

DAFTAR PUSTAKA

- Abhi Purwoko, A., Burhanuddin, Andayani, Y., Hadisaputra, S., Yulianti, L., Nudia Fitri, Z., & Pariza, D. (2021). Validitas Instrument dalam Rangka Pengembangan Metode Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *LPPM University of Mataram*, 3(0), 94–102. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-21-3_15
- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Aisyah, F. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipchart Berbasis Quick Response (QR) Code Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Di MI Miftahul Astar Dawung Kabupaten Kediri (Undergraduate Thesis)*. Tersedia dari Repository IAIN Kediri.
- Alfarizi, M., Pratama, D. L., & Hasanudin, C. (2025). Desain Media Game-Based Learning Berbasis Zep Quiz sebagai Sarana Pembantu dalam Pembelajaran Teks Prosedur di SMP. *Seminar Nasional dan Gelar Karya Produk Hasil Pembelajaran*, 3(2), 1662–1672. <https://doi.org/10.1234/prosidingkumpr.v3i2.3982>
- Amrulloh, A., Aliyah, N. darajaatul, & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTS Darul Hikmah Langkap Burneh Bangkalan. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 5(01), 188–200. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v5i01.5656>
- Andryani, R., Adryansyah, M. R. H., Dasmien, R. N., & Rasmila. (2023). Perancangan *Augmented Reality* Sebagai Media Pembelajaran Anak. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 197–205. <https://doi.org/10.25273/doubleclick.v8i1.16290>
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 5313–5327. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1636>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Annail, B., Aminullah, A. A., & Ghafur, A. (2025). The Impact of Using Augmented Reality-Based Interactive Media on Students Learning Motivation. *Journal of Education and Social Science*, 2(1), 13–18. <https://doi.org/10.70716/jess.v2i1.181>
- Apsari, K. W., Wiyasa, D. I. K. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2024). Augmented Reality : Media Pembelajaran Penglihatan Manusia Siswa Sekolah Dasar Materi Sistem. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 8(2), 58–69. <https://doi.org/10.23887/ijjnse.v8i2.75052>
- Arikunto, S. (2017). Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. In *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*. Diakses dari <https://books.google.com>
- Armuna, I. A. (2022). *Penggunaan Media Flip Chart dengan Model Example Non Example Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada*

- Pembelajaran IPA Di Kelas IV MIN Sabang (Undergraduate Thesis)*. Tersedia dari Repository UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Asmaul Husnah, O., Fitriani, A., Patricya, F., Modesta, Handayani, T. P., & Marini, A. (2023). Analisis Materi IPS dalam Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 3(1), 57–64. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Asmini, N. K. S., Rati, N. W., & Paramartha, W. E. (2025). Interactive Multimedia Based on Augmented Reality for Photosynthesis Material to Improve Science Learning Outcomes of Fourth Grade Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(2), 297–307. https://doi.org/10.23887/jjpgs_d.v13i2.93922
- Azizah Siti Lathifah, Khoirunisa Hardaningtyas, Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Diajar: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>
- Barkah, L. (2021). Pengaruh Media Flipchart Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Kelas Iv Sdn Kalideres 09 Pagi Jakarta Barat. *Berajah Journal*, 2(1), 195–200. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.76>
- Bela Vista, E. R., Chasanatun, F., & Kustini, K. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Melalui Media Game Online Wordwall Pada Mata Pelajaran Ppkn. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(2), 271–279. <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i2.357>
- Berlian, M., Suprayekti, & Widyaningrum, R. (2020). Pengembangan Strategi Pembelajaran Menyenangkan “Permainan Bisik Berantai” pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas II di SD Mardi Yuana. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 3(2), 97–103. <https://doi.org/10.21009/JPI.032.03>
- Bramanda, N. M. (2024). *Pengembangan Buku Ensiklopedia Berbasis Augmented Reality Materi Sistem Respirasi Pada Manusia Muatan IPAS Kelas V SD Negeri 12 Sasetan Tahun Ajaran 2023/2024 (Undergraduate Thesis)*. Tersedia dari Repository Universitas Pendidikan Ganesha.
- Bustomi, Sukardi, I., & Astuti, M. (2024). Pemikiran Konstruktivisme dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget dan Lev Vygotsky. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 2655–6022. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.37551>
- Dewi, N. S., & Friyatmi, F. (2023). Pengaruh Minat, Efikasi Diri dan Motivasi Intrinsik terhadap Keputusan Siswa Memilih Lintas Minat Ekonomi di SMAN 1 Gunung Talang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3443–3452. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5740>
- Ehrick Febrian, Takwim Mardi, B. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi dalam Meningkatkan Minat Belajar IPA di Kelas IV SDN 115 Lanosi Kecamatan Burau Kabupaten Luwu Timur Pendahuluan. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 12(4), 321–336. <https://www.p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/307>
- Emiliza, A., Hasibuan, P., Sjech Djamil Djambek Bukittinggi, U. M., & Barat, S. (2022). Penerapan Strategi Joyful Learning pada Mata Pelajaran PAI di UPTD SMPN 1 Kec Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota. *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(3), 2828–6863. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/koloni.v1i3.218>
- Erawati, P., Hidayat, O. S., & Hasanah, U. (2023). Analisis Kebutuhan Media

