

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahdhianto, E., Masula, S., Thohir, M. A., & Khotimah, K. (2024). Pengembangan E-modul Berbasis PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 10(1), 167–178. <https://doi.org/10.29407/jmen.v10i1.22376>
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430–448. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>
- Amahorseya, M. Z. F. A., & Mardiyah, S. (2023). Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok dengan Sudut Pengaman di Tk Anak Mandiri Surabaya. *Jurnal Buah Hati*, 10(1), 16–28. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v10i1.2024>
- Amalia, I., & Sujatmiko, B. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantuan Flipbook Berbasis Pjbl guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2D dan 3D Kelas Xi Multimedia (Studi Kasus: Smkn 2 Singosari). *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 7(3), 92–99. <https://doi.org/10.26740/it-edu.v7i3.50147>
- Andayani, T., & Madani, F. (2023). Peran Penilaian Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Pendidikan Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(2), 924–930. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4402>
- Andini, N. H., & Suhartyaningsih. (2025). Efektivitas Model Contextual Teaching Learning terhadap Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar : Studi pada Kelas IV SDN Inpres Kananga 1. *Jurnal Pendidikan Mipa dan Teknologi*, 2(1), 60–68. <https://doi.org/10.59923/galaxy.v1i1.140>
- Angelina, D., & Zetriuslita. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berdasarkan Problem-Based Learning (PBL) yang Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman pada Materi Bilangan Siswa Kelas VII SMPN 6 Siak Hulu. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 7(2), 115–126. <https://doi.org/10.24014/juring.v7i2>
- Anhar, S. H., Miftah, M., Rozaq, M. K., & Riyanti, I. N. (2023). Analisis Materi Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Mts Kelas IX. *Qiro 'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 13(2), 76–86. <https://doi.org/10.33511/qiroah.v13n2.76-86>
- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 72. <https://doi.org/10.20527/quantum.v11i1.8204>
- Antari, P. L., Widiana, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60236>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science*

- Research*, 4(1), 5497–5511. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8468>
- Arifin, I. N., Arif, R. M., Arifin, V. M., Juniarti, Y., & Sutisna, I. (2023). Desain Pengembangan E-Modul IPA Materi Kalor Berbasis Flipbook Maker dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Pedagogika*, 14(Nomor 01), 99–111. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v14i1.2192>
- Astutik, L. S., Dwinata, A., Oktaviarini, N., & Jadmiko, R. S. (2023). Sosialisasi Pentingnya Penelitian Research And Development (R&D) untuk Meningkatkan Karir Guru Di SD Kecamatan Ngunut. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(10), 2596–2601. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i10.566>
- Awwalina, N. M., & Indana, S. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis QR Code untuk Melatihkan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA pada Materi Ekosistem. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 712–721. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p712-721>
- Berlianti, E., Hamdu, G., & Putri, A. R. (2024). Pengembangan E-Modul Pemanasan Global Berbasis Education For Sustainable Development untuk Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education Web*, 8(1), 2614–1752. <https://doi.org/https://doi.org/10.32507/attadib.v8i1.2166>
- Bulhayat, Hanifansyah, N., & Hakim, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pai Model Addie Di Mtsn 1 Bangil. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 40–60. <https://doi.org/10.38073/jpi.v11i1.612>
- Cahya, T. K., Nyoman, N., Putu, S., & Taufik, M. (2024). Validitas dan Reliabilitas Perangkat Pembelajaran Model Blended Learning Berbantuan Google Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 728–732. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2096>
- Chotibuddin, M. (2021). Pengaruh Metode Cooperative Type Jigsaw terhadap Peningkatan Hasil Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 09 Kranji Lamongan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 101–120. <https://doi.org/10.37286/ojs.v7i1.94>
- Dari, R. T. U., & Sudatha, I. G. W. (2022). Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa melalui E-Modul Berorientasi Discovery Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 205–214. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.43966>
- Darwanto, & Meilasari, V. (2022). Bahan Ajar Digital sebagai Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh dan Mandiri (Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Teori Graf). *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1055–1063. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2119>
- Denianti, L., & Muhajarah, K. (2025). Pemenuhan Kebutuhan Psikologis Dasar dalam Motivasi Jamaah Umrah Mandiri. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 8(1), 76–87. <https://doi.org/10.37329/kamaya.v8i1.4034>
- Desmila, & Suryana, D. (2023). Upaya Guru dalam Menanamkan Karakter Anak Usia Dini melalui Pendidikan Multikultural. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2474–2484. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.2001>
- Dewi, N. L. R. A., Lasmawan, I. W., & Gading, I. K. (2022). Pengembangan Instrumen Keterampilan Belajar dan Berinovasi (4C) pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V

- SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 65–74. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v6i1.538](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.538)
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Endaryati, S. A., Atmojo, I. R. W., Slamet, S. Y., & Suryandari, K. C. (2021). Analisis E-Modul Flipbook Berbasis Problem Based Learning untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 300. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.56190>
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press.
- Farhana, F., Suryadi, A., & Wicaksono, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Smk Atlantis Plus Depok. *Instruksional*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24853/instruksional.3.1.1-17>
- Firmansyah, F., Ali, M., Rosad, A., Fauzi, M., & Husni, M. (2025). Self-Instruction in Islamic Religious Education Learning : Improving Critical Thinking and Student Motivation. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 9(1), 39–50. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v9i1.1714>
- Fitriyah, S. N., Supriyono, & Rahayuningsih, S. (2024). E-Modul Pembelajaran Terpadu dengan Model Immersed Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2156–2165. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13581>
- Ghozali, I., Imawan, M. R., & Zamzami, M. R. (2024). Pendidikan Multikulturalisme dalam Islam. *Jurnal Studi Islam Dan Hukum Syariah*, 2(1), 103–112. <https://doi.org/10.3342/jursih.v2i1.35>
- Haddad, A. Al, Hasaniyah, N., & Anshory, A. M. Al. (2025). Pengaruh Media Visual terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Arab : Telaah Teoritis. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(4), 1111–1117. <http://ejournal.amikompurwokerto.ac.id/index.php/AGUNA>
- Hadjo, S., Kasenda, T., & Hadjo, N. (2025). Pengembangan Instrument Kuesioner Model Self Determinasi pada Kebiasaan Sarapan Pagi Remaja di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Sosial dan Teknologi*, 5(6), 1911–1917. <https://doi.org/10.59188/journalsostech.v5i6.32252>
- Handayani, N. K. T., Gading, I. K., & Widiana, I. W. (2023). Media Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Berbantuan Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 528–536. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.61599>
- Handoyo, T., Ashriyah, I., & Kamal, R. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 230–250. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i1.1064>
- Hanum, R. A., Mirawati, I., & Karimah, K. El. (2023). Mengembangkan Pesan Whatsapp tentang Edukasi Mindful Parenting dengan Prinsip Cognitive Theory of

- Multimedia Learning. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(01), 75. <http://ejournal.amikomputerwokerto.ac.id/index.php/AGUNA>
- Hardianti, F., Setiadi, D., Syukur, A., & Merta, I. W. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 68–74. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.1636>
- Hariana, K. (2021). Vygotsky's Sociocultural Theory Constructivism in Art Education. *Education Journal*, 2(1), 48–59. <https://doi.org/10.22487/ej.v2i1.890>
- Hasanah, K. D., Wahab, D. A. S., Nawali, J., Savika, H. I., & Yaqin, M. Z. N. (2024). Peran dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Non Cetak) yang Relevan dalam Pembelajaran Bahasa dan Seni Budaya di SDI Surya Buana Malang. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 361–378. <https://doi.org/10.33379/ebtida.v5i01.4478>
- Hasanah, R., & Prayoga, M. W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas V SDN Jatitoto 03 Kecamatan Sumberbaru Kabupaten Jember. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 04(02), 29–37. <https://doi.org/10.56842/jp-ipa>
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419–6427. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3248>
- Husnawati, Z., & Safitri, N. D. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif sebagai Bahan Ajar Berbasis Tutorial pada Mata Kuliah Multimedia di Masa Pandemi Covid-19. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.25273/jupiter.v7i1.12261>
- Indrasari, G., Habsy, B. A., Nursalim, M., & Hariastuti, R. T. (2025). Systematic Literature Review E-Modul Bimbingan Karier untuk Mendukung Kematangan Karier Siswa SMK. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(4), 161–188. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-5092-5.ch008>
- Ismawan, H., Hamdiana, Cahyono, D., Rifai, M., Paryadi, & Junaidi, A. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Atletik Berbasis Problem- Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute for Corporate Learning and Studies*, 5(2), 237–244. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i2.197>
- Ismayani, R. M., Damaianti, V. S., Mulyati, Y., & Sastromiharjo, A. (2025). Pengaruh Bahan Ajar terhadap Motivasi Membaca Siswa SMP. *Semantik*, 14(1), 127–140. <https://doi.org/10.22460/semantik.v14i1.p127-140>
- Jamaluddin, J., Mustami, M. K., Ismail, M. I., & Mania, S. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Bahan Ajar Berbasis Tik dan Bahan Cetak terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 1 Sinjai. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 621. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.1956>
- Jurais, M., Latif, S., & Harum, A. (2024). E-MOVE : Sebuah Inovasi E-Modul Interaktif untuk Meningkatkan Toleransi dan Membantu Profil Pelajar Pancasila yang

