

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A., Habibi, D. D., Waskitaningtyas, N. C., Yusman, F. R., & Aulia, N. S. (2025). *Membangun Pembelajaran Aktif di Era Digital*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61–70. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Afandi, M. A. (2022). Urgensi Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*, 10(01), 1–16.
- Afifah, S. M. N., Pratama, A., Setyaningrum, A., & Mughni, R. M. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran untuk Mata Pelajaran IPAS*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad, Z., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning dan Model Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Keterampilan Computational Thinking Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(2), 369–382. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i2.3446>
- Aini, R. P. (2024). Menelusuri Media Pembelajaran: Solusi Kreatif untuk Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 5(2), 48–57. <https://doi.org/10.31949/madinasika.v5i2.7689>
- Ambarwati, F. I., & Rezania, V. (2023). Media E-comic Berbasis Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran IPS Materi Keragaman Bangsa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 9–21. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i1.1011>
- Aminah, Hairida, & Hartoyo, A. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8349–8358. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3791>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1841–1854.
- Andriani, A., Saputri, D. A., Hopipah, R., & Dewi, T. P. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN 63/X Nibung

- Putih. *Journal on Teacher Education*, 5(3), 215–222. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i3.23657>
- Annurun, N. (2024). *Pemanfaatan Model Pembelajaran ICT Media Audiovisual untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Qur'an Hadis di MTs PGRI Gajah Sambit Ponorogo*. (Doctoral Dissertation, IAIN Ponorogo).
- Apriana, W., Satria, T. F., & Rossa, R. (2025). Penerapan Model Student Centered Learning pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar (Sebuah Kajian Literatur). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 827–840. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.21396>
- Aprilita, T. D., & Handican, R. (2023). Persepsi Siswa terhadap Implementasi Model Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Application*, 3(3), 546–560. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i3.353>
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981–990. <https://doi.org/10.58230/27454312.496>
- Ari, E. N., Suyanti, Sari, M. K., Hastuti, D. N. A. E., & Eko, T. H. (2022). *Pendidikan IPS*. Magetan: CV AE Media Grafika.
- Arnida, Syarifuddin, & Nurdin. (2025). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPS di Kelas VII UPT SPF SMPN 6 Makassar. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(2), 84–93. <https://doi.org/10.31004/irje.v5i2.2261>
- Artanegara, I. M. S., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). Komik Digital Berbasis Problem Based Learning pada Muatan IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 235–245. <https://doi.org/10.23887/jppg.v7i1.76917>
- Astuti, R. Y., Khosiyono, B. H. C., Cahyani, B. H., & Nisa, A. F. (2023). Analisis Penerapan Coaching Clinic dalam Pembelajaran IPAS di Kelas IV pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 4131–4140. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.10899>
- Audia, W., Rahmawati, & Farhurohman, O. (2024). Efektivitas Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran IPS di SD/MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(4), 96–110. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i4.466>
- Barliani, K., Kuswari, U., & Koswara, D. (2025). Efektivitas Media Komik Digital dalam Pembelajaran Membaca Cerita Pendek. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 14(1), 1–14. <https://doi.org/10.22460/semantik.v14i1.p1-14>
- Barokah, T., Sapriani, M., Cahyani, V. J., Astin, H., Negara, M. C., Melany, S. D., Sofwan, M., & Khoirunnisa. (2025). Kesulitan Guru dalam Mengoptimalkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Sekolah

- Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 290–299. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.23819>
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. In *Semarang: Fatawa*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Burhanuddin, I., & Sukirman. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Pemahaman Flowchart. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 479–488. <https://doi.org/10.58230/27454312.1490>
- Dewi, N. P. A. S., Ganing, N. N., & Putra, D. B. Kt. N. S. (2022). E-Comic Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sistem Pencernaan pada Manusia Muatan IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 64–72. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45204>
- Dewi, R. A. M., Agnafia, D. N., & Setyowati, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Komik Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fotosintesis Kelas IV SD Negeri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 841–850. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.867>
- Dewi, U. K., Subekti, E., & Rahayu. (2024). Efektivitas Media Papan Pintar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 5(4), 519–525. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i4.652>
- Dewi, Z. P. (2025). *Pengembangan Komik Digital Interaktif untuk Melatih Literasi Lingkungan pada Kelas VII SMP/MTS*. (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung.
- Dwiyanti, U. A., & Ismail. (2025). Pandangan Filsafat Ki Hajar Dewantara sebagai Landasan Pendidikan di Era Kurikulum Merdeka dalam Menghadapi Abad 21. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 1105–1112. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6424>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat, dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fitri, A. S., Aeni, A. N., & Nugraha, R. G. (2023). Pengembangan Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Nilai-Nilai Pancasila Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 220–235. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1756>
- Fuadati, H. R. (2023). *Penerapan Komik Digital dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Sekolah Dasar*. Bachelor's Thesis, FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Habibah, N., Aulia, C. N., & Widyanti, E. (2024). Analisis Langkah-Langkah Evaluasi dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 29–39.
- Hanipah, S. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Belajar dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 pada Siswa Menengah Atas. *Jurnal Bintang*

Pendidikan Indonesia, 1(2), 264–275.
<https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i2.1860>

- Hapsari, A. N., Risdianto, E., & Medriati, R. (2024). Pengembangan Komik Digital Berbasis Canva pada Materi Kinematika Gerak Lurus untuk Orientasi Motivasi Belajar Siswa. *Physics Education Journal*, 7(1), 66–77.
<https://doi.org/10.37891/kpej.v7i1.375>
- Hermansah, & Jakaria. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(3), 2670–2680.
<https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i3.3101>
- Hidayani, L., Muhlisin, A., & Juliyanto, E. (2023). E-Comic Science Integrated with PBL Model to Improve Problem Solving Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(1), 360–368. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i1.1676>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
<https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Imania, K. A. N., Purwanti, Y., Bariah, S. H., Dharma, D., & Septiani, V. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook pada Materi Aplikasi Perkantoran Mata Pelajaran Informatika di SMPN 6 Garut. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 11(1), 79–98.
<https://doi.org/10.31980/jpetik.v11i1.2555>
- Indriani, N., Safitri, A., Munandar, A., Yulisan, Adwiah, R., & Syafruddin. (2025). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 179–196.
<https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.20712>
- Ixfina, F. D., Fitriani, S. L., & Rohma, S. N. (2024). Transformasi Pendidikan IPS dan Tantangan Modernitas Abad 21 di Era Disrupsi Digital terhadap Generasi Milenial. *Elementary School Education Journal*, 8(1), 19–31.
<https://doi.org/10.30651/else.v8i1.20950>
- Izzati, N. V., Nurhasanah, N., & Sari, Y. (2025). Pengembangan E-Comic KEMBARA sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD pada Materi Membangun Jati Diri dalam Kebinekaan. *Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 18(1), 45–58. <https://doi.org/10.36277/kompetensi.v18i1.369>
- Jadidah, I. T., Rahayu, A., Bella, H. S., Julinda, J., & Anggraini, T. W. (2023). Pengaruh Media Digital terhadap Sosial Budaya pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 2(4), 253–268.
<https://doi.org/10.62668/kapalamada.v2i04.830>
- Juneli, J. A., Sujana, A., & Julia, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital pada Penguasaan Konsep Peserta Didik SD Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1093–1102.
<https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i4.9070>

