

**PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT  
INTERAKTIF BERBASIS KEARIFAN LOKAL  
TRADISI "SIAT TIPAT BANTAL" MATERI  
KEUNIKAN KEBIASAAN MASYARAKAT DI  
SEKITARKU MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV  
DI SD NO. 3 BUDUK, BADUNG**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**NI PUTU AYU SAMHITA SARASWATI  
2211031609**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054

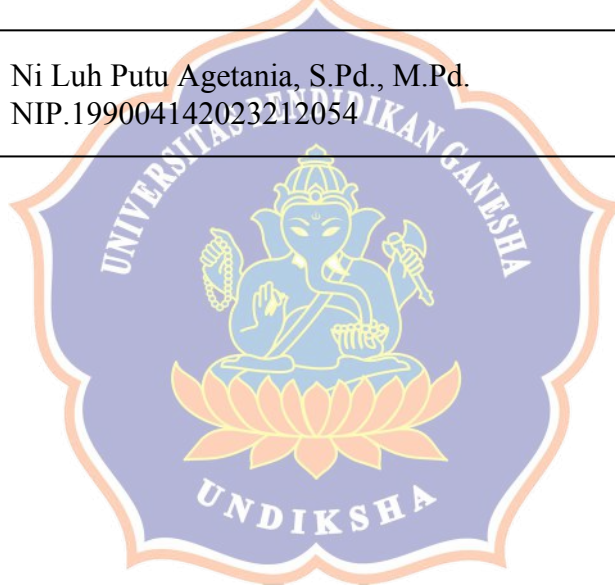


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Samhita Saraswati ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 21 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media *PowerPoint* Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Siat Tipat Bantal pada materi Keunikan dan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku Kelas IV di SD No. 3 Buduk, Badung." beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 April 2026

Yang membuat pernyataan,



(Ni Putu Ayu Samhita Saraswati)

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Ida Shang Hyang Widhi Wasa, beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya, skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media *PowerPoint* Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Siat Tipat Bantal pada materi Keunikan dan Kebiasaan Masyarakat di Sekitarku Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD No. 3 Buduk, Badung."** dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, bantuan dan dukungan baik moral maupun material datang dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan kebijakan, bimbingan dengan penuh kesabaran dan senantiasa memberikan dorongan, motivasi, serta dukungan berharga kepada penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.

7. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kebijakan, bimbingan dengan penuh kesabaran dan senantiasa memberikan dorongan, motivasi, serta dukungan berharga kepada penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Dewan Penguji saat seminar proposal, seminar hasil dan skripsi yang telah memberikan masukan, saran, serta arahan yang sangat berarti bagi penyempurnaan skripsi ini. Setiap kritik dan evaluasi yang diberikan menjadi pembelajaran berharga bagi penulis dalam memperbaiki dan mengembangkan karya ini menjadi lebih baik.
9. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Bapak Ida Bagus Suastika, S.Ag.,M.Pd.H., Kepala SD No. 3 Buduk, Badung yang telah memberikan izin serta dukungan dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ibu Ni Kadek Dwi Krisnayanti, S.Pd., selaku wali kelas IV SD No. 3 Buduk, Badung yang telah memberikan saran, bantuan dan kemudahan selama pelaksanaan penelitian.
12. Peserta didik kelas IV SD No. 3 Buduk, Badung atas kerja sama yang diberikan selama proses penelitian berlangsung.
13. Bapak I Putu Budi Arsana dan Ibu I Gusti Ayu Made Sri Margiani, selaku orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, nasihat, kasih sayang dan dukungan baik moral maupun materi yang tiada henti diberikan selama penulis menempuh pendidikan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada keluarga tercinta, atas bantuan dan dukungan penuh selama menjalani pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. I Kadek Sandiipa Artha Wiguna, selaku saudara tercinta yang selalu mendukung dan memberikan motivasi sebagai penguat dalam proses penulisan skripsi. Dukungan dan motivasi memberikan penguat diri kepada penulis selalu.

