

DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, S. D. A., Maharani, S., & Fitriana, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media 3D Watercycle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN Kasreman 1 Kasreman. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 755–764. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.347>
- Alya Nur Najmi Laila , Didi Suryadi, N. (2024). *ANALISIS KEKURANGAN MODEL PEMBELAJARAN BASED LEARNING PADA SISWA SMP*. 8, 322–330. <https://doi.org/10.33087/phi.v8i2.406>
- Ambarwati, P. D., Maryani, E., & Yani, A. (2020). *The Quality of Geography Textbook of Twelve-Grade and Their Implications for The Development of Students Geographic Thinking Skills*. 3(November), 342–348.
- Arie Eko Cahyono, Hendrik Siswono, Muhammad Nur Hudha, A. Z. (2023). *Jenis-Jenis Media Pembelajaran*.
- Astawa, I. B. M. (2022). Peningkatan Spatial Thinking Skills Siswa dalam Pembelajaran Geografi melalui Metode Demonstrasi Berpendekatan Kontekstual. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 242–251. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45526>
- Astawa, Ida Bagus Made, I Wayan Treman, dan I. M. Sarmita. (2023). *WAWASAN GEOGRAPHIC SKILLS GURU GEOGRAFI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI KABUPATEN BULELENG*. 8 (November), 375–381.
- Azizah, U. N., Maruti, E. S., Zahro, F., Info, A., & Belajar, H. (2024). *PENERAPAN MEDIA DIOSILIR (DIORAMA SIKLUS AIR) SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA*. 18(2), 340–348.
- Bednarz, S. W. and O. (1994). *Geography for life : National geography standards 1994*.
- Candra Kurniawan, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air Dan Dampaknya Pada Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Untuk Kelas V SDN Jentis II. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An, Vol. 5*, 611–615.
- Cintya Fandani Rivaldi, Alfi Sahrina, Fatiya Rosyida, B. S. W. (2024). Pengaruh Guided Discovery Learning Berbantuan Media Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Geografi. *Jurnal*

- Praxis Dan Dedikasi Sosial (JPDS)*, 7(1), 26.
<https://doi.org/10.17977/um032v7i1p26-37>
- Dan, V., Angket, R., & Emosi, K. (2023). *Validitas dan reliabilitas angket kematangan emosi*. 6(3), 232–238. <https://doi.org/10.22460/fokusv6i3.10869>
- Dewi, M. R. (2023). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Erisa Elvada, Alfi Sahrina, S. W. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIA SMA Panjura Malang*. 8, 1–14. <https://lens.org/041-809-105-859-203>
- Feri Tirtoni, Ika Ratna Indra Astutik, F. W. (2020). Pengembangan Media Bright Barcode Box Storage Berbasis Digital Literacy Acceleration Skills in the Knowledge Age Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Abad 21. *Wahana*, 72(1), 29–42. <https://doi.org/10.36456/wahana.v72i1.2408>
- Habibah, U. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Smk Al Musyawirin. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 3(4), 770–782. <https://doi.org/10.59188/jcs.v3i4.661>
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, Vol. 66, N(May 1997), 64–74.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, & Wote, A. Y. V. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). *Media Pembelajaran*.
- Hasanah, Uswatun. Astawa, I. B. M., & Citra, I. P. A. (2023). *Penerapan Problem Based Learning Model dalam Pembelajaran Geografi untuk Mengembangkan Keterampilan Belajar Abad 21 pada Siswa di SMA Negeri 1 Taliwang*. 11(1), 11–17.
- Herzon, H. H., Budjianto, & Utomo, D. H. (2018). Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(1), 42–46.

<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

- Ida Bagus Made Astawa, I Wayan Treman, dan I. M. S. (2023). *WAWASAN GEOGRAPHIC SKILLS GURU GEOGRAFI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI KABUPATEN BULELENG*. 8(November), 375–381.
- Ifanisari, Riavi Nola. Sriartha, I Putu. Christiawan, P. I. (2025). *Model Problem Based Learning Berbantuan Youtube Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA*. 20(1), 1–11.
- Ikhsan, F. A., Kurnianto, F. A., Apriyanto, B., & Nurdin, E. A. (2018). *GEOGRAPHY SKILLS DOMAIN TAXONOMY*. 2(1), 54–59.
- Indrawati, K. A., Sriartha, I. P., Putu, & Suryana, I. G. E. (2025). *Efektivitas Problem-Based Learning Berbantuan Miniatur Lapisan Tanah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa pada Pembelajaran Geografi di SMA The Effectiveness of Problem-Based Learning Assisted by Miniature Soil Layers in Improving Students*. 5(1), 609–619.
- Kardillah, R. I., & Syamsudduha, S. (2022). Perbandingan Media Diorama Dan Media Big Book Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Ilmiah ...*, 04(17), 42–51. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/jipmi/article/view/27187>
- Kemendikbud. (2014). Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014. *Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan Dan Penjaminan Mutu Pendidikan*, 197.
- Kemendikbudristek, B. (2022). *Capaian Pembelajaran Geografi Fase E-Fase F untuk SMA/MA/Program Paket C*.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- M. Hafizul Furqan, Sri Yanti, Daska Azis, Muhjam Kamza, R. (2020). Analisis Konten Nilai Cinta Tanah Air (Nasionalisme) dalam Materi Mata Pelajaran Kurikulum Geografi. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21(1), 48–63. <https://doi.org/10.32672/si.v21i1.1882>
- Made, N., Kusadi, R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). *Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif*. 3(1), 18–27.
- Malikah, S., & , Winarti, Fitri Ayuningsih, Muh Rifki Nugroho, Sumardi, B. M.

