriate teaching strategies			
7.	The teacher integrates technology during instruction			
8.	The teacher encourages student participation			
9.	The teacher manages classroom activities effectively			
<b>Post-Teaching Phase</b>				
10.	The teacher summarizes the lesson content			
11.	The teacher provides feedback to students			

12.	The teacher closes the lesson appropriately			
-----	---	--	--	--

**D. Overall Comment from Validator**

**Comments**

.....  
 .....

**E. Validator Recommendation**

Recommendation	✓
The instrument can be used without revision	<input type="checkbox"/>
The instrument can be used with minor revisions	<input type="checkbox"/>
The instrument needs a major revision	<input type="checkbox"/>

**F. Validator Signature**

Signature

Date

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Appendix 5. Expert Judgment Observation Sheet

### A. Validator Information

Validator code : Validator 2

Qualification : Lecturer in English Language Education

### B. Instruction

Please evaluate each observation item by giving a score (✓) based on its relevance and clarity in measuring teaching practices and technology integration in the EFL classroom.

### C. Expert Judgment Sheet

No.	Observation Item	Relevant	Irrelevant	Notes
<b>Pre-Teaching Phase</b>				
1.	The teacher greets students and opens the lesson appropriately			
2.	The teacher states the learning objectives clearly			
3.	The teacher motivates students at the beginning of the lesson			
4.	The teacher uses technology to introduce the lesson			
<b>Whilst-Teaching Phase</b>				
5.	The teacher explains the learning material clearly			
6.	The teacher uses appropriate teaching strategies			
7.	The teacher integrates technology during instruction			
8.	The teacher encourages student participation			
9.	The teacher manages classroom activities effectively			
<b>Post-Teaching Phase</b>				
10.	The teacher summarizes the lesson content			
11.	The teacher provides feedback to students			

12.	The teacher closes the lesson appropriately			
-----	---	--	--	--

**D. Overall Comment from Validator**

**Comments**

.....  
 .....

**E. Validator Recommendation**

Recommendation	✓
The instrument can be used without revision	<input type="checkbox"/>
The instrument can be used with minor revisions	<input type="checkbox"/>
The instrument needs a major revision	<input type="checkbox"/>

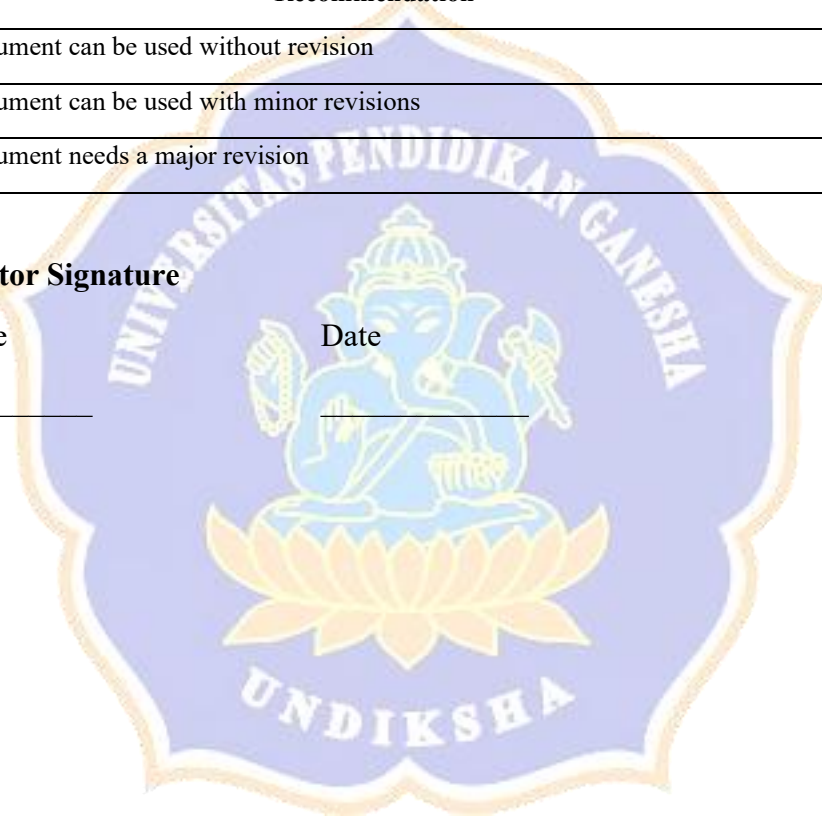
**F. Validator Signature**

Signature

Date

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Appendix 6. Expert Judgment Interview Guide

### A. Validator Information

**Validator code** : Validator 1

**Qualification** : Lecturer in English Language Education

### B. Instruction

Please evaluate each observation item by giving a score (✓) based on its relevance and clarity in measuring teaching practices and technology integration in the EFL classroom.

### C. Expert Judgement Sheet

No.	Indicators	Relevant	Irrelevant	Notes
<b>Knowledge of TPACK (Technological, Pedagogical, Content, Knowledge)</b>				
1a.	What do you know about TPACK from your understanding?			
2a.	Why is TPACK important in the teaching and learning process?			
3a.	Why should teachers integrate TPACK into learning?			
4a.	What are the appropriate steps in applying TPACK to the learning process?			
5a.	What do you know about TPACK-based media?			
6a.	What are the steps for learning TPACK?			
7a.	What are the disadvantages of learning TPACK?			
<b>Technological Consideration</b>				
1b.	To what extent do technological consideration help teachers in the teaching process?			
2b.	Can the teachers learn about technology easily?			
3b.	Do the teachers know about many different technologies?			

