

**PENGARUH *PHENOMENON BASED LEARNING*  
BERBASIS *TECHNOHUMANISTIK* TERHADAP  
KOMPETENSI *RISK MANAGEMENT* DAN  
*CREATIVE DESIGN* PADA MUATAN IPAS SISWA  
KELAS V**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- 

Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Pembimbing II	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005



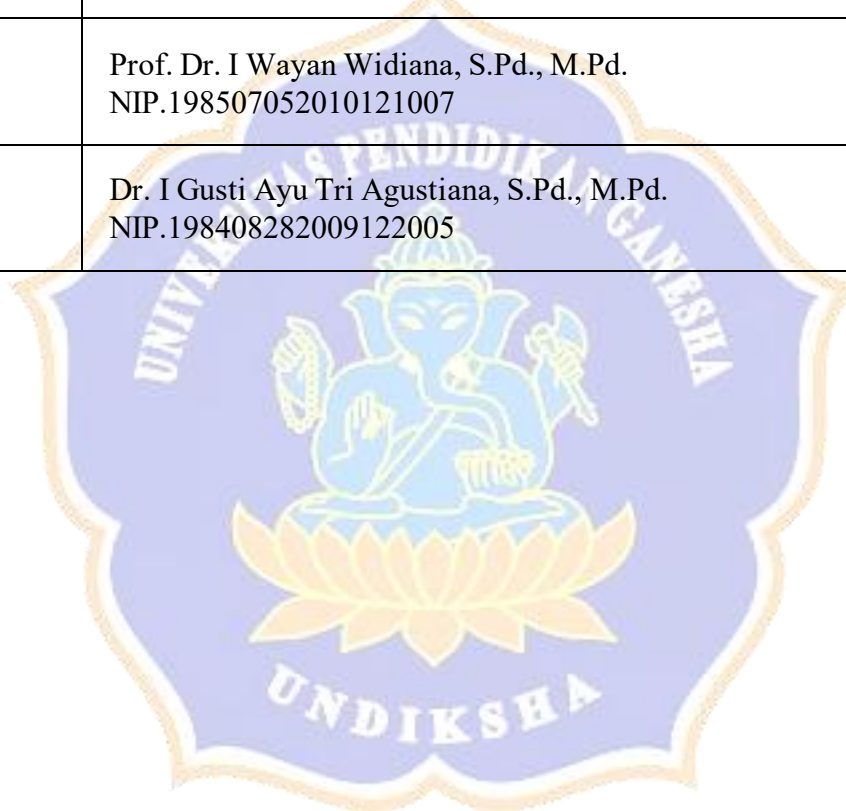
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- 

Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan

Skripsi oleh Ni Putu Vida Swari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 07 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- 

Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu  
Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- 

Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh *Phenomenon based learning* Berbasis Technohumanistik terhadap Kompetensi *Risk management* dan *Creative design* pada Muatan IPAS Siswa Kelas V” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 07 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Handwritten signature of Ni Putu Vida Swari.

Ni Putu Vida Swari

## PRAKATA

Puji Syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi berjudul **Pengaruh *Phenomenon based learning* Berbasis *Technohumanistik* Terhadap Kompetensi *Risk management* dan *Creative design* pada Muatan IPAS Siswa Kelas V** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
6. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
7. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen dan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.



8. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen dan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
9. Ni Ketut Adi Marwati, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 4 Kediri yang telah mengizinkan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. I Gede Agus Adhi Putra, S.Pd., selaku Guru kelas V SD Negeri 4 Kediri yang telah bersedia membantu dan memberikan arahan kepada penulis dalam proses penelitian di kelas.
11. I Nyoman Juni Antara, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 7 Kediri yang telah mengizinkan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
12. Ni Luh Gede Krismiyanti, S.Pd., selaku Guru kelas V SD Negeri 7 Kediri yang telah bersedia membantu dan memberikan arahan kepada penulis dalam proses penelitian di kelas.
13. Teruntuk Mamak tercinta, terima kasih atas doa, dukungan, motivasi, serta cinta yang tak pernah henti diberikan kepada penulis. Setiap pengorbanan, nasihat, dan kasih sayang yang diberikan menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah dan perjuangan menyelesaikan penelitian ini. Tanpa doa dan dukungan Mamak, penulis tidak akan mampu sampai pada tahap ini. Terima kasih telah menjadi tulang punggung keluarga, bekerja keras tanpa pernah mengeluh, serta membesarkan penulis dengan sepenuh hati dan penuh ketulusan. Segala perjuangan ini adalah persembahan kecil untuk membalas setiap pengorbanan Mamak. Semoga Mamak senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kehidupan yang penuh berkat.
14. Kepada Nenek, terima kasih atas segala doa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Kehangatan, perhatian, serta tawa yang selalu Nenek dan Kakek hadirkan menjadi penguat di setiap proses yang penuh perjuangan, tangis, dan harapan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat pulang, sumber ketenangan, dan penghibur bagi cucu satu-satunya ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- 

Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan

15. Kepada sosok kakek dan bibiku terkasih yang kini berada di surga, terima kasih atas cinta, semangat, dan kenangan indah yang pernah mengisi hari-hari penulis. Kehadiranmu, meskipun singkat telah memberikan makna dan warna dalam kehidupan ini. Terima kasih telah menjadi ruang cerita, tempat berbagi rasa, dan sumber kebahagiaan. Meski kini terpisah oleh kehendak Tuhan, kenangan dan doa akan selalu hidup di hati. Semoga dari tempat terbaik, engkau senantiasa menjaga dan menguatkan langkah penulis hingga mampu mencapai titik kesuksesan.
16. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta pemikiran dalam proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
17. Kepada Ni Putu Vida Swari, ya, untuk diri sendiri. Terima kasih sudah mampu bertahan dan melangkah hingga berada di tahap ini. Terima kasih atas segala semangat, ketekunan, dan keberanian dalam melewati setiap proses dengan penuh suka dan duka. Terima kasih karena telah berjuang dengan sebaik-baiknya, tidak menyerah saat lelah, dan tetap percaya pada diri sendiri. Semoga langkah ke depan semakin kuat, bijaksana, dan penuh keberhasilan.

Disadari bahwa skripsi yang berjudul tentang pengaruh model pembelajaran ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Penulis berharap hasil penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran *phenomenon based learning* berbasis *technohumanistik* terhadap kompetensi *Risk management* dan *creative design* ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta berkontribusi dalam pengembangan inovasi pembelajaran, khususnya pada muatan IPAS di sekolah dasar.

Singaraja, 07 Mei 2026

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
LEMBAR PERNYATAAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Penelitian .....	13
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	13
1.6.2 Manfaat Praktis.....	13



<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
2.1 Definisi Teoritis.....	15
2.1.1 Teori Konstruktivisme.....	15
2.1.2 <i>Risk Management</i> .....	17
2.1.3 <i>Creative Design</i> .....	21
2.1.4 <i>Technohumanistik</i> .....	26
2.1.5 <i>Phenomenon Based Learning</i> .....	30
2.1.6 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Pikir .....	44
2.4 Perumusan Hipotesis.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.2 Rancangan Penelitian.....	48
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
3.3.1 Populasi Penelitian.....	52
3.3.2 Sampel Penelitian.....	53
3.3.3 Uji Perbedaan Kemampuan Awal.....	54
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	59
3.4.1 Kontrol Validitas Internal .....	59
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	62
3.5 Variabel Penelitian.....	63
3.5.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	63
3.5.2 Definisi Variabel.....	64



3.6.1	Instrumen Variabel Terikat .....	67
3.7	Metode Analisis Data.....	85
3.7.1	Metode Deskripsi Data.....	86
3.7.2	Metode Uji Asumsi Analisis.....	88
3.7.3	Metode Uji Hipotesis.....	90
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>94</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	94
4.1.1	Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	95
4.1.2	Pengujian Prasyarat.....	108
3.7.4	Metode Uji Hipotesis.....	113
4.2	Pembahasan Penelitian.....	117
4.4.1	Terdapat Pengaruh <i>Phenomenon Based Learning</i> Berbasis Technohumanistik Terhadap Kompetensi <i>Risk Management</i> pada Muatan IPAS Siswa Kelas V .....	118
4.4.2	Terdapat Pengaruh <i>Phenomenon Based Learning</i> Berbasis Technohumanistik Terhadap <i>Creative Design</i> pada Muatan IPAS Siswa Kelas V.....	123
4.4.3	Terdapat Pengaruh <i>Phenomenon Based Learning</i> Berbasis Technohumanistik Terhadap Kompetensi <i>Risk Management</i> dan <i>Creative Design</i> pada Muatan IPAS Siswa Kelas V .....	129
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>136</b>
5.1	Kesimpulan.....	136
5.2	Saran .....	137
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>140</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>154</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Kuesioner <i>Risk management</i> dan <i>Creative design</i> .....	5
Tabel 2. 1 Indikator <i>Risk management</i> .....	20
Tabel 2. 2 Indikator <i>Creative Design</i> .....	26
Tabel 3. 1 <i>Nonequivalent Pre-test Post Test Control Group Design</i> .....	49
Tabel 3. 2 Data Siswa Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Kediri.....	52
Tabel 3. 3 Sekolah yang Menjadi Sampel Penelitian.....	54
Tabel 3. 4 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> .....	55
Tabel 3. 5 Uji Homogenitas Varians <i>Risk Management Pre-test</i> .....	56
Tabel 3. 6 Uji Homogenitas Varian <i>Creative Design Pre-test</i> .....	56
Tabel 3. 7 Hasil Uji Perbedaan Awal <i>Risk Management</i> .....	57
Tabel 3. 8 Hasil Uji Perbedaan Awal <i>Creative Design</i> .....	58
Tabel 3. 9 Rancangan Manova.....	64
Tabel 3. 10 Kisi - Kisi Instrumen <i>Risk Management</i> .....	69
Tabel 3. 11 Lembar Unjuk Kerja <i>Creative Design</i> .....	71
Tabel 3. 12 Kriteria Skor <i>Creative Design</i> .....	73
Tabel 3. 13 Matriks Tabulasi Tabungan Silang.....	74
Tabel 3. 14 Kategori Validitas Isi.....	75
Tabel 3. 15 Hasil Penilaian <i>Expert Judgement Risk Management</i> .....	75
Tabel 3. 16 Hasil Uji Validitas Butir Tes <i>Risk Management</i> .....	77
Tabel 3. 17 Kategori Realibitas.....	78
Tabel 3. 18 Hasil Uji Reliabilitas <i>Risk Management</i> .....	79
Tabel 3. 19 Matriks Tabulasi Tabungan Silang.....	80
Tabel 3. 20 Kategori Validitas Isi.....	81
Tabel 3. 21 Hasil Penilaian <i>Expert Judgement Creative Design</i> .....	81
Tabel 3. 22 Hasil Uji Validitas Butir Tes <i>Creative Design</i> .....	83
Tabel 3. 23 Kategori Realibitas.....	84
Tabel 3. 24 Hasil Uji Reliabilitas <i>Creative Design</i> .....	84
Tabel 4. 1 Deskripsi Data <i>Pre-test Risk Management</i> .....	96