- (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5912–5918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3549>
- Muhammad Ariq MusyaffSujana, Aprianti Putri, M. E. (2022). *Penerapan Teknologi Augmented Reality sebagai Media Edukasi Siklus Air 3D Interaktif*. <http://repository.unpkediri.ac.id/13192/>
- Muhammad Nazar, T. P. W. R. (2024). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Muatan IPS Menggunakan Model Project Based Learning , Jigsaw dan Talking Stick di Kelas IV SDN Antasari 2 Amuntai. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(1), 123–129.
- Mustikarani, W., & Ruhimat, M. (2018). Kelemahan Dan Keunggulan Implementasi Authentic Assesment Dalam Pembelajaran Geografi. *Jurnal Geografi Gea*, 18(2), 147. <https://doi.org/10.17509/gea.v18i2.13526>
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–6. <https://osf.io/xyhve/>
- Ngo, T. and. (2013). Introduction to 3D immersive and interactive learning. *3D Immersive and Interactive Learning*, 1–127. <https://doi.org/10.1007/978-981-4021-90-6>
- Nofrion. (2017). PENGUATAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI. *Prosiding Seminar Nasional Pemantapan Profesionalisma Pendidik Geografi Di Era MEA*, 355–363.
- Nuraini, N., & Waluyo*, E. (2021). Pengembangan Desain Instruksional Model Project Based Learning Terintegrasi Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(1), 101–111. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i1.20145>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurjamilah, Salsabila Alfiatur Rizki, M.Tizani Nawa Bik, E. S. (2025). *TEORI BELAJAR KONTRUKTIVISME*. 4(4), 6867–6882.

- Ofsted. (2021). *Ofsted Research Review: Geography*.
<https://www.gov.uk/government/publications/research-review-series-geography>
- Olivia, J., & Nurfebriaraning, S. (2019). Pengaruh Video Advertising Tokopedia Versi “ Jadikan Ramadan Kesempatan Terbaik ” Terhadap Respon Afektif. *Jurnal Lontar*, 7(1), 16–24.
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pindi Ratna Sari, Suwanto, B. S. (2020). PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK. *Edueksos*, IX(1), 43–55.
<https://doi.org/10.25130/sc.24.1.6>
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Putra, I. K. D., & Suniasih, N. W. (2021). Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 238. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32878>
- Putri Silvi, N. (2025). *Implementation of PjBL Assisted By 3D Diorama Media To Improve Students' Creative Thinking Abilities In Geography Learning*. 10, 222–237.
- Rahmah, I. R. N. (2023). Peningkatan Keterampilan Geografis Peserta Didik Di Pembelajaran Abad 21. *Geography Science Education Journal (GEOSEE)*, 4, 2754–391. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/geosee/index>
- Rahmawati, F. (2020). PERBEDAAN KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN METODE THINK PAIR SHARE (TPS) DAN METODE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) PADA HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 34 SURABAYA. *Universitas Negeri Surabaya*, Vol. 7 No. 3 (2020), 1–8.
- unesa: Rahmawati, F., & Yulianto, B. (2020). Perbedaan keefektifan penggunaan metode Think Pair Share (TPS) dan metode Student Teams Achievement Division (STAD) pada hasil belajar siswa kelas VIII Universitas Negeri Surabaya, 1–8.

- <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/34507>
- Rizqi, I., Rahmah, N., Fadjarajani, S., & Hilman, I. (2023). *Analisis Keterampilan Geografis Peserta Didik Di Sd Negeri 2 Bangunsari Kabupaten Ciamis*. 2(3), 77–85. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>
- Rosmiati, R. (2020). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Islamic Resources*, 16(2), 222. <https://doi.org/10.33096/jiir.v16i2.26>
- Setemen, K. (2018). Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 178–187. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14197>
- Sibahah Niah, D. (2024). *Pembelajaran Problem Based Learning untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Efek Rumah Kaca Terintegrasi Al- Qur'an an class X-1 as the experimental class and X-2 as the control class . The results of the*. 13(2), 113–119.
- Siti Ghaida Sri Afira Ruhyadi, Adi Abdurahman, M. B. (2022). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Kelas Tinggi MI/SD. *Al-Ibanah*, 7(2), 1–9. <https://doi.org/10.54801/ibanah.v7i2.107>
- Skills, G. (n.d.). *Education: Elementary and Secondary Schools*,. 1–5.
- Sriartha, I. P., Giyarsih, S. R., & Purnamawati, I. G. A. (2023). Comparing the adaptive capacity of traditional irrigated rice fields farmers in urban and rural areas to climate change in Bali, Indonesia. *Cogent Social Sciences*, 9(2). <https://doi.org/10.1080/23311886.2023.2275936>
- Sriyanto, P. H. P. dan. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Google Earth Dalam Pembelajaran Geografi Untuk Meningkatkan Keterampilan Geografi Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 52 Jakarta. *Edu Geography*, 10(2), 15–34. <https://doi.org/10.15294/edugeo.v10i2.60521>
- Sugiono, Noerdjanah, A. W. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Suhadi Rahman, Syafri Anwar, Khairani, N. A. S. (2022). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Geografi sebagai Bagian Salah Satu Dasar

