

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPCHART BOOK BERBANTUAN AR UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA TOPIK
FOTOSINTESIS SISWA KELAS IV SD**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

| | |
|---------------|---|
| Pembimbing I | Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP. 198504022009121009 |
| Pembimbing II | Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP. 198909212024212001 |



Skripsi oleh Ni Luh Dian Sagita Ratni Dewi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Mei 2026

Dewan Penguji

| | |
|---------|--|
| Ketua | Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031001 |
| Anggota | Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013 |
| Anggota | Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP. 198504022009121009 |
| Anggota | Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP. 198909212024212001 |



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

| | |
|------------------|---|
| Ketua Ujian | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002 |
| Sekretaris Ujian | I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001 |



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran *Flipchart Book* Berbantuan AR Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Topik Fotosintesis Siswa Kelas IV SD**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Mei 2026
Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Dian Sagita Ratni Dewi
NIM. 2211031430

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flipchart Book* Berbantuan AR untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Topik Fotosintesis Kelas IV SD”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa berbagai dukungan, bimbingan, serta bantuan, baik secara moral maupun material telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi, dukungan, serta fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penelitian ini sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Ketua Ujian yang telah memberikan arahan, masukan, serta penilaian yang konstruktif kepada penulis sehingga skripsi ini dapat disempurnakan dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
4. Dewa Gede Fristia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam proses administrasi akademik selama penyusunan skripsi ini.

5. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, dukungan, serta pelayanan akademik sehingga penulis dapat menjalani proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
6. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis dalam setiap tahapan penyusunan dan penyempurnaan skripsi ini.
7. Dr. Ketut Susiani, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dengan sabar selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* I sekaligus menjadi ahli materi I dan ahli media II pada penelitian ini.
9. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* II sekaligus menjadi ahli materi II pada penelitian ini.
10. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli media I pada penelitian ini.
11. Plt SD Negeri 4 Kampung Baru, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut, serta kepada para guru dan siswa yang telah bersedia bekerja sama dalam memberikan data dan menjadi subjek uji coba pengembangan media ini sehingga seluruh rangkaian penelitian dapat berjalan dengan lancar.
12. Orang tua penulis, I Wayan Sukadana dan Ni Nengah Murni, yang telah memberikan kasih sayang, pengorbanan, doa serta semangat yang tiada henti dan selalu mengusahakan yang terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan tugas akhir ini.

13. Saudari penulis, Ni Made Dinda Pradnyadari dan Ni Nyoman Tri Mahayani yang selalu memberikan dukungan, semangat serta menghibur penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.
14. Almarhum Kakek I Nyoman Kaler yang semasa hidupnya telah memberikan kasih sayang, doa dan dukungan kepada penulis serta menjadi sosok yang penulis rindukan dalam setiap proses perjalanan pendidikan ini dan Nenek Ni Made Sami yang selalu memberikan doa, dukungan, dan perhatian kepada penulis hingga saat ini.
15. Kepada keluarga, teman, sahabat serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah menemani, membantu, serta memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam mendukung pengembangan media dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

| | HALAMAN |
|--|---------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| LEMBAR LOGO | ii |
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI..... | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | vi |
| PERNYATAAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| PRAKATA..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 9 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 10 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 10 |
| 1.5 Tujuan Pengembangan..... | 11 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian..... | 11 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 13 |
| 1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan | 14 |
| 1.9 Definisi Istilah..... | 15 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 17 |
| 2.1 Kajian Teori | 17 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan..... | 33 |
| 2.3 Kerangka Pengembangan..... | 39 |
| 2.4 Kerangka Berpikir..... | 42 |
| 2.5 Perumusan Hipotesis..... | 44 |

