

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
CONCEPT SENTENCE BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI SISWA KELAS IV SD GUGUS IV MENGWI
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
NI LUH PRADNYANITA PUTRI
NIM 1611031006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENEHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I


Dra. Ni Nyoman Ganing., M.Hum
NIP.195904221986032001


Pembimbing II


Drs. I Wayan Sujana., S.Pd., M.Pd
NIP.195912311984031010

Skripsi oleh Ni Luh Pradyanita Putri ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji

Penguji I


Dr. I.G.A. Agung Sri Asti, M.Pd.
NIP. 19551251983032001


Penguji II


Drs. I Ketut Ardana, M.Pd
NIP. 195507081979031003

Penguji III


Dra. Ni Nyoman Garing, M.Hum
NIP. 195904221986032001

Penguji IV


Drs. I Wawan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 195912311984031010

Lampiran 38. Surat Pernyataan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Concept Sentence* berbantuan Media *Flash Card* terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SD Gugus IV Tahun Ajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 6 April 2020

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Pradnyanita Putri
NIM. 1611031006

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ayahanda tercinta I Nyoman Sengkug Arnawa, Ibunda tercinta Ni Ketut Sundri serta paman tercinta I Wayan Suadi Wirabawa yang selalu menjadi tauladan yang telah berhasil membina dan mendidik serta menyekolahkan sampai ke jenjang saat ini.

Untuk Kakak-kakakku tersayang yang selalu memberikan kepercayaan dan dorongan semangat hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk Bapak dan Ibu dosen pembimbing, serta seluruh dosen dan pegawai yang bertugas di kampus UPPBM II PGSD dan PGPAUD Denpasar yang selama ini telah meluangkan waktunya dengan tulus dan ikhlas untuk memberikan arahan, bimbingan, dukungan, serta pembelajaran. Terima kasih banyak atas pengetahuan, didikan dan pengalaman yang telah diberikan selama ini.

Untuk teman seperjuangan Yasmita, Endang, Yuchan, terimakasih atas bantuan dan motivasi yang telah diberikan.

Terima kasih pula untuk semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Saya sampaikan rasa terima kasih ini dan doa yang terbaik untuk semuanya, semoga kita semua selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

MOTTO

*“Memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh semangat
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”*



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya skripsi berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Sentence* Berbantuan Media *Flash Card* terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SD Gugus IV Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan tepat waktu.

Selama proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas sarana prasarana, kebijakan serta program-program yang telah disediakan selama perkuliahan.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan atas bimbingan dan motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, ketua UPPBM Kampus II PGSD dan PGPAUD Denpasar yang memberikan banyak informasi dan bimbingan selama perkuliahan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan ketulusan hati dan penuh kesabaran telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan, serta memberikan motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan ketulusan hati dan penuh kesabaran telah meluangkan waktunya untuk

memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna penyempurnaan skripsi ini, serta memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak dan ibu dosen serta pegawai di lingkungan UPPBM dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan selama menempuh pendidikan di Undiksha.
9. I Made Sudirga, S.Pd, selaku Kepala Gugus IV Mengwi dan sekaligus Kepala SD No. 1 Lukluk yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ni Wayan Suadnyani, S.Ag, M.Pd.H, selaku kepala SD No. 3 Lukluk yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Kadek Wulan Adnyasari, S.Pd, selaku wali kelas IV SD No. 1 Lukluk yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian berlangsung.
12. Ni Made Surati, S.Pd, selaku wali kelas IV SD No. 3 Lukluk yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian berlangsung.
13. Siswa siswi kelas IV SD No. 1 Lukluk dan kelas IV SD No. 3 Lukluk atas antusias dan kerjasamanya selama melakukan penelitian.
14. Seluruh mahasiswa PGSD khususnya Kelas H PGSD Angkatan 2016 atas dukungan dan kerjasama selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi masing-masing.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan besar hati penulis sangat berterima kasih terhadap saran dan kritik yang akan dijadikan masukan guna perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar dan bagi semua yang membacanya.