4b.	Do the teachers have the technical skills needed to use technology?			
5b.	Do the teachers have sufficient opportunities to work with different technologies?			
6b.	What are the reasons why teachers are not utilizing technology optimally?			
7b.	Do the teachers know about technologies that they can use for teaching specific concepts in English?			
8b.	Why do teachers need to apply technology in the learning process?			
9b.	How important is this technology for teachers?			
10b.	Does TPACK influence the technological consideration for the teachers?			
11b.	What are the challenges that teachers face related to technological consideration?			
<b>Technological Innovation</b>				
1c.	Do the teachers think critically about how to use technology in their classroom?			
2c.	Do the teachers adapt to the use of the technologies that they learn about different teaching activities?			
3c.	What from educational technology will take to develop and can be applied according to teachers' needs?			
4c.	Do the teachers can teach lesson that appropriately combine English technologies and teaching approaches?			
5c.	What do teachers need to do to make learning in class fun?			
6c.	What kind of technological innovation needs to be applied by teachers in this case?			
7c.	Can the teachers name the various technologies?			
8c.	Are there social media or other application technologies that can be applied to learning?			

9c.	How can social media or other application technologies be applied to learning? Is this effective?			
10c.	What is the impact of innovations that have been made in education?			

**D. Overall Comment from Validator**

**Comment**

.....  
 .....

**E. Validator Recommendation**

Recommendations	✓
The instrument can be used without revision	<input type="checkbox"/>
The instrument can be used with minor revisions	<input type="checkbox"/>
The instrument needs a major revision	<input type="checkbox"/>

**F. Validator Signature**

Signature

Date

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Appendix 7. Expert Judgment Interview Guide

### A. Validator Information

**Validator code** : Validator 2

**Qualification** : Lecturer in English Language Education

### B. Instruction

Please evaluate each observation item by giving a score (✓) based on its relevance and clarity in measuring teaching practices and technology integration in the EFL classroom.

### C. Expert Judgement Sheet

No.	Indicators	Relevant	Irrelevant	Notes
<b>Knowledge of TPACK (Technological, Pedagogical, Content, Knowledge)</b>				
1a.	What do you know about TPACK from your understanding?			
2a.	Why is TPACK important in the teaching and learning process?			
3a.	Why should teachers integrate TPACK into learning?			
4a.	What are the appropriate steps in applying TPACK to the learning process?			
5a.	What do you know about TPACK-based media?			
6a.	What are the steps for learning TPACK?			
7a.	What are the disadvantages of learning TPACK?			
<b>Technological Consideration</b>				
1b.	To what extent do technological consideration help teachers in the teaching process?			
2b.	Can the teachers learn about technology easily?			
3b.	Do the teachers know about many different technologies?			

4b.	Do the teachers have the technical skills needed to use technology?			
5b.	Do the teachers have sufficient opportunities to work with different technologies?			
6b.	What are the reasons why teachers are not utilizing technology optimally?			
7b.	Do the teachers know about technologies that they can use for teaching specific concepts in English?			
8b.	Why do teachers need to apply technology in the learning process?			
9b.	How important is this technology for teachers?			
10b.	Does TPACK influence the technological consideration for the teachers?			
11b.	What are the challenges that teachers face related to technological consideration?			
<b>Technological Innovation</b>				
1c.	Do the teachers think critically about how to use technology in their classroom?			
2c.	Do the teachers adapt to the use of the technologies that they learn about different teaching activities?			
3c.	What from educational technology will take to develop and can be applied according to teachers' needs?			
4c.	Do the teachers can teach lesson that appropriately combine English technologies and teaching approaches?			
5c.	What do teachers need to do to make learning in class fun?			
6c.	What kind of technological innovation needs to be applied by teachers in this case?			
7c.	Can the teachers name the various technologies?			
8c.	Are there social media or other application technologies that can be applied to learning?			

9c.	How can social media or other application technologies be applied to learning? Is this effective?			
10c.	What is the impact of innovations that have been made in education?			

**D. Overall Comment from Validator**

**Comment**

.....  
 .....

**E. Validator Recommendation**

Recommendations	✓
The instrument can be used without revision	<input type="checkbox"/>
The instrument can be used with minor revisions	<input type="checkbox"/>
The instrument needs a major revision	<input type="checkbox"/>

**F. Validator Signature**

Signature

Date

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Appendix 8. Result of Expert Judgement Observation Sheet

### Expert Judgement Observation Sheet

#### A. Validator Information

Validator code : Validator 1

Qualification : Lecturer in English Language Education

#### B. Instruction

Please evaluate each observation item by giving a score (✓) based on its relevance and clarity in measuring teaching practices and technology integration in the EFL classroom.

#### C. Expert Judgment Sheet

No.	Observation Item	Relevant	Irrelevant	Notes
<b>Pre-Teaching Phase</b>				
1.	The teacher greets students and opens the lesson appropriately	✓		
2.	The teacher states the learning objectives clearly	✓		
3.	The teacher motivates students at the beginning of the lesson	✓		
4.	The teacher uses technology to introduce the lesson	✓		
<b>Whilst-Teaching Phase</b>				

5.	The teacher explains the learning material clearly	✓		
6.	The teacher uses appropriate teaching strategies	✓		
7.	The teacher integrates technology during instruction	✓		
8.	The teacher encourages student participation	✓		
9.	The teacher manages classroom activities effectively	✓		
<b>Post-Teaching Phase</b>				
10.	The teacher summarizes the lesson content	✓		
11.	The teacher provides feedback to students	✓		
12.	The teacher closes the lesson appropriately	✓		

**D. Overall Comment from Validator**

**Comments**

.....  
.....

**Comments**

**E. Validator Recommendation**

Recommendation	✓
The instrument can be used without revision	<input checked="" type="checkbox"/>
The instrument can be used with minor revisions	<input type="checkbox"/>
The instrument needs a major revision	<input type="checkbox"/>

**F. Validator Signature**

Signature 

## Appendix 9. Result of Expert Judgement Observation Sheet

### Expert Judgement Observation Sheet

#### A. Validator Information

Validator code : Validator 2

Qualification : Lecturer in English Language Education

#### B. Instruction

Please evaluate each observation item by giving a score (✓) based on its relevance and clarity in measuring teaching practices and technology integration in the EFL classroom.

