

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*.
- Anak Agung Gede Agung. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Antara, A. A. P. (2020). *Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory*. Deepublish. [https://www.google.co.id/books/edition/Penyetaraan\\_Vertikal\\_Dengan\\_Pendekatan\\_K/VDBaEQAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=tabulasi+silang+oleh+anak+agung+antara&pg=PA37&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Penyetaraan_Vertikal_Dengan_Pendekatan_K/VDBaEQAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=tabulasi+silang+oleh+anak+agung+antara&pg=PA37&printsec=frontcover)
- Astutik, F. (2023). *Integrasi Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Berdiferensiasi di sekolah Dasar Untuk Mewujudkan School Well-Being di Era Merdeka Belajar* (L. Sumardiyani, A. A. Nugroho, F. Reffliane, & M. Nasrudin, Ed.). PT Nasya Expanding Management.
- Cherlianna, I. S., Murti, T., & Khotimah, K. (2022). Pengembangan LKPD Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Keberagaman Bangsa Kelas IV. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(11), 1040–1052. <https://doi.org/10.17977/um065v2i112022p1040-1052>
- Dantes. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers.
- Dulyapit, A., Supriatna, Y., & Sumirat, F. (2023). Application of the *Problem Based Learning* (PBL) Model to Improve Student Learning Outcomes in Class V at UPTD SD Negeri Tapos 5, Depok City. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i1.10>
- Eleaser, J., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. komang. (2023). Problem-Based Learning-Oriented Animated Learning Videos in Fifth-Grade Elementary School Science Content. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(1), 97–106. <https://doi.org/10.23887/jeu.v11i1.58728>
- Galuh, D. S. K., & Agustika, G. N. S. (2023). Contextual-Based Mathematics Learning Videos on Fifth-Grade Fraction Material. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(1), 54–63. <https://doi.org/10.23887/jeu.v11i1.57953>
- Harja, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Pembagian Pecahan Biasa dengan Pendekatan Konstruktivisme. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 6(1), 10. <https://doi.org/10.29210/02764jpgi0005>
- Hendrawati, E. S., Syahrial, & Widiowati, A. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas I A SD Negeri 108/VIII Sari Mulya.

- Hidayah, Z. nor. (2023). Implementasi RME Terhadap Pemahaman Konsep Pecahan Melalui Biskuit Pecahan. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 67–77. <https://doi.org/10.56997/pgmi.v1i2.894>
- Hidayat, R., Rambe, M. R., Nawawi. Rayhan, & Sofiyah, K. (2024). Analisis Peran Pecahan dan Desimal dalam Kehidupan. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumihan dan Angkasa*, 3(1), 29–37. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i1.338>
- Hidayati, F. N., & Fatmawati, N. L. (2022). Pengembangan video animasi powtoon sebagai media pembelajaran linguistik jarak jauh. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 8(1), 55–67. <https://doi.org/10.22219/jinop.v8i1.19284>
- Iskandar, Askar Jaya, Rini Warti, & Zaini. (2022). *Statistik Pendidikan*. Penerbit NEM.
- Istiqomah, I. A., & Rondli, W. S. (2024). Analisis Penggunaan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila pada Siswa Sekolah Dasar. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/17623/12780>
- Jumhari, I., Eni, A., & Khairunnisa. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Kelas IVA SDN 22 Ampenan Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 213–218. <https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/561/449>
- Karlina, S., & Sari, R. M. M. (2024). Studi Literatur Tentang Peranan Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 8(2). <https://doi.org/10.31949/th.v8i2.8202>
- Khairul, I. M., & Syahrial. (2023). Hasil Uji Tingkat Daya Pembda, Tingkat Kesukaran, keberfungsian Distraktor, Validitas dan Reliabilitas Pada Soal PKN Siswa Kelas IV di SDN 066056 Medan Denai. *jurnal PGSD Indonesia*, 09. <https://journal.upy.ac.id/index.php/JPI/index>
- Krisnayanti, R., & Wiarta, W. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Berbasis *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal On Teacher Education*, 3, 414–427. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/4867/3475>
- Magdalena, I., Nurchayati, A., & Mustikawati, R. (2023). Kompetensi Pengetahuan dan Teknik Penilaian dalam Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3(5), 794–801. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i5.1375>

- Mahendradhani, . Riesa. (2021). *Problem-Based Learning di Masa Pandemi* (weda Wigena, Ed.). 2021. [https://www.google.co.id/books/edition/Problem\\_Based\\_Learning\\_di\\_Masa\\_Pandemi/LshdEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Problem_Based_Learning_di_Masa_Pandemi/LshdEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Mazlahidar. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya Siswa SMP Neger 7 Bengkalis. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(4). <https://doi.org/10.51878/learning.v2i4.1858>
- Ningtyas, S. Z., & Pradikto, S. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional dan Game terhadap Pembelajaran KWU dalam Meningkatkan Minat Belajar SMAN 4 Pasuruan. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, 3(1), 115–124. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v3i1.1507>
- Ponidi, Dewi, N. A. K., Trisnawati, Puspita, D., Negara, E. S., Kristin, M., Puastuti, D., andewi, W., Anggraeni, L., & Utami, B. H. S. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif* (S. Abadi & M. Muslihudin, Ed.). CV. Adanu Abimata.
- Pratama, I. P. A., Tegeh, I. M., & Sukma, G. A. P. (2022). Animapoin (Animasi Powerpoint) Media Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 218–228. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.49917>
- Pratiwi, D., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). Video Animasi berbasis Discovery Learning Efektif Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 212–221. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.74303>
- Primadewi, N. M. A., & Agustika, G. N. S. (2022). Video Animasi Berorientasi Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 167–177. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46477>
- Putri, D. P. S., & Wiarta, I. W. (2023). E-Book Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 502–513. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57747>
- Putri, M. P., & Purwanto, S. E. (2022). Analisis Kesalahan siswa SD Kelas V dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Pecahan pada Materu Pecahan Berdasarkan Prosedir Newman. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1>
- Qadri, M., Krismanto, W., & Zainal, Z. (2023). Video Support in Problem-Based Learning to Facilitate of Elementary Students' Numeracy Abilities Improvement. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 611–619. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.65589>