- Pembelajaran Pocket Book Berbasis STEM dalam Pembelajaran IPA Materi Sistem Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar. *Kompetensi*, 16(1), 118–125. <https://doi.org/10.36277/kompetensi.v16i1.131>
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Malang: Institut Agama Islam. Diakses dari <https://books.google.com>
- Furqon, M. (2024). *Minat belajar*. Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia. Diakses <https://books.google.com>
- Gede, I., Denata Adisantosa, W., Elisa, E., Nyoman, I., & Nugraha, P. (2023). Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Otomotif Sub Pokok Alat-Alat Tangan (Handtools) Bagi Siswa Smk Development of Powtoon Based Audio Visual Learning Media i. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 11(1), 18–28. <https://doi.org/10.23887/jptm.v11i1.52931>
- Gede, M. I., Gede, A. I., Made, C. W. I., & Redan, W. B. (2024). Determinants of Indonesian Fifth Graders' Learning Motivation: A Survey Study. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 8(5), 338–347. <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i5.1691>
- Halawa, T. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa. *Sintesa*, 3(1), 40–49. <https://doi.org/doi.org/10.57094/jpe.v3i1.684>
- Hidaya, Z. Y. P., Laily, I. F., & Ummah, I. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Integrated Elementary Education*, 2(2), 144–156. <https://doi.org/10.21580/jieed.v2i2.13058>
- Jannah, V. S., Murtadlo, M., & Suparti, S. (2023). Pengembangan Media Flipchart Berbasis Gambar Materi Sistem Ekskresi Manusia untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 15–20. <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i2.78110>
- Kirschner, P. A., & Hendrick, C. (2024). *How Learning Happens: Seminal Works in Educational Psychology and What They Mean in Practice*. London: Routledge. Diakses dari <https://books.google.com>
- Kurniasari, E. (2022). *Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Gigi Menggunakan Media Flipchart terhadap Pengetahuan Gingivitis pada Ibu Hamil di Desa Pamanukan Sebrang Kecamatan Pamanukan Kabupaten Subang (Diploma Thesis)*. Tersedia dari Repository Politeknik Kesehatan Tasikmalaya.
- Maftukhah, Ulfaturrohman, Sholikhah, N. I., & Fawaida. (2023). *Pengaruh Cahaya terhadap Proses Fotosintesis pada Tanaman Naungan dan Tanaman Terpapar Cahaya Langsung*. 7(1), 51–55. <https://doi.org/10.21831/jpmmp.v7i1.51510>
- Malahayati, E. N. (2022). *Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran*. Diakses dari <https://books.google.com>

- Margunayasa, I. G., Wibawa, I. M. C., Jayanti, L. S. S. W., & Suriyasmini, N. M. (2024). Pelatihan Pembuatan Buku Cerita Augmented Reality Budaya Baliku di SDN 4 Babahan. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(1), 1659–1664. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/Senadimas/article/view/658>
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktik*, 18(2), 54–64. <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Muslimatul Husna, S., Agus Kurniawan, D., & Maison. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika di MAN 1 Merangin. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah*, 1, 1–7. <https://senapadma.nusaputra.ac.id/index>
- Nasution, H. F. (2019). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Peneliataan Kuantitatif. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/masharif.v4i1.721>
- Neni Isnaeni, & Dewi Hildayah. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- Ni Nyoman Indah Artadiningsih, & I Gede Margunayasa. (2024). Media Accordion Book pada Muatan IPA Topik Mengenal Proses Fotosintesis untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 124–131. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.80901>
- Ni Wayan Cika Pratiwi, I Gede Margunayasa, & I Wayan Lasmawan. (2024). Media Pembelajaran Augmented reality Berbasis Profil Pelajar Pancasila Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 110–122. <https://doi.org/10.23887/jipg.v7i1.73179>
- Nurhasana, I. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 217–229. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v2i2.573>
- Nurhasanah, M. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Flipchart Terhadap Minat Belajar IPAS Kelas IV di SDN Wukirsari kabupaten Musi Rawas. UIN Fatmawari Sukarno. <http://repository.uinfasbengkulu.ac.id/id/eprint/2825>
- Nurhidayah, C., & Nurmilawati, M. (2019). Analisis Kebutuhan Media Flipbook Berbasis Augmented Reality pada Materi Fotosintesis Kelas IV SDN Parang 2. *Prosiding Semdikjar (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 7, 982–988. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/n94cvx.20>
- Nurhuda, W. A., & Hasanah, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Augmented Reality Materi Fotosintesis. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 2806–2816. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.11857>
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pradita, A. R., Aeni, A. N., & Sujana, A. (2024). Pengaruh Media Augmented Reality Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV SDN Tegalkalong pada Materi Fotosintesis. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 1–8. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i1.83995>

