

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika inferensial*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan reliabilitas angket motivasi berprestasi. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>.
- Alsmy, Z., & Lubis, W. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flip Book untuk Membaca Pemulaan pada Siswa Kelas 1 di SD Negeri 105267 Sei Mencirim T.A. 2023/2024. *Jurnal Pendidikan*, 4, 172–188.
- Amalia, S. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pelajaran IPS. *Joyful Learning Journal*, 12(1), 53–58. Diakses dari <https://doi.org/10.15294/jlj.v12i1.68004>.
- Aminah, S., Radita, N., & Widodo, S. (2021). Eksperimentasi pembelajaran daring dengan video conference pada Program Studi Teknik Informatika di masa pandemi. *Teknika*, 10(1), 37–42. Diakses dari <https://doi.org/10.34148/teknika.v10i1.323>.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen & evaluasi: Pendidikan digitalisasi dan aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anjar Palupi, M., & Husamah, H. (2023). Penerapan model Project Based Learning untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar IPAS siswa kelas 4 SDN Sumber Sari 2 Kota Malang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4653–4661. Diakses dari <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8155>.
- Annisa, S., Safitri, N., & Suchyadi, Y. (2023). Pengembangan bahan ajar e-book menggunakan flipbook pada subtema daerah tempat tinggalku. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(4), 2305–2317. Diakses dari <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1886>.
- Ardana Yasa, I. K. D. C., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan multimedia interaktif pada mata pelajaran IPA kelas VI sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 104–112. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32523>.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *Jurnal Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. Diakses dari <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.

- Azhar, C. R., Unaenah, E., & Zuliani, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Pinang 1 Kota Tangerang. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(3), 9051–9060. Diakses dari <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/3216/2283>.
- Aziz, M. A., & Irawan, D. B. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran FLIPBOOK Digital Legenda Pulau Kemarau pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 16(2024), 8–15. Diakses dari <http://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS>.
- Bannang, A., R. Uloli, & T. Abdjul. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Inkuiri Pada Materi Fluida Statis. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 749–760.
- Cahyani, W. D., Fuadiah, N. F., & Surmilasari, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 488. Diakses dari <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.17304>.
- Damayanti, Y., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan bahan ajar e-book berbasis flipbook pada subtema 2 perubahan lingkungan. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(2), 626–634. Diakses dari <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i2.1721>.
- Dewi, I. M., & Setyasto, N. (2024). Pengembangan media pembelajaran digital flipbook berbasis Canva pada mata pelajaran IPAS materi sistem pernapasan kelas V di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(5), 2300–2308. Diakses dari <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i5.7030>.
- Dewi, N. K. A. M. A., & Suniasih, N. W. (2023). E-Modul ajar Kurikulum Merdeka Belajar berbasis kearifan lokal Bali pada mata pelajaran IPAS kelas IV. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 91–99. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.58348>.
- Dharma, S. (2023). Analisis Validitas Isi Instrumen Tes Literasi Matematika Bernuansa Kearifan Lokal Bugis-Makassar Untuk Siswa SMP. *Musamus Journal of Mathematics Education*, 6(1), 18–28.
- Diantari, N. P. M., & Gede Agung, A. A. (2021). Video animasi bertema Tri Hita Karana pada aspek afektif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 176. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35497>.
- Dwi, F. E., & Lauchia, R. (2024). Peran Kurikulum Dalam Pendidikan *The Role of Curriculum in Education*. 283–289.
- Fitriani, R. D., Nahdlatul, U., & Kalimantan, U. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif flipbook pada muatan ipas kelas iv sdn 15 sungai raya. 3, 24–36.