15. A.A.Ayu Inten Prabaswari Gria, Sahabat sekaligus rekan seperjuangan yang senantiasa setia menemani perjalanan penulis. Kebersamaan yang penuh makna, dukungan yang tidak pernah pudar, serta keceriaan yang dibagikan di tengah penyusunan skripsi menjadi sumber semangat tersendiri sehingga prosesnya terasa lebih ringan, hangat, dan bermakna.
16. Ni Kadek Septia Putri, Luh Putu Oxtavia Listya Dewi, Ni Kadek Arthaningsih dan Ni Kadek Dwi Sawitri, rekan sejak semester awal yang senantiasa memberikan semangat tawa, dan hiburan selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga setiap proses yang dilalui terasa lebih bermakna, hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
17. Sosok istimewa yang hadir dalam perjalanan penulis, yang dengan caranya sendiri selalu memberikan ketenangan, dukungan, dan semangat tanpa banyak kata. Kehadirannya menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan terus melangkah hingga tahap ini.
18. Diri Sendiri, yang telah memilih untuk tetap melangkah meskipun dihadapkan pada banyak rasa ragu dan lelah. “Setiap proses memiliki makna, dan setiap usaha akan menemukan hasilnya pada waktu yang tepat.” begitulah serunya. Ini adalah awal dari sebuah perjalanan panjang. Terima kasih sudah memilih tidak menyerah dan kembali bangkit.
19. Semua pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta partisipasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi yang positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 April 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Pengembangan.....	13
1.6 Manfaat Pengembangan.....	14
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	14
1.6.2 Manfaat Praktis .....	14
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	15
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	17
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	17
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan .....	18
1.9 Definisi Istilah.....	18

<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>21</b>
2.1 Kajian Teori.....	21
2.1.1 Media PowerPoint Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tradisi “Siat Tipat Bantal” .....	21
2.1.2 Mata Pelajaran IPAS .....	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Pengembangan.....	49
2.4 Kerangka Berpikir.....	52
2.5 Perumusan Hipotesis.....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
3.1 Model Penelitian dan Pengembangan.....	55
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan .....	58
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	58
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	61
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	62
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	64
3.2.5 Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	65
3.3 Subyek Penelitian .....	65
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	66
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	66
3.4.2 Instrumen .....	68
3.5 Metode Analisis Data.....	98
3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	98
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial .....	100
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>105</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	105
4.1.1 Produk yang dikembangkan.....	105
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	124
4.1.2.1 Hasil Analisis Data Ahli Rancang Bangun.....	125

4.1.2.2 Hasil Analisis Data Uji Kualitas Media.....	141
4.1.2.3 Hasil Analisis Data Uji Efektivitas.....	159
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	167
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbasis Kearifan Lokal.....	168
4.2.1 Pembahasan Hasil Kualitas dari Media <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbasis Kearifan Lokal.....	170
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Media <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbasis Kearifan Lokal .....	177
4.3 Implikasi Penelitian .....	179
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>180</b>
5.1 Kesimpulan.....	180
5.2 Saran .....	182
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>184</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>193</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Pedoman PAP (Penilaian Acuan Patokan) Skala Lima .....	7
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	60
Tabel 3. 2 Skala Likert .....	68
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	69
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi .....	70
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional .....	71
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	72
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba perseorangan dan Kelompok Kecil.....	73
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda.....	74
Tabel 3. 9 Tabulasi Penilaian Validitas Ahli.....	76
Tabel 3. 10 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	77
Tabel 3. 11 Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun.....	77
Tabel 3. 12 Hasil Tabulasi Silang Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun .....	78
Tabel 3. 13 Penilaian Validitas Isi Instrumen Isi/Materi .....	79
Tabel 3. 14 Hasil Tabulasi Silang Validitas Isi Instrumen Isi/Materi.....	79
Tabel 3. 15 Penilaian Validitas Isi Instrumen Desain Instruksional.....	80
Tabel 3. 16 Hasil Tabulasi Silang Validitas Isi Instrumen Desain Instruksional..	80
Tabel 3. 17 Penilaian Validitas Isi Instrumen Media Pembelajaran.....	81
Tabel 3. 18 Hasil Tabulasi Silang Validitas Isi Instrumen Media Pembelajaran..	82
Tabel 3. 19 Penilaian Validitas Isi Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	83
Tabel 3. 20 Hasil Tabulasi Silang Validitas Isi Instrumen Uji Perseorangan dan Kelompok Kecil .....	83
Tabel 3. 21 Hasil Perhitungan Validitas Instrumen .....	85
Tabel 3. 22 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Uji Validitas.....	87
Tabel 3. 23 Kriteria Indeks Kesukaran.....	90
Tabel 3. 24 Distribusi Soal Berdasarkan Uji Kesukaran .....	91
Tabel 3. 25 Kriteria Daya Beda.....	92
Tabel 3. 26 Tabel PAP dengan Skala Lima .....	99

