

**PENGEMBANGAN E-KOMIK BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN IPAS MATERI KEBERAGAMAN
BUDAYA PADA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



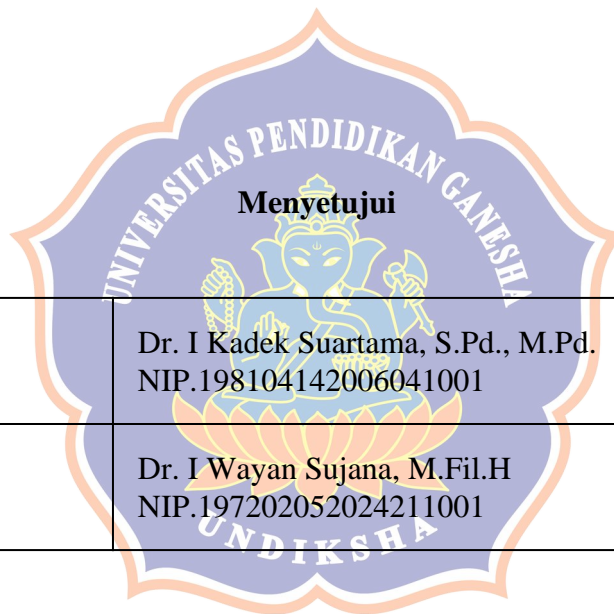
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Pembimbing II	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001

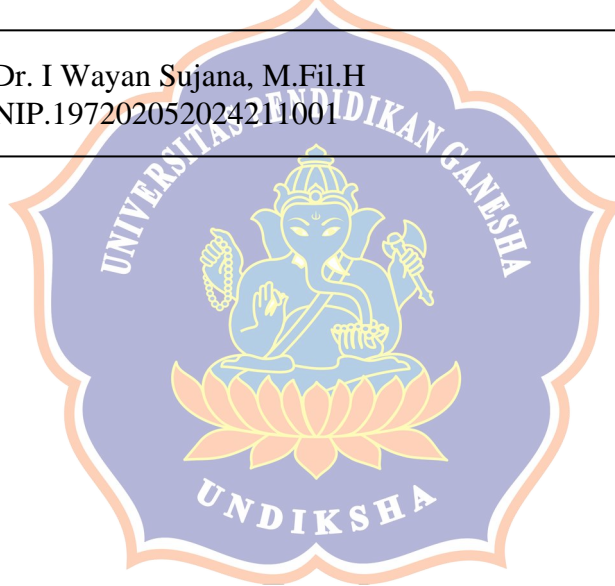


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Wayan Widya Sari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Komik Berbasis *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran IPAS Materi Keberagaman Budaya pada Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 2 Maret 2026
Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Widya Sari
NIM 2211031042

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Komik Berbasis *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran IPAS Materi Keberagaman Budaya pada Siswa Kelas IV SD”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, telah diperoleh berbagai bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahan yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas motivasi dan bimbingan yang telah diberikan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.

4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas motivasi dan bimbingan yang telah diberikan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
9. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Penguji I yang telah memberikan saran, masukan, dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.
10. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji II sekaligus ahli materi pembelajaran yang telah memberikan saran, masukan, dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.

11. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
12. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku ahli rancang bangun, desain, dan media pembelajaran yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan saran, terhadap media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
13. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku ahli materi pembelajaran yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan saran terhadap media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
14. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
15. Bapak I Putu Jati, S.Ag., M.Pd.H., selaku Kepala SD Negeri 4 Peninjoan yang telah memberikan izin, serta dukungan dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
16. Ibu Ni Wayan Sri Mulyawati, S.Pd., selaku wali kelas IV di SD Negeri 4 Peninjoan yang telah membimbing, serta memberikan informasi dan arahan selama pelaksanaan penelitian.

17. Peserta didik kelas IV dan V di SD Negeri 4 Peninjoan yang telah berpartisipasi aktif dan memberikan bantuan selama proses penelitian.
18. Kedua orang tua tercinta, Bapak dan Ibu yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tulus dan tiada henti kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
19. Kedua adik tercinta yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
20. Sepupu dan keluarga besar yang telah memberikan doa, motivasi, dukungan, serta berbagai bentuk perhatian yang menguatkan semangat penulis selama menempuh pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
21. Sahabat dan teman-teman yang telah memberikan bantuan, semangat, serta kebersamaan selama menempuh pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
22. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kontribusi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
23. *Last but not least*, terima kasih kepada diri sendiri, Ni Wayan Widya Sari. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah berjuang hingga sejauh ini untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Meskipun tidak mudah untuk sampai pada titik ini, terima kasih tetap memilih bertahan dan merayakan diri sendiri, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya. Mari bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 2 Maret 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Pengembangan	14
1.6 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	14
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.7.1 Asumsi Pengembangan	16
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	16
1.8 Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN TEORI	20
2.1 Kajian Teori	20

