

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelia Putri, Putri Wulandari Nasution, Syarah Syarif, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 221–227. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i2.194>.
- Al Hasanah, F., Manalu, K., & Akhyar, S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantu Aplikasi Powtoon terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MA Swasta Taman Pendidikan Islam (TPI) Sawit Seberang. *Jurnal Pendidikan Dirgantara*, 2(4), 168–182. <https://doi.org/10.61132/jupendir.v2i4.757>
- Apreasta, L., Widia Nanda, D., & Mutia, R. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Canva Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 795–805. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.16394>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariani, N. K., & Ujianti, P. R. (2021). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Listening Skill Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 43. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.35690>
- Az-Zahra, S. N., Rasyid, A. M., & Hakim, A. (2024, February). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Quizizz terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK BPP Bandung. In *Bandung Conference Series: Islamic Education* (Vol. 4, No. 1, pp. 20-26). <https://doi.org/10.29313/bcsied.v4i1.10380>
- Billah, A., Suci, N. M., & Suarmanayasa, I. N. (2022). Harmony Leadership and Personality on Employee Performance at Ganesha University of Education. *International Journal of Social Science and Business*, 6(3), 326–334. <https://doi.org/10.23887/ijssb.v6i3.45543>
- Candiasa, I Made. 2020a. *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2020b. *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Devantari, N. M. A. V., Wiyasa, I. K. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2024). Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Berbasis Problem Based Learning

- Efektif Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas Iv Sd. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 1520–1527. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Dharwisesa, M. W., Widiani, I. W., & Tegeh, I. M. (2020). Penerapan Model TTW Berbantuan Media Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 227. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28257>
- Fitri, T., & Hidayat, W. (2023). Strategi Penerapan Manajemen Risiko dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMK Muhammadiyah 1 Kadungora. *Ta Lim Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(02), 1–12. <https://doi.org/10.59098/talim.v2i02.1030>
- Fitriani, R. S., Astalini, & Kurniawan, D. A. (2021) Pengaruh Tanggung Jawab Terhadap Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di SMP Kota Jambi. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 10(1), 131–140. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4724784>
- Handini, A., Ermiana, I., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Media Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD Se-Gugus I Kecamatan Narmada. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 163–169. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.412>
- Handayani, N. K. T., Gading, I. K., & Widiani, I. W. (2023). Media Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Berbantuan Articulate Storyline untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 528–536. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.6159>
- Haryanto, M. T., Hasibuan, B., & Ramli, S. (2023). Analisis Pengaruh Penerapan Manajemen Risiko ISO 31000 Terhadap Perilaku Aman Dan Kinerja Staff Dalam Aspek K3 Di PT Brantas Abipraya. *Cakrawala Repositori IMWI*, 6(3), 470–477. <https://doi.org/10.52851/cakrawala.v6i3.377>
- Hayati, S., & Saputra, L. A. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Cv. Jaya Anugrah. *Business Management*, 2(1), 49–53. <https://doi.org/10.58258/bisnis.v2i1.5430>
- Hidayat, R. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Dalam Mewujudkan Mutu Pembelajaran. *Khazanah Akademia*, 4(02), 11–21. <https://doi.org/10.52434/jurnalkhazanahakademia.v4i02.74>
- Ikhwandari, L. A., Hardjono, N., & Airlanda, G. S. (2019). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Dengan Model Numbered Heads Together (Nht). *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2101–2112. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.283>