#### C. Expert Judgment Sheet

No.	Observation Item	Relevant	Irrelevant	Notes
<b>Pre-Teaching Phase</b>				
1.	The teacher greets students and opens the lesson appropriately	✓		
2.	The teacher states the learning objectives clearly	✓		
3.	The teacher motivates students at the beginning of the lesson	✓		
4.	The teacher uses technology to introduce the lesson	✓		
<b>Whilst-Teaching Phase</b>				

5.	The teacher explains the learning material clearly	✓		
6.	The teacher uses appropriate teaching strategies	✓		
7.	The teacher integrates technology during instruction	✓		
8.	The teacher encourages student participation	✓		
9.	The teacher manages classroom activities effectively	✓		
<b>Post-Teaching Phase</b>				
10.	The teacher summarizes the lesson content	✓		
11.	The teacher provides feedback to students	✓		
12.	The teacher closes the lesson appropriately	✓		

**D. Overall Comment from Validator**

**Comments**

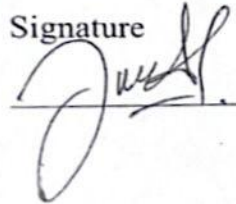
.....  
.....

**Comments**

**E. Validator Recommendation**

Recommendation	✓
The instrument can be used without revision	<input checked="" type="checkbox"/>
The instrument can be used with minor revisions	<input type="checkbox"/>
The instrument needs a major revision	<input type="checkbox"/>

**F. Validator Signature**

Signature  


## Appendix 10. Result of Expert Judgement Interview Guide

### Expert Judgement Interview Guide

#### A. Validator Information

Validator code : Validator 1

Qualification : Lecturer in English Language Education

#### B. Instruction

Please evaluate each observation item by giving a score (✓) based on its relevance and clarity in measuring teaching practices and technology integration in the EFL classroom.

#### C. Expert Judgement Sheet

No.	Indicators	Relevant	Irrelevant	Notes
<b>Knowledge of TPACK (Technological, Pedagogical, Content, Knowledge)</b>				
1a.	What do you know about TPACK from your understanding?	✓		
2a.	Why is TPACK important in the teaching and learning process?	✓		
3a.	Why should teachers integrate TPACK into learning?	✓		
4a.	What are the appropriate steps in applying TPACK to the learning process?	✓		

5a.	What do you know about TPACK-based media?	✓		
6a.	What are the steps for learning TPACK?	✓		
7a.	What are the disadvantages of learning TPACK?	✓		
<b>Technological Consideration</b>				
1b.	To what extent do technological consideration help teachers in the teaching process?	✓		
2b.	Can the teachers learn about technology easily?	✓		
3b.	Do the teachers know about many different technologies?	✓		
4b.	Do the teachers have the technical skills needed to use technology?	✓		
5b.	Do the teachers have sufficient opportunities to work with different technologies?	✓		
6b.	What are the reasons why teachers are not utilizing technology optimally?	✓		
7b.	Do the teachers know about technologies that they can use for teaching specific concepts in English?	✓		

8b.	Why do teachers need to apply technology in the learning process?	✓		
9b.	How important is this technology for teachers?	✓		
10b.	Does TPACK influence the technological consideration for the teachers?	✓		
11b.	What are the challenges that teachers face related to technological consideration?	✓		
<b>Technological Innovation</b>				
1c.	Do the teachers think critically about how to use technology in their classroom?	✓		
2c.	Do the teachers adapt to the use of the technologies that they learn about different teaching activities?	✓		
3c.	What from educational technology will take to develop and can be applied according to teachers' needs?	✓		
4c.	Do the teachers can teach lesson that appropriately combine English	✓		

	technologies and teaching approaches?	✓		
5c.	What do teachers need to do to make learning in class fun?	✓		
6c.	What kind of technological innovation needs to be applied by teachers in this case?	✓		
7c.	Can the teachers name the various technologies?	✓		
8c.	Are there social media or other application technologies that can be applied to learning?	✓		
9c.	How can social media or other application technologies be applied to learning? Is this effective?	✓		
10c.	What is the impact of innovations that have been made in education?	✓		

**D. Overall Comment from Validator**

**Comment**

.....  
 .....

**E. Validator Recommendation**

Recommendations	✓
The instrument can be used without revision	<input checked="" type="checkbox"/>
The instrument can be used with minor revisions	<input type="checkbox"/>
The instrument needs a major revision	<input type="checkbox"/>

**F. Validator Signature**

Signature

A handwritten signature in blue ink is written over a horizontal line. The signature is stylized and appears to consist of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

## Appendix 11. Result of Expert Judgement Interview Guide

### Expert Judgement Interview Guide

#### A. Validator Information

Validator code : Validator 2

Qualification : Lecturer in English Language Education

#### B. Instruction

Please evaluate each observation item by giving a score (✓) based on its relevance and clarity in measuring teaching practices and technology integration in the EFL classroom.

