

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2021. *Statistika dasar untuk pendidikan* (Edisi 2021). Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Agung, Anak Agung Gede & Jampel, I Nyoman. 2022. *Statistika inferensial untuk pendidikan*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Lestari, L. P. P. M. (2022). *Asesmen dan evaluasi pendidikan*.
- Ardana Yasa, I. K. D. C., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 104–112. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32523>.
- Ardiani, K. E. (2022). Multimedia Pembelajaran Interaktif Berorientasi Teori Belajar Ausubel pada Mata pelajaran IPA Materi Sumber Energi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 26–35. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jpp.v6i1.45159>.
- Arini, L., & Agustika, G. (2021). Aplikasi pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual materi bangun datar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 50–59. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/32357>.
- Ariyantini, K. Y., & Tegeh, I. M. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan *PowerPoint* Pada Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Tema 8. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 250–259. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47146>.
- Astri, N. K. D., Wiarta, I., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3). Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Diakses dari <https://ejournal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/XXXXXX>.
- Audia, W., Rahmawati, & Farhurohman, O. (2024). Efektivitas pendekatan kontekstual pada pembelajaran IPS di SD/MI. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(4), 96–110. Diakses dari <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i4.466>.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A–Fase C*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

- Budianti, Y., Rikmasari, R., & Oktaviani, D. A. (2023). Penggunaan Media *PowerPoint* Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 127. Diakses dari <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1.120545>.
- Cristi Nurvina Khairunisa & Farhan Eka Prasetya. (2024). Jurnal Vokatif: Pendidikan Bahasa, Kebahasaan dan Sastra. *Jurnal Vokatif: Pendidikan Bahasa, Kebahasaan Dan Sastra ISSN*, 1(1), 30–40. Diakses dari <https://doi.org/10.32877/bt.v7i3.2014>.
- Deria, M. D., & Wardani, D. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(2), 148–156. Diakses dari <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i2.12283>.
- Dewi, N. K. R., & Agung, A. A. G. (2021). The Feasibility of Social Science Learning E-Book Contains Balinese Local Wisdom for Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 39. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i1.32049>.
- Dewi, D. M. D. K., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). Multimedia interaktif sebagai media kreatif berbasis pendekatan kontekstual pada Mata pelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 306–317. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74369>.
- Dewi, N. L. P. Y. A., Parmiti, D. P., & Agustiana, I. G. A. T. (2024). *Interactive PowerPoint multimedia based on iSpring Suite to improve social studies learning outcomes for VI grade elementary schools*. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 650–660. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.90921>.
- Dipputra, I. W. Y., & Sujana, I. W. (2023). Multimedia interaktif berbasis kearifan lokal Subak Timbul pada materi kenampakan alam dan kenampakan buatan. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 173–185. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.63353>.
- Fachrezi, I. A., Lingga, L. J., & Riau, U. I. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VI SDN 015 Pancur Kabupaten Indragirihilir*. 4, 5772–5783. Diakses dari <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>.
- Fadli, R. V. (2022). Nilai-nilai Multikulturalisme Tradisi Kupatan di Desa Plosoarang Kecamatan Sanankulon Kabupaten Blitar. *Al marief: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Budaya*, 4(1), 12–20. Diakses dari https://doi.org/10.35905/alm_aarief.v4i1.2360.
- Fauzi, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18(2), 18–22. Diakses dari <https://doi.org/10.57216/pah.v18i2.480>.

- Febrian Syah, M. N., Hidayatullah, R. S., Kurniawan, W. D., & Susanti, N. A. (2023). Pengaruh Media *PowerPoint* Interaktif Terhadap Hasil Belajar Generasi Z Peserta didik Kejuruan. *Jmel*, 9(1), 1–7. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/in dex.php /jmel/article/view/40441>.
- Fitriani, N. M. A., & Negara, I. G. A. (2021). Pengembangan Aplikasi Daring Pembelajaran IPA Pada Pokok Bahasan Organ Gerak Manusia. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 82. Diakses dari <https://doi.org/10.2 3887/jjpgsd .v9i1.31989>.