- Ilham S, M., Ramadhani, D. M., Hasanah, U., Kafrawi, K., & Nurfitri, N. (2023). Workshop Media Pembelajaran Interaktif Bagi Guru Sekolah Dasar. *Journal of Community Service and Society Empowerment*, 1(02), 86–95. <https://doi.org/10.59653/jcsse.v1i02.245>
- Jayadiningrat, M. G., Widiana, I. W., Tria Ariani, N. W., & Widiani, N. K. (2022). Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) DAN Penilaian Autentik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 394–402. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.50268>
- Jampel et al., (2023). Implementasi Nilai Kepemimpinan Harmoni Dalam Pembelajaran. *Rajawali Pers*.
- Jampel, I. N. (2021). *The Harmony Approach: Membentuk SDM AGILE di Era Disrupsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kaso, N., & Sudirman, S. (2021). Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Kinerja Mengajar Guru di Madrasah Aliyah Negeri. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(3), 749–766. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.3.2021.1517>
- Khoirunnisaa, & Binti Maunah. (2021). Karakteristik kepemimpinan transformasional di lembaga pendidikan Islam tradisional dan modern. *Managere: Indonesian Journal of Educational Management*, 3(2), 149–159. <https://doi.org/10.52627/managere.v3i2.124>
- Kholiyah, A. S., Maryani, K., & Atikah, C. (2023). Pengaruh Media Loose Parts Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Pola Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Program Studi PGRA*, 9(1), 141–149. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/1540/893>
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Kumala, dkk. (2024). Pengaruh media papan sumber daya alam terhadap minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 9(2). <https://doi.org/10.47435/jpdk.v9i02.3180>
- Lalisu, K. S., Novian, D., Takdir, R., & Dangkoa, E. V. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas X TJKT Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi. *Inverted: Journal of Information Technology Education*, 4(2), 21–36. <https://doi.org/10.37905/inverted.v4i2.19255>
- Lumban Gaol, D., Yohana, R., Hutasoit, A., Yamolala Ndruru, B., & Yunita, S. (2023). Faktor-Faktor Rendahnya Tanggung Jawab Siswa Terhadap Aktivitas Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 9393–9399. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/6007>

- Mawarni, E., Yulianti, Y., & Sulistyowati, P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Canva pada Materi Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2660–2671. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8184>
- Marthiani, I. (2024). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian pemahaman konsep biologi. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa*, 2(2), 351–356. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i2.727>
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>
- Miftahuldzanah, W. N., & Hidayat, W. (2024). Implementasi Manajemen Risiko Dalam Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Di SMKN 4 Bandung. 02(02), 93–104. <https://doi.org/10.61553/ascent.v2i2.353>
- Muhammad Alam Ramadhan, & Wahyu Hidayat. (2024). Analisis Manajemen Risiko Dalam Mengatasi Tantangan Siswa Buta Huruf Al- Quran Di Sman 1 Lembang. *Ta Lim Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 11–24. <https://doi.org/10.59098/talim.v3i1.1704>
- Muhammad Zusril Wibowo. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Mampu Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(1), 76–83. <https://doi.org/10.55606/jbpi.v1i1.952>
- Muhaling, J., & Lomboh, F. C. (2022). Pengaruh Tanggung Jawab Terhadap Sikap Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 1(4), 149–155. <https://doi.org/10.37251/jee.v1i4.162>
- Munawir, M., Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 9(1), 63–71. <https://dx.doi.org/10.36722/sh.v9i1.2828>
- Nardo, R. (2020). *Manajemen Risiko*. Bandung: Media Sains Indonesia
- Neha, La Ili, & Ashari, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 142–149. <https://doi.org/10.36709/jipsd.v5i2.19>
- Ningsih, E. P., & Rasyid, H. (2023). Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 5123–5132. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.3834>
- Oktaviani, A., & Laely, K. (2024). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Anak Melalui Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan. *Jurnal Anak Usia*

- Dini Holistik Integratif (AUDHI), 6(2), 1.  
<https://doi.org/10.36722/jaudhi.v6i2.2643>
- Pande Kadek Perdi Diantara, Gusti Ngurah Sastra Agustika, & Komang Alit Wahyuni. (2025). Contextual-Based Multimedia on Multiplication and Division to Enhance Students' Conceptual Understanding. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 5(3), 621–629.  
<https://doi.org/10.23887/jmt.v6i1.100966>
- Permatasari, I. D., Sa'diyah, H., & Fahmi, A. S. (2025). Teknik Penyusunan Variabel, Instrumen Penelitian Dan Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kuantitatif. *INTERDISIPLIN: Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 2(1), 63–70. <https://doi.org/10.61166/interdisiplin.v2i1.64>
- Pratama, M. P., & Hasanah, F. N. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa Sd. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 311–319.  
<https://doi.org/10.29100/.v6i1.4454>
- Pratiwi, G., & Lubis, T. (2021). Pengaruh Kualitas Produk dan Harga Terhadap Kepuasan Pelanggan UD Adli di Desa Sukajadi Kecamatan Perbaungan. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 1(3), 27–41.  
<https://doi.org/10.58939/afosj-las.v1i3.83>
- Puspita, D., dkk. (2024). Pengaruh media pembelajaran interaktif Powtoon terhadap hasil belajar matematika siswa di Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(1), 51–58.  
<https://doi.org/10.21831/didaktika.v7i1.75530>
- Rahmadia, W., & Alexon. (2023). Penerapan Model Learning Cycle untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa (PTK pada Kelas V SD Negeri 11 Kota Bengkulu). *Juridikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 6(3), 423–435.  
<https://doi.org/10.33369/juridikdas.v6i3.11472>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas dan reliabilitas dalam penelitian pendidikan. *Journal on Education*, 6(2).  
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., Hisyam, A., Solihin, S., Sultan, U., Tirtayasa, A., Raya, J., No, C., & Banten, S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69.  
<https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Sahri Nova Yoga, & Farida Isroani. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal Innovation In Education*, 1(1), 01–05.  
<https://doi.org/10.59841/inoved.v1i1.886>

