

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
BERPENDEKATAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
TRASFORMATIF UNTUK MENINGKATKAN *SELF
DETERMINATION* SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
NI LUH GEDE DIANTARI
NIM 2211031017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI
TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

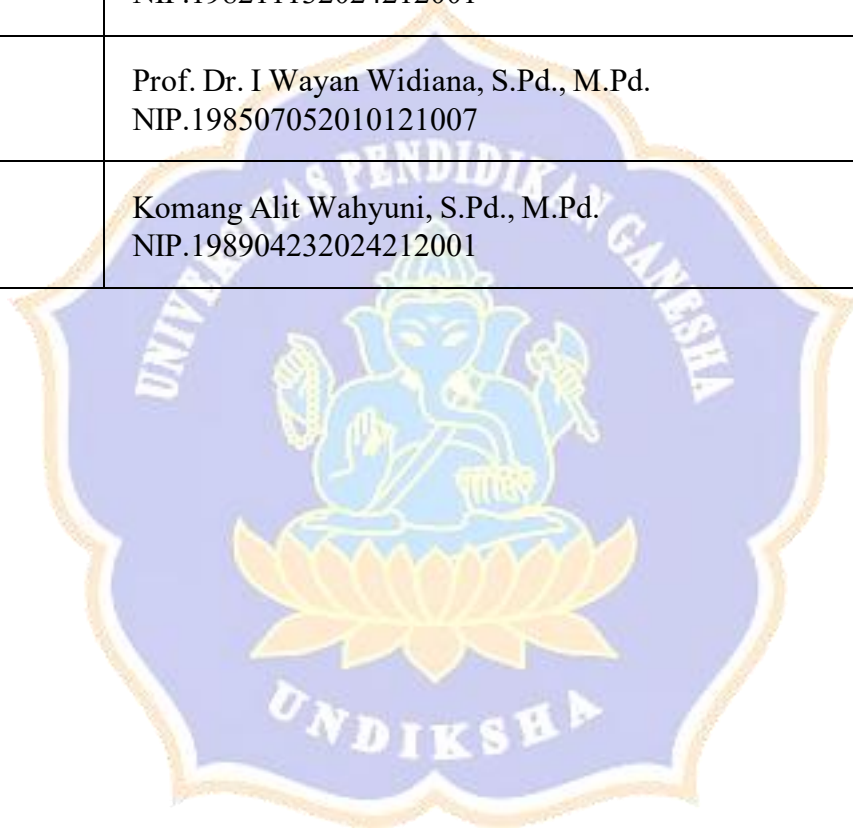
Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Pembimbing II	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001

Skripsi oleh Ni Luh Gede Diantari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Mei 2026

Dewan Penguji

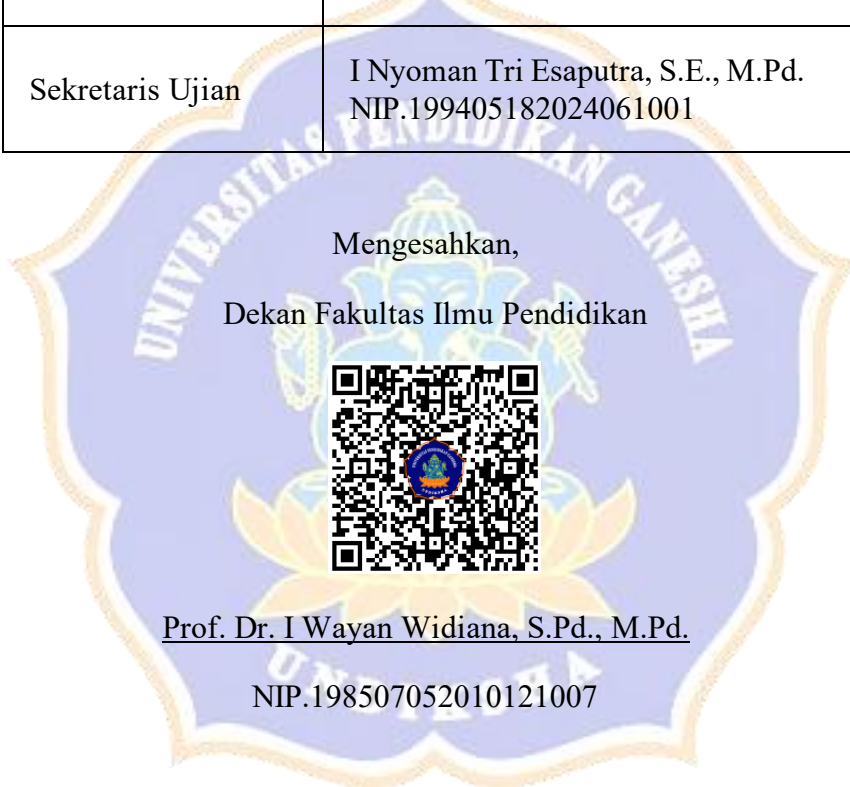
Ketua	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif Berpendekatan Pendidikan Multikultural Transformatif untuk Meningkatkan *Self Determination* Siswa Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 09 Mei 2026
Yang membuat pernyataan