- Habsy All Bakhrudin, Nurjanah Intan, & Putri Ayunda Shafyra (2024). Konsep Dasar Pendidikan: Menumbuhkan Pemahaman Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Berkualitas. *Jurnal Penelitian Tenaga pendidik Indonesia*, 8(1), 66–74. Diakses dari <https://doi.org/10.58578/tsaqofa h.v4i6.4159>.
- Haddar, G., Elfina, H., Kusumawati, I., Sa'adah, U., Siahaan, T. M., Efendi, R., Zulkarnaini, & Hakim, A. R. (2023). *Metodologi penelitian dalam pendidikan* (Cetakan pertama). Padang: Get Press Indonesia.
- Hafid, A., Rosdin, A., Musoffa, M., & Akbar, M. N. (2015). *Pendidikan multikultural berbasis kearifan lokal* (N. B. V. A. & Mursalim, Eds.). Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemendikbud.
- Harahap, E. J., Fadieny, N., & Safriana, S. (2023). Analisis Penerapan Model Discovery pada Materi Fisika dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Tahun 2020-2022. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 3(2), 239. Diakses dari <https://doi.org/10 .52434/jpif.v3i2.2810>.
- Hidayat, M. C. (2025). Meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui penerapan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran IPAS. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)*, 13(8), 2114–2123. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/>.
- Ikhsan, K., Dewi, N. K., & Sobri, M. (2024). *Jurnal Transformasi Pendidikan Berkelanjutan Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas Iv Di Jurnal Transformasi Pendidikan Berkelanjutan*. 5(3), 1–14. Diakses dari <https://ejournals.com/ojs/ index.php /jtpb>.
- Jannah, M., & Admil Sandika, F. (2023). Interactive *PowerPoint* Media on Thematic Learning in Primary School. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(2), 269–276. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jeu.v11i2.60259>.
- Jembari, I. A. T., Santyasa, I. W., & Sudarma, I. K. (2023). Pengembangan E-Modul Kontekstual Berorientasi Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Aksara Bali. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 13(2), 32–43. Diakses dari 10.23887/jurnal_tp.v13i1.203410.23887/jurnaltp.v13 i1.2034.

- Karnajaya, K. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Video pembelajaran interaktif berbasis Profil Pelajar Pancasila mata pelajaran IPAS bagi peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 195–206. Diakses dari [https://doi.org/ 10.23887/iji.v4i3.63655](https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.63655).
- Karmila, Ranti & Dina Fitria Handayani. (2024). Konsep Asesmen Ranah Kognitif dalam Pendidikan. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(3), 177–188. Diakses dari <https://doi.org/10.55606/cendekia.v4i3.3060>.
- Ketaren, M. A. (2022). *Power Point Sebagai Media Pembelajaran Digital Dengan Unsur Kearifan Lokal Materi Pelajaran PKN Sekolah Dasar*. 1–6. Diakses dari <https://repository.uhn.ac.id>.
- Khoiriyah, D. A., Taufik, T., Romdlon, N., Adi, M., & Agustina, Y. (2026). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Indonesia Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. 12(April), 402–416. Diakses dari <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/>.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Kurniati, A., Mulyadi, Y. B., & Sari, I. P. (2020). Kesulitan Belajar Menulis Pada Peserta didik Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 6(2), 141–148. Diakses dari <https://doi.org/10.31932/jpdp.v6i2.848>.
- Kurniawan, Satriyo, B. Naela Evi Amelia Putri, M. Sahrul Roziqin, T. N., & Rohmah, Lukluil Maknun, R. S. (2023). *Pengembangan Media Ppt Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Bilangan Bulat Negatif Untuk Kelas Vi*. 2, 1–23. Diakses dari <https://conference.umk.ac.id/index.php/sndies/article/view/510/514>.
- Kusrini, D. K. M. & T. (2015). *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta*, 2015.
