

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPCHART BOOK*  
BERBANTUAN AR UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA  
TOPIK FOTOSINTESIS SISWA KELAS IV SD**

**Oleh**

**Ni Luh Dian Sagita Ratni Dewi, NIM 2211031430**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa serta belum optimalnya pemanfaatan media pembelajaran inovatif yang terintegrasi teknologi dalam pembelajaran IPA khususnya pada topik fotosintesis di kelas IV SD. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *flipchart book* berbantuan AR yang valid, praktis serta efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuesioner. Hasil penelitian pengembangan ini meliputi: (1) media pembelajaran *flipchart book* dalam bentuk cetak yang terintegrasi dengan teknologi AR pada materi fotosintesis; (2) media dinyatakan valid dengan skor uji ahli materi sebesar 3,8 dan uji ahli media sebesar 3,87 yang termasuk dalam kategori sangat baik; (3) media dinyatakan praktis berdasarkan hasil uji coba pengguna dengan hasil respon oleh guru memperoleh skor rata-rata 3,9 (sangat praktis) sedangkan hasil uji coba media berdasarkan respon oleh siswa memperoleh skor rata-rata 3,95 (sangat praktis); dan (4) media dinyatakan efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV yang diperoleh dari hasil uji statistik melalui uji-t sampel berkolerasi dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $33,752 > 2,063$ ), sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara minat belajar sebelum dan sesudah penggunaan media. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa media *flipchart book* berbantuan AR yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD. Oleh karena itu, media ini layak untuk dimanfaatkan secara berkelanjutan dalam proses pembelajaran di kelas. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menambah variasi fitur interaktif, memperluas materi yang disajikan, serta melibatkan lebih banyak subjek agar hasil penelitian lebih menyeluruh.

**Kata Kunci :** *Flipchart Book*, AR, Minat Belajar

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPCHART BOOK*  
BERBANTUAN AR UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA  
TOPIK FOTOSINTESIS SISWA KELAS IV SD**

Oleh

**Ni Luh Dian Sagita Ratni Dewi, NIM 2211031430**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

***ABSTRACT***

*This research is motivated by the low interest in learning of students and the less than optimal use of innovative learning media integrated with technology in science learning, especially on the topic of photosynthesis in grade IV of elementary school. This research aims to produce AR-assisted flipchart book learning media that is valid, practical and effective to increase student interest in learning. The type of research used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. The data collection method used in this research is a questionnaire. The results of this development research include: (1) flipchart book learning media in printed form integrated with AR technology on photosynthesis material; (2) the media is declared valid with a material expert test score of 3.8 and a media expert test score of 3.87 which is included in the very good category; (3) the media is declared practical based on the results of user trials with the results of responses by teachers obtaining an average score of 3.9 (very practical) while the results of media trials based on responses by students obtained an average score of 3.95 (very practical); and (4) the media is declared effective in increasing the learning interest of fourth grade students obtained from the results of statistical tests through t-tests of correlated samples with a calculated t value > t table ( $33.752 > 2.063$ ), so it can be concluded that there is a significant difference between learning interest before and after using the media. Based on the results of this study, it can be concluded that the AR-assisted flipchart book media developed has met the criteria of being valid, practical, and effective in increasing the learning interest of fourth grade elementary school students. Therefore, this media is suitable for continuous use in the learning process in the classroom. Further research is recommended to add a variety of interactive features, expand the material presented, and involve more subjects so that the research results are more comprehensive.*

**Keywords:** *Flipchart Book, AR, Learning Interest*