

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED  
LEARNING BERBANTUAN MULTIMEDIA  
INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN  
KONTEKSTUAL TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN MUATAN MATEMATIKA SISWA  
KELAS IV SD GUGUS I KECAMATAN  
TAMPAKSIRING**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2026**

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006

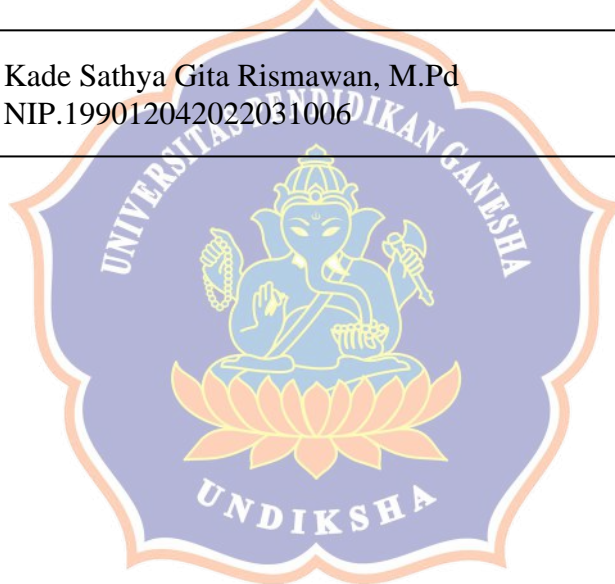


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Komang Sri Aprila Tirtayani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 21 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

**Lampiran 58. Pernyataan Keaslian Skripsi****PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Terhadap Kompetensi Pengetahuan Muatan Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Tampaksiring” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 25 April 2026  
Yang membuat pernyataan,



(Komang Sri Aprila Tirtayani)

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, Rahmat, dan kehadiran-Nya skripsi dengan judul “**Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Tampaksiring**” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

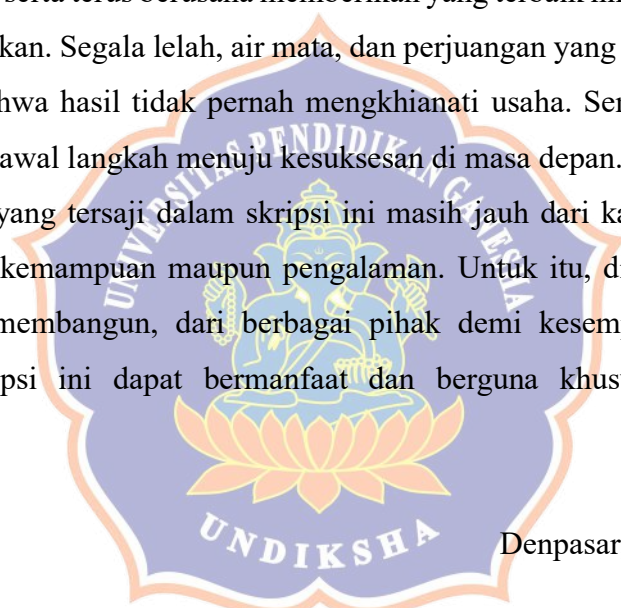
Dalam proses penyelesaian skripsi ini tentu banyak memperoleh bimbingan, saran, motivasi, dukungan material maupun moral dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik dan pada waktu yang tepat.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas arahan, motivasi, dan izin penelitian yang diberikan sehingga sudi ini dapat terselesaikan dengan baik dan pada waktu yang tepat.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan arahan yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi dan arahan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini, sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang dengan penuh ketulusan, kesabaran, dan dedikasi tinggi serta senantiasa meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

7. Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan pelayanan akademik/ administratif selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Dewa Nyoman Arta, S.Pd.,SD. selaku Kepala SD Negeri 3 Manukaya, dan Dewa Ayu Nilawati, S.Pd.H selaku Kepala SD Negeri 5 Manukaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji instrumen pada siswa kelas IV.
10. Ngakan Made Wardana, S.Pd.,SD. selaku Kepala SD Negeri 1 Manukaya, dan I Dewa Ayu Nyoman Sri Susilawati, S.Pd.,M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 4 Manukaya, yang telah memberikan izin, bantuan dan dukungan selama pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini terlaksana dengan baik.
11. I Wayan Gede Suka Darmayasa, S.Pd. selaku Wali Kelas IV SD Negeri 1 Manukaya, dan Ayu Tya Mulia, S.Pd. selaku Wali Kelas IV SD Negeri 4 Manukaya, yang senantiasa memberikan bantuan, dukungan, saran, dan kerja sama selama penelitian sehingga dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
12. Seluruh Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Manukaya dan SD Negeri 4 Manukaya, yang telah membantu dan selalu antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.
13. Kedua orang tua tersayang, Bapak Wayan Tirta Yasa, S.Pd., M.M dan Ibu Nengah Widiastini yang senantiasa kebersamai dan menuntun penulis hingga sampai di titik ini. Doa, cinta, perhatian dan pengorbanan yang tidak pernah putus menjadi alasan penulis dapat berdiri sejauh ini. Tiada kata yang dapat menggambarkan besarnya peran dan kasih sayang yang telah diberikan.
14. Saudara tersayang, Aristya, Nirmala, Surya, dan Yustin yang dengan tulus selalu memberikan motivasi, perhatian, dan dukungan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
15. Kepada, I Wayan Putra Aditya, S.M terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, mendukung dan kebersamai, mendengarkan keluh kesah, meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, serta senantiasa sabar menghadapi penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

16. Teman seperjuangan Wimanendra Putri dan Cindy Armayani. Terima kasih sudah selalu kebersamai dan saling menguatkan selama masa perkuliahan. Bertumbuh bersama sejak awal perkuliahan hingga sampai pada titik ini menjadi sebuah pengalaman yang sangat berharga, semoga kita senantiasa dapat menempuh jenjang berikutnya hingga dapat mekar bersama.
17. Rekan-rekan kelas R dan seluruh mahasiswa Angkatan 2022 FIP Undiksha yang telah memberikan informasi, petunjuk, serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
18. Terakhir untuk diri penulis. Terima kasih telah berjuang sejauh ini, tidak menyerah di tengah berbagai kesulitan, tetap bertahan dalam proses yang panjang, serta terus berusaha memberikan yang terbaik hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Segala lelah, air mata, dan perjuangan yang telah dilalui menjadi bukti bahwa hasil tidak pernah mengkhianati usaha. Semoga pencapaian ini menjadi awal langkah menuju kesuksesan di masa depan.

Tulisan yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan maupun pengalaman. Untuk itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun, dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam dunia pendidikan.



Denpasar, 25 April 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	11
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
2. 1 Deskripsi Teoritis.....	14
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Muatan Matematika .....	14
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i> .....	19
2.1.3 Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual .....	23
2. 2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	31

2.3 Kerangka Pikir .....	38
2.4 Hipotesis Penelitian .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
3.1.1 Tempat Penelitian .....	41
3.1.2 Waktu Penelitian .....	42
3.2 Rancangan Penelitian .....	42
3.2.1 Tahap Persiapan Eksperimen .....	44
3.2.2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen .....	45
3.2.3 Tahap Eksperimen Akhir .....	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	46
3.3.1 Populasi Penelitian .....	46
3.3.2 Sampel Penelitian .....	49
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	51
3.4.1 Kontrol Validitas Internal .....	51
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal .....	53
3.5 Variabel Penelitian .....	54
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	55
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat .....	56
3.7 Metode Analisis Data .....	74
3.7.1 Metode Analisis Statistik Deskriptif .....	74
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis .....	77
3.7.3 Metode Analisis Statistik Inferensial .....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>81</b>
4.1 Produk Penelitian .....	81
4.2 Data Hasil Penelitian .....	84
4.3 Hasil Analisis Data .....	97
4.5 Implikasi .....	106

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>108</b>
5.1 Simpulan.....	108
5.2 Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>117</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Polygon <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	87
Gambar 4.2 Grafik Polygon <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	90
Gambar 4.3 Grafik Polygon <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	93
Gambar 4.4 Grafik Polygon <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	96



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Sistem Penilaian Acuan Patokan Skala 5 (Lima).....	3
Tabel 3.1 Alamat SD di Gugus I Kecamatan Tampaksiring .....	41
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Tampaksiring.....	46
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Tampaksiring.	48
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan.....	49
Tabel 3.5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian .....	51
Tabel 3.6 Metode Pengumpulan Data .....	56
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Soal Pilihan Ganda .....	60
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Silang.....	62
Tabel 3.9 Kriteria Hasil Uji Gregory.....	62
Tabel 3.10 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika .....	63
Tabel 3.11 Hasil Analisis Uji Validitas Butir .....	65
Tabel 3.12 Kriteria Derajat Reliabilitas .....	67
Tabel 3.13 Koefisien Taraf Kesukaran .....	69
Tabel 3.14 Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	69
Tabel 3.15 Kriteria Daya Beda (D) .....	72
Tabel 3.16 Hasil Analisis Uji Daya Beda Butir Soal .....	73
Tabel 3.17 PAP Skala Lima.....	77
Tabel 4.1 Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	86
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	86
Tabel 4.3 PAP Skala Lima.....	88
Tabel 4.4 Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	89
Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	89
Tabel 4.6 PAP Skala Lima.....	91
Tabel 4.7 Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	92
Tabel 4.8 Hasil Analisis Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	92
Tabel 4.9 PAP Skala Lima.....	94
Tabel 4.10 Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	95