- Prameswara, A. Y., & Pius X, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *SAPA - Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>
- Prashanti, N. N. S. P., & Margunayasa, I. G. (2022). QR Code-Assisted Pop-Up Book Learning Media for Grade II Elementary School. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(2), 318–325. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i2.46550>
- Prayogi, S. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran PAI Menggunakan Metode Diskusi. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(1), 102–107. <https://doi.org/10.65311/jitk.v2i1.699>
- Priamada, A. I., & Utomo, A. C. (2024). Pengembangan Media Flipchart Berbasis Komik Pada Materi Sila-sila Pancasila Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2 Mei), 2007–2016. <https://doi.org/10.58230/27454312.550>
- Prihono, E. W. (2019). Validitas Instrumen Kompetensi Profesional pada Penilaian Prestasi Kerja Guru. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 18(2), 897–910. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v18i2.529>
- Priniski, S. J., Hecht, C. A., & Harackiewicz, J. M. (2018). Making Learning Personally Meaningful: A New Framework for Relevance Research. *Journal of Experimental Education*, 86(1), 11–29. <https://doi.org/10.1080/00220973.2017.1380589>
- Pujilestari, M., H, B. E., & K, G. E. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Fotosintesis Menggunakan Media Pembelajaran Augmented Reality (Ar) pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1(5), 7024–7028. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Puniatmaja, G. A., Parwati, N. N., Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2025). Development of Indonesia's Digital Education Platform for Learning: Unified Model. *International Journal of Information and Education Technology*, 15(5), 1045–1060. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2025.15.5.2309>
- Puspita, D., Wardana, L. A., Hattarina, S., & S, R. P. (2025). Pengembangan Media Diorama Materi Fotosintesis Berbasis Ar Meningkatkan Pemahaman Berfikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV di SDN Pilang 1. *Journal Educational Research and Development*, 01(03), 351–363. <https://jurnal.globalsciences.com/index.php/jerd/article/download/296/298>
- Puspitarini, A., & Marlina, D. (2022). Studi Literatur Penerapan Augmented Reality pada Pendidikan. *J-Symbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(2), 108–113. <https://doi.org/10.23960/J-Symbol/v0i2.2022.0>
- Putri, D. J., Angelina, S., Claudia, S., & Mujazi, R. M. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Kecamatan Larangan Tangerang: *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin* 5(1), 49-53. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/226/224>
- Putro, P. W., Aditia, M. Y., Sujianto, A. E., & . M. (2023). Teknologi Augmented Reality sebagai Strategi Pemasaran Syariah di Era Digitalisasi. *Jurnal Studi Manajemen dan Bisnis*, 10(1), 19–31. <https://doi.org/10.21107/jsmb.v10i1.20442>
- Rafikasari, F., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Djazilan, S. (2021). Keefektifan Pembelajaran Agama Islam Melalui Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif,

