

**PENGARUH HARMONY LEADERSHIP BASED
LEARNING BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF
MANAJEMEN TERHADAP RESPONSIBILITY
DAN RISK MANAGEMENT SISWA SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



**PENGARUH HARMONY LEADERSHIP BASED
LEARNING BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF
MANAJEMEN TERHADAP RESPONSIBILITY DAN
RISK MANAGEMENT SISWA SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Pembimbing II	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001

Skripsi oleh Kadek Lilik Fransiska ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Harmony Leadership Based Learning Berbantuan Media Interaktif Manajemen terhadap Responsibility dan Risk Management Siswa SD” beserta seluruh isinya Adalah benar- benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 23 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Kadek Lilik Fransiska

NIM 2211031037

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Harmony Leadership Based Learning Berbantuan Media Interaktif Manajemen Terhadap Responsibility dan Risk Management Siswa SD” dapat terselesaikan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis memperoleh bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai wujud rasa syukur dan penghormatan yang mendalam, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan arahan serta kebijakan dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan di lingkungan universitas.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas dukungan, perhatian, dan fasilitas yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang senantiasa memberikan arahan, dukungan, serta kebijakan yang membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini.

4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan motivasi serta dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Komang Alit Wahyuni, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing II dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah dan Guru Kelas V SD Negeri 2 Sawan serta SD Negeri 1 Menyali yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah
7. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 2 Sawan dan SD Negeri 1 Menyali yang telah berpartisipasi dengan penuh antusias, kerja sama, dan tanggung jawab selama proses penelitian berlangsung. Terima kasih atas semangat belajar, keterbukaan, serta kesediaan kalian mengikuti setiap kegiatan pembelajaran dan pengisian instrumen penelitian, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan memperoleh data yang diperlukan.
8. Ayahanda tercinta, Putu Artana, yang senantiasa menjadi sosok panutan, sumber kekuatan, dan motivasi terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, doa yang tidak pernah putus, serta dukungan yang selalu diberikan dalam setiap langkah kehidupan penulis. Setiap tetes keringat dan doa Ayah menjadi alasan penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini dengan penuh tanggung jawab.
9. Ibunda tersayang, Made Sri Mulyadi, yang dengan penuh kasih sayang selalu mendoakan, mendukung, serta memberikan semangat tanpa henti. Terima kasih atas cinta yang tulus, perhatian yang tidak pernah berkurang, serta kesabaran dalam mendampingi penulis melewati setiap proses kehidupan dan perkuliahan. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud bakti dan rasa terima kasih atas segala pengorbanan Ibu.
10. Kakak tercinta, Gede Michael Yudanta, yang selalu memberikan dukungan, perhatian, serta semangat kepada penulis. Terima kasih telah menjadi kakak yang selalu menguatkan dan memotivasi penulis untuk terus berkembang dan menyelesaikan apa yang telah dimulai.

11. Keponaan tersayang, Nana dan Dek Nia, yang dengan kelucuan, tawa, dan kebahagiaan sederhana mampu menjadi penyemangat di tengah rasa lelah dan jenuh. Kehadiran kalian memberikan warna dan keceriaan tersendiri dalam perjalanan penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga tahap penyusunan skripsi ini.
13. Kepada diri sendiri, terima kasih karena telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi. Terima kasih karena tetap kuat saat merasa lelah, tetap bangkit saat merasa jatuh, dan tetap melangkah meskipun prosesnya tidak selalu mudah. Perjalanan ini menjadi bukti bahwa usaha, doa, dan ketekunan akan selalu menemukan jalannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya di jenjang sekolah dasar.

Singaraja, 23 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PESRSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
2.1 Deskripsi Teoretis.....	17
2.1.1 Teori Humanistik (Carl R. Rogers & Abraham Maslow)	17
2.1.2 Responsibility	19
2.1.3 Risk Management.....	25
2.1.4 Harmony Leadership Based Learning	31
2.1.5 Materi IPAS Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh	44
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	46
2.3 Kerangka Berpikir	58
2.4 Hipotesis Penelitian	61

BAB III METODE PENELITIAN	63
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	63
3.2 Rancangan Penelitian	64
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	66
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	69
3.5 Variabel Penelitian	73
3.5.1 Identifikasi Variabel	73
3.5.2 Definisi Variabel	74
3.6 Metode Pengumpulan Data	75
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	76
3.6.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	76
3.6.1.2 Instrumen Penelitian	78
3.6.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian	79
3.7 Metode Analisis Data.....	87
3.7.1 Metode Deskripsi Data	88
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis.....	90
3.7.3 Metode Uji Hipotesis.....	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	97
4.1 Hasil Penelitian.....	97
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	98
4.1.2 Pengujian Prasyarat	107
4.3.3 Pengujian Hipotesis.....	112
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
BAB V PENUTUP	125
5.1 Simpulan	125
5.2 Saran	126
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN	135

