

## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, D., & Trisnawati. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Untuk SMPLB / B Kelas IX Berdasarkan Standar Isi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 211–218.
- Belawati, T. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ( KTSP )*.
- Efendi, M. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eliza, F. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Mata Kuliah Gambar Listrik Yang Menggunakan Autocad Pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Ft Unp. *Jurnal Teknologi Dan Pendidikan*, 6(2), 106–118.
- Faradina, N. (2016). Penerimaan Diri Pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Elektronik Psikologi Universitas Mulawarman*, 4(4), 386–396.
- Farhanah. (2016). *Penerapan pendekatan Multi Representasi Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada materi Sistem Pencernaan*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J., & Smaldino, S. (2012). Instructional Media and Technology for Learning. *International Journal of Distributed and Parallel Systems*, 3, 8.
- Indrawati, F. (2013). Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 215–223.
- Ismawati, E. (2015). *Telaah Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Jahro, S., & Ridho, D. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Media E-learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan*

*Kerjasama Siswa Pada Materi Hidrokarbon. 7(3), 80–86.*

Junaedi, D. (2016). *Desain Pembelajaran Model ADDIE*.

Kharisma, J. Y., & Asman, A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Mathematics Education, 1(1)*, 34.

Lelyana, M. (2017). *Interaksi Sosial Antar-Anak Tunarungu dan Anak Tunarungu dengan “Anak Dengar.”* Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Lestari, A. (2015). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Gambar Teknik Berbasis Software Bantudi SMK Binawiyata Sragen Kelas X Paket Keahlian Teknik Otomasi Industri*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.

Musser, G., Burger, W., & Peterson, B. (2011). *Mathematics for Elementary Teachers: A Contemporary Approach*. USA: John Wiley & Sons, Inc.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School mathematics*. The National Council of Teachers of mathematics, Inc.

Noto, M. S., Hartono, W., & Sundawan, D. (2016). Analysis of Students Mathematical Representation and Connection on Analytical Geometry Subject. *Infinity Journal, 5(2)*, 99.

Nursila, H. (2013). *Penerapan Media Video Tutorial dengan Pemanfaatan Software Camtasia dalam Pembelajaran Fungsi Sederhana Microsoft Excel untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Sehingga Berdampak pada Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di Mts Negeri 1 Winong*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.

O’Connell, S. (2007). *Introduction to problem solving grades 3-5*. Portsmouth: Heinemann.

Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.

Pribadi, B. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi (Implementasi Model ADDIE)*. Jakarta: Prenada Media Group.

Pujawan, A. A. G. S., Ardana, I. M., & Suarsana, I. M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Peluang untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMPLB Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha, 8(2)*.

Purnamasari, B. (2016). *Peningkatan Kemampuan Merangkai Kalimat Anak Tunarungu di Kelas Dasar V SLB B Karnnamanohara Melalui Penggunaan Media Pembelajaran I-Chat*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Rahmayani, M. (2011). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Berbasis Camtasia Studio Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ratnaningrum, Y. F. (2015). *Penggunaan Alat Peraga Kartu Hitung pada Pembelajaran Materi Operasi Hitung Perkalian Bilangan Bulat bagi Siswa Tunarungu Kelas VII SMP di SLB N 1 Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.
- Ressidana, R. R. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Benteng FPB KPK untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Tunarungu Kelas VII di SLB Eka Mandiri Kota Batu*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Ilmu Pendidikan, UM.
- Retnawati, H. (2008). *Mengembangkan Bahan Ajar Matematika bagi Siswa tunarungu Tingkat SMP dalam melaksanakan Sistem Pendidikan Inklusi di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rowntree, D. (1990). *Teaching Through Self-Instruction: How to Develop Open Learning Material*. London: Kogan Page.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 33–44.
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Impelentasinya dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan : Tema "Desain Pembelajaran Di Era ASEAN Economic Community (AEC) Untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan ,"* ISBN 978-602-70216-2-4.
- Sastrawinata, E. (1977). *Pendidikan Anak Tunarungu*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sholihah, W. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar (Buku Siswa) Matematika untuk Siswa Tunarungu Berdasarkan Pada Sub Pokok Bahasan Menentukan Hubungan Dua Garis, Besar Sudut, dan Jenis Sudut Kelas VII SMPLB/B Taman Pendidikan dan Asuhan (TPA) Jember Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 2(3), 193.
- Suharmini, T. (2007). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suparno. (2001). *Pendidikan Anak Tunarungu (Pendekatan Orthodidaktik)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syahbana, A. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi*

*Pembelajaran Matematika*). Palembang: NoerFikri Offset.

Takwa. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Pokok Bahasan Barisan dan Deret Kelas XI MAN 1 Makassar*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makassar.

Triswardani, V. Y. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Tunarungu Berdasarkan Standar Isi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Di Sekolah Luar Biasa Ngudi Hayu Srengat Blitar*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas IAIN Tulungagung.

Undang-undang RI No 20 Tahun 2003. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*.

Waldrip, B., Prain, V., & Carolan, J. (2006). Learning Junior Secondary Science through Multi-Modal Representations. *Electronic Journal of Science Education*, 11(1), 87–107.

Widodo, C. S., & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Kompetindo.