- Efektif, dan Menyenangkan (Pakem) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3232–3241. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1314>
- Rahmah, A. A., & Prof. Dr. Samsul Maarif, M. P. (2025). Development of Fotar (Photosynthesis Augmented Reality) Learning Media to Improve Science Literacy Skills in Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 10(1), 139–151. <https://doi.org/10.33541/eduma-tsains.v10i1.7155>
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749–756. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i6.5432>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data : Observasi, Wawancara, dan kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Rosyidah, P. N., & Setyawati, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipchart Dilengkapi Quick Response (Qr) Code pada Materi Virus Untuk Siswa Kelas X Sma Negeri Umbulsari Jember. *Vektor :Jurnal Pendidikan IPA*, 4(1), 2–3. <https://doi.org/10.35719/vektor.v4i01.76>
- Safitri, A., & Kabiba. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 3 Ranomeeto. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(1), 24–36. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i1.4139>
- Saidah, L. (2023). Pengembangan Media Berbasis Website Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber dan Bentuk Energi. *Experiment: Journal of Science Education*, 3(2), 40–48. <https://doi.org/10.18860/experiment.v3i2.26549>
- Sari, I. P., Batubara, I. H., Hazidar, A. H., & Basri, M. (2022). Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran. *Hello World Jurnal Ilmu Komputer*, 1(4), 209–215. <https://doi.org/10.56211/helloworld.v1i4.142>
- Setiawan, A. H. (2021). Studi Terhadap Media Augmented Reality (AR) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada KD Memahami Jenis-Jenis Alat Berat. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 7(1). <https://doi.org/10.26740/jkptb.v7i1.37593>
- Silitonga, H., & Irvan, I. (2021). Pembelajaran Menyenangkan dengan Aplikasi Quizizz Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 2(2), 144. <https://doi.org/10.30596/jppp.v2i2.7082>
- Situlak, A. N., Nasaruddin, & Masul, A. D. (2023). Penerapan Metode pembelajaran Fun Learning untuk Meningkatkan Minat Peserta Didik. *Global Journal Teaching Professional*, 2(4), 384. <https://doi.org/10.35458>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. Diakses dari <https://books.google.com>
- Sriyanti, I., Almafie, M. R., Marlina, L., & Jauhari, J. (2020). The Effect of Using Flipbook-Based E-Modules on Student Learning Outcomes. *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)*, 3(2), 69–75. <https://doi.org/10.37891/kpej.v3i2.156>
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar

- Belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2), 86–93. <https://doi.org/10.65311/pedagogik.v2i2.529>
- Susiani, K., Dharsana, I. K., Suartama, I. K., Suranata, K., & Yasa, I. N. (2022). Student Motivation and Independent Learning in Social Studies, English, and Math: The Impact of the Classroom Environment. *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies*, 5(4), 258–268. <https://doi.org/10.53894/ijirss.v5i4.681>
- Susiani, K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Study of Improving the Quality of Learning in an Effort to Improve the Quality of Elementary School Education. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 37. <https://doi.org/10.29210/1202221786>
- Tarpin, T., Mukhlisin, M., & Diani, D. (2023). Pengaruh Sarana Prasarana dan Media Pembelajaran Terhadap Proses Pembelajaran Siswa Stadu Kasus Di Mts. Al-Musyarofah. *Edukasiana: Journal of Islamic Education*, 1(2), 97–104. <https://doi.org/10.61159/edukasiana.v1i2.18>
- Wahab, A., Junaedi, S. P., Efendi, D., Prastyo, H., PMat, M., Sari, D. P., Syukriani, A., Febriyanni, R., Rawa, N. R., & Saija, L. M. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Bengkulu: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Diakses dari <https://books.google.com>
- Wahyuni, F., Munirah, M., & Sulfasyah, S. (2021). Efektivitas Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Multimedia Interaktif pada Peserta Didik Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 125–129. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3613>
- Widiati, Sridana, N., Kurniati, N., & Amrullah, A. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 885–892. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.240>
- Wiliyanti, V., Ayu, S. N., Noperi, H., & Suryani, Y. (2024). *A Systematic Literature Review: Pengaruh Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Terhadap Pemahaman Konsep dan Minat Peserta Didik*. *Biocephaly: Journal of Science Education*, 4(2), 953–964. <https://doi.org/10.52562/biocephaly.v4i2.1359>
- Wirantini, N. P. N., Astawan, I. G., & Margunayasa, I. G. (2022). Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif pada Topik Siklus Air. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 42–51. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46558>
- Yulianto, A., Sufiati, N., & Rokhima, N. (2022). Penggunaan Media Flip Chart terhadap Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD Inpres 18 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 41–46. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1881>
- Yuliza, S. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di MTs Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 33–48. <https://doi.org/10.58222/jurip.v2i1.249>
- Zain, A. A., & Pratiwi, W. (2021). Analisis kebutuhan Pengembangan Media Powerpoint Interaktif sebagai Media Pembelajaran Tematik Kelas V SD. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(1), 75–81. <https://es.upy.ac.id/index.php/es/article/download/1205/870>
- Zulfiana, S., Gunamantha, I. M., & Putrayasa, I. B. (2023). Pengembangan

Instrumen Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sd. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 13–24. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1384