- Shamad, I., Hasibuddin, & Nurfatimah, A. (2021). Journal of Gurutta Education ( JGE ). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Di SDN 24 Maros, 1(2), 80–93. <http://pasca-umi.ac.id/index.php/jge/article/view/1393>
- Sri Widoyoningrum, A. A. I. L. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Ketrampilan Mengajar Bagi Guru Di Era Society 5.0. *Sainsteknopak*, 7, 303–308. <https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SainsTeknopak/article/view/5008>
- Suarjana, Widiana, C. (2020). Pengaruh Aktivitas Menyanya Berbasis Masalah Dengan Metode Sainstifik Terhadap Proses Kognitif Siswa. *Jurnal Akuntansi*, 11, 331–340. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/14441>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sulastri, S., Nurkolis, N., & Kusumaningsih, W. (2024). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Digitalisasi Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 5(1), 329–337. <https://doi.org/10.51874/jips.v5i1.230>
- Susianti, O. M., & Srifariyati. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9(1), 18–30. <https://doi.org/10.37728/jpr.v9i1.1066>
- Suyitno, S. (2021). Implementasi Manajemen Resiko dalam Peningkatan Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 141–153. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1768>
- Swastini, Widiana. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Quizizz Terhadap Kemampuan Berhitung Matematika Siswa. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 31–44. <https://doi.org/10.56916/bip.v3i1.946>
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 568–577. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2071>
- Tanjung, D. S., Sembiring, F. B., Habeahan, J., Rizky, A., Naibaho, P. E., Efesus, W., & Situmorang, G. (2025). Pengaruh Kepemimpinan Guru Dalam Manajemen Berbasis Kelas Terhadap Partisipasi Belajar Siswa di SD Negeri 065013 Setia Budi Medan Selayang. 357–361. <https://ejournal.lumbangpare.org/index.php/maras>

- Triyani, E., Busyairi, A., & Ansori, I. (2020). Penanaman Sikap Tanggung Jawab Melalui Karakter Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 150–154. <https://doi.org/10.15294/kreatif.v10i2.23608>
- Wibowo, M. Z. (2023) Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Mampu Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(1), 76–83. <https://doi.org/10.55606/jbpi.v1i1.952>
- Widiana, I. W. (2022). Dampak Penggunaan E-learning Berbasis Asesmen Proyek Terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 162–172. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48850>
- Widiana, W. (2022). Game Based Learning dan Dampaknya terhadap Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.48925>
- Wulandari, W., Mursali, S., & Dewi, I. N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Virtual Laboratory terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Biocaster: Jurnal Kajian Biologi*, 5(3). <https://doi.org/10.36312/biocaster.v5i3.441>
- Yani, N. M. I., Jampel, I. N., & Widiana, I. W. (2024). Strategi Pembelajaran Metakognitif Berbantuan Video Animasi Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 391–401. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74788>
- Yalcin, V. (2021). Moral Development in Early Childhood: Benevolence and Responsibility in the Context of Children's Perceptions and Reflections. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 16(4), 140-163. <https://doi.org/10.29329/epasr.2021.383.8>
- Zayrin, A. A., dkk. (2024). Analisis validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2). <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>