

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
ENTREPRENEUR MENGGUNAKAN KOMODITAS
LOKAL LIDI DAUN KELAPA TERHADAP
KUALITAS HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS
V SEKOLAH DASAR GUGUS III PENYARINGAN
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI



OLEH:

**I KADEK ONGKY VERRY SETIAWAN
2211031286**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Pembimbing II	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001

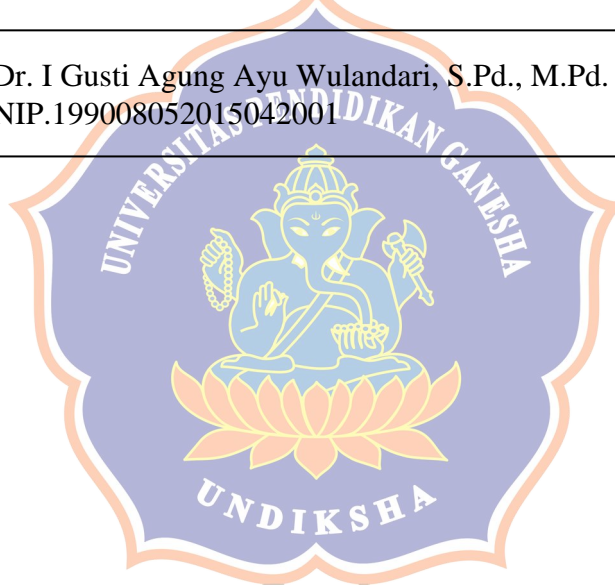


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Kadek Ongky Verry Setiawan ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Dr. I Wayan Sujana, M.Fil.H NIP.197202052024211001
Anggota	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Entrepreneur* Menggunakan Komoditas Lokal Lidi Daun Kelapa Terhadap Kualitas Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus III Penyaringan Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Februari 2026

Yang membuat pernyataan



I Kadek Ongky Verry Setiawan

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan, rahmat, serta karunianya sehingga penyusunan tugas karya akhir dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Entrepreneur Menggunakan Komoditas Lokal Lidi Daun Kelapa Terhadap Kualitas Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus III Penyaringan Tahun Ajaran 2025/2026” dapat diselesaikan dengan tepat waktu dan penuh kesabaran. Penyusunan tugas akhir ini merupakan rangkaian dalam perjalanan akademik. Dalam perjalanan karya akhir ini tentunya tidak lepas dari doa dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kata pengantar ini, rasa terima kasih ingin disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan dan program yang telah ditetapkan sehingga proses pelaksanaan perkuliahan hingga penyelesaian studi dapat berlangsung dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan, kebijakan, serta dukungan yang diberikan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan karya ilmiah ini dapat terlaksana secara optimal.
3. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas bimbingan dan dukungan yang senantiasa diberikan kepada penulis selama menjalani masa pendidikan.
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas

kebijakan serta bimbingan yang telah diberikan sehingga proses studi didukung kelancarannya.

5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, atas bimbingan akademik dan dukungan yang berperan dalam membantu kelancaran penyelesaian studi.
6. Prof. Dr. Kadek Suranta, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku dosen pembimbing I atas waktu, bimbingan, serta arahan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, saran, dan dukungan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Kampus Denpasar, atas segala bantuan, fasilitas, dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Wali kelas V di SD Negeri 1 Penyaringan dan SD Negeri 2 Penyaringan, atas kerja sama dan bantuan yang diberikan selama pelaksanaan penelitian berlangsung.
10. Orang tua yang selalu memberikan doa, cinta, serta dukungan moral tanpa henti selama penulis menjalani pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Berkat kesabaran yang tulus, penulis mampu menyelesaikan studi dengan baik.

11. Kepada diri saya sendiri, I Kadek Ongky Verry Setiawan, yang telah berusaha melewati setiap tantangan dalam proses penyusunan skripsi ini dengan penuh kesungguhan dan keikhlasan. Meski dihadapkan pada berbagai keterbatasan dan tekanan, saya memilih untuk tidak berhenti, karena saya percaya bahwa proses ini adalah bagian penting dari pembentukan karakter dan kedewasaan diri. Sebagaimana pesan bijak dari B.J. Habibie "Hiduplah seperti kamu akan mati besok. Belajarlah seperti kamu akan hidup selamanya" Kutipan ini menjadi pengingat bahwa perjuangan dalam menuntut ilmu tidak hanya tentang mencapai hasil. tetapi tentang mencintai proses dan menghargai setiap pelajaran yang datang seiring waktu.

Diketahui bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun diharapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Denpasar, 16 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Hasil Belajar IPAS.....	10
2.1.1.1 Hakikat Hasil Belajar	10
2.1.1.2 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	13
2.1.1.3 Dimensi Penilaian Hasil Belajar	14
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Entrepreneur</i> menggunakan Komoditas Lokal Lidi Daun Kelapa	16

2.1.2.1 Model Pembelajaran <i>Entrepreneur</i>	16
2.1.2.2 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Entrepreneur</i>	17
2.1.2.3 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Entrepreneur</i>	18
2.1.2.4 Sintaks Model Pembelajaran <i>Entrepreneur</i>	19
2.1.2.5 Komoditas Lokal Lidi Daun Kelapa Kabupaten Jembrana.....	21
2.1.2.6 Sintaks Model Pembelajaran <i>Entrepreneur</i> Menggunakan Komoditas Lokal Lidi Daun Kelapa.....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	33
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36

