

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, Y., Copriady, H. J., & Erviyenni, H. (2025). Penerapan Model Phenomenon Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Termokimia Di Kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 31 (1)(1), 81–89. <http://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/index>
- Adzmi, M. H. (2024). The Levels of Creative Design Processes with Computer Graphic Tools. *Journal of Creative Arts*, 1(2), 3030–6086. <https://doi.org/https://ir.uitm.edu.my/id/eprint/108898>
- Afni, N., Sani, C., Darmayanti, E., & Syakila, N. (2025). Pengaruh Penerapan Manajemen Risiko Terhadap Kinerja Bank Syariah Di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 3(2), 520–536. <https://doi.org/https://doi.org/10.32806/ccy.v3i2.729>
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. M. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustav, F., Dwi Cahaya Nurani, & Esti Susiloningsih. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 129–140. <https://doi.org/10.37216/badaa.v7i1.2148>
- Agustina, I. G. A. T., Agustini, R., Ibrahim, M., & Tika, I. N. (2020). Perangkat Pembelajaran (RPS dan SAP) IPA Model (OPPEMEI) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa PGSDARTICLE INFO. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 309–323. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25190>
- Andriani, N. M., Tegeh, I. M., & Suarjana, I. M. (2023a). Pembelajaran Berbasis Phenomenon Based Learning untuk Mengatasi Fenomena Learning Loss

- Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 488–502. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i3.57502>
- Arista, K. D., Suma, K., & Suastra, W. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Fenomena Berbantuan E-Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 12, 123–133.
- Royyan. (2023). Konsep Manajemen Risiko. *Jurnal Penelitian Ilmu Ekonomi Dan Keuangan Syariah*, 1(3), 130–137. <https://doi.org/10.59059/jupiek.v1i3.322>
- Artanti, I. D. A. N., Widiani, I. W., & Tegeh, I. M. (2023). Media Interactive Board Game Berbasis Phenomenon Based Learning Untuk Mengatasi Learning Loss Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 94–101. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.57860>
- Ayu, S., Febrianti, D., Widiani, W., & Yudiana, K. (2021). Higher-Order Thinking Skill (HOTS) Instrument-Based Cognitive Evaluation in Grade V Elementary School Students. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 4(2), 48–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/tscj.v4i2.38570>
- Azis, F., Arifin, J., Nawir, M., Quraisy, H., Rosa, I., & Karlina, Y. (2022). Pendampingan Penguatan Model Pembelajaran Paradigma Baru Bagi Guru-Guru Sekolah Muhammadiyah di Kecamatan Bontonompo Selatan. *J. A. I: Jurnal Abdimas Indonesia*, 2 (4), 2797–2887. <https://doi.org/https://doi.org/10.53769/jai.v2i4.337>
- Bachri, B. S., Tegeh, M., & Jayanta, I. N. L. (2023). Impact of Phenomenon-Based Learning Model Assisted By Virtual Book-Based Digital Comics on Elementary-School Students' Agile Innovation and Independence in Science Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(3), 493–503. <https://doi.org/10.15294/jpii.v12i3.46881>
- Berliana, M., Sajjad, A., Salsabila, U. J., Kalista, D., Jember, U., Zidan, M., & Christian, J. (2020). Analisis Manajemen Risiko Bisnis (Studi pada Cuanki Asoy Jember) Business Risk Management Analysis (Study at Cuanki Asoy Jember). *Jurnal Akuntansi Universitas Jember*, 18(1), 51–61.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Press.
- Damayanti, M., Ramdhan, B., & Setiono, S. (2024). Implementasi Model Pembelajaran STEM Terhadap Kreativitas Melalui Proyek Ecoprint. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(3), 706–713. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i3.6150>
- Dantes, N. (2017). *Metode Penelitian*. Andi.