Tabel 3. 27 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Kesimpulan .....	105
Tabel 4. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran .....	112
Tabel 4. 2 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun.....	132
Tabel 4. 3 Data Hasil Validasi Ahli Rancang Bangun.....	139
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Ahli Isi/Materi .....	141
Tabel 4. 5 Data Hasil Validasi Ahli Isi/Materi .....	142
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional .....	145
Tabel 4. 7 Data Hasil Validasi Ahli Desain Instruksional .....	146
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran .....	148
Tabel 4. 9 Data Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	150
Tabel 4. 10 Data Hasil Uji Perorangan.....	152
Tabel 4. 11 Saran dan Komentar Peserta Didik Uji Perorangan .....	152
Tabel 4. 12 Data Skor Responden Uji Perorangan.....	153
Tabel 4. 13 Data Hasil Uji Kelompok Kecil .....	155
Tabel 4. 14 Saran dan Komentar Peserta Didik Uji Kelompok Kecil.....	155
Tabel 4. 15 Data Skor Responden Uji Kelompok Kecil .....	156
Tabel 4. 16 Rangkuman Presentase Uji Ahli,Uji Perorangan, kelompok kecil....	159
Tabel 4. 17 Data Uji <i>Saphiro-Wilk Pre-test</i> .....	161
Tabel 4. 18 Data Uji <i>Saphiro-Wilk Post-test</i> .....	163
Tabel 4. 19 Rekapitan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	165

## DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	51
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	56
Gambar 3. 2 Rancangan Uji Coba Produk.....	93
Gambar 3. 3 Rancangan Uji Coba Efektivitas .....	97
Gambar 4. 1 <i>Flowchart PowerPoint</i> Interaktif Berbasis Kearifan Lokal .....	108
Gambar 4. 2 Diagram Alir Media <i>PowerPoint</i> .....	109
Gambar 4. 3 Wawancara dengan Wali Kelas IV SD No. 3 Buduk, Badung .....	110
Gambar 4. 4 Tahap Produksi Media <i>PowerPoint</i> Interaktif .....	114
Gambar 4. 5 Penilaian Produk .....	116
Gambar 4. 6 Uji Perorangan.....	117
Gambar 4. 7 Uji Kelompok Kecil .....	117
Gambar 4. 8 Uji Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda Kelas V .....	118
Gambar 4. 9 Pelaksanaan <i>Pre-test</i> .....	119
Gambar 4. 10 Pelaksanaan Penerapan Media <i>PowerPoint</i> Interaktif .....	119
Gambar 4. 11 Pelaksanaan <i>Post-test</i> .....	120
Gambar 4. 12 Tampilan Awal .....	121
Gambar 4. 13 Tampilan Inti .....	122
Gambar 4. 14 Tampilan Inti .....	123
Gambar 4. 15 Tampilan Penutup.....	124
Gambar 4. 16 Gambar Diagram Alir Sebelum Revisi.....	126
Gambar 4. 17 Gambar <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi.....	132
Gambar 4. 18 Gambar Diagram Alir Sesudah Revisi .....	133
Gambar 4. 19 Gambar <i>Storyboard</i> Sesudah Revisi.....	139
Gambar 4. 20 Gambar Media Sebelum Revisi.....	141
Gambar 4. 21 Gambar Media Sesudah Revisi .....	142
Gambar 4. 20 Gambar Media Sebelum Revisi.....	144
Gambar 4. 21 Gambar Media Sesudah Revisi .....	145
Gambar 4. 24 Gambar Media Sebelum Revisi.....	148
Gambar 4. 25 Gambar Media Sesudah Revisi .....	149