- Pembentukan Karakter Bangsa. *Journal on Education*, 4(2), 844–851.
<https://doi.org/10.31004/joe.v4i2.497>
- Taurista, P. S., Zaman, W. I., & Wiguna, F. A. (2024). *Pengembangan Media Diorama Siklus Air untuk Siswa Kelas V SDN Sidomulyo 2*. 566–574.
<http://repository.unpkediri.ac.id/13192/>
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, M. . (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Utomo, D. H., Wiwoho, B. S., Susanto, A., Purba, C. T., Wahyu, M., Zain, K., Maghfiroh, A., & Mellyana, M. (2025). *GeoTPACK (Geographical Technology , Pedagogical , and Content Knowledge) Strategi Meningkatkan Keterampilan Geografi Berkelanjutan*. 13(1), 87–96.
- Wahyuningtyas, I., Krisdiana, I., & Handayani, R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media 3D Watercycle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMKN 1 Madiun. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 2033–2042. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.347>
- Waldati Bariroh, Budi Handoyo, P. (2021). React learning: Meningkatkan Geography skill siswa Geografi Sekolah Menengah Atas di Malang. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(1), 69–75.
<https://doi.org/10.17977/um063v1i1p69-75>
- Walidain, M. B., & Bahtiar, R. S. (2024). *Upaya Meningkatkan Partisipasi Aktif Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran IPAS Melalui Model Project-Based Learning (PjBL)*. 1, 78–88.
- Wardani, D. A. K. (2020). Penerapan Project Based Learning Model Dengan Strategi Outdoor Study Pada Topik Plantae Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Ketuntasan Hasil Belajar. *Jurnal Pedago Biologi*, 8(1), 12–23. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Biologi/article/view/9326/4105>
- Widiyono, A., Minardi, J., & Nuraini, L. (2022). Pengembangan Diology *Water Cycle* dalam Memperkuat Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 13(2), 131–138. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria>

- Widyawati, M. L., & Mariono, A. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Fotografi Mata Pelajaran Dasar-Dasar Broadcasting Kelas X Broadcasting Dan Perfilman Smkn 2 Kediri*.
- Wijaksono, Agus. Sutajaya, I Made. Suja, I Wayan . Astawa, I. B. M. (2024). Program Pascasarjana Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. *CONSILIUM (Education and Counseling Journal)*, 5, 485–497.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.
- Yanti, Restu Ade. Astawa, Ida Bagus Made. Sarmita, I. M. (2023). *Penggunaan Media Story Maps dalam Pembelajaran Geografi dan Implikasinya terhadap Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Singaraja*. 11(2), 196–203.
- Yanti, Y. E., & Huda, M. (2023). Pengembangan Media Dasi (Diorama Siklus Air) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sd. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 3(1), 66–74. <https://doi.org/10.33379/primed.v3i1.2406>
- Yuni Kartika Sita Dewi, Budi Handoyo*, P. (2021). Model problem based learning dengan geospatial information: Implementasi dalam pembelajaran Geografi dengan untuk kemampuan spatial thinking. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(3), 388–398. <https://doi.org/10.17977/um063v1i3p388-398>
- Yusi Nurainah, B., & Tampubolon, N. M. A. (2023). Deskripsi Masalah Belajar Siswa Pasca Covid-19 Pada Pembelajaran Geografi Di Kelas X IPS Di SMA Santun Untan Pontianak. *Innovative: Journal Of ...*, 3, 545–550. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4364>
- Yusuf, I. (2025). *IPS GEOGRAFI SMA/MA KELAS X* (Santi Kurniasih (ed.)). Bumi Aksara Smart.
- Zahra, R.Ratika dan Rina, N. (2018). PENGARUH CELEBRITY ENDORSER HAMIDAH RACHMAYANTI TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PRODUK ONLINE SHOP MAYOUTFIT DI KOTA BANDUNG. *Jurnal Lontar*, 6(5), 613–616. <https://doi.org/10.7868/s0869565218050249>
- Zulpan, Sahrul, Ali Yusron, Rahmi Seri Hanida, & Sri Marfu'ah. (2024). Validitas

Tes Objektif Bentuk Pilihan Ganda. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 10.
<https://doi.org/10.47134/ppm.v1i3.812>