- Darmansah, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Enzim. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan JURINOTEP*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v1i1>
- Dewi, L. N. G. A., Widiani, I. W., & Jayanta, I. N. L. (2024). The Project-Based Learning Assessment Guide (Project-Based Learning) is oriented towards Phenomenon-Based Learning. *Journal of Education Research and Evaluation*, 8(2), 362–372. <https://doi.org/10.23887/jere.v8i2.74594>
- Efgivia, M. G., Rinanda, A. R., Hidayat, A., Maulana, I., & Budiarto, A. (2021). Analysis of Constructivism Learning Theory. *Prosiding Seminar Internasional*, 585, 208–212. <https://doi.org/https://doi.org/10.2991/assehr.k.211020.032>
- Esref, A., & Cevat, E. (2021). The effect of phenomenon-based learning approach on students metacognitive awareness. *Educational Research and Reviews*, 16(5), 181–188. <https://doi.org/10.5897/err2021.4139>
- Fatmawati. (2022). Kreativitas dan Intelegensi Fatmawati. *Jurnal Pendidikan Konseling*, 4, 188–195. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6562>
- Fauziah, M. A. (2024). DIGITAL DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DI ERA TEKNOLOGI. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal*, 1(1), 53–66. <https://ipssj.com/index.php/ojs/article/view/6>
- Fazira, A., Budimansyah, D., & Mahpudz, A. (2024). Transformasi Pendidikan Kewarganegaraan di Era Society 5.0: Menerapkan Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Kependidikan*, 13. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.1381>
- Fitri, T., Hidayat<sup>2</sup>, W., Islam, U., Sunan, N., & Djati Bandung, G. (2023). Strategi Penerapan Manajemen Risiko dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Kadungora. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2 (2)(2), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.59098/talim.v2i02.1030>
- Galib, N. A., Sultan, M. A., & Misnawati. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS. In *Pinisi Journal PGSD*.
- Gustanto, R., & Risman, A. (2025). Penggunaan Risiko Environmental, Social, Governance dalam Proses Identifikasi, Pengukuran, Pemantauan dan Pengendalian dalam Bisnis Berkelanjutan (Literature Review). *Realible*

*Accounting Journal*, 4, 161–172.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.36352/raj.v4i2.973>

Hasanah, O. A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33–43.

<https://doi.org/https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/6787>

Heruddin, A. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Fenomena Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri 1 Parigi Tengah. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 11, 85–90.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.22487/jpft.v11i2.2391>

Hindicha, Y., Maryono, & Sastrawati, E. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 558–565. <https://doi.org/https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1706>

Iqbal, C. M., Fahrub, A. W., Fitri Rohmatilah, L. L., & Kurniawan, A. (2024). Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan*, 33(2), 583–594. <https://doi.org/10.32585/jp.v33i2.5287>

Janaris, A., & Syamsudduha, S. (2024). Pengaruh Penerapan Teori Vygotsky Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kabupaten Sumbawa Besar (The Influence of the Application of Vygotsky's Theory on Primary School Students' Learning Outcomes in Natural Sciences Learning in Sumbawa Besar Regency). *Pinisi Journal of Education*, 4. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Jongyung, T. (2025). Approaches and Techniques of Phenomenon-Based Learning: PheBL. *Journal of Education and Learning Reviews*, 2(1), 39–50.  
<https://doi.org/10.60027/jelr.2025.790>

Jun, G. T., Hignett, S., & Clarkson, P. J. (2024). Design Creativity. In *Design Creativity*. Cambridge University Press.  
<https://doi.org/10.1017/9781009325318>

Khaira Ummah, K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Number 2). <https://jurnaldidaktika.org>

Kukuh, N., Pinton, M., Mustafa<sup>2</sup>, S., Negeri, S., & Malang, B. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran.

*Islamic Education Journal*, 2, 50–57.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>

- Kurniawan, B. (2020). Implementasi Pendidikan Tekhnohumanistik Berbasis 4c Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *IVCEJ : Jurnal Pendidikan Nilai Dan Karakter Indonesia*, 3(1), 40–46.
- Landina, I. A. P. L., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 443–452.  
<https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.52555>
- Lasmawan, W. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran E-Learning Mata Kuliah Wawasan Pendidikan Dasar, Telaah Kurikulum Pendidikan Dasar, Pendidikan IPS Sekolah Dasar, Perspektif Global dan Problematika Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4, No.1, 556–570.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v4i1.4914>
- Luh Nyoman Gita Acyuta Dewi, I Wayan Widiana, & I Nyoman Laba Jayanta. (2024). The Project-Based Learning Assessment Guide (Project-Based Learning) is oriented towards Phenomenon-Based Learning. *Journal of Education Research and Evaluation*, 8(2), 362–372.  
<https://doi.org/10.23887/jere.v8i2.74594>
- Maksum, A., Widiana, I. W., & Marini, A. (2021). Path Analysis of Self-Regulation, Social Skills, Critical Thinking and Problem-Solving Ability on Social Studies Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 14(3), 613–628.  
<https://doi.org/10.29333/iji.2021.14336a>
- Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4 No.1. <https://doi.org/https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Mudana, I. K., Suma, K., & Widiana, I. W. (2023). Model Pembelajaran Think Pair Share Difasilitasi Peta Konsep Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis IPA Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 183–197. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61028>
- Muhsam, J., Laku, M. L. F., & Basri K, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Teknohumanistik Terhadap Hasil Belajar IPA pada Peserta Didik Kelas IV SD Muhammadiyah 2 Kupang. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(2), 71–76.  
<https://doi.org/10.59818/jpi.v2i2.144>
- Mukhlisin, A. (2021). Manajemen Pembelajaran Efektif pada Masa Pandemi (Analisis Manajemen Resiko, Jenis dan Bentuk Resiko pada MAS YPI Batang