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Uji Observasi Awal .....	194
Lampiran 2 Kegiatan Wawancara dan Observasi .....	195
Lampiran 3. Hasil Kegiatan Wawancara .....	196
Lampiran 4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	197
Lampiran 5 Surat Uji Instrumen .....	198
Lampiran 6 Angket Uji Instrumen Rancang Bangun (Ahli 1) .....	201
Lampiran 7 Angket Uji Instrumen Rancang Bangun (Ahli 2) .....	204
Lampiran 8 Angket Uji Instrumen Isi/Materi (Ahli 1).....	207
Lampiran 9 Angket Uji Instrumen Ahli Isi/Materi (Ahli 2).....	210
Lampiran 10 Angket Uji Instrumen Media Pembelajaran (Ahli 1).....	213
Lampiran 11 Angket Uji Instrumen Media Pembelajaran (Ahli 2).....	216
Lampiran 12 Angket Uji Instrumen Desain Instruksional (Ahli 1).....	219
Lampiran 13 Angket Uji Instrumen Desain Instruksional (Ahli 2).....	222
Lampiran 14 Uji Instrumen Tes Pilihan Ganda (Ahli 1).....	225
Lampiran 15 Uji Instrumen Tes Pilihan Ganda (Ahli 2).....	227
Lampiran 16 Surat Pengantar Uji Ahli.....	229
Lampiran. 17 Hasil Penilaian Ahl Rancang Bangun.....	230
Lampiran 18 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi .....	233
Lampiran 19 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional .....	236
Lampiran 20 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	239
Lampiran 21 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan .....	243
Lampiran 22 Hasil Uji Coba Perorangan (1) .....	244
Lampiran 23 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	246
Lampiran 24 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	247
Lampiran 25 Daftar Hadir Uji Instrumen.....	249
Lampiran 26 Surat Pengantar Uji Instrumen .....	250
Lampiran 27 Surat Keterangan Uji Instrumen .....	251
Lampiran 28 Soal Instrumen Pre-test dan Posttest .....	252
Lampiran 29 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Tes .....	263
Lampiran 30 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	264

Lampiran 31 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	265
Lampiran 32 Rekapitulasi Uji Daya Beda .....	266
Lampiran 33 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	267
Lampiran 34 Daftar Hadir <i>Pre-test</i> .....	275
Lampiran 35 Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i> .....	276
Lampiran 36 Daftar Hadir <i>Post-test</i> .....	277
Lampiran 37 Hasil Pelaksanaan <i>Post-test</i> .....	278
Lampiran 38 Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	279
Lampiran 39 Rekapitulasi Nilai <i>Pre-test</i> .....	311
Lampiran 40 Rekapitulasi Nilai <i>Post-test</i> .....	312
Lampiran 41 <i>Flowchart</i> Media <i>PowerPoint</i> Interaktif Berbasis Kearifan Lokal .....	313
Lampiran 42 Diagram Alir.....	314
Lampiran 43 <i>Storyboard PowerPoint</i> Interaktif.....	315
Lampiran 44 Dokumentasi Kegiatan.....	321
Lampiran 45 Riwayat Hidup.....	324
Lampiran 46 Surat Pernyataan.....	325