BAB III METODE PENELITIAN 37

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.1.1 Tempat Penelitian	37
3.1.2 Waktu Penelitian.....	38
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	39
3.2.1 Rancangan Penelitian.....	39
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	40
3.2.2.1 Tahapan Persiapan Eksperimen.....	40
3.2.2.2 Tahapan Pelaksanaan Eksperimen.....	41
3.2.2.3 Tahapan Akhir Eksperimen.....	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3.1 Populasi Penelitian.....	42
3.3.2 Sampel Penelitian.....	45
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	47
3.4.1 Validitas Internal.....	48
3.4.2 Validitas Eksternal	50
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat	51
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	52
3.5.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	53
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	59
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	65
3.6.1 Analisis Statistik Inferensial	66
3.7 Hipotesis Statistik.....	70

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Hasil Penelitian	72
4.1.1 Deskripsi Data	72
4.1.1.1 Deskripsi Data Kualitas hasil belajar IPAS Peserta Didik Kelas V Kelompok Eksperimen	73
4.1.1.2 Deskripsi Data Kualitas Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V Kelompok Kontrol	75
4.1.2 Pengajuan Asumsi.....	77
4.1.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen	77
4.1.2.2 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol	78
4.1.2.3 Uji Homogenitas Varians	79
4.1.3 Pengujian Hipotesis	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.3 Implikasi Penelitian	85
4.3.1 Implikasi Teoritis	85
4.3.2 Implikasi Praktis	86
BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Simpulan.....	85
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Data Nilai Siswa Kelas V SD Mata Pelajaran IPAS Semester II.....	2
Tabel 2. 1 Sintak Model Pembelajaran Entrepreneur Menggunakan Komoditas Lokal	24
Tabel 2. 2 Sintak Model Pembelajaran Konvensional	24
Tabel 3. 1 Alamat SD Gugus III Penyaringan Jembrana	37
Tabel 3. 2 Jadwal Kegiatan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	38
Tabel 3. 3 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus III Penyaringan Tahun Ajaran 2025/2026.....	43
Tabel 3. 4 Metode Pengumpulan Data	51
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen hasil belajar penilaian kognitif	53
Tabel 3. 6 Kisi-kisi instrumen hasil belajar penilaian avektif.....	56
Tabel 3. 7 Kisi-kisi instrumen hasil belajar penilaian psikomotor.....	57
Tabel 3. 8 Pedoman Penilaian Acuan (PAP) Skala 5	59
Tabel 3. 9 Pedoman Penilaian Acuan (PAP) Skala 5	60
Tabel 3. 10 Hasil Penilaian Uji Judges.....	61
Tabel 3. 11 Tabulasi Silang dari Dua Ahli.....	61
Tabel 3. 12 Kriteria Validitas Isi.....	62
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Analisis Uji Validitas Instrumen Pemahaman Konsep Materi Kewirausahaan	63
Tabel 3. 14 Kriteria Tinggi Rendah Reliabilitas.....	65
Tabel 3. 15 Tabel Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	66
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Pengolahan Data pre-test dan Post-Test Pemahaman Konsep Materi Kewirausahaan Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4. 2 Pedoman Acuan Penilaian (PAP) Skala 5.....	74
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Pengolahan Data pre-test dan Post-Test Pemahaman Konsep Materi Kewirausahaan Kelompok Kontrol.....	75
Tabel 4. 4 Pedoman Acuan Penilaian (PAP) Skala 5.....	76
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov Kelompok Eksperimen.....	77
Tabel 4. 6 Ringkasan Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov Kelompok Eksperimen	78
Tabel 4. 7 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov Kelompok Kontrol.....	79

Tabel 4. 8 Ringkasan Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov Kelompok Kontrol.....	79
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas.....	80
Tabel 4. 10 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	80



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Produk Kerajinan Lidi Daun Kelapa.....	23
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 3. 1 Desain Penelitian Pre-test Post-test Control Grup Design	39



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	95
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara Dengan Salah Satu Guru Di Gugus III Penyaringan.....	98
Lampiran 4. SD Gugus III Udayana Penyaringan	99
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 1 Penyaringan	101
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 2 Penyaringan	102
Lampiran 7. Surat Keterangan Validitas Instrumen (Judges 1).....	103
Lampiran 8. Surat Keterangan Validitas Instrumen (Judges 2).....	104
Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen.....	105
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Penyaringan.....	106
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 2 Penyaringan.....	107
Lampiran 12. Surat Keterangan Validasi Instrumen (Judges I)	108
Lampiran 13. Surat Keterangan Validasi Instrumen (Judges II)	115
Lampiran 14. Instrumen Penelitian Uji Coba	122
Lampiran 15 Uji Validitas Butir Soal.....	126
Lampiran 16. kolmogorov-smirnov EKSPERIMEN	127
Lampiran 17. kolmogorov-smirnov KONTROL	128
Lampiran 18. Homogenitas	129
Lampiran 19. uji t separated.....	130
Lampiran 20. Nilai Kelas Eksperimen	131
Lampiran 21. Nilai Kelas Kontrol.....	132
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen.....	133
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol.....	134
Lampiran 24. Dokumentasi Kerajinan Siswa Kelas Eksperimen	135
Lampiran 25. Dokumentasi Kelas Uji Instrumen	136
Lampiran 26. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	137
Lampiran 27. Modul Ajar Kelompok Kontrol	156