- Laksmi, N. L. P. L. M., Agung, A. A. G., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Model pembelajaran discovery learning berbasis Tri Hita Karana untuk meningkatkan kompetensi pengetahuan IPA peserta didik . *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 93–104. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.56008>.
- Martadireja, S., & Hafizah, E. (2025). Penerapan Teori Warna pada Media Pembelajaran bagi Tenaga pendidik MTs Panca Mukti Bengkulu Tengah. *Jurnal Abdimas Serawai*, 5(1), 1–12. Diakses dari <https://doi.org/10.36085/jams.v5i1.8028>.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Peserta didik . *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. Diakses dari <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>.
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136. Diakses dari [https://doi.org/ 10.23887/jppp.v6i1.46368](https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368).

- Meivinia, A. P., Ardi, A., Zuluysri, & Helsa, H. (2023). Validitas instrumen tes keterampilan berpikir kritis pada materi virus di fase E SMA/MA. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia (JRTI)*, 8(1), 132–137. Diakses dari <https://doi.org/10.29210/30033074000>.
- Mufidah, H. A., & Tirtoni, F. (2023). Pengaruh metode *peer teaching* terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 72–84. Diakses dari <https://doi.org/10.31849/lectura.v14i1.11980>.
- Mahbubi, M., & Sa'diyah, H. (2024). Penerapan pendekatan kontekstual terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pembelajaran PAI. *Jurnal Pengembangan Profesi Tenaga pendidik Pendidikan Agama Islam*. Diakses dari <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ansiru/index>.
- Nopiantari, I. G., & Agung, A. A. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Video Pembelajaran pada Materi Keberagaman Budaya Bangsa BerMata pelajaran Masalah Sosial. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 75–84. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>.
- Nuraini, A. S., Aprianti, S. N., Nur, T., & Agustin, E. (2025). *Ragam Budaya dan Sejarah Tradisi yang ada di Indonesia*. 4(1), 1–13. Diakses dari <https://doi.org/10.58355/historical.v4i1.119>.
- Nurhayati, H., & Langlang Handayani, N. W. (2020). *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. Diakses dari <https://journal.uii.ac.id/a/jie/article/view/971>.
- Nurkhodri, M., & Dafit, F. (2022). Development of *PowerPoint* -Based Interactive Media on Theme 8 Subtheme 1 in Elementary School. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 329–339. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.51217>.
- Octavyanti Ni Putu Liana, & Wulandari I Gusti Agung Ayu. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 66–74. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>.
- Paramita, I. B. G., & Naba, I. B. (2021). Tradisi Siat Tipat Bantal Di Desa Kapal, Badung Sebagai Sebuah Daya Tarik Wisata. *Cultoure: Jurnal Ilmiah Pariwisata Budaya Hindu*, 2(1), 24–36. Diakses dari <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index>.
- Pratiwi, I. M., & Jampel, I. N. (2022). Konten digital berbasis pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPA peserta didik kelas IV. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 385–394. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.48173>.
- Priani, N. N., Tanggu, R. N., & Asril, N. M. (2022). *Tingkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media interaktif PowerPoint berbasis lingkungan*. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 2(2), 61–72. <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i2.49275>
- Purwanti, L., Widyaningrum, R., & Melinda, S. A. (2020). Analisis Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Materi Animalia Kelas VIII. *Jurnal of Biology Education*, 3(2), 157–166. Diakses dari <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jbe>.

- Putra, I., Yudiana, K., & ... (2023). Pengembangan Media Power Point Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana Mata pelajaran IPAS Untuk Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of ...*, 3(6), 979–990. Diakses dari <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/2265/1744>.
- Putra, W. P., & Negara, I. G. A. O. (2021). Pengembangan Multimedia Sistem Tata Surya pada Mata pelajaran IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 108. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.32183>.
- Putriana, S., Nellitawati, N., Bentri, A., & Alwi, N. A. (2022). Development of Interactive Multimedia Based on *PowerPoint* in Science Learning in Elementary School. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 2521–2530. Diakses dari <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i2.1986>.