#### C. Expert Judgement Sheet

No.	Indicators	Relevant	Irrelevant	Notes
<b>Knowledge of TPACK (Technological, Pedagogical, Content, Knowledge)</b>				
1a.	What do you know about TPACK from your understanding?	✓		
2a.	Why is TPACK important in the teaching and learning process?	✓		
3a.	Why should teachers integrate TPACK into learning?	✓		
4a.	What are the appropriate steps in applying TPACK to the learning process?	✓		

5a.	What do you know about TPACK-based media?	✓		
6a.	What are the steps for learning TPACK?	✓		
7a.	What are the disadvantages of learning TPACK?	✓		
<b>Technological Consideration</b>				
1b.	To what extent do technological consideration help teachers in the teaching process?	✓		
2b.	Can the teachers learn about technology easily?	✓		
3b.	Do the teachers know about many different technologies?	✓		
4b.	Do the teachers have the technical skills needed to use technology?	✓		
5b.	Do the teachers have sufficient opportunities to work with different technologies?	✓		
6b.	What are the reasons why teachers are not utilizing technology optimally?	✓		
7b.	Do the teachers know about technologies that they can use for teaching specific concepts in English?	✓		

8b.	Why do teachers need to apply technology in the learning process?	✓		
9b.	How important is this technology for teachers?	✓		
10b.	Does TPACK influence the technological consideration for the teachers?	✓		
11b.	What are the challenges that teachers face related to technological consideration?	✓		
<b>Technological Innovation</b>				
1c.	Do the teachers think critically about how to use technology in their classroom?	✓		
2c.	Do the teachers adapt to the use of the technologies that they learn about different teaching activities?	✓		
3c.	What from educational technology will take to develop and can be applied according to teachers' needs?	✓		
4c.	Do the teachers can teach lesson that appropriately combine English	✓		

	technologies and teaching approaches?	✓		
5c.	What do teachers need to do to make learning in class fun?	✓		
6c.	What kind of technological innovation needs to be applied by teachers in this case?	✓		
7c.	Can the teachers name the various technologies?	✓		
8c.	Are there social media or other application technologies that can be applied to learning?	✓		
9c.	How can social media or other application technologies be applied to learning? Is this effective?	✓		
10c.	What is the impact of innovations that have been made in education?	✓		

**D. Overall Comment from Validator**

**Comment**

.....

.....

**E. Validator Recommendation**

Recommendations	✓
The instrument can be used without revision	<input checked="" type="checkbox"/>
The instrument can be used with minor revisions	<input type="checkbox"/>
The instrument needs a major revision	<input type="checkbox"/>

**F. Validator Signature**

Signature  


## Appendix 12. Interview Transcript

<b>1. What is your understanding of TPACK?</b>	
Excerpt 1	“Menurut pemahaman saya sendiri, TPACK itu tentang teknologi inovatif pada bidang pendidikan”.
Excerpt 2	“TPACK menurut saya adalah suatu proses pembelajaran dengan melibatkan komponen pengetahuan terkait dengan teknologi”.
Excerpt 3	“Menurut saya, TPACK itu teknologi, pedagogi, dan konten pembelajaran yang bisa membantu guru dalam mengajar”.
Excerpt 4	“Model pembelajaran yang berkaitan dengan teknologi untuk pembelajaran yang efektif”.
Excerpt 5	“Mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif dan efektif dengan menggunakan teknologi”.
<b>2. Why is TPACK important in the learning process?</b>	
Excerpt 1	“TPACK penting dalam pembelajaran karena sebagai media dan inovasi dalam proses mengajar”.
Excerpt 2	“Karena dalam penerapannya menggunakan teknologi, pedagogi, dan konten”.
Excerpt 3	“Karena TPACK dapat membantu guru dalam mengajar dengan lebih efisien, efektif, dan inovatif dalam melakukan kegiatan mengajar di kelas”.
Excerpt 4	“Untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dengan metode inovatif yang digunakan dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di era digital”.
Excerpt 5	“TPACK membantu guru untuk mengintegrasikan teknologi dalam proses belajar-mengajar dengan cara yang efektif, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran”.
<b>3. Why should the Excerpt integrate TPACK into the learning process?</b>	
Excerpt 1	“Agar peserta didik mendapatkan pengetahuan terupdate dan bervariasi”.
Excerpt 2	“Karena untuk menarik minat bakat siswa baik di sekolah maupun di rumah”.
Excerpt 3	“Karena kegiatan belajar mengajar menjadi lebih mudah dan pemanfaatan era digital yang membuat siswa belajar dengan lebih kreatif dan menyenangkan”.
Excerpt 4	“Karena penerapan TPACK dapat membantuk guru menghadapi tantangan pendidikan kontemporer seperti pembelajaran jarak jauh dengan menyediakan alat dan strategi yang mendukung pembelajaran dalam berbagai konteks”.
Excerpt 5	“Menurut saya dengan mengintegrasikan TPACK ini guru dapat menyesuaikan instruksi dengan kebutuhan, minat, dan gaya belajar siswa”.

<b>4. What are the appropriate steps in applying TPACK to the learning process?</b>	
Excerpt 1	“Memahami kebutuhan peserta didik kemudian memilih media yang tepat untuk proses belajar yang dibutuhkan peserta didik”.
Excerpt 2	“Dengan cara mengimplementasikan dengan baik dan tepat serta selalu memastikan bahwa siswa dapat memiliki akses yang sama ke teknologi yang diaplikasikan”.
Excerpt 3	“Menggunakan teknologi dan materi yang tepat dan sesuai dengan pengetahuan siswa sehingga bisa digunakan untuk diterapkan dengan baik saat proses pembelajaran”.
Excerpt 4	“Memahami konsep dan kebutuhan siswa, memilih metode mengajar, menyesuaikan jenis teknologi yang tepat dengan materi kemudian melaksanakan evaluasi diakhir kegiatan”.
Excerpt 5	“Mendesain pembelajaran yang efektif dengan mengintegrasikan teknologi untuk meningkatkan pemahaman dan kualitas pembelajaran di kelas”.
<b>5. What do you know about TPACK-based media?</b>	
Excerpt 1	“TPACK berbasis media menurut saya yaitu pembelajaran berbasis teknologi yang berdasarkan pada tiga jenis yaitu pedagogic knowledge, content knowledge, and technological knowledge”.
Excerpt 2	“Menurut saya dimana media berperan penting dalam pengajaran sehari-hari di dalam kelas”.
Excerpt 3	“TPACK berbasis media yaitu TPACK yang bisa dikembangkan menggunakan kerangka TPACK”.
Excerpt 4	“Tentang penerapan kerangka kerja TPACK dengan fokus pada penggunaan media sebagai alat dalam proses pembelajaran”.
Excerpt 5	“Penggunaan media yang efektif dan konten-konten menarik yang relevan dengan kebutuhan siswa dan tujuan pembelajaran”.
<b>6. What are the steps for learning TPACK?</b>	
Excerpt 1	“Sepemahaman saya yaitu mengetahui kemampuan pedagogik, menentukan konten, lalu menentukan teknik untuk menyampaikan materi”.
Excerpt 2	“Langkah-langkah yang saya lakukan sangat mudah yaitu dengan membuat media, menyingkronkan dengan tema belajar”.
Excerpt 3	“Pertama-tama saya akan menentukan output dan tujuan pembelajaran, kedua saya akan menentukan materi dan jenis kegiatan yang akan dilakukan, ketiga menerapkan TPACK pada media yang akan digunakan, dan terakhir yaitu mengadakan evaluasi pembelajaran”.

