

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aisyah, & Dahniyal, I. (2024). Pengembangan Media Pop-Up Book Digital Pembelajaran Ppkn Materi Negeriku Indonesia Kelas IV SDN 102017 Sei Rampah. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 20–30. <https://doi.org/https://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/9276>
- Akhiraningrum, F. B., & Bektiningsih, K. (2023). Powerpoint-Based Pop Up Book Media in Fifth Grade Historical Narrative Text Material in Elementary Schools. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(3), 428–436. <https://doi.org/10.23887/jjgsgd.v11i3.66868>
- Aliah, J., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Media Pop-Up Book Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Muatan IPS Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 323–331. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.49656>
- Apriliani, I. G. A. D., Husniati, & Sobri, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Keanekaragaman Budaya Sasambo Pada Muatan Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1522–1533. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1525>
- Banowati, Lestari, L. P. S., & Putri, D. A. W. M. (2023). Efektivitas konseling kelompok model realita untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 564. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29210/1202322952>
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108. <https://doi.org/https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpe/article/view/28>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dewi, K. P. K., & Parmiti, D. P. (2022). Dampak Model Two Stay Two Stray terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar IPS Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 33–38. <https://doi.org/10.23887/jjgsgd.v10i1.43362>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran.

*Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

- Fauziyah, D. H., & Mulyani, P. K. (2024). Development and Evaluation of a Digital Pop-Up Book on the Concept of Force for Fourth-Grade Science. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(7), 3721–3730. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i7.7770>
- Fazriah, A. N., Cahyaningsih, U., & Yanto, A. (2024). Pengembangan MEPOTAL (Media Pop Up Book Digital) Dalam Materi IPS Mengenal Keberagaman Budaya Indonesia. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 72–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.56916/bip.v3i2.973>
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. In *Samudra Biru*. Samudra Biru.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Fitri, Y., Desyandri, & Erita, Y. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar: Penerapan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivis. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.573>
- Gultom, I. Y. A., Sibagariang, S. A., & Simatupang, L. F. (2022). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 4 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Darma Agung*, 30(3), 492. <https://doi.org/10.46930/ojsuda.v30i3.2264>
- Handayani, R. T., & Komalasari, M. D. (2022). Development Learning Media “Study Room” Based of E-Learning Using Google Classroom on Social Studies Subjects in Elementary School. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke SD-An*, 9(1), 55–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/esjurnal.v9i1.1982>
- Harmanto, M. D., Hidayah, N., Kurniasari, S. W., Safitri, D. E., Kurnia, A., & Hilyana, F. S. (2024). Pengembangan Media Pop Up Book Sejarah Kemerdekaan Indonesia Untuk Materi Sejarah Kemerdekaan Kelas V. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(1), 37–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2376>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian*. Eureka Media Aksara.
- Julita, & Purnasari, P. D. (2022). Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Era Digital. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(2), 227–239. <https://doi.org/10.46229/elia.v2i2.460>
- Kemendikbudristek. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kencana, P. P. D., & Wulandari, I. G. A. A. (2024). Modul Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(Nomor 1), 3742–3752. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/6967>
- Khadijah, S. A., Hasan, H. K., & Passinggi, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pop

*Up Book* terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat di Kabupaten pinrang. *Pinisi Journal Of Education*, 1(2), 200–209.

- Kristanti, N. N. D., & Sujana, I. W. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pembelajaran Kontekstual Muatan IPS pada Materi Kenampakan Alam. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 202–213. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.46908>
- Kusuma, J. W., Supardi, Akbar, M. R., Hamidah, Fitrah, M., & Sepriano. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Maharani, R. R., & Saputri, Y. D. (2024). Analisis Peran dan Pengaruh Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(3), 83–90. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i3.614>
- Manurung, M. N. U., Agung, A. A. G., & Suartama, I. K. (2024). Strategi Kreatif Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Game Based Learning pada Muatan IPS. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(1), 51–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jmt.v4i1.65296>
- Maulifia, R. R., Hanifah, N., & Syahid, A. A. (2024). Pengembangan Pop-Up Book Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas IV SD. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1597–1605. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1259>
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Polii, M. G. M., Santie, Y. D. A., Wisudariani, N. M. R., Sari, R. P., Yulianti, R., Nasar, A., Yenita, Y., & Santiari, N. P. L. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Mukhlisa, N. (2023). Validitas Tes. *JUARA SD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 142–147. <https://doi.org/https://ojs.unm.ac.id/jsd/article/view/46314>
- Mukhoerrunnissa, T. K., Nita, Rahmadina, R. N., Abibah, S. N., & Nugraha, R. G. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Digital tentang Penerapan Peran Pancasila untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7449>
- Mustain. (2024). Meningkatkan Keaktifan dan Kompetensi Kognitif Peserta Didik melalui Pembelajaran Daring dengan Metode Discovery Learning pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak di SMK. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(8), 7964–7971. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v7i8.4884>
- Mustakim, U. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran di Era Normal Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Uniqbu Journal of Exact Sciences*, 1(April), 41–45.
- Mutiara, M. S., & Hardjono, N. (2023). Pengembangan Media Digital Pop-Up Book pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Harjosari 01. *Journal on Education*, 06(01), 5024–5038. <https://doi.org/https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/3671>
- Novianti, S., Qotimah, K., Arvita, T., & Anam, H. (2023). Literatur Review: Pengembangan Pembelajaran dan Pengorganisasian IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3654–3662. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6375>
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring

Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 1–4.

- Parasnita, N. M. C., Wulandari, I. G. A. A. W., & Agetania, N. L. P. (2025). Multimedia Interaktif Jelajah Sejarah Kerajaan Hindu-Buddha untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 9(2), 304–315. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppsh.v9i2.97230>
- Qorimah, E. N., & Sutarna. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2055–2060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285–291. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2046>
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v10i1.45180>
- Said, S. (2023). Peran Tekonologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Abad 21. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan & Ekonomi.*, 6(2), 194–202. <https://doi.org/https://doi.org/10.33627/pk.62.1300>
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddi. (2023). *Media Pembelajaran*. Eureka Media Aksara.
- Santika, M., Heldayani, E., & Syaflin, S. L. (2022). Hubungan Interaksi Sosial Siswa dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Indralaya Selatan. *IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62–74. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.233>
- Sari, P. K., Siraj, N., & Fatmalia, N. (2025). The Effect Of Cognitive Competency On Early Adolescent Digital Literation Skills. *EDUCATIO: Journal Of Education*, 9(1), 240–248. <https://doi.org/https://doi.org/10.29138/educatio.v5i3.328>
- Setiawan, I. M. D., Putra, R. P., & Sugiartawan, P. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Klasifikasi Hewan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6, 588–598. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v6i3.56641>
- Sihombing, B., Zamsiswaya, & Sawaluddin. (2024). Model Pengembangan 4D ( Define , Design , Develop , dan Disseminate ) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4(1), 11–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.55438/jiee.v4i1.135>
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembeajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, CV.

- Sukajaya, I. G. N. A. S., & Lestari, L. P. S. (2025). Pop-Up Book of Balinese Folktales I Pengangon Bebek to Enhance Cultural Literacy of Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(1), 153–160. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91620>
- Sulaksana, I. M. H., Wibawa, I. M. C., & Arini, N. W. (2021). Perbandingan Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture dan NHT Dalam Pembelajaran IPS Tingkat SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 64. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.31021>
- Taufik, M., Dwijayanti, I., & Rasiman. (2022). Pengembangan media pembelajaran aplikasi android berbasis problem posing untuk meningkatkan hasil belajar pada materi bangun ruang bagi siswa kelas vi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 909–917. <https://doi.org/https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/6849>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Titin, Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Verawati, N. K. R., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). Hubungan antara Minat Baca dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa. *Mimbar PGSD Undiskha*, 8(3), 351–363. <https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/25518>
- Widiana, G. T., Wardani, I. K., & Nadiyya, I. F. Z. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah Tanwirul Afkar Puri Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 26–45. <https://doi.org/https://journal.unipdu.ac.id/index.php/jpdi/article/view/4028>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, I. G. A. A., Esaputra, I. N. T., & Yudiana, I. K. E. (2024). Effectiveness of Self-Instructional Modules : Enhancing Student Independence with Clear Guides , Interactive Materials , and Continuous Evaluation . *International Journal of Research in Counseling and Education*, 08(02), 119–127. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/00663za0002>
- Yahzunka, A. N., & Astuti, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Berbasis Literasi Digital terhadap Kemampuan Membaca Dongeng Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8695–8703. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3909>
- Yogaswara, M. R. (2024). Pendekatan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Kurikulum Merdeka Melalui Media Asmlbr 3D pada Materi Fotosintesis. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 561–568. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/cendekia.v4i4.3739>
- Yusnaldi, E., Panjaitan, D. A. F., Pasaribu, F., Sabina, L., Mustika, Ni., & Adelia, R. W. (2023). Strategi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *PENDIS (Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial)*, 2(3), 32175–32181. <https://doi.org/10.61721/pendis.v1i3.264>

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