- Fitriasih, Z., & Wulandari, D. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis flipbook sebagai sumber belajar muatan pembelajaran IPA siswa kelas IV SD. *Elementary School Teacher*, 6(2), 165–167. Diakses dari <https://doi.org/10.15294/est.v6i2.12178>.
- Gusti Ayu Made Mia Arisandhi, I Made Citra Wibawa, & Kadek Yudiana. (2023). Flipbook: Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kognitif IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 165–174. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.55034>.
- Handayani, C. S. (2024). *Tantangan Dan Peluang Pembelajaran IPS Materi Keragaman Sosial Dan Budaya Di Indonesia Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*. 2(3), 109–116.
- Haryanti, A. (2023). Pengembangan Media E-Flipbook untuk Keterampilan Menulis Teks Informatif Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1818–1829.
- IdaNur Aini, Zhafarina Harin Widyawati, Ana Maria Shofiana, Fiska Noviana Wulandari, Evia Raihanatun Nabilah, F. S. (2024). Analisis faktor-faktor kesulitan belajar ipas pada peserta didik kelas v sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD fkip Universitas Mandiri*, 10(1), 1186–1197.
- Ilham, I., Pujiarti, T., Ramadhan, S., & Wulan, W. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPAS di SDN 27 Dompu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 919–929. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.603>.
- Intan Rahmawati, Arum Ratnaningsih, T. A. (2025). Pengembangan media pembelajaran berbasis permainan edukasi pada materi warisan budaya untuk kelas v di SD N kedungkamal grabag purworejo. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 1, 1–23.
- Isnaeni, N., & Hidayah, D. (2020). Pembelajaran Yang Nyata dan Jelas. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156.
- Jazuli, N., Sudarmiatin, S., & Wardana, W. (2023). International Education Trend issues. *International Education Trend Issues*, 1(2), 58–65.
- Khairullah Awaludin, & Yulianto, S. (2024). Penggunaan media flipbook terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPAS materi membangun masyarakat yang beradab. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 72–79. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jear.v8i1.76391>.
- Kesumadewi, D. A., Agung, G. A. A., & Rati, N. W. (2020). Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Cerita Bergambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 303–314. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v8i2.26536>.
- Kurniawan, F. A., & Mahartini, K. T. (2023). Analisis kepraktisan buku cerita anak bermuatan Tri Kaya Parisudha dalam peningkatan literasi IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 636–649. Diakses dari <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i1.4738>.

- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lakapu, P. A., Djara, J. I., Lakapu, D. E., & Nifus, D. A. (2023). Application of flip book media to increasing elementary children's learning interest. *International Journal of Educational Sciences and Development*, 1(1), 1–10. Diakses dari <https://doi.org/10.54099/ijesd.v1i1.671>.
- Loho, A. M. (2022). Makna karya seni menurut Clive Bell [*The meaning of a work of art according to Clive Bell*]. *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, 7(1), 53–68. Diakses dari <https://ejournal.unima.ac.id/index.php/jpks/article/view/5149>.
- Lumbanraja, L. H., & Daulay, S. (2020). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Pada Butir Tes Soal Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Kelas Xii Sma Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Kode: Jurnal Bahasa*, 6(1), 15–24. Diakses dari <https://doi.org/10.24114/kjb.v6i1.10814>.
- Meila, D., Anggraini, N., Fatimah, N., Meitasari, S. D., Hakim, L., & Arif, A. (2024). Inovasi Pengajaran: Pengembangan Flipbook Digital sebagai Media Bahan Ajar Dokumen Berbasis Digital pada Pembelajaran Kelas X. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 50838–50848.
- Millati, F. A., & Setyasto, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 451–460. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2947>.
- Muhammad, T. (2023). Pendas: jurnal pendidikan dasar. *Jurnal pendidikan dasar*, 1(2), 55–64.
- Munirah Sa'idatum, a K. M. petra. (2024). Pengembangan media. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September).
- Mursidi, A. P., Prananto, I. W., Arifani, F., & Setyawati, R. (2022). Pengembangan Flipbook Interaktif untuk siswa kelas 5 sekolah dasar pada materi siklus air. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9 (2), 128. Diakses dari <https://doi.org/10.30659/pendas.9.2.128-141>.
- Nirmala, N. S., & Istianah, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Sebagai Media Belajar Pada Pembelajaran IPA Materi Metamorfosis Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 8(1), 79–88.
- Prabandari, G. A. A. I. M., & Kurniawan, I. gede agus. (2023). Pentingnya Kesadaran Menjaga Kesenian Khususnya Kesenian Daerah Bali Pada Anak Sekolah Dasar Desa Mengesta. *Imajinasi : Jurnal Seni*, XVII(2), 58–62.
- Pramestya, D., & Witanto, Y. (2024). *Digenesis : Flipbook-Based Teaching Materials on Civics Education for Grade IV Elementary School*. 7(2), 240–249.
- Pristiwantidesi, dkk. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 7911–7915. Diakses dari <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>.