Excerpt 4	“Memahami konsep dasar yaitu pedagogi, pengetahuan konten, dan teknologi kemudian eksplorasi bagaimana ketiga komponen ini saling berinteraksi dan mendukung proses pengajaran sangat penting. Praktek langsung dengan merancang dan menerapkan rencana pembelajaran yang memadukan teknologi secara efektif akan memberikan pengalaman praktis. Terakhir yaitu refleksi terhadap pengalaman mengajar dan penilaian dampak teknologi dalam pengajaran”.
Tecaher 5	“Yang paling dasar yaitu memahami betul apa itu konsep TPACK dan bagaimana teknologi, pedagogi, dan konten dapat diintegrasikan dalam pembelajaran. Kemudian identifikasi kelebihan dan kelemahan dalam menggunakan teknologi. Selanjutnya pelajari teknologi baru platform dan alat digital lainnya yang mendukung proses pembelajaran. Lalu praktikkan TPACK dalam pembelajaran dan refleksikan pengalaman untuk meningkatkan kualitas pembelajaran”.
<b>7. What are the disadvantages of learning TPACK?</b>	
Excerpt 1	“Kelemahannya yaitu kurangnya pengawasan secara individu saat peserta didik menggunakan media sendiri”.
Excerpt 2	“Kadang-kadang siswa kurang megerti dan perlu penjelasan oleh guru secara berulang”.
Excerpt 3	“Terkadang siswa harus diawasi dengan lebih intens agar tidak melakukan hal yang diluar instruksi guru dalam penggunaan media atau teknologi saat pembelajaran”.
Excerpt 4	“Ketidakcukupan pelatihan guru dalam integrasi teknologi, kesulitan dalam menyeimbangkan pengetahuan, konten, pedagogik, dan teknologi secara efektif, serta tantangan dalam akses dna pemanfaatan teknologi yang tersedia”.
Excerpt 5	“Menurut saya evaluasi penerapannya yang sulit. Dalam artian sulit mengukur apakah penerapan TPACK benar-benar meningkatkan hasil belajar siswa. Terkadang guru merasa sudah menerapkannya akan tetapi hasilnya belum terlihat”.

## Technological Condiseration

<b>1. To what extent do technological considerations help Excerpts in the learning process?</b>	
Excerpt 1	“Menurut saya pribadi pertimbangan teknologi saat ini sangat membantu dalam proses pembelajaran di kelas”.
Excerpt 2	“Sangat membantu dan mempermudah membuat konten-konten dalam pembelajaran”.

Excerpt 3	“Sangat membantu sehingga siswa merasa bahwa pembelajaran dapat dilakukan dengan bervariasi”.
Excerpt 4	“Pertimbangan teknologi sangat dapat membantu guru dalam proses pembelajaran dengan menyiapkan alat dan sumber daya yang memperkaya pengalaman belajar siswa. Teknologi dapat meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa melalui media interaktif dan aplikasi yang menarik”.
Excerpt 5	“Ya, karena dapat mendukung beragam gaya belajar. Setiap siswa punya cara belajar yang berbeda. Dengan adanya teknologi memungkinkan guru untuk menyediakan materi dengan berbagai format bisa berupa teks, gambar, audio, dan video-video yang bisa disesuaikan dengan kebutuhan siswa”.
<b>2. Can the Excerpt learn about technology easily?</b>	
Excerpt 1	“Cukup mudah”. Karena banyak sumber belajar gratis dan sangat mudah untuk diakses. Banyak sekali tersedia tutorial yang terdapat pada suatu aplikasi YouTube atau artikel yang dirancang khusus untuk guru”.
Excerpt 2	“Iya, bisa dengan baik”.
Excerpt 3	“Bisa diimplementasikan dengan baik”.
Excerpt 4	“Berada dalam tingkat sedang, yang berarti tidak terlalu mudah ataupun sulit”.
Excerpt 5	“Bisa, untuk saat ini banyak platform edukasi yang semakin user-friendly seperti aplikasi Kahoot, Google Classroom, atau Canva for Education”.
<b>3. Does the Excerpt know about a lot of different technologies?</b>	
Excerpt 1	“Cukup banyak”.
Excerpt 2	“Iya, lumayan mengetahui”.
Excerpt 3	“Cukup mengetahui akan hal tersebut”.
Excerpt 4	“Saya mengetahui beberapa perbedaan dari teknologi yang saya gunakan”.
Excerpt 5	“Saya pribadi cukup untuk mengenal berbagai teknologi yang saya gunakan untuk proses belajar di kelas”.
<b>4. Does the Excerpt have the technical skills that are needed to use technology?</b>	
Excerpt 1	“Cukup mampu”.
Excerpt 2	“Saya rasa cukup akan hal tersebut”.
Excerpt 3	“Cukup punya”.
Excerpt 4	“Menurut saya lumayan mempunyai keterampilan untuk mengaplikasikan”.
Excerpt 5	“Sebagai guru tidak harus menjadi ahli IT, tetapi memiliki keterampilan dasar dan menengah dalam teknologi sangat penting. Hal ini dapat membantu guru untuk mengajar lebih kreatif, efisien dan relevan”.
<b>5. Does the Excerpt have sufficient opportunities to work with different technologies?</b>	