- Qomar, R. A., Rosa, F. O., & Pratiwi, D. (2024). Media pembelajaran Pointter (*PowerPoint* otentik dan interaktif) materi gaya di sekitar kita Kurikulum Merdeka. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(4), 1-12. Diakses dari <https://jurnalp4i.com/index.php/learning>.
- Rahman, D., Suyasa, P. W. A., & Wahyuni, D. S. (2021). Pengembangan media pembelajaran e-learning dengan model pembelajaran flipped classroom berbasis Edmodo pada mata pelajaran informatika. *Jurnal Karmapati: Kumpulan Artikel Mahapeserta didik Pendidikan Teknik Informatika*, 10(1). Diakses dari <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i1.31092>.
- Ramadhan, Ditio. F., Liantoni, F., & Pradana Taufik Prakisyia, N. (2023). Design and Development of a Learning Style Identification Application for JPTK Students using the K-Nearest Neighbor. *Ultimatics: Jurnal Teknik Informatika*, 15(2). Diakses dari <http://dioquiz.netlify.app>.
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Peserta didik Kelas V di SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285. Diakses dari <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2046>.
- Rochiana, R., Fathurohman, I., & Rondli, W. S. (2023). Media interaktif berbasis kearifan lokal Kabupaten Jepara “Mesi” untuk menumbuhkan keterampilan menulis puisi pada peserta didik sekolah dasar. *Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(2), 336–343. Diakses dari <https://doi.org/10.22460/collase.v6i2.12755>.
- Rosinta, H., Wibowo, E. W., & Farhurohman, O. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Budaya Lokal Banten Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik. *Dawuh Tenaga pendidik: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 3(1), 13–24. Diakses dari https://doi.org/10.35878/tenaga_pendidik.v3i1.593.
- Rozali, D., & Ramadan, Z. H. (2021). Learning Heat and Its Transfer with Power Point Learning Media for Grade V Students of Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 98. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i2.35493>.

- Safiudin. (2020). Peningkatan hasil belajar IPS tema keberagaman budaya bangsaku melalui pendekatan konstruktivisme peserta didik kelas V SD Negeri 2 Kombeli Kabupaten Buton. *Cokroaminoto Journal of Primary Education (CJPE)*, 3(1), 1–10. Diakses dari <https://e-journal.my.id/cjpe>.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. Diakses dari <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>.
- Saputri, H. A. S., Zuhijrah, N. J., Larasati, N. J. J., & Shaleh. (2023). Analisis instrumen assesmen: Validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 2986–2995. Diakses dari <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>.
- Sari, D. A. R. P., Tegeh, I. M., & Pudjawan, K. (2020). Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media *Microsoft PowerPoint* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 183. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.29071>.
- Sasmitha, I. D., Setianingsih, E. S., & Huda, C. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran IPAS Peserta didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Wawasan Pendidikan*, 4(1), 241–252. Diakses dari <https://doi.org/10.26877/wp.v4i1.17413>.
- Semara, T. A., & Agung, A. A. G. (2021). Pengembangan Video Animasi pada Mata pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 99. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.32104>.
- Sembiring, S. B., Agung, A. A. G., & Antara, P. A. (2021). Media Audio Visual dengan Tema Lingkunganku Terhadap Keterampilan Berbicara Anak di Depan Umum. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 371. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.40134>.
- Simangunsong, F. U., & Mustika, D. (2022). Pengembangan Media *PowerPoint* Interaktif Pada Tema 6 Subtema 2 Kelas III Sekolah Dasar. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 3(1), 37–54. Diakses dari <https://doi.org/10.59525/ijois.v3i1.92>.
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. Diakses dari <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>.
- Siti Aminah, Ristiono, Syamsurizal, & Sa' diatul Fuadiyah. (2023). Pengaruh model pembelajaran berbasis inkuiri tentang materi perubahan lingkungan terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di SMAN 1 Panyabungan Selatan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 8(1), 10–17. Diakses dari <https://doi.org/10.37728/jpr.v8i1.608>.