Tabel 4.11 Hasil Analisis Deskripsi Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	95
Tabel 4.12 PAP Skala Lima.....	97
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	98
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	99
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Uji-t.....	101



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Observasi Awal .....	118
Lampiran 02. Dokumentasi Papan Nama SD Gugus I Kecamatan Tampaksiring .....	119
Lampiran 03. Dokumentasi Wawancara bersama Kepala SD Gugus I Kecamatan Tampaksiring.....	120
Lampiran 04. Dokumentasi Wawancara bersama Wali Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Tampaksiring.....	121
Lampiran 05. Matriks Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	122
Lampiran 06. Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian Matematika Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Tampaksiring.....	137
Lampiran 07. Hasil Uji Normalitas Populasi Menggunakan SPSS .....	138
Lampiran 08. Hasil Uji Anava Satu Jalur Menggunakan SPSS.....	139
Lampiran 09. Surat Pengantar Validasi Isi Ahli 1 .....	140
Lampiran 10. Surat Pengantar Validasi Isi Ahli 2 .....	141
Lampiran 11. Lembar Uji Validitas Isi Ahli 1 .....	142
Lampiran 12. Lembar Uji Validitas Isi Ahli 2.....	148
Lampiran 13. Surat Pernyataan Uji Validitas Isi Ahli 1 .....	154
Lampiran 14. Surat Pernyataan Uji Validitas Isi Ahli 2 .....	155
Lampiran 15. Hasil Penilaian Judges Matriks Ahli 1 dan Ahli 2.....	156
Lampiran 16. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	157
Lampiran 17. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Sebelum Uji Coba.....	158
Lampiran 18. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Sebelum Uji Coba .....	169
Lampiran 19. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen Penelitian SD Negeri 3 Manukaya.....	170
Lampiran 20. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen Penelitian SD Negeri 5 Manukaya.....	171
Lampiran 21. Data Siswa Uji Coba Instrumen .....	172
Lampiran 22. Surat Pelaksanaan Uji Coba Instrumen SD N 3 Manukaya .....	174
Lampiran 23. Surat Pelaksanaan Uji Coba Instrumen SD N 5 Manukaya .....	175

Lampiran 24. Uji Validitas Butir Tes.....	176
Lampiran 25. Uji Reliabilitas Perangkat Tes .....	177
Lampiran 26. Uji Kesukaran Perangkat Tes.....	178
Lampiran 27. Uji Daya Beda .....	179
Lampiran 28. Kisi – Kisi Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	180
Lampiran 29. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	181
Lampiran 30. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika .....	190
Lampiran 31. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	191
Lampiran 32. Modul Ajar Kelompok Kontrol .....	241
Lampiran 33. Surat Pengantar Kelompok Eksperimen.....	257
Lampiran 34. Surat Pengantar Kelompok Kontrol .....	258
Lampiran 35. Data Siswa Kelompok Eksperimen.....	259
Lampiran 36. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	261
Lampiran 37. Surat Pelaksanaan Kelompok Eksperimen.....	263
Lampiran 38. Surat Pelaksanaan Kelompok Kontrol.....	264
Lampiran 39. Data Skor <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	265
Lampiran 40. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	266
Lampiran 41. Data Skor <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	270
Lampiran 42. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	271
Lampiran 43. Data Skor <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol .....	275
Lampiran 44. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	276
Lampiran 45. Data Skor <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol .....	280

Lampiran 46. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	281
Lampiran 47. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	285
Lampiran 48. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol .....	287
Lampiran 49. Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	289
Lampiran 50. Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t.....	290
Lampiran 51. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	292
Lampiran 52. Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	293
Lampiran 53. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol .....	294
Lampiran 54. Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	295
Lampiran 55. Dokumentasi Penelitian.....	296
Lampiran 56. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	300
Lampiran 57. Riwayat Hidup.....	301
Lampiran 58. Pernyataan Keaslian Skripsi .....	302

