

## DAFTAR PUSTAKA

- (Geography for Life: National Geography Standards, Edisi ke-2, 2012:1). (2012).  
About the Geography Education Implementation Project (GENIP).  
*Professional Development*, 1, 3.  
<https://ncge.app.neoncrm.com/np/clients/ncge/product.jsp?product=1&>
- Abdi, A. W., & Fitriani, H. (2016). Hubungan Rasa Percaya Diri Dan Harga Diri Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Geografi (Penelitian Di SMA .... *Jurnal Pendidikan Geosfer*, 1, 7–15. <http://e-repository.unsyiah.ac.id/JPG/article/view/17423%0Ahttp://e-repository.unsyiah.ac.id/JPG/article/download/17423/12536>
- Amir, S., Ali, A., & Azis, A. A. (2019). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Biologi Siswa melalui Strategi Pembelajaran Everyone Is a Teacher Here pada Kelas X SMA Negeri 3 Sengkang. *Biology Teaching and Learning*, 1(2), 108–120. <https://doi.org/10.35580/btl.v1i2.8179>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Astawa, I. B. M., & Adnyana, I. G. A. P. (2018) *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: RajaGrafindo
- Biantoro, R. N. (2022). Pengaruh Tingkat Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Era New Normal. *Skripsi Pengaruh*, 1–23.
- Budiaji, W. (2013). The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale. *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan Desember*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.31227/osf.io/k7bgy>
- Christiawan, P. I. & Suryana, I. G. P. E (2026). Pengaruh Gaya Belajar dan Self-confidence Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Sawan. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, CV. ULIL ALBAB CORP. Vol 5.

- Citra, I. P. A & Christiawan, P. I (2026). Studi Komparatif Penerapan Model PJBL dengan TBL Berbantuan Google Mapsterhadap Hasil Belajar Geografi Siswa di SMA. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Vol.4.
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021).167–186.
- Dimiyati, D. . M. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Fitriany, I. (2016). ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 18 MEDAN. *ResearchGate*, 1, 7.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Isbandi, R. (1994). Motivasi belajar: Faktor-faktor yang mempengaruhi dan implikasinya dalam pendidikan. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 3(2), 45–56.
- McDonald, F. J. (2004). Motivasi belajar: Energi pendorong keberhasilan pembelajaran. *Nasahar*, 12(3), 123–135.
- Novriadi, F., Mayar, F., & Desyandri. (2023). Memperkenalkan drama musikal untuk membangun kreativitas. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 5757–5768.
- Rizqiyah, S., Astutik, S., Apriyanto, B., Pangastuti, E. I., & Nurdin, E. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran EXO-OLO Task dengan Bantuan Media Spinning Question Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA. *Majalah Pembelajaran Geografi*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.19184/pgeo.v6i1.36600>
- Saifuddin Azwar. (2012). *Validitas dan Reliabilitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Salahuddin, I. (2018). Pengaruh Kemampuan Awal, Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 144–155. <http://www.journal.uncp.ac.id/index.php/proximal/article/view/1054>
- Slovin. (2015). *Statistik dasar untuk penelitian*. Academic Press.
- Sriartha, I. P & Suryana, I. G. P. E., Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Animasi terhadap Motivasi Belajar dan

- Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dalam Pembelajaran Geografi SMA. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*. Pusat Riset dan Inovasi Nasional Lembaga Kinerja Dosen. Vol. 5,
- Sriartha, I. P & Wesnawa I. G. A (2026) Efektivitas Penerapan Model Based Learning Berbantuan Media dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Negara. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. STKIP Yapis Dompu Nusa Tenggara Barat. Vol.9
- Suban, S., Aunurrahman, & Sulistyarini. (2020). HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR, GAYA BELAJAR DAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN HASIL BELAJAR PPKn. *Jurnal Pendidikan Dan ...*, 1–10. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/48622>
- Sudjana, N.(2016) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (edisi 24)*. Alfabeta.
- Tiya, M., Comparison, K., Detected, R., Check, E., Check, I., & Important, F. (2022). *Processed resources details: 266 - Ok / 15 - Failed Important notes:*
- Umarta, S. A., & Mangundjaya, W. L. (2023). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(8), 269–278. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8377018>
- Usman, C. I., Wulandari, R. T., & Nofelita, R. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 10–16. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/EGCDJ/article/view/12605>
- Wesnawa, I. G. A & Budiarta I. G. (2025). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi do SMAN1 Cibal. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Progresif*. JIPP, Vol.6
- Wesnawa, I. G. A & Sriartha I. P. (2025) Hubungan Persepsi dan Motivasi Belajar terhadap Gaya Mengajar Interaksi Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN/r/n Buleleng di Desa Patas Kecamatan Gerokgak. *Jurnal*

*Pendidikan Geografi Undiksha Vol. 13*

Wulansari, I. N., Tagela, U., & Irawan, S. (2019). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma Kristen Satya Wacana Salatiga. *Genta Mulia*, *X*(1), 72–80.  
<http://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/343/296>