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sudarsana, K. N. A., Antara, P. A., & Dibia, I. K. (2020). Kelayakan instrumen penilaian keaktifan belajar PPKn. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 150–158. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Sugiyarto, Slamet U., Wulandari, Y., Casworo, A., Wonoboyo, K., Tengah, J., Bahasa dan Sastra Indonesia, P., Luwunggede, S., Larangan, K., Brebes, K., & Author, C. (2020). Interactive *PowerPoint* Learning Media in Basic School of Learning Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal CERDAS Proklamator*, 8(2), 118–123. Diakses dari <https://doi.org/10.37301/jcp.v0i0.44>.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suartawan, I. D. G., Wibawa, I. M. C., & Dibia, I. K. (2021). Pembelajaran Daring Topik Organ Pencernaan Manusia Dengan Media *PowerPoint* Interaktif. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 432–441. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.40001>.
- Suryani, N., Sitompul, N. C., & Hartono. (2024). The development of *PowerPoint* animated-based interactive media to improve English reading skills for vocational high school students. *Teknodika*, 1(2). Diakses dari <https://jurnal.uns.ac.id/Teknodika>.
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik dalam Mata pelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91. Diakses dari <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>.
- Taufan, A. (2023). Kearifan Lokal (Local Wisdom) Indonesia. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2). Diakses dari <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJLET>.
- Titin, Yuniarti, A., Shalihah, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami media untuk efektivitas pembelajaran. *Jutech: Journal Education and Technology*, 4(2). Diakses <http://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/jutech/index>.
- Utama, Budi. I. K. D. A., Renda, N. T., & Bayu, G. W. (2021). Tingkatkan Hasil Belajar Materi Globalisasi Peserta didik Kelas VI SD dengan Media Video Pembelajaran. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 466. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.39964>.
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134–140. Diakses dari <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>.

- Waisakanitri, I. D. A. T., Ganing, N. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Media komik digital berbasis *Problem Based Learning* Mata pelajaran IPA (ekosistem) kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Tenaga pendidik*, 6(1), 57–70. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.58651>.
- Wati, Kurnia, N. N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 171–180. Diakses dari <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>.
- Widiantari, N. K., Agung, A. A. G., & Surya Abadi, I. B. G. (2022). Model pembelajaran SAVI berbantuan media permainan rakyat dalam meningkatkan kompetensi pengetahuan IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Tenaga pendidik*, 5(3), 609–622. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.54658>.
- Widnyani, N. K. P., Suniasih, N. W., & Agetania, N. L. P. (2024). Video pembelajaran interaktif berbasis auditory, intellectually, repetition pada materi kekayaan budaya Indonesia untuk peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 260–269. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.80591>.
- Wirawan, I. M. T. A., & Gading, I. K. (2022). Interactive PowerPoint Learning Media on Science Content for Fifth Grade Elementary School. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(2), 190–198. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i2.48852>.
- Yaumi, M. (2018). *Media pembelajaran: Pengertian, fungsi, dan urgensinya bagi anak milenial*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pemanfaatan Media bagi Anak Milenial, Universitas Muhammadiyah Pare-Pare & Pascasarjana UIN Alauddin Makassar.
- Yurdayanti, Y., Nuraini, N., & Pradina, A. (2023). *Pengembangan Media PowerPoint Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran IPA SDN 14 Mendo Barat teknologinya , pendidikan hadir dan berkolaborasi dengan teknologi untuk mengembangkan Pengembangan Media Interaktif BerbasisPowerPoint dalamPemb.1(2),18–24*. Diakses dari <https://doi.org/10.47861/khirani.v1i2.404>.
- Zakarina, U., & Ramadya, A. D. (2024). Integrasi Mata Pelajaran Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains Dan Sosial Di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4, 50–56. Diakses dari <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>.