

**PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK
DIGITAL MATERI KERAJAAN HINDU DI
NUSANTARA MUATAN IPS KELAS IV DI SD
NEGERI 2 BITERA.**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



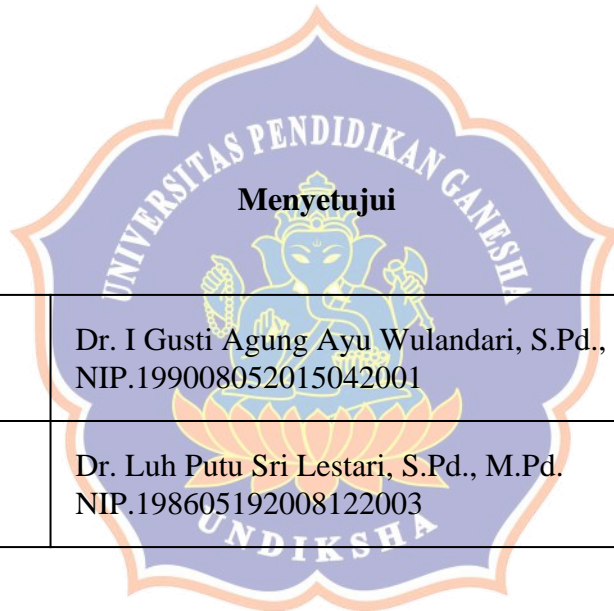
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003

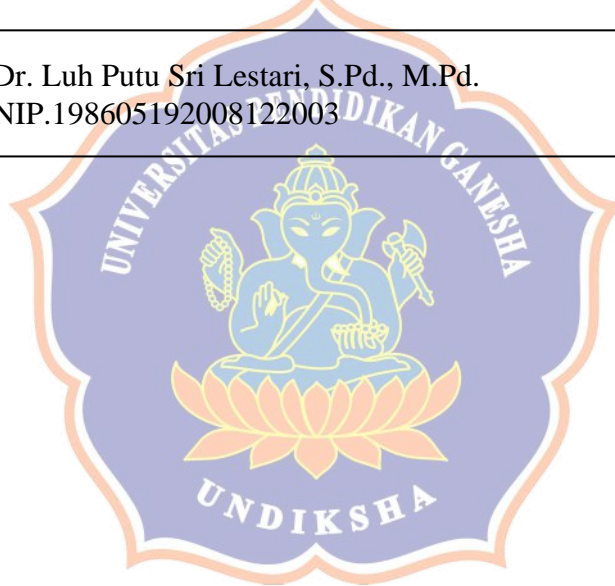


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Septia Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 21 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Digital Materi Kerajaan Hindu di Nusantara Muatan IPS Kelas IV di SD Negeri 2 Bitera” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 April 2026

Yang Membuat Pernyataan



Ni Kadek Septia Putri

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasi-Nya, atas anugerah dan rahmat yang dilimpahkan sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Pop-Up Book* Digital Materi Kerajaan Hindu di Nusantara Muatan IPS kelas IV di SD Negeri 2 Bitera”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, masukan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

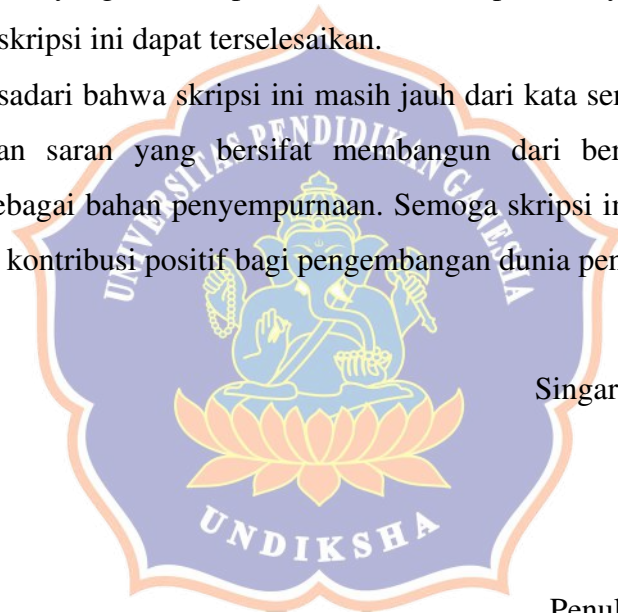
1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas dukungan serta fasilitas akademik yang diberikan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan dan fasilitas akademik yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan selama menjalani perkuliahan di Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala motivasi yang telah diberikan selama menjalani perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar atas segala arahan serta motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar atas bimbingan, arahan dan motivasi yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, ahli uji instrumen dan ahli isi materi yang dengan penuh kesabaran dan dedikasi tinggi

telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

8. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan dedikasi tinggi telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan masukan yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
9. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain dan ahli media dalam penelitian ini yang memberi masukan dan saran terkait penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi serta arahan selama perkuliahan.
11. Dra. Ni Ketut Sri Artati, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Bitera yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Bitera yang dipimpin.
12. Ibu Ni Putu Oky Savitri, S.Pd., selaku wali kelas IV di SD Negeri 2 Bitera yang telah memberikan bantuan serta pendampingan selama penelitian berlangsung.
13. Seluruh siswa-siswa kelas IV di SD Negeri 2 Bitera, atas partisipasi dan kerja sama, dan kontribusi yang diberikan selama pelaksanaan penelitian.
14. Orang tua tercinta, Bapak I Ketut Artawan dan Ibu Ni Made Muliani, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya atas segala kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan yang telah diberikan dengan penuh ketulusan. Dukungan yang tiada henti, baik secara moral maupun material, serta doa yang senantiasa menyertai menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam menjalani setiap proses hingga mampu menyelesaikan pendidikan sarjana ini. Semoga di masa mendatang penulis dapat membalas segala kebaikan, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah diberikan serta senantiasa membanggakan kedua orang tua.
15. Kedua saudari tercinta, Ni Luh Putu Artika Putri dan Ni Komang Arsita Putri, terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan dengan penuh ketulusan. Dukungan dan kebersamaan yang diberikan selalu menjadi penyemangat dalam menghadapi setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

16. Kepada sahabat tercinta, Kadek, Gung Ayu, Dwik, Okta, dan Mita, terima kasih atas segala bantuan, dukungan, serta kebersamaan yang telah dilalui bersama, baik dalam suka maupun duka selama masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat, motivasi, serta menemani penulis dalam melewati berbagai proses dan tantangan selama penyusunan skripsi ini. Kehadiran, dukungan, dan kebersamaan yang diberikan menjadi bagian yang sangat berarti bagi penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
17. Teman-teman kelas T, yang telah memberikan dukungan dan kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan sebagai bahan penyempurnaan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 29 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Spesifikasi Produk yang di Harapkan.....	10
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.7.1 Asumsi Pengembangan.....	12
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.8 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan.....	16
2.1.2 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Materi Kerajaan Hindu di Nusantara.....	21

2.1.3 Media <i>Pop-Up Book</i> Digital	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Pengembangan	43
2.3.1 Identifikasi Masalah.....	43
2.3.2 Tinjauan Literatur	44
2.3.3 Penetapan Tujuan.....	45
2.3.4 Pemilihan Metode.....	45
2.3.5 Pengembangan Prototipe	46
2.3.6 Implementasi Produk.....	47
2.3.7 Evaluasi.....	47
2.3.8 Refleksi	48
2.3.9 Diseminasi Hasil.....	48
2.4 Kerangka Berpikir	49
2.5 Perumusan Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Model Penelitian Pengembangan	51
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	54
3.2.1 Tahap I Pendefinisian (<i>Define</i>).....	54
3.2.2 Tahap II Perencanaan (<i>Design</i>)	57
3.2.3 Tahap III Pengembangan (<i>Develop</i>).....	60
3.2.4 Tahap IV Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	62
3.3 Subjek Penelitian	63
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	63
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	63
3.4.2 Instrumen	64
3.4.3 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	70
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	77
3.5.1 Uji Produk.....	80
3.5.2 Analisis Prasyarat	84
3.5.3 Uji Hipotesis	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	88
4.1 Hasil Penelitian.....	88

4.1.1 Produk yang Dikembangkan	88
4.1.2 Hasil Analisis Data	91
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	134
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media <i>Pop-Up Book</i> Digital.....	134
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media <i>Pop-Up Book</i> Digital.	136
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Media <i>Pop-Up Book</i> Digital.....	139
4.2.4 Pembahasan Uji Efektivitas Media <i>Pop-Up Book</i> Digital.....	141
4.3 Implikasi Penelitian	143
BAB V PENUTUP.....	145
5.1 Simpulan	145
5.2 Saran	147
DAFTAR PUSTAKA.....	149
LAMPIRAN.....	155