- Rahayuningsih, S., Nurasrawati, & Nurhusain, M. (2022). Komparasi Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dan Konvensional: Studi Pada Siswa Menengah Pertama. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 2(2), 118–129. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v2i1.654>
- Rodliyah, M. I., Musliyana, & Sunarti. (2024). Memahami Konsep Kompetensi Karyawan Sebagai Bagian dari Perencanaan SDM. *CEMERLANG : Jurnal Manajemen dan Ekonomi Bisnis*, 4(3), 127–135. <https://doi.org/10.55606/cemerlang.v4i3.3015>
- Sabil, H., Asrial, Syahrial, KIska, D. N., Saputri, J., Damayanti, L., Luthfiah, Q., & Silvia, Ni. (2021). International Journal of Elementary Education Problem-Based Learning Model in Classroom Management with Scaffolding Techniques on Learning Outcomes and Student Independence. *International Journal of Elementary Education*, 5(4), 657–665. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Safari, Y., & Herman, A. R. (2025). Konsep Bilangan Pecahan dan Kaitannya dengan Kehidupan Sehari-hari dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Karimah PEND Tauhid*, 4(6), 3379–3384. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v4i6.19025>
- Safira, N., Harahap, S. A., & Hariati, E. (2024). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 107393 Diski Tahun 2022/2023. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal*, 3(1), 140–145. <https://doi.org/10.57251/multiverse.v3i1.1572>
- Safitri, E., Safitri, & Widyanti, E. (2024). Analisis Penilaian Guru Yang Efektif Pada Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Siswa. *Jurnal Pendidikan islam IHSAN*, 2. <http://ejournal.yayasanpendidikanzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Sari, I. P., & Fathoni, A. (2022). *Problem Based Learning* Model Assisted by Renderforest Video Animation on Mathematics Learning Outcomes. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 648–656. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i4.56304>
- Sekarwangi, T., Sartono, K. E., Mustadi, A., & Abdulah. (2021). The Effectiveness of *Problem Based Learning*-Based Interactive Multimedia for Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 308. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i2.31603>
- Semara, I. P. T., Ardana, I. M., & Suarni, N. K. (2024). E-Book Berbasis *Problem Based Learning* Mampu Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 185–197. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73935>
- Septy Nurfadhillah. (2021). *Media Pembelajaran SD* (R. Awahita, Ed.). CV Hehak, Anggota AKAPI.

- Sholikhah, R. (2024). Menyeimbangkan Pembelajaran Berbasis Konvensional dan Digital di Lembaga Pendidikan. Dalam *Journal of Education and Contemporary Linguistik* (Vol. 1, Nomor 1). <https://journal.alifba.id/index.php/jcl/article/view/24>
- Sina, I., Agung, A. A. G., & Tegeh, I. M. (2024). *Problem Based Learning Animation Videos in Third Grade Indonesian Language Lesson Content. Jurnal Edutech Undiksha*, 11(2), 288–297. <https://doi.org/10.23887/jeu.v11i2.63287>
- Siregar, L. N. K., Yana, S. P., Suryani, I., Haryati, D., Hutabarat, S., Nadira, D. A., & Siregar, T. H. (2023). Pembelajaran Matematika Pada Kelas 3 SD Di SD N 101765. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 2(1), 154–159. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i1.469>
- Situmorang, E. F., & Tegeh, I. M. (2024). Animated Videos Based on Problem-Based Learning on Social Sciences Subjects for Sixth Grade of Elementary School. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(1), 169–176. <https://doi.org/10.23887/jeu.v12i1.64664>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sugiyono, Ed.). Alfabeta, CV.
- Sukmana, I. A. I. W. I. Y., Akmal, & Suartama, I. K. (2023). Problem-Based Learning Interactive Learning Multimedia to Improve Science Content Learning Competency. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(1), 195–202. <https://doi.org/10.23887/jeu.v11i1.58508>
- Sulasiawati, N. L. A., & Indrayani, L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas 11 IPS 2 SMA Negeri 2 Mendoyo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 15(1). <https://doi.org/10.23887/jjpe.v15>
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan Matematika Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 113–122. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v10i1.46320>
- Widyawardani, R., & Mauren, I. Y. (2021). *Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Untuk Materi Pokok Keberagaman Budaya Bangsa Pada Mata Pelajaran Tematik Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di SDN Purworejo, Kecamatan Balong, Kabupaten Ponorogo*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/40159>
- Yasin, M., Yaumi, M., & Arsyad, A. (2024). Taksonomi Model-Model Desain Teknologi Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research Journal of International Multidisciplinary Research*, 2, 372–379. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>

Zai, D., Yumiati, & Ramdhani, S. (2025). Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw dan Konvensional Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 8(2), 188–200. <https://doi.org/10.31539/joeai.v8i2.14511>