Excerpt 1	“Menurut saya perlu adanya pelatihan-pelatihan mengenai teknologi untuk pengajaran”.
Excerpt 2	“Saya rasa cukup dalam hal ini”.
Excerpt 3	“Saya rasa para guru harus memiliki kemampuan dan kemauan untuk menggunakan teknologi dalam proses belajar-mengajar”.
Excerpt 4	“Menurut saya sekolah dan pemerintah harus memberikan dukungan yang cukup untuk guru dalam menggunakan teknologi yang berda-beda, seperti pelatihan, sumber daya, dan anggaran”.
Excerpt 5	“Ya cukup, guru dapat menggunakan sumber daya online, seperti video, artikel, atau blog untuk memperkaya materi pembelajaran”.

**6. What are the reasons why Excerpts are not utilizing technology optimally?**

Excerpt 1	“Menurut saya karena kurangnya niat belajar dalam menggunakan teknologi itu sendiri, contoh kecil saja penggunaan aplikasi “Canva” banyak mungkin guru-guru yang senior malas menggunakan aplikasi “Canva” lebih memilih menggunakan LKS atau buku lainnya sehingga penerapan dan penggunaan TPACK kurang optimal”.
Excerpt 2	“Karena sarana dan prasarana sekolah yang terkadang belum memadai, terkadang siswa juga belum bisa menggunakan teknologi dengan baik”.
Excerpt 3	“Menurut saya kurangnya waktu untuk mengoptimalkan teknologi dalam pembelajaran. Saya sering disibukkan dengan tugas administratif, mempersiapkan bahan ajar atau materi, dan juga penilaian. Oleh karena itu, tidak ada cukup waktu untuk mempelajari teknologi baru”.
Excerpt 4	“Kurang paham pengaplikasian teknologi dan takut salah”.
Excerpt 5	“Beberapa guru yang pernah saya temui merasa bahwa teknologi tidak terlalu membantu atau justru menambah beban. Beberapa guru tersebut belum melihat hasil nyata dari penggunaan teknologi tersebut. Saya beri contoh misalnya ada guru yang merasa lebih cepat untuk menulis materi di papan tulis daripada membuat presentasi dengan menggunakan aplikasi PowerPoint”.

**7. Does the Excerpt know about technologies that they can use for teaching specific concepts in English?**

Excerpt 1	“Saya biasanya menggunakan aplikasi “Quizzes”.
Excerpt 2	“Iya, ada banyak yang bisa digunakan. Seperti aplikasi Kahoot, Quizzes, dan Google Docs”.
Excerpt 3	“Biasa saya menggunakan aplikasi Quizzes”.
Excerpt 4	“Quizzes, Schoology, dan lainnya”.

Excerpt 5	“Saya biasanya dalam mengajar materi listening menggunakan aplikasi Lyrics Training, dan untuk mengajar kosakata saya menggunakan aplikasi Quizlet atau Wordwall”.
<b>8. How important is this technology for Excerpts?</b>	
Excerpt 1	“Sangat penting untuk menumbuhkan minat belajar siswa dan meningkatkan kreativitas guru itu sendiri”.
Excerpt 2	“Sangat penting karena di era digital zaman sekarang guru harus mengikuti perkembangan teknologi yang ada terutama dalam membuat proses pembelajaran yang lebih menarik”.
Excerpt 3	“Dapat memperluas cara mereka menyampaikan materi, meningkatkan keterlibatan siswa, dan mendukung berbagai metode pengajaran. Guru dapat mengakses sumber daya tambahan, memfasilitasi pembelajaran yang lebih interaktif, dan melakukan penilaian serta umpan balik yang lebih efektif. Namun kemampuan ini disesuaikan Kembali dengan guru masing-masing”.
Excerpt 4	“Bagi saya pribadi teknologi sangat penting digunakan di zaman modern ini karena dapat membantu dalam banyak aspek proses mengajar dan pembelajaran”.
Excerpt 5	“Penting sekali dimulai dari menyampaikan materi dengan lebih menarik
<b>9. Does TPACK influence the technological consideration for the Excerpt?</b>	
Excerpt 1	“Sangat mempengaruhi”. Karena menurut saya pemahaman tentang TPACK sangat membantu saya dalam mempertimbangkan teknologi apa yang sebaiknya saya gunakan di kelas. Awalnya, saya hanya berpikir bahwa penting untuk menggunakan teknologi supaya terlihat modern, seperti menggunakan aplikasi PowerPoint atau aplikasi kuis. Tetapi setelah saya mengenal konsep TPACK, saya jadi sadar bahwa tidak semua teknologi cocok untuk semua materi maupun semua siswa”.
Excerpt 2	“TPACK sangat membantu saya dalam mengambil Keputusan tentang teknologi. Tidak cuma soal apa yang saya pakai, tetapi juga mengapa saya pakai alat itu, dan bagaimana saya menggunakannya secara efektif di kelas”.
Excerpt 3	“Saya sebagai guru baru awalnya merasa bingung dalam memilih teknologi yang tepat untuk digunakan di kelas. Banyak sekali aplikasi dan platform yang tersedia, tetapi saya tidak selalu tahu mana yang paling sesuai dengan kebutuhan siswa atau materi yang saya ajarkan.
Excerpt 4	“Bagi saya pribadi, TPACK sangat berpengaruh dalam proses mempertimbangkan teknologi. Saya tidak hanya melihat dari sisi kecanggihan