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	65
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	66
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	67
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	68
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru	68
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda.....	69
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	72
Tabel 3.9 Kriteria Reliabelitas Perangkat Tes	73
Tabel 3.10 Indeks Kesukaran Butir Tes	75
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Pembeda.....	76
Tabel 3.12 Kategori Penilaian Skala Likert	78
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	79
Tabel 4.1 Visualisasi Produk	89
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran Materi Kerajaan Hindu di Nusantara.....	95
Tabel 4.3 <i>Storyboard</i> Media <i>Pop-Up Book</i> Digital.....	99
Tabel 4.4 Hasil Ahli Isi Pembelajaran.....	112
Tabel 4.5 Hasil Ahli Desain Intruksional	114
Tabel 4.6 Komentar Ahli Desain Intruksional.....	115
Tabel 4.7 Hasil Uji Media Pembelajaran	117
Tabel 4.8 Komentar Ahli Media Pembelajaran	118
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan.....	120
Tabel 4.10 Komentar Uji Coba Perorangan	122
Tabel 4.11 Hasil Uji Kelompok Kecil	123
Tabel 4.12 Komentar Uji Kelompok Kecil	125
Tabel 4.13 Hasil Uji Kepraktisan Guru	126
Tabel 4.14 Komentar Uji Kepraktisan Guru	127
Tabel 4.15 Hasil Uji Efektivitas	128
Tabel 4.16 Rangkuman Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	129

Tabel 4. 17 Rangkuman Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	130
Tabel 4.18 Rangkuman Uji Homogenitas Varians	131
Tabel 4.19 Hasil Uji-t <i>Sampel Dependent</i>	132
Tabel 4. 20 Persentase Hasil Kelayakan Media <i>Pop-Up Book Digital</i>	137



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	50
Gambar 3.1 Tahapan Model 4D	53
Gambar 4.1 Wawancara dengan Wali Kelas IV	93
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Media <i>Pop-Up Book</i> Digital	98
Gambar 4.3 Pembuatan Bahan Ajar	103
Gambar 4.4 Pembuatkan Sketsa Media	103
Gambar 4.5 Komponen-Komponen Media <i>Pop-Up Book</i> Digital.....	104
Gambar 4.6 Pembuatan Kerangka Buku.....	104
Gambar 4.7 Penambahan Gambar dan Materi	105
Gambar 4.8 Penambahan Komponen pelengkap Media	105
Gambar 4.9 Pembuatan Kuis.....	106
Gambar 4.10 Penambahan <i>Hyperlink</i> , Transisi, dan Musik.....	106
Gambar 4.11 Validasi Produk oleh Para Ahli.....	107
Gambar 4.12 Uji Coba Perorangan	108
Gambar 4.13 Uji Kelompok Kecil	108
Gambar 4.14 Uji Kepraktisan Guru	109
Gambar 4.15 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	110
Gambar 4.16 Implementasi Media <i>Pop-Up Book</i> Digital.....	110
Gambar 4. 17 Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	111
Gambar 4.18 Penyebaran Media <i>Pop-Up Book</i> Digital	111
Gambar 4. 19 Tampilan <i>Cover</i> Depan dan Petunjuk Kuis Sebelum Revisi.....	116
Gambar 4.20 Tampilan <i>Cover</i> Depan dan Petunjuk Kuis Setelah di Revisi	116
Gambar 4.21 Tampilan beberapa teks dan halaman akhir sebelum revisi	119
Gambar 4.22 Tampilan teks dan halaman akhir setelah revisi	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal	155
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	156
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen	157
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	158
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	159
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	160
Lampiran 7. Hasil Penilaian Uji <i>Judges</i>	161
Lampiran 8. <i>Flowchart</i> Media <i>Pop-Up Book</i> Digital	171
Lampiran 9. <i>Storyboard</i> Media <i>Pop-Up Book</i> Digital	172
Lampiran 10. Surat Pengantar Validasi Ahli Isi Pembelajaran	176
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	177
Lampiran 12. Hasil Penilaian Validitas Isi	180
Lampiran 13. Pernyataan Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	182
Lampiran 14. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain Intruksional dan Media Pembelajaran	183
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Desain Intruksional.....	184
Lampiran 16. Pernyataan Validasi Ahli Desain Intruksional	187
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	188
Lampiran 18. Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	191
Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	192
Lampiran 20. Hasil Angket Uji Coba Perorangan	193
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	194
Lampiran 22. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil	195
Lampiran 23. Hasil Angket Uji Kepraktisan Guru	197
Lampiran 24. Lembar Soal Uji Instrumen Tes	199
Lampiran 25. Lembar Jawaban Subjek Uji Coba Instrumen.....	210
Lampiran 26. Hasil Analisis Validitas Butir.....	211
Lampiran 27. Analisis Reliabilitas Butir Tes	212
Lampiran 28. Analisis Tingkat Kesukaran	213

Lampiran 29. Analisis Daya Beda.....	214
Lampiran 30. Modul Ajar.....	215
Lampiran 31. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i>	237
Lampiran 32. Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	245
Lampiran 33. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> Siswa	247
Lampiran 34. Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	249
Lampiran 35. Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Siswa.....	251
Lampiran 36. Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	253
Lampiran 37. Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	254
Lampiran 38. Hasil Perhitungan Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	255
Lampiran 39. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians	256
Lampiran 40. Hasil Perhitungan Uji-t.....	257
Lampiran 41. Dokumentasi Penelitian.....	258