- Kuis). *Seminar Nasional Dan Internasional*, 1, 47–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/prosundhar.v1i0.7>
- Nagai, Y., & Gero, J. (2012). Design Creativity. *Journal of Engineering Design*, 23(2), 237–239. <https://doi.org/10.1080/09544828.2011.642495>
- Natajaya, I. N., & Dantes, N. (2015). Perancangan Model Transpormasi Pendidikan Teknohumanistik yang Terintegrasi dengan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4 No. 1, 599–611. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v4i1.4917>
- Natalia, N. P. R., Widya Goca, I. G. P. A., Dwijayanthi, A. A. I. A. O., & Eka Idayanti, I. D. A. A. (2024). Pengaruh Manajemen Risiko terhadap Kinerja Karyawan Melalui Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening pada PT. Japfa Comfeed Indonesia TBK Unit Pujungan. *BUDGETING: Journal of Business, Management and Accounting*, 6(1), 222–234. <https://doi.org/10.31539/budgeting.v6i1.11861>
- Nurannissa, S., Andeas, A., & Nugroho, J. A. (2021). Pengembangan “Jurnal Proses Desain” sebagai Media Pembelajaran Perancangan Desain. *Jurnal Desain*, 9(1), 131. <https://doi.org/10.30998/jd.v9i1.10690>
- Nurwulandari, F., & Akbar, M. A. (2025). Pencapaian Pembelajaran IPAS Siswa dengan menerapkan Forum Grup Diskusi Berdiferensiasi SDN 1 Agung Jaya. *JUDIKA: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 51–57. <https://doi.org/10.59696/judika.v3i2.117>
- Permana, K. A. D., Gading, I. K., & Agustina, I. G. A. T. (2023). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 14692–14704. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Pranata, I. K. A., Parmiti, D. P., & Agustiana, I. G. A. T. (2024). Project-Based Learning Oriented E-Worksheets with QR Code Packaging: Validity and Practicality. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(1), 77–86. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i1.77671>
- Pratama, M. A. (2024). Penentuan prosedur efektif dalam menerapkan manajemen risiko operasional perbankan syariah. In *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ) eISSN* (Vol. 2, Number 5). <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/index>
- Pujiastuti, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sekardoja Mengenai Perubahan

- Wujud Zat. *Jurnal Penelitian Guru*, 1(2), 56–65.  
<https://journal.fkip.uniku.ac.id/JGuruku/article/view/150>
- Putra, A. T. A. (2025). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Teoritis & Praktis*. Penerbit Amerta Media.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Ramadhani, O., Marsanda, A., Damayanti, P. D., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2025). Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar untuk Membangun Generasi Berkualitas. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 3(1), 151–160. <https://doi.org/10.60126/maras.v3i1.659>
- Rohaendi, S., & Laelasari, N. I. (2020). Penerapan Teori Piaget dan Vygotsky Ruang Lingkup Bilangan dan Aljabar pada Siswa Mts Plus Karangwangi. *PRISMA Universitas Suryakencana*, 9(1), 65–76.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.35194/jp.v9i1.886>
- Rubi, S., & Fitra, H. (2025). Pengaruh Manajemen Risiko dan Sistem Pengendalian Internal terhadap Kinerja Keuangan di Pemerintah Daerah Kota Jambi. *JURNAL EKSPLOKASI AKUNTANSI*, 7(1), 406–416.  
<https://doi.org/10.24036/jea.v7i1.2049>
- Sadriani, A., Ridwan, M., Ahmad, S., & Arifin, I. (2023). Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital. *Prosiding Seminar Proposal*, 32–37.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.431>
- Sayfullooh, I. A., Latifah, N., & Rabbani, S. G. (2023). Relevansi Teori Konstruktivistik Vygotsky dengan Kurikulum Merdeka: Studi Kepustakaan. *Jurnal Tinta*, 5(2)(2), 73–82.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.35897/jurnaltinta.v5i2.1011>
- Schaffar, B., & Wolff, L. A. (2024). Pembelajaran Berbasis Fenomena di Finlandia: Tinjauan Kritis Tentang Akar Sejarah dan Filosofisnya. *Cogent Education*, 11(1), 1–15. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2309733>
- Selvilianawati, Sulistiyarini, & Syamsuri. (2025). Analisis Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 13(5), 80–86.  
<https://doi.org/10.33603/ejpe.v13i1.21704>
- Setiyaningsih, S., & Subrata, H. (2023). Penerapan Problem Based Learning Terpadu Paradigma Konstruktivisme Vygotsky pada Penerapan Problem Based Learning Terpadu Paradigma Konstruktivisme Vygotsky pada

- Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(2), 2656–5862. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.5051/http>
- Sintiya, N. S., Chan, F., Malika Nurluthvia, K., & Patoman Simatupang, A. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPS Muatan IPAS di Sekolah Dasar. In *Ainara Journal* (Vol. 5, Number 1). <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>
- Suardi, S., & Harahap, A. T. (2024). Analisis Manajemen Risiko dalam Upaya Mempertahankan Mutu Pendidikan (Studi pada SMA Dharmawangsa Medan). *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 24(2), 1254. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v24i2.5079>
- Sudewi, N. K. Y. S., Agustiana, I. G. A. T., & Handayani, D. A. P. (2024). Model Pembelajaran Collaborative Creativity (CC) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 247–253. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77917>
- Suryana, E., Prasyur Aprina, M., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2614–8854. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Suyitno, S. (2021). Implementasi Manajemen Resiko dalam Peningkatan Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 141–153. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1768>
- Syahrir, D. K., Ickhsanto Wahyudi, Santi Susanti, Darwant, D., & Ibnu Qizam. (2023). Manajemen Risiko Perbankan Syariah. *AKUA: Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 2(1), 58–64. <https://doi.org/10.54259/akua.v2i1.1382>
- Ualikhanova, B., Ormanova, G., Berdaliyev, D., Mussakhan, N., Bakdaulet, A., & Güdekli, E. (2024). Impact of Phenomenon-Based Learning on High School Physics Education in Shymkent, Kazakhstan. *Qubahan Academic Journal*, 4(4), 225–236. <https://doi.org/10.48161/qaj.v4n4a1203>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Utami, A. A. I. D. A., Esaputra, I. N. T., & Wulandari, I. G. A. A. M. (2024). Phenomenon-Based Learning Improves Self-Discipline and Work Team Competence in Social Sciences Learning. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 218–226. <https://doi.org/10.23887/jipp.v8i2.79694>
- Wei, J., Ang, J., Qiau, L., Huang, H., Ni, Y., & Ng, A. (2022). Instagram as a Tool in Phenomenon-Based Learning: An Educational Design Research. *Pupil:*

*International Journal of Teaching, Education and Learning*, 6(1), 322–341.  
<https://doi.org/10.20319/pijtel.2022.61.322341>

- Widiana, I. W., Adijaya, M. A., Jampel, I. N., Esaputra, I. N. T., & Antara, I. G. W. S. (2025). Pendampingan Pembelajaran Teknohumanistik dan Manajemen Anti-Bullying di SD Negeri 1 Tajun. *SENADIMAS: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10, No. 1., 1709–1714.  
<https://doi.org/https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/1606>
- Widiana, I. W., Kristiantari, M. G. R., & Widiani, N. K. (2023). Project Based Assessment with a Phenomenon-Based Learning Approach on Achieving the Pancasila Student Profile in Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 7(4), 586–593.  
<https://doi.org/10.23887/ijee.v7i4.69642>
- Widiana, I. W., Widiani, N. K., & Antara, I. G. W. S. (2024). Pelatihan Implementasi Phenomenon Based Learning Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 7(3), 293–299.  
<https://doi.org/10.23887/ijcs.v7i3.67625>
- Winaya, I. M. A. (2018). Efektivitas Implementasi Model Pembelajaran Tematik Berbasis Teknohumanistik Dalam Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa SD Dwijendra Denpasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(2), 102–113.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIIS/index>
- Wong, Y. L., & Siu, K. W. M. (2012). A model of creative design process for fostering creativity of students in design education. *International Journal of Technology and Design Education*, 22(4), 437–450.  
<https://doi.org/10.1007/s10798-011-9162-8>
- Yang, C.-M., Liu, T.-H., & Zheng, Y.-Y. (2019). A Study on Design Thinking Based Creative Product Design Process in a Design Project. *J. Systematic Innovation*, 5(3), 62–71. [https://doi.org/10.6977/IJoSI.201903\\_5\(3\).0005](https://doi.org/10.6977/IJoSI.201903_5(3).0005)
- Yulia, A., Chandra, D., & Pratama, F. F. (2025). Penerapan Metode Peer Feedback Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas I V dalam Presentasi Kelompok di SDN Mугarsari. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 2477–2143. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.29269>
- Zibar, C., Parisu, L., Sisi, L., & Juwairiyah, A. (2025). Pengembangan Literasi Sains pada Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 11–19.