Ni Luh Gede Diantari
NIM 2211031017

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan Rahmat-Nya, skripsi dengan judul “**Pengembangan E-Modul Interaktif Berpendekatan Pendidikan Multikultural Transformatif Untuk Meningkatkan *Self Determination* Siswa Sekolah Dasar**” ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyelesaian skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena hal tersebut, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai pembimbing I atas bimbingan, petunjuk, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Prof. Dr. I Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas kebijakan-kebijakan dan motivasi yang telah diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas kebijakan-kebijakan dan dukungan positif untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

6. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Kaliuntu dan SD Negeri 4 Kaliuntu yang telah memberikan izin serta memfasilitasi penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali kelas IV di SD Negeri 3 Kaliuntu dan SD Negeri 4 Kaliuntu yang telah meluangkan waktunya dan membimbing kegiatan di kelas selama penelitian skripsi ini.
8. Siswa kelas IV di SD Negeri 3 Kaliuntu dan SD Negeri 4 Kaliuntu yang telah membantu dalam penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
9. Orang tua tercinta; Bapak I Nyoman Tunas dan Ibu Ni Nengah Seri terima kasih yang mendalam untuk segala cinta, kasih sayang yang tulus, pengorbanan, motivasi, serta doa yang tiada henti hingga penulis mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi Bapak dan Ibu agar senantiasa ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.
10. Adik-adik tersayang Ni Kadek Diah Lestari, Ni Komang Ayu Paramita, dan I Ketut Agus Krisna Suputra terima kasih karena selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang memberikan motivasi, semangat, dukungan, dan bantuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia Pendidikan khususnya dalam pengembangan bahan ajar elektronik berupa e-modul terhadap peningkatan *self determination* siswa.

Singaraja, 02 Maret 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.7.1 Asumsi pengembangan.....	10
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.8 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Teori Multimedia <i>Learning</i>	12

2.1.2	Teori Konstruktivisme Sosial.....	14
2.1.3	<i>Self Determination</i>	17
2.1.4	Bahan Ajar	19
2.1.5	E-Modul Interaktif.....	25
2.1.6	Pendidikan Multikultural Transformatif.....	27
2.1.7	E-Modul Interaktif Berpendekatan Pendidikan Multikultural Transformatif.....	29
2.1.8	Rancang Bangun Produk yang Dikembangkan	31
2.1.9	Validitas Produk yang Dikembangkan	33
2.1.10	Kepraktisan Produk yang Dikembangkan.....	34
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3	Kerangka Pengembangan.....	44
2.4	Kerangka Berpikir.....	48
2.5	Perumusan Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN		51
3.1	Model penelitian Pengembangan.....	51
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	52
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	52
3.2.2	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	53
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	53
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	54
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	55
3.3	Subyek Penelitian.....	56
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	56
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	56
3.4.2	Instrumen	57