- Khairita, M. N., Ratnawati, & Febriani, I. (2023). Pengembangan E-Modul Berbantuan Canva pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Asal-Usul pada Kurikulum Merdeka Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 13(2), 149–160. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v13i1.3089>
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran yang Efektif. *Indonesian Journal of Education and Humanity*, 2(4), 108–113.
- Khoir, Q. (2024). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan Ilmu, Teknologi, dan Masyarakat (ITM): Tujuan, Keterkaitan, dan Dampaknya Terhadap Perkembangan IPTEK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(4), 194–207. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i4.537>
- Larasati, F., & Syamsurizal. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 365–372. <https://doi.org/10.31004/jote.v4i1.6073>
- Mallu, S., Effendi, Irani, U., Jahring, Yulianti, R., Salam, Soraya, Rulangi, R., Kurniawati, I., Hidayah, S. N., Warma, A., Setyorini, I., Siregar, M., Sarmidi, Hasanah, U., Hilyana, F. S., Djerubu, D., Effendi, H., & Jaya, I. (2024). *Problem-Based Learning dalam Kurikulum Merdeka*. Deli: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Mardiana, I. N. A., & Agung, A. A. G. (2024). Komik Digital Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 49–59. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75366>
- Mukmin, M. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Fisika Menggunakan Canva Berbasis Model Discovery Learning Materi Usaha dan Energi*. (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Mulia, Y. A., & Kristin, F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD. *Journal on Teacher Education*, 4(4), 293–302. <https://doi.org/10.31004/jote.v4i4.15106>
- Naffi'an, I., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(6), 987–992.
- Naufal, M. R., & Rofai, N. A. K. (2024). Analisis Perbandingan Jamaah Umrah Berdasarkan Jenis Kelamin Menggunakan Independent Sample T-Test. *Jurnal Riset Statistika*, 4(2), 111–118. <https://doi.org/10.29313/jrs.v4i2.5020>
- Niam, M. F., Rumahlewang, E., Umiyati, H., Dewi, N. P. S., Atiningsih, S., Haryati, T., Magfiroh, I. S., Anggraini, R. I., Mamengko, R. P., Fathin, S., Mola, M. S. R., Syaifudin, A. A., & Wajidi, F. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Widina Media Utama.
- Nirwana, S., Azizah, M., & Hartati. (2024). Analisis Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah

- Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 155–164. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.396>
- Nurhamidah, S. (2022). *Problem Based Learning Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis Siswa*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Panjaitan, H., & Hafizzah, F. (2025). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SDIT Mutiara Ilmu Kuala. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 328–343. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i1.790>
- Paputungan, F. (2022). Teori Perkembangan Afektif. *Journal of Education and Culture*, 2(2), 87–95.
- Paradita. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(1), 73–85.
- Pare, A., & Sihotang, H. (2023). Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27778–27787.
- Paridah, A. N., Hanifah, N., & Sunaengsih, C. (2024). Development of E-Comics" Keragaman Budaya" to Increase Interest and Learning Outcomes in Social Sciences in Elementary. *Journal of Education Research*, 5(1), 513–524. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.897>
- Pasaribu, G. M., Suartama, I. K., & Tegeh, I. M. (2024). Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Langsung pada Pembelajaran Matematika di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 270–276. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.63547>
- Payanti, D. A. K. D. (2022). Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif. *Prosiding Sandibasa Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 464–475.
- Pinatih, S. A. C., & Putra, DB. Kt. Ngr. S. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 115–121. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32279>
- Purba, A., & Saragih, A. (2023). Peran Teknologi dalam Transformasi Pendidikan Bahasa Indonesia di Era Digital. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 3(3), 43–52. <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v3i3.619>
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65–71.
- Putera, R. P., Rosyadi, R., & Arga, K. I. (2024). *Konsep Pembelajaran IPS Pendekatan Teoritis dan Aplikatif IPS*. Demak: Yayasan Drestanta Pelita Indonesia.

- Rahmayani, W., Syahrilfuddin, H., & Putra, M. J. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital (KODIG) pada Elemen Pemahaman IPAS pada Fase B. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 315–328. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i3.2621>
- Ramadhani, E. N. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Bernuansa Islami Menggunakan Aplikasi Canva pada Materi Sistem Tata Surya*. (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ratnathatmaja, I. M., & Sujana, I. W. (2022). Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 127–135. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.46605>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklmah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285–291. <https://doi.org/10.33087/jiubi.v22i1.2046>
- Romdhon, D. M., Hidayat, S., & Mulyadi, S. (2023). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas V SDIT Atikah Musadad. *Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2), 553–563. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i2.74734>
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Sanjaya, I. G. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Belajar Kognitif Jean Piaget Tahap Operasional Konkret Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika*, 5(1), 135–141. <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v5i1.679>
- Sapitri, U., Nurhayati, & Anitra, R. (2024). Analysis of Social Studies Learning Outcomes of Elementary School Students Based on Learning Motivation. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(4), 175–187. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i4.1373>
- Sari, F., Salahuddin, A., & Susanti, E. (2024). Development of Serial Image Media in the Form of Pop-Up E-Books to Improve the Reading Skills of Class I Students in the Independent Curriculum. *The Future of Education Journal*, 3(1), 631–637. <https://doi.org/10.61445/tofedu.v3i1.135>
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochmah, L. I. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: UMSIDA Press.

- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Sofyan, S., Kurniawan, M. B., Octarina, H., Sahusilawane, N. A., Safira, A., Sulastri, T., & Yusnaldi, E. (2025). Kesadaran Sosial Melalui Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Journal Research and Education Studies*, 5(1), 258–268. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v5i1.707>
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suartama, I. K., Setyosari, P., Sulthoni, & Ulfa, S. (2020). Development of Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 14(14), 182–204. <https://doi.org/10.3991/ijim.v14i14.11775>
- Suartama, I. K., Sudarma, I. K., Sudatha, I. G. W., Sukmana, A. I. W. I. Y., & Susiani, K. (2024). Student Engagement and Academic Achievement: the Effect of Gamification on Case and Project-Based Online Learning. *Journal of Education and Learning*, 18(3), 976–990. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i3.21349>
- Suartama, I. K., Triwahyuni, E., & Suranata, K. (2022). Context-Aware Ubiquitous Learning Based on Case Methods and Team-Based Projects: Design and Validation. *Education Sciences*, 12(11), 802–819. <https://doi.org/10.3390/educsci12110802>
- Sukmawati, D. W. (2024). *Pengembangan Media Alga Sina (Alat Peraga Simulasi Gerhana) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI pada Mata Pelajaran IPA Materi Gerhana SDN 1 Dadapan*. (Doctoral Dissertation, IAIN Kediri).
- Suparmi, Rahmawati, P., Widakdo, R., Gusparenady, R. C., & Fathinah, R. A. (2024). Peran Buku Komik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 58–70. <https://doi.org/10.53977/ps.v2i01.1684>
- Suryanti, E., Widayati, R. T., Nugrahani, F., & Pratiwi, V. U. (2024). Pentingnya Pengembangan Media Berbasis Digital pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 33(1), 505–514. <https://doi.org/10.32585/jp.v33i1.4944>
- Syafruddin, Ramadani, S., Elnafisah, D., Sari, N., & Rifan, M. (2024). Inovasi dan Adaptasi Pembelajaran IPS pada Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(2), 65–70. <https://doi.org/10.31764/elementary.v7i2.23495>
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model ADDIE dan ASSURE dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Tahir, A., & Tahir, M. (2024). Inovasi Pembelajaran Cerita Anak: Pengembangan E-Komik Interaktif Berbasis Multimedia. *Jurnal Pendidikan Informatika*, 8(2), 605–614. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v8i2.27802>

- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ummah, K. K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1573–1582. <https://doi.org/10.58230/27454312.709>
- Utami, K. N. S., Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2022). Improving Student Learning Outcomes Through E-Comic Learning Media Ecosystem Component Materials. *Journal of Innovation and Learning*, 1(1), 9–19. <https://doi.org/10.23887/jil.v1i1.44994>
- Wahyudi, N. G., & Jatun. (2024). Integrasi Teknologi dalam Pendidikan: Tantangan dan Peluang Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 444–451. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1138>
- Waisakanitri, I. D. A. T., Ganing, N. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Media Komik Digital Berbasis Problem Based Learning Muatan IPA (Ekosistem) Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 57–70. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.58651>
- Wewe, M., & Wangge, M. C. T. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10693–10702.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>
- Wikramaditya, I. M. P., Ramdhan, Z., & Sudaryat, Y. (2025). Perancangan Storyboard Animasi 2D untuk Meningkatkan Pengetahuan Remaja Bali Tentang Sejarah Perang Jagaraga. *EProceedings of Art & Design*, 12(1), 2936–2955.
- Wildan, N., Syafi'i, I., & Bibi, F. (2024). Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri Ambulu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 21–24. <https://doi.org/10.62523/gemilar.v1i1.6>
- Zakarina, U., Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2024). Integrasi Mata Pelajaran IPA dan IPS dalam Kurikulum Merdeka dalam Upaya Penguatan Literasi Sains dan Sosial di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4(1), 50–56. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>