	teknologi, tapi juga bagaimana teknologi itu bisa mendukung pengajaran dan mempermudah siswa memahami Pelajaran”.
Excerpt 5	“Dengan memahami TPACK, saya jadi lebih mempertimbangkan kesesuaian antara teknologi, materi Bahasa Inggris, dan metode pengajaran. Contohnya, saat mengajarkan descriptive text saya menggunakan aplikasi Canva untuk membuat poster digital bersama siswa”.
<b>10. What are the challenges that the Excerpts face related to technological considerations?</b>	
Excerpt 1	“Lebih pada penggunaannya perlu adanya pelatihan”. Guru seringkali tidak mendapat pelatihan teknis atau pedagogis yang cukup untuk menggunakan teknologi secara efektif. Akibatnya, mereka tidak tahu bagaimana menggabungkan teknologi dengan metode pengajaran yang tepat”.
Excerpt 2	“Teknologi yang mudah dipahami penggunaan oleh siswa maupun guru sehingga mudah menjelaskannya dalam pembelajaran”.
Excerpt 3	Kurangnya pelatihan dan waktu secara pribadi dan teknologi yang terbatas”. Tidak semua sekolah memiliki akses internet yang stabil, perangkat yang memadai, atau proyektor dan speaker yang bagus. Hal ini membuat guru harus berpikir ulang apakah penggunaan teknologi bisa berjalan dengan lancar”.
Excerpt 4	“Pemilihan konten yang tepat dan bervariasi”. Dalam hal ini guru harus bisa menentukan dan mempertimbangkan apakah teknologi benar-benar menambah nilai dalam proses belajar”.
Excerpt 5	“Menurut saya ada beberapa hal yang menjadi tantangan yang dihadapi oleh guru terutama bagi saya sendiri sebagai guru pemula Pertama kurangnya penguasaan teknologi, banyak guru merasa belum cukup terampil dalam menggunakan teknologi. Tentu saja ini dapat membuat mereka ragu untuk mencoba teknologi yang sebenarnya bisa bermanfaat. Kedua, keterbatasan fasilitas dan infrastruktur yang ada di sekolah seperti keterbatasan akses internet. Ketiga, kesesuaian dengan materi dan tujuan pembelajaran, jadi tidak semua teknologi cocok untuk semua jenis materi atau gaya belajar siswa. Dan yang terakhir yaitu kurangnya antusias siswa atau kesulitan dalam mengikuti pembelajaran berbasis teknologi”.

## Technological Innovation

<b>1. Can the Excerpt think critically about how to use technology in their classroom?</b>	
Excerpt 1	“Dapat dengan baik disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Saya berusaha untuk memastikan bahwa penggunaan teknologi tersebut dapat dijangkau semua

	siswa, mengingat keterbatasan akses atau perbedaan tingkat kemampuan dalam mengoperasikan teknologi”.
Excerpt 2	“Harus kritis, kreatif, dan inovatif dalam menggunakan teknologi terutama ketika mengimplementasikannya di kelas”.
Excerpt 3	“Sebagai guru memang harus berpikiran kritis bukan menolak teknologi tetapi menggunakan teknologi dengan bijak dan tepat guna agar pembelajaran di dalam kelas jadi lebih efektif dan bermakna bagi siswa”.
Excerpt 4	“Menurut saya berpikir kritis juga berarti tidak hanya ikut-ikutan tren teknologi, tapi fokus pada tujuan pembelajaran. Saya tidak akan menggunakan aplikasi tertentu hanya karena guru lain memakainya. Saya akan memilih teknologi yang tepat untuk materi Bahasa Inggris sesuai dengan kebutuhan siswa serta mendukung cara saya mengajar”.
Excerpt 5	“Sebagai guru baru saya merasa sangat penting untuk berpikir kritis dalam menggunakan teknologi di kelas. Teknologi memang dapat membantu proses belajar, tetapi tidak semua teknologi otomatis cocok untuk semua materi atau semua siswa. Jadi disini saya harus benar-benar mempertimbangkan apakah teknologi tersebut memang bisa membantu siswa saya belajar lebih efektif, bukan hanya membuat Pelajaran terlihat keren”.
<b>2. What form of educational technology might be used to develop and can be applied according to the Excerpt's needs?</b>	
Excerpt 1	“Teknologi yang mudah dan fleksibel untuk digunakan”.
Excerpt 2	“Penerapan teknologi audio visual dan juga sosial media dalam belajar berbahasa bisa menjadi hal yang sangat membantu guru. Teknologi tersebut diharapkan mampu membuat siswa lebih aktif dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari terutama berbahasa Inggris”.
Excerpt 3	“Platform pembelajaran online, alat kolaborasi digital, dan aplikasi penilaian berbasis teknologi. Ini memungkinkan guru untuk mengelola pembelajaran secara lebih fleksibel, memfasilitasi kolaborasi antara siswa, dan melakukan penilaian serta umpan balik dengan lebih efisien.
Excerpt 4	“Semakin lengkap teknologi pendukung di dalam kelas maka guru akan bisa lebih bervariasi dalam menyampaikan materi”.
Excerpt 5	“Biasanya dengan bantuan aplikasi Quizlet atau Kahoot! Memungkinkan guru untuk membuat kuis dan materi belajar khusus.”
<b>3. Does the Excerpt teach lessons that appropriately combine English technologies and teaching approaches?</b>	
Excerpt 1	“Dapat digunakan sesuai kebutuhan”.