- Berkebhinekaan Global di Era Digital. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 8(2), 71–81. <http://dx.doi.org/10.31100/jurkam.v8i2.2093>
- Khoirudin, R., Sunarto, & Sunarso, A. (2020). Pengembangan Modul dalam PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPS dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4442–4450. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2770>
- Kurniasih, S. R., Nugraha, M. S., & Muslih, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Video Interaktif berbasis Edpuzzle dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(2 SE-Articles), 245–264. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(2\).14513](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(2).14513)
- Kurniawan, A. A., Ilmi, B., Authar, N., & Wargadinata, W. (2023). Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia: Problematika dan Solusi Prespektif Sosiokultural Vygotsky. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab*, 14(2), 161–174. <https://doi.org/10.32678/alittijah.v14i2.7531>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestari, A. I., Ndonga, Y., & Gultom, I. (2024). Pengembangan Sosial Emosional Siswa SD dengan Perspektif Konstruktivisme Sosial Oleh Lev Vygotsky. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(11), 12441–12445. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i11.6193>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.805>
- Maharani, N. L. G. P., & Widiana, I. W. (2024). Transformative Multicultural Educational Games: Enhancing Literacy and Critical Thinking Skills in Elementary Schools. *Journal of Education Technology*, 8(3), 543–551. <https://doi.org/10.23887/jet.v8i3.90653>
- Manurung, J., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Mengembangkan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) di Sd. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 676. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5596>
- Mardiani, H., Anwar, K., & Alfian. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA ) Berbasis Audio Visual dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 208–226. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i1.507>
- Masitha, A. D., Sulistyowati, P., & Yulianti, Y. (2024). E-Modul IPS Kekayaan Budaya Indoneisa Berbasis Karakter Toleransi dan Cinta Tanah Air untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Sittah: Journal of Primary Education*, 5(2), 179–197. <https://doi.org/10.30762/sittah.v5i2.3630>
- Melyastiti, N. M., Agung, A. A. G., & Sudarma, I. K. (2023). E-Modul Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 82–92.

<https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58538>

- Moeis, I. (2018). Pendidikan Multikultural; Konsep dan Aplikasi. *Ar-Ruzz Media*, 26(1), 1463–1472.  
[https://www.researchgate.net/publication/339351636\\_Pendidikan\\_Multikultural\\_Transformatif\\_Konsep\\_dan\\_Aplikasi/link/5e4cb699299b1fdb9357256/download?\\_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19](https://www.researchgate.net/publication/339351636_Pendidikan_Multikultural_Transformatif_Konsep_dan_Aplikasi/link/5e4cb699299b1fdb9357256/download?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19)
- Muhaimin, M., Efendi, A., Fitria, B., & Malika, N. (2024). Efektivitas E-Modul Multikultural terhadap Nilai Karakter Berkebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 18(2), 143–150.  
<https://doi.org/10.21067/jppi.v18i2.10863>
- Muhaimin, M., Hamidaturrohmah, Wahyudin, N. A., & Fasha, N. A. (2023). Pengembangan E-Modul Pendidikan Multikultural Berbasis Pendekatan Aditif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1446–1453.  
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6372>
- Muna, Z., Iramadhani, D., Astuti, W., & Julistia, R. (2022). Program Pelatihan Building Self Determination (BSD) sebagai Upaya Peningkatan Motivasi dalam Merencanakan Karir dan Kesiapan Kerja Menghadapi Kompetisi Revolusi Industri 4.0 Siswa SMK. *Gotong Royong: Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, 1(2 SE-Articles), 24–33.  
<https://doi.org/10.51849/jp3km.v1i2.8>
- Muttaqin, D. (2023). Validitas Struktur Internal Self-Determination Scale versi Indonesia: Pengujian Struktur Faktor, Reliabilitas, dan Invariansi Pengukuran. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 9(1), 145.  
<https://doi.org/10.22146/gamajop.73511>
- Nisya, I. K., & Farhana, H. (2024). Analisis Bahan Ajar Keberagaman Suku Bangsa Budaya dalam Membentuk Karakter Toleransi di Sekolah Dasar. *Educational Journal of Bhayangkara*, 4(1), 10–18. <https://doi.org/10.31599/rw3cw991>
- Nopiani, R., Made Suarjana, I., & Sumantri, M. (2021). EModul Interaktif pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Citacitaku. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 9(2), 276. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i2.36058>
- Nopiantari, I. G., & Agung, A. A. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Video Pembelajaran pada Materi Keberagaman Budaya Bangsaku Bermuatan Masalah Sosial. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 75–84.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Novianti, Y., & Lubis, R. R. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Audiovisual Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Kecamatan Stabat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 215–225.  
<https://doi.org/10.61290/gm.v14i1.65>
- Novitasari, A. D., & Pratiwi, E. Y. R. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Canva untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Sekolah Dasar. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(3), 3437–3455. <https://j->

[innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2301](http://innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2301)

- Nurachma, E., Hanim, H., Winarningsih, R. A., & Gomes, M. B. (2026). Hubungan Pola Tidur dengan Risiko Diabetes Tipe 2 pada Dewasa Muda. *Jurnal Abdi Kesehatan dan Kedokteran*, 5(1), 451–465. <https://doi.org/10.55018/jakk.v5i1.178>
- Nurdian, N., Sauri, M. S., & Fani, A. (2025). Strategi Guru Mengelola Kelas untuk Meningkatkan Disiplin dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 31(1), 38–45. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v31i1.9470>
- Nurhaswinda, Zulkfli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial Uji Normalitas dan Uji Homogenitas dengan Menggunakan Aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68. <https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/jcn>
- Oetomo, R. N. I., & Pravesti, C. A. (2025). Effectiveness of Cognitive Behavior Therapy ( CBT ) Group Counseling to Increase Self-Determination in Middle School Students. *Edu Consillium: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 6(1). <https://doi.org/10.19105/ec.v6i1.14611>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Payong, M. R. (2020). Zone of Proximal Development and Social Constructivism Based Education According To Lev Semyonovich Vygotsky. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 12(2), 164–178. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v12i2.589>
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Prathamie, R. R., Lustyantie, N., & Setiadi, S. (2022). Media Pembelajaran sebagai Sarana Self Determination Learning pada Konteks Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3830–3839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2755>
- Putra, M. L. D., & Nurafni. (2021). Bahan Ajar Media Aplikasi BAM” Math Genius” Berbasis Android Pada Materi Bangun Datar. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 9(2), 358. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i2.36511>
- Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2021). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(2), 125–131. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v4i2.1435>
- Rahmatullah, N., & Arsih, F. (2024). Meta Analisis: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites pada Materi Sistem Sirkulasi Untuk Siswa Fase F. *Journal of Science Education*, 4(1), 194–200. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i1.1080>
- Raqzitya, F. A., & Agung, A. A. G. (2022). E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 108–116. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/41590>

- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Riyanti, A., & Novitasari, N. (2021). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Adat dan Budaya Indonesia*, 3(1), 29–35. <https://doi.org/10.23887/jabi.v3i1.37780>
- Rohinsa, M. (2023). Peran Dukungan Guru terhadap Pemenuhan Kebutuhan Psikologis Dasar Siswa dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah Lembaga Penelitian Universitas Trisakti*, 8(2), 266–273. <https://doi.org/10.25105/pdk.v8i2.15456>
- Rosmilawati, I., Fauzi, A., & Krismantoro, A. (2021). Praktik-Praktik Pendidikan Transformatif Berbasis Multikulturalisme pada Pondok Pesantren Tarbiyatul Atfal. *Eksistensi Pendidikan*, 6(2), 162–170. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/E-Plus/article/view/12896/7825>
- Safitri, T. R., & Dafit, F. (2025). Development of Interactive E-Modules for Elementary Students : Enhancing Learning Outcomes. *Journal Pf Elementary Education*, 9(1), 51–67. <https://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/primaryedu/51>
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Sari, F. L., & Najicha, F. U. (2022). Nilai-Nilai Sila Persatuan Indonesia dalam Keberagaman Kebudayaan Indonesia. *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 79–85. <https://doi.org/10.33061/jgz.v11i1.7469>
- Seteman, K., Widiana, I. W., & Wahyu, I. G. A. S. (2023). Multicultural Learning Based on Blended Learning in Social Studies and the Impact on Nationalism Attitude Viewed from Students' Cultural Literacy Level. *Nurture*, 17(3), 314–324. <https://doi.org/10.55951/nurture.v17i3.337>
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sipuan, S., Warsah, I., Amin, A., & Adisel, A. (2022). Pendekatan Pendidikan Multikultural. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 815. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.815-830.2022>
- Siswanto, R. (2023). Evaluasi Penggunaan E-Learning dalam Pendidikan Ekonomi: Tinjauan Studi Literatur. *Antroposen: Journal of Social Studies and Humaniora*, 2(1), 46–52. <https://doi.org/10.33830/antroposen.v2i1.5229>
- Sitanggang, F. S., Silaban, P. J., Gaol, R. L., & Simarmata, E. J. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kepribadian Siswa pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2358–2362. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.589>

- Syafa, I. P., Putri, M., Setiawati, N. Z. E., & Marin, A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Literasi Berbasis E-Modul terhadap Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 315–330. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i2.4228>
- Syafira, P. A., & Hatta, I. (2023). Pengaruh Self Determination terhadap Work Engagement pada Mahasiswa ITS yang Mengikuti Magang. *Jurnal Riset Psikologi*, 3(1), 67–72. <https://doi.org/10.29313/jrp.v2i2.1569>
- Tarigan, N. R., Aulia, R., Saragih, M. S., & Nasution, F. (2023). Analisis Faktor Demotivasi Belajar Siswa Pasca Pandemi COVID-19. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(2), 466–471. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i2.3069>
- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren dan Isu Penelitian Uji-t dan Chi Kuadrat dalam Bidang Pendidikan. *Journal of Mathematics Education*, 4(2), 182–196. <https://doi.org/10.32332/linear.v4i2.7987>
- Waruwu, M., Pu'at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Widayati, & Mardarisa, M. (2025). Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkun. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 4(1), 58–76. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v4i1.5541>
- Widiana, I. W. (2022). Game Based Learning dan Dampaknya terhadap Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.48925>
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, I. P. A. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen dan Penelitian Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Widiana, I. W., Renda, N. T., Dewi Utami, N. L. M. S., & Bayu, G. W. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Ramah Kolok Berwawasan Kebudayaan terhadap Hasil Belajar IPS dan Sikap Cinta Budaya Bali. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), 295. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i3.22558>
- Widianti, Rokhmat, J., & Doyan, A. (2023). Uji Kelayakan Perangkat Pembelajaran Model Generatif Berbantuan Video Simulasi Fluida Dinamis untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 87–92. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1139>
- Widiastuti, N. L. G. K. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 435. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974>
- Yonanda, D. A., Supriatna, N., Hakam, K. A., & Sopandi, W. (2022). Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Indramayu untuk Menumbuhkan Ecoliteracy Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 173–185. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1927>

- Yulianingsih, S., Fahrurrozzi, & Utami, N. C. M. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Deskripsi di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 360–373. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5329>
- Zulaichah, L., Pristiani, R., & Suciptaningsih, O. A. (2025). Inovasi Bahan Ajar Berbasis Genially untuk Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Siswa SD dalam Pembelajaran Ekosistem. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 468–476. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24989>