| | |
|---|-----|
| BAB III METODE PENELITIAN | 45 |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan..... | 45 |
| 3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan | 46 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian..... | 51 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen..... | 51 |
| 3.5 Metode Analisis Data..... | 56 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 68 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 68 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 94 |
| 4.3 Implikasi Penelitian..... | 98 |
| BAB V PENUTUP | 101 |
| 5.1 Simpulan..... | 101 |
| 5.2 Saran | 102 |
| DAFTAR PUSTAKA | 104 |
| LAMPIRAN..... | 112 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 236 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Skema <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> | 50 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi | 53 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media | 54 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respons Siswa | 54 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Respons Guru | 55 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Minat Belajar Siswa | 56 |
| Tabel 3.7 Tabulasi Silang menurut <i>Gregory</i> | 58 |
| Tabel 3.8 Kriteria Koefisiensi Validasi Isi | 59 |
| Tabel 3.9 Interpretasi nilai r | 62 |
| Tabel 3.10 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i> | 63 |
| Tabel 3.11 Pedoman Konversi Validitas Media | 64 |
| Tabel 3.12 Pedoman Konversi Kepraktisan Media | 65 |
| Tabel 3.13 Skema <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> | 65 |
| Tabel 4.1 <i>Storyboard Flipchart Book</i> berbantuan AR..... | 73 |
| Tabel 4.2 Tampilan Media Pembelajaran <i>Flipchart Book</i> Berbantuan AR | 81 |
| Tabel 4.3 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli..... | 88 |
| Tabel 4.4 Data Analisis Validitas Media | 89 |
| Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif Data Uji Keefektifan..... | 92 |
| Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data | 93 |
| Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians | 94 |
| Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Hipotesis..... | 95 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Proses Fotosintesis | 32 |
| Gambar 2.2 Kerangka Pengembangan | 42 |
| Gambar 2.3 Kerangka Berpikir | 44 |
| Gambar 3.1 Tahapan Model <i>ADDIE</i> | 46 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 0 1. Surat Pengantar Observasi..... | 113 |
| Lampiran 0 2. Surat Keterangan Observasi | 114 |
| Lampiran 0 3. Surat Pengantar Ijin Penelitian..... | 115 |
| Lampiran 0 4. Surat Keterangan Ijin Penelitian..... | 116 |
| Lampiran 0 5. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Instrumen | 118 |
| Lampiran 0 6. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> Instrumen..... | 120 |
| Lampiran 0 7. Surat Pengantar Validasi Media Pembelajaran | 122 |
| Lampiran 0 8. Surat Keterangan Uji Ahli Media..... | 126 |
| Lampiran 0 9. Surat Keterangan Uji Ahli Materi | 128 |
| Lampiran 0 10. Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal..... | 130 |
| Lampiran 0 11. Hasil Respon Siswa terhadap Kebutuhan Media..... | 131 |
| Lampiran 0 12. Hasil Respon Guru terhadap Kebutuhan Media..... | 132 |
| Lampiran 0 13. Uji Validitas Instrumen | 133 |
| Lampiran 0 14. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges I</i> | 143 |
| Lampiran 0 15. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges II</i> | 153 |
| Lampiran 0 16. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen..... | 163 |
| Lampiran 0 17. Hasil Uji Validitas Butir..... | 167 |
| Lampiran 0 18. Reliabilitas Instrumen..... | 168 |
| Lampiran 0 19. Hasil Uji Ahli Materi..... | 169 |
| Lampiran 0 20. Hasil Uji Ahli Media | 173 |
| Lampiran 0 21. Hasil Perhitungan Validitas Media..... | 177 |
| Lampiran 0 22. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru | 178 |
| Lampiran 0 23. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa..... | 182 |
| Lampiran 0 24. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Guru | 202 |
| Lampiran 0 25. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Oleh Siswa..... | 203 |
| Lampiran 0 26. Hasil Uji Prasyarat..... | 207 |
| Lampiran 0 27. Hasil <i>Paired Sampel T-Test</i> | 209 |
| Lampiran 0 28. Hasil Minat Belajar Sebelum dan Sesudah Penerapan Media.... | 210 |
| Lampiran 0 29. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 211 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 0 30. Revisi Produk oleh Ahli | 212 |
| Lampiran 0 31. Modul Ajar | 213 |
| Lampiran 0 32. Visualisasi Media Sebelum Revisi | 223 |
| Lampiran 0 33. Produk Akhir | 225 |
| Lampiran 0 34. Dokumentasi..... | 230 |
| Lampiran 0 35. Sertifikat HKI | 233 |
| Lampiran 0 36. LoA Artikel | 237 |