3.5	Metode Analisis Data.....	65
3.5.1	Uji Produk.....	66
3.5.2	Prasyarat Analisis.....	70
3.5.3	Uji Hipotesis	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		73
4.1	Hasil Penelitian.....	73
4.1.1	Produk yang Dikembangkan.....	74
4.1.2	Hasil Analisis Uji Validitas Produk.....	81
4.1.3	Hasil Analisis Uji Kepraktisan Produk	83
4.1.4	Hasil Efektivitas Bahan Ajar E-Modul	84
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.3	Implikasi Penelitian.....	91
BAB V PENUTUP		93
5.1	Simpulan.....	93
5.2	Saran	94
DAFTAR PUSTAKA		96
LAMPIRAN.....		107



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 <i>Self Determination</i> di Kelas IV Gugus V Kecamatan Buleleng.....	3
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	58
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	59
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Respon Guru.....	60
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Respon Siswa.....	61
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Determination</i>	62
Tabel 3.8 Tabulasi Silang 2 X 2.....	63
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	64
Tabel 3.10 Kriteria Penskoran Skala Likert.....	66
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Bahan Ajar.....	67
Tabel 3.12 Kategori Kepraktisan Bahan Ajar.....	67
Tabel 3.13 <i>Pre-test Post-test Control Group Design</i>	68
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 4.....	69
Tabel 3.15 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	70
Tabel 4.16 Rancang Bangun Bahan Ajar.....	74
Tabel 4.17 Analisis Deskriptif.....	84
Tabel 4.18 Uji Normalitas.....	85
Tabel 4.19 Uji Homogenitas.....	86
Tabel 4.20 Uji Kesetaraan.....	86
Tabel 4.21 Uji Hipotesis.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	47
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	49
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi	107
Lampiran 2 Surat Izin Melakukan Penelitian	108
Lampiran 3 Surat Keterangan Sudah Melakukan Pengumpulan Data.....	110
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Judges I	112
Lampiran 5 Surat Pengantar Uji Judges II.....	113
Lampiran 6 Hasil Validasi Isi Instrumen.....	114
Lampiran 7 Hasil Reliabilitas Instrumen	123
Lampiran 8 Surat Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	131
Lampiran 9 Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	132
Lampiran 10 Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	133
Lampiran 11 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran.....	134
Lampiran 12 Surat Pernyataan Ahli Materi Pembelajaran.....	138
Lampiran 13 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	139
Lampiran 14 Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	143
Lampiran 15 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	144
Lampiran 16 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	147
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Produk.....	148
Lampiran 18 Hasil Uji Perorangan pada Guru.....	154
Lampiran 19 Hasil Coba Uji Perorangan pada Siswa.....	157
Lampiran 20 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	160
Lampiran 21 Hasil Uji Kepraktisan	163
Lampiran 22 <i>Flowchart</i> E-Modul Interaktif Berpendekatan Pendidikan Multikultural Transformatif.....	168
Lampiran 23 <i>Storyboard</i> E-Modul Interaktif Berpendekatan Pendidikan Multikultural Transformatif.....	169
Lampiran 24 Screenshot Produk.....	173
Lampiran 25 Modul Ajar.....	174
Lampiran 26 Kuesioner <i>Pre-test Post-test</i>	186
Lampiran 27 Rekapitulasi Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	188

Lampiran 28 Rekapitulasi Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	189
Lampiran 29 Rekapitulasi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	190
Lampiran 30 Rekapitulasi Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	191
Lampiran 31 Analisis Deskriptif.....	192
Lampiran 32 Hasil Uji Normalitas.....	193
Lampiran 33 Hasil Uji Homogenitas.....	194
Lampiran 34 Hasil Uji Kesetaraan.....	195
Lampiran 35 Hasil Uji Hipotesis.....	196
Lampiran 36 Dokumentasi Penelitian.....	197