- Puspita, E. I., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media E-Book Flipbook Interaktif Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 1(2), 65–84. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2.307>.
- Putra, A. D., Wulandari, A. A. W., & Agustika, N. S. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Interaktif Berbasis Pendekatan STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 419–433.
- Putra, A., Sidiq, F., & Mahlianurrahman, M. (2023). Development of Flipbook-Based Teaching Materials for Learning in Elementary School's. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(9), 7651–7657. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.5141>.
- Putra, I. M. C. W., Astawan, I. G., & Antara, P. A. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Digital Berbasis PBL pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Mimbar PGSDUndiksha*, 10(1), 155–163. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.47031>
- Putri, N. L. P. D., & Astawan, I. G. (2022). E-LKPD interaktif dengan model Project Based Learning materi bangun ruang kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 303–311. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47231>.
- Rahmawati, I. E., & Sunarso, A. (2024). Development Of *Flipbook* Learning Media In IPAS Subjects To Improve Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10 (12), 10999–11008. Diakses dari <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i12.7921>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>.
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10 (1), 54–63. Diakses dari <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.45180>.
- Saleh & Syahrudin, D. (2023). *Media Pembelajaran* (cetakan pe). Eureka media aksara. <https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>.
- Sari, S. Y. P. M., Sila, I. N., & Suartini, L. (2022). Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya Di Kelas Iv Sdn 2 Lendang Nangka Utara. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 12(2), 129–141. <https://doi.org/10.23887/jjpsp.v12i2.49222>.
- Setiawan, A., Kh, U., Syafa, M., & Blokagung, A. (2024). Memodifikasi sistem pendidikan di sekolah menengah dengan pemberdayaan media digital dan keterampilan informasi dalam Kurikulum Merdeka yang mengutamakan keterlibatan siswa secara langsung dalam proses belajar. *Jurnal Arwitaningsih*, 2(6).

- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Supriyadi, R., & Mustofa, M. I. (2025). Pengembangan media pembelajaran berbasis augmented reality menggunakan hayzine flip books pada materi hardware dan software. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2 (1), 44–53.
- Susilawati, D. (2024). *Pengantar Ilmu Pendidikan* (E. Damayanti (ed.); Edisi Pert). Widina media utama.
- Susiliastini, N. K. T., & Sujana, I. W. (2022). Flipbook: Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Etnomatematika pada Muatan Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 105–118. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.54596>.
- Suryani, N., A., M. A., & Ardianto, D. T. (2020). Digital Flipbook Empowerment as A Development Means for History Learning Media. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8(2), 266. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v8i2.24122>.
- Suwastin, N. M., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). *LKPD sebagai media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik dalam muatan IPA Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Wastriami, W., & Mudinillah, A. (2022). Manfaat Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Kinemaster Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SDN 25 Tambangan. *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 30–43. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i1.195>.
- Windrayanti, N. M. F., & Astawan, I. G. (2022). Video Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Perpindahan Panas di Sekitar Kita. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 118–126. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46540>.
- Wulandari, E., Faturrohman, H., Tri Widodo, S., Indah Wahyuni, N., & Ningsih, F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas II Sdit Insan Mulia Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1415–1424. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2086>.
- Wulandari, T., & Nurharini, A. (2023). Feasibility of Digital-based Flipbook Teaching Materials to Improve Learning Outcomes of Grade V Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 56(3), 622–633. <https://doi.org/10.23887/jpp.v56i3.67400>.
- Yoga, I. B. M. D., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2024). Learning Video Innovation Based on Pancasila Student Profiles: Exploration of the Values of Historical Places in Margarana. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 7(1), 56–67. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v7i1.75212>.

- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.
- Yuningsi, A., Wardiah, D., & Surtiyoni, E. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Canva pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 1124–1130. Diakses dari <https://doi.org/10.31004/irje.v4i2.607>.