2.1.1 Media Pembelajaran	20
2.1.2 Komik Digital (E-Komik).....	29
2.1.3 <i>Problem Based Learning</i>	33
2.1.4 Komik Digital Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	38
2.1.5 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	41
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	47
2.3 Kerangka Pengembangan	57
2.4 Kerangka Berpikir	59
2.5 Perumusan Hipotesis	60
BAB III METODE PENELITIAN	61
3.1 Model Penelitian Pengembangan	61
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	66
3.3 Subjek Penelitian.....	77
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	77
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	78
3.4.2 Instrumen	79
3.5 Metode Analisis Data	87
3.5.1 Uji Produk.....	87
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	104
3.5.3 Uji Hipotesis.....	109
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	111
4.1 Hasil Penelitian.....	111
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	111
4.1.2 Hasil Analisis Data	147
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	183
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun E-Komik Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	183
4.2.2 Pembahasan Hasil Kelayakan E-Komik Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	186

4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas E-Komik Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	191
4.3 Implikasi Penelitian.....	195
BAB V PENUTUP	196
5.1 Simpulan.....	196
5.2 Saran.....	198
DAFTAR PUSTAKA	200
LAMPIRAN	209



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	37
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	81
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran	82
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	83
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	84
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	85
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda	86
Tabel 3.7 Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	90
Tabel 3.8 Kategori Validitas Isi	91
Tabel 3.9 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	91
Tabel 3.10 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran .	92
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Ahli Desain Instruksional	93
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	93
Tabel 3.13 Tabulasi Silang Validasi Isi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	94
Tabel 3.14 Uji Efektivitas	95
Tabel 3.15 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	97
Tabel 3.16 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes.....	98
Tabel 3.17 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	100
Tabel 3.18 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	100
Tabel 3.19 Kriteria Daya Beda.....	101
Tabel 3.20 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	102
Tabel 3.21 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	105
Tabel 3.22 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima	106
Tabel 4.1 Tampilan E-Komik Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	113
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> E-Komik Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	121
Tabel 4.3 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	132
Tabel 4.4 Komentar Ahli Rancang Bangun.....	147
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	152

Tabel 4.6 Komentar Ahli Isi/Materi Pembelajaran	154
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	156
Tabel 4.8 Komentar Ahli Desain Instruksional	158
Tabel 4.9 Tampilan Desain Sebelum dan Sesudah Revisi	158
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	161
Tabel 4.11 Komentar Ahli Media Pembelajaran	163
Tabel 4.12 Tampilan Media Sebelum dan Sesudah Revisi	163
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	165
Tabel 4.14 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	167
Tabel 4.15 Hasil Uji Coba Perorangan.....	167
Tabel 4.16 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	170
Tabel 4.17 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	171
Tabel 4.18 Persentase Hasil Kelayakan E-Komik.....	173
Tabel 4.19 Hasil Uji <i>Shapiro-Wilk Pre-Test</i>	174
Tabel 4.20 Hasil Uji <i>Shapiro-Wilk Post-Test</i>	176
Tabel 4.21 Uji Homogenitas Varians.....	178
Tabel 4.22 Hasil Uji Homogenitas Varians	179
Tabel 4.23 Rekapitan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	181



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pengembangan.....	58
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	63
Gambar 3.2 Desain Uji Produk	89
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> E-Komik Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	120
Gambar 4.2 Diagram Alir Model ADDIE	130
Gambar 4.3 Wawancara dengan Wali Kelas IV	131
Gambar 4.4 Pelaksanaan Uji Ahli Rancang Bangun.....	137
Gambar 4.5 Penyusunan Naskah Cerita.....	138
Gambar 4.6 Perancangan Struktur dan <i>Layout</i> E-Komik.....	139
Gambar 4.7 Pembuatan Desain Karakter	139
Gambar 4.8 Kompositing Media E-Komik.....	140
Gambar 4.9 Pengunggahan Media E-Komik	140
Gambar 4.10 Pelaksanaan Uji <i>Judges</i> Validitas Isi Instrumen.....	141
Gambar 4.11 Pelaksanaan Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	141
Gambar 4.12 Pelaksanaan Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran	142
Gambar 4.13 Uji Coba Instrumen pada Peserta Didik Kelas V	142
Gambar 4.14 Uji Coba Perorangan	143
Gambar 4.15 Uji Coba Kelompok Kecil.....	144
Gambar 4.16 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	145
Gambar 4.17 Penerapan Media E-Komik	145
Gambar 4.18 Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	146
Gambar 4.19 Diagram Alir Sebelum Revisi	148
Gambar 4.20 Diagram Alir Sesudah Revisi	149
Gambar 4.21 <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi.....	150
Gambar 4.22 <i>Storyboard</i> Sesudah Revisi	151
Gambar 4.23 Isi/Materi Sebelum Revisi	155
Gambar 4.24 Isi/Materi Sesudah Revisi.....	155