Tabel 4. 1 Deskripsi Data <i>Pre-test Risk Management</i> .....	96
Tabel 4. 2 Skala Penilaian <i>Pre-test Risk Management</i> Eksperimen.....	97
Tabel 4. 3 Skala Penilaian <i>Pre-test Risk Management</i> Kontrol .....	98
Tabel 4. 4 Deskripsi Data <i>Pre-test Creative Design</i> .....	99
Tabel 4. 5 Skala Penilaian <i>Pre-test Creative Design</i> Eksperimen .....	100
Tabel 4. 6 Skala Penilaian <i>Pre-test Creative Design</i> Kontrol .....	101
Tabel 4. 7 Data <i>Post-test Risk Management</i> .....	102
Tabel 4. 8 Skala Penilaian <i>Post-test Risk Management</i> Eksperimen.....	103
Tabel 4. 9 Skala Penilaian <i>Post-test Risk Management</i> Kontrol.....	103
Tabel 4. 10 Data <i>Post-test Creative Design</i> .....	105
Tabel 4. 11 Skala Penilaian <i>Post-test Creative Desain</i> Eksperimen .....	106
Tabel 4. 12 Skala Penilaian <i>Post-test Creative Design</i> Kontrol.....	107
Tabel 4. 13 Uji Normalitas <i>Risk Management</i> .....	109
Tabel 4. 14 Uji Normalitas <i>Creative Design</i> .....	110
Tabel 4. 15 Uji Homogenitas Varians <i>Risk Management</i> .....	110
Tabel 4. 16 Uji Homogenitas Varian <i>Creative Design</i> .....	111
Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarian .....	112
Tabel 4. 18 Uji Kolerasi Antar Variabel Terikat .....	117
Tabel 4. 19 Hasil Uji Univariat ( <i>Test of Between-Subjects Effects</i> ).....	113
Tabel 4. 20 Uji MANOVA Multivariat	116



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir .....	50



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- 

Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	155
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi SD Negeri 4 Kediri.....	156
Lampiran 3. Surat Observasi SD Negeri 7 Kediri .....	157
Lampiran 4. Hasil Wawancara Wali Kelas V SD Negeri 4 Kediri.....	158
Lampiran 5. Hasil Wawancara Wali Kelas V SD Negeri 7 Kediri.....	160
Lampiran 6. Dokumentasi Observasi.....	161
Lampiran 7. Instrumen <i>Risk Management</i> .....	162
Lampiran 8. Instrumen <i>Creative Design</i> .....	169
Lampiran 9. Tugas Unjuk Kerja <i>Creative Design</i> .....	170
Lampiran 10. Rubrik Penilaian <i>Risk Management</i> .....	172
Lampiran 11. Rubrik Penilaian <i>Creative Design</i> .....	181
Lampiran 12. Uji Judges Instrumen <i>Risk Management</i> .....	184
Lampiran 13. Uji Judges Instrumen <i>Creative Design</i> .....	188
Lampiran 14. Bukti Uji Instrumen.....	192
Lampiran 15. Responden Uji Instrumen.....	193
Lampiran 16. Data Hasil Uji Instrumen.....	194
Lampiran 17. Data Hasil Uji Instrumen.....	195
Lampiran 18. Contoh Modul Ajar Eksperimen.....	196
Lampiran 19. Dokumentasi di Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	224
Lampiran 20. Dokumentasi Lembar <i>Risk Management</i> dan <i>Creative Design</i> yang Dinilai.....	226
Lampiran 21. Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual (HKI).....	228
Lampiran 22. Artikel Penelitian.....	230
Lampiran 23. Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	231
Lampiran 24. Hasil Olah Data Validitas dan Reliabilitas .....	235
Lampiran 25. Uji Prasyarat Analisis .....	240
Lampiran 26. Uji Kesetaraan Awal .....	251
Lampiran 27. Uji Hipotesis.....	253