Denpasar, Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teoritis	5
2.1.1 Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	5
2.1.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia	6
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Concept Sentence</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i>	7
2.1.4 Pembelajaran Konvensional	11

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	12
2.3 Kerangka Berpikir	13
2.4 Hipotesis Penelitian	15

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.2 Rancangan Penelitian	18
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	24
3.5 Metode Pengumpulan Data	26
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	28
3.7 Hipotesis Statistik	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	33
4.2 Pengujian Asumsi	41
4.3 Pengujian Hipotesis	43
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.5 Implikasi	46

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	48
5.2 Simpulan	50
5.3 Saran	50

DAFTAR RUJUKAN	52
-----------------------------	----

LAMPIRAN	54
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tahap-tahap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Concept Sentence</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i>	19
Tabel 3.1 Nama SD dan Alamat SD Gugus IV Mengwi	16
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen	17
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelompok Kontrol	17
Tabel 3.4 Jumlah Siswa Kelas IV SD Gugus IV Mengwi	20
Tabel 3.5 Rekapitulasi hasil Uji Normalitas Kesetaraan Sampel Penelitian.....	23
Tabel 3.6 Rekapitulasi hasil Uji Homogenitas Kesetaraan Sampel Penelitian.....	23
Tabel 3.7 Rekapitulasi hasil Uji Kesetaraan <i>Pretest</i> Sampel Penelitian	23
Tabel 3.8 Rumus <i>Kolmogorof-Smirnov</i>	29
Tabel 4.1 Data <i>Gainskor</i> Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelompok Eksperimen.....	34
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tunggal Mean.....	35
Tabel 4.3 Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kelompok Eksperimen.....	36
Tabel 4.4 Penghitungan Data <i>Gainskor</i> Ternormalisasi Kelompok Kelas Eksperimen.....	38
Tabel 4.5 Data <i>Gainskor</i> Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelompok Kontrol	38
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tunggal Mean.....	39
Tabel 4.7 Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kelompok Kontrol	40
Tabel 4.8 Penghitungan Data <i>Gainskor</i> Ternormalisasi Kelompok Kelas Kontrol	41

Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	43
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians	44
Tabel 4.11	Tabel Hasil Uji Hipotesis	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Non-ekuivalen Controlgroup Design</i>	18



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Persetujuan Pembahas	55
Lampiran 02. Surat Keterangan Validitas Isi	57
Lampiran 03. Surat Kesetaraan Siswa	59
Lampiran 04. Surat Pengantar Penelitian Skripsi	60
Lampiran 05. Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	62
Lampiran 06. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian.....	64
Lampiran 07. Surat Izin Pengumpulan Data	66
Lampiran 08. Surat Melaksanakan Penelitian.....	68
Lampiran 09. Identitas Sampel Penelitian Kelas IV	
SD No.1 Lukluk	70
Lampiran 10. Identitas Sampel Penelitian Kelas IV	
SD No. 3 Lukluk	71
Lampiran 11. Kisi-kisi <i>Pretest</i>	72
Lampiran 12. Rubrik Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	73
Lampiran 13. Soal <i>pretest</i>	74
Lampiran 14. Lembar Penilaian <i>Pretest</i> Kelas IV SD No.1 Lukluk	75
Lampiran 15. Lembar Penilaian <i>Pretest</i> Kelas IV SD No.3 Lukluk	78
Lampiran 16. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV SD No.1 Lukluk	81
Lampiran 17. Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV SD No.3 Lukluk	82
Lampiran 18. Uji Normalitas Kelas IV SD No. 1 Lukluk	83
Lampiran 19. Uji Normalitas Kelas IV SD No. 3 Lukluk	85
Lampiran 20. Uji Homogenitas Varians Kelompok Kelas Sampel.....	87
Lampiran 21. Uji Kesetaraan dengan Uji-t <i>Polled Varians</i>	88
Lampiran 22. RPP Kelas