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal	209
Lampiran 2. Surat Izin Uji Instrumen	210
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	211
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	212
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> I	213
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> II.....	214
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> I.....	215
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> II	216
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran I	217
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran II	218
Lampiran 11. Hasil Uji Instrumen Ahli Rancang Bangun <i>Judges</i> I.....	219
Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen Ahli Rancang Bangun <i>Judges</i> II	221
Lampiran 13. Hasil Uji Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran <i>Judges</i> I.....	223
Lampiran 14. Hasil Uji Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran <i>Judges</i> II	225
Lampiran 15. Hasil Uji Instrumen Ahli Desain Instruksional <i>Judges</i> I.....	227
Lampiran 16. Hasil Uji Instrumen Ahli Desain Instruksional <i>Judges</i> II.....	229
Lampiran 17. Hasil Uji Instrumen Ahli Media Pembelajaran <i>Judges</i> I.....	231
Lampiran 18. Hasil Uji Instrumen Ahli Media Pembelajaran <i>Judges</i> II.....	233
Lampiran 19. Hasil Uji Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil <i>Judges</i> I	235
Lampiran 20. Hasil Uji Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil <i>Judges</i> II	237
Lampiran 21. Hasil Uji Instrumen Uji Efektivitas <i>Judges</i> I	239
Lampiran 22. Hasil Uji Instrumen Uji Efektivitas <i>Judges</i> II	241
Lampiran 23. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen	243
Lampiran 24. Diagram Alir Model ADDIE	247
Lampiran 25. <i>Flowchart</i> E-Komik Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	248
Lampiran 26. <i>Storyboard</i> E-Komik Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	249
Lampiran 27. Modul Ajar.....	257

Lampiran 28. Penilaian Angket Uji Ahli Rancang Bangun I.....	289
Lampiran 29. Pernyataan Ahli Rancang Bangun I.....	292
Lampiran 30. Penilaian Angket Uji Ahli Rancang Bangun II.....	293
Lampiran 31. Pernyataan Ahli Rancang Bangun II	296
Lampiran 32. Penilaian Angket Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran I.....	297
Lampiran 33. Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran I.....	300
Lampiran 34. Penilaian Angket Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran II.....	301
Lampiran 35. Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran II	304
Lampiran 36. Penilaian Angket Uji Ahli Desain Instruksional I	305
Lampiran 37. Pernyataan Ahli Desain Instruksional I	308
Lampiran 38. Penilaian Angket Uji Ahli Desain Instruksional II	309
Lampiran 39. Pernyataan Ahli Desain Instruksional II.....	312
Lampiran 40. Penilaian Angket Uji Ahli Media Pembelajaran I	313
Lampiran 41. Pernyataan Ahli Media Pembelajaran I	316
Lampiran 42. Penilaian Angket Uji Ahli Media Pembelajaran II	317
Lampiran 43. Pernyataan Ahli Media Pembelajaran II.....	320
Lampiran 44. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	321
Lampiran 45. Penilaian Angket Uji Coba Perorangan.....	322
Lampiran 46. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	325
Lampiran 47. Penilaian Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	326
Lampiran 48. Soal Uji Instrumen.....	329
Lampiran 49. Daftar Hadir Subjek Uji Instrumen	340
Lampiran 50. Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	342
Lampiran 51. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	343
Lampiran 52. Hasil Uji Validitas Butir Tes	343
Lampiran 53. Hasil Uji Reliabilitas	344
Lampiran 54. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	344
Lampiran 55. Hasil Uji Daya Beda.....	345
Lampiran 56. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	346
Lampiran 57. Daftar Hadir Subjek <i>Pre-Test</i>	357
Lampiran 58. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	359
Lampiran 59. Daftar Hadir Subjek <i>Post-Test</i>	360

Lampiran 60. Hasil Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	362
Lampiran 61. Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	363
Lampiran 62. Dokumentasi Kegiatan	364