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Tanggung Jawab (<i>Responsibility</i>) Siswa Kelas V Tahun 2025.....	5
Tabel 1. 2 Kemampuan Mengelola Risiko (<i>Risk Management</i>) Siswa Kelas V Tahun 2025	6
Tabel 2. 1 Sintak <i>Harmony Leadership Based Learning</i>	38
Tabel 2. 2 Langkah- Langkah Model <i>Harmony Leadership Based Learning</i> Berbantuan Media Interaktif Manajemen	43
Tabel 3. 1 SD di Gugus III Kecamatan Sawan.....	63
Tabel 3. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 3. 3 Rancangan Penelitian	65
Tabel 3. 4 Daftar Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Sawan.....	66
Tabel 3. 5 Ringkasan Uji Kesetaraan Populasi Penelitian Variabel <i>Responsibility</i>	67
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Kesetaraan Populasi Penelitian Variabel <i>Risk</i> <i>Management</i>	67
Tabel 3.7 Daftar Subjek Penelitian.....	69
Tabel 3. 8 Rancangan Manova.....	74
Tabel 3. 9 Definisi Variabel	74
Tabel 3. 10 Contoh Kuesioner Skala Likert yang Berbentuk Checklist.....	76
Tabel 3. 11 Penilaian Skala Likert	76
Tabel 3. 12 Definisi Operasional Variabel Terikat.....	76
Tabel 3. 13 Kisi- Kisi Instrument <i>Responsibility</i>	78
Tabel 3. 14 Kisi- Kisi Instrument <i>Risk Management</i>	78
Tabel 3. 15 Tabel Gregory Perhitungan Validitas.....	80
Tabel 3. 16 Koefisien Validitas Isi.....	81
Tabel 3. 17 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrument <i>Responsibility</i>	82
Tabel 3. 18 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrument <i>Risk</i> <i>Management</i>	82
Tabel 3. 19 Validitas Butir Pernyataan Kuesioner <i>Responsibility Dan Risk</i> <i>Management</i>	85
Tabel 3. 20 Penafsiran Uji Reliabilitas.....	86
Tabel 3. 21 Hasil Analisis Reliabilitas	87
Tabel 3. 22 Kriteria Gain Ternormalisasi	89
Tabel 3. 23 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan.....	90
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Skor <i>Pretest Responsibility</i> Siswa	99

Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Skor <i>Pretest Risk Management</i> Siswa	108
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Skor <i>Posttest Responsibility</i> Siswa	108
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Skor <i>Posttest Risk Management</i> Siswa	108
Tabel 4.11	Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif <i>Gain Score Responsibility</i> dan <i>Risk Management</i> Siswa.....	108
Tabel 4.12	Hasil Analisis Uji Normalitas.....	108
Tabel 4.13	Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians.....	110
Tabel 4.14	Hasil Analisis Uji Multikolinieritas.....	112
Tabel 4.15	Hasil <i>Tests of Between-Subjects Effects</i> Variabel <i>Responsibility</i> dan <i>Risk Management</i>	114
Tabel 4.16	Hasil Analisis Manova	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	61
Gambar 4.1 Histogram Pre-test <i>Responsibility</i> Siswa.....	100
Gambar 4.2 Histogram Pre-test <i>Risk Management</i>	102
Gambar 4.3 Histogram Post-test <i>Responsibility</i> Siswa.....	104
Gambar 4.4 Histogram Post-test <i>Risk Management</i> Siswa.....	105
Gambar 4.5 Histogram Gains Score Ternormalisasi <i>Responsibility</i> dan <i>Risk Management</i> Siswa	107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi	136
Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Observasi.....	141
Lampiran 3. Surat Bukti Kebenaran Penelitian.....	146
Lampiran 4. Pengujian Kesetaraan Sampel Penelitian.....	148
Lampiran 5. Instrumen <i>Responsibility</i>	153
Lampiran 6. Instrumen <i>Risk Management</i>	155
Lampiran 7. Uji Judges Instrumen <i>Responsibility</i>	157
Lampiran 8. Uji Judges Instrumen <i>Risk Management</i>	159
Lampiran 9. Bukti Uji Instrumen	161
Lampiran 10. Responden Uji Instrumen	162
Lampiran 11. Data Hasil Uji Instrumen <i>Responsibility</i>	163
Lampiran 12. Data Hasil Uji Instrumen <i>Risk Management</i>	165
Lampiran 13. Dokumentasi Uji Judges Instrumen Penelitian.....	167
Lampiran 14. Contoh Modul Ajar Eksperimen.....	169
Lampiran 15. Dokumentasi Di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	257
Lampiran 16. Dokumentasi Lembar Kuesioner yang Dinilai	258
Lampiran 17. Data Hasil Pre-test dan Post-test.....	259
Lampiran 18. Hasil Gain Score	262
Lampiran 19. Hasil Olah Data Validitas Dan Reliabilitas.....	266
Lampiran 20. Uji Asumsi Analisis	274
Lampiran 21. Uji Hipotesis	277
Lampiran 22. Modul Ajar Kelompok Kontrol	278
Lampiran 23. HKI Produk.....	290