Excerpt 2	“Iya bisa dengan cara menyiapkan teknologi yang memungkinkan guru dengan mudah menyediakan materi autentik seperti berita, lagu, dan lainnya”.
Excerpt 3	“Ya, dengan menyesuaikan dengan kebutuhan siswa”.
Excerpt 4	“Cukup dengan menyiapkan Pelajaran secara lebih efektif, mengakses lebih banyak materi pengajaran, serta mengikuti perkembangan metode pengajaran modern”.
Excerpt 5	“Guru dapat menggunakan teknologi untuk latihan interaktif, presentasi multimedia, atau kerja kelompok yang melibatkan siswa dan memungkinkan perpaduan pembelajaran mandiri, kelompok kecil, dan kelas secara keseluruhan”.
<b>4. What do Excerpts need to do to make learning in class fun?</b>	
Excerpt 1	“Sebagai guru baru saya akan menerapkan prinsip terhubung dengan siswa. Dalam hal ini saya akan menghubungkan materi pembelajaran dengan kehidupan nyata, latar belakang, dan komunitas siswa untuk membuat mereka lebih memiliki makna di kelas.”
Excerpt 2	“Membuat kegiatan atau proses pembelajaran dengan lebih kreatif dan inovatif dan lebih berfokus pada yang bisa dikerjakan oleh siswa”.
Excerpt 3	“Tidak mengajar dengan metode yang monoton dan perbanyak interaksi guru dengan siswa atau siswa dengan siswa”.
Excerpt 4	“Pahami kebutuhan peserta didik dan berikan media yang bervariasi”.
Excerpt 5	“Membuat pembelajaran di kelas lebih aktif yang mana akan lebih banyak siswa berdiri dan bergerak. Saya akan melibatkan siswa langsung melalui kegiatan eksperimen, bermain peran, atau mengerjakan proyek bersama.”
<b>5. What kind of technological innovation needs to be applied by the Excerpt in this case?</b>	
Excerpt 1	“Menggunakan aplikasi “Quizzes” untuk meningkatkan minat dan belajar siswa”.
Excerpt 2	“Menerapkan teknologi dengan kegiatan permainan sambil belajar”.
Excerpt 3	“Platform belajar online yang dapat diakses di sekolah, rumah, atau dimana saja”.
Excerpt 4	“Inovasi yang sesuai dengan perkembangan zaman, karena peserta didik sendiri sangat update tentang perubahan zaman”.
Excerpt 5	“Bisa dengan menggunakan peta 3D atau patung tengkorak misalnya yang dapat memungkinkan siswa untuk berinteraksi.”
<b>6. Can you name the various technologies?</b>	
Excerpt 1	“Saya menggunakan aplikasi Quizzes dan Canva”.
Excerpt 2	“Penggunaan aplikasi Power Point, speaker, proyektor, dan lainnya”.

Excerpt 3	“Aplikasi Duolingo dan Quizlet”.
Excerpt 4	“Speaker untuk listening dan aplikasi pendukung seperti Quizzes”.
Excerpt 5	“Saya biasa menggunakan aplikasi Google Classroom, Canva, dan kadang-kadang menggunakan aplikasi Padlet”.
<b>7. Are there social media or other application technologies that can be applied to learning?</b>	
Excerpt 1	“Belum menerapkannya, akan tetapi banyak terdapat aplikasi yang dapat mendukung pembelajaran agar lebih menarik.”
Excerpt 2	“Ada, bisa memanfaatkan aplikasi Tiktok, Instagram, YouTube, dan lainnya”.
Excerpt 3	“Ada beberapa aplikasi yang bisa saya terapkan di dalam kelas meskipun para siswa masih dalam tahap penyesuaian.”
Excerpt 4	“Saya sangat jarang mengaplikasikan sosial media dalam pembelajaran.”
Excerpt 5	“Banyak sekali sosial media yang dapat digunakan untuk media pembelajaran agar lebih menarik”. Contohnya seperti aplikasi YouTube.
<b>8. How can social media or other application technologies be applied to learning? Is this effective?</b>	
Excerpt 1	“Lebih kepada konten-konten yang mendidik”.
Excerpt 2	“Efektif dan sangat bisa diterapkan. Yang terpenting siswa dan guru bisa menggunakan dan memanfaatkannya dengan baik. Penggunaannya tidak melenceng dari tujuan dan output pembelajaran yang sudah diterapkan”.
Excerpt 3	“Media sosial dan aplikasi teknologi dapat diterapkan untuk diskusi, kolaborasi, dan berbagi materi. Ini efektif jika digunakan dengan strategi yang tepat, meningkatkan keterlibatan dan akses belajar siswa”.
Excerpt 4	“Mungkin saja efeknya, feedbacknya peserta didik sangatlah bervariasi”.
Excerpt 5	“Sangat bisa diterapkan karena murid-murid sekarang lebih tertarik pada pembelajaran yang menggunakan aplikasi menarik daripada pembelajaran yang bersifat Excerpt centered.
<b>9. What is the impact of innovations that have been made in education?</b>	
Excerpt 1	“Meningkatkan minat belajar siswa”.
Excerpt 2	“Segala penggunaan administrasi dalam pendidikan saat ini sudah lebih efisien karena penggunaan teknologi dalam pembelajaran”.
Excerpt 3	“Meningkatkan keterlibatan siswa, mempermudah akses ke materi dan mempercepat umpan balik”.
Excerpt 4	“Tentu saja dengan harapan akan menjadi inovasi pendidikan yang mampu menciptakan dunia pendidikan yang lebih baik dan bermutu”.

Excerpt 5	“Diharapkan agar para siswa lebih antusias dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas.”
-----------	--



## Appendix 13. Documentations



## Appendix 14. Biography

### BIOGRAPHY



Ni Komang Indah Pratiwi lahir di Tista pada tanggal 16 Mei 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Yasa dan Ibu Luh Padi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Srikandi, Gang Mawar 2, Perum Griya Mawar Sari Blok G7, Desa Sambangan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Tista dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Busugbiu dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Laboratorium Undiksha Singaraja jurusan Bahasa dan melanjutkan ke S1 jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2026 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “An Analysis of TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) Implementation by Novice English Teachers in EFL Context: Technological Considerations and Technological Innovations”. Selanjutnya, mulai tahun 2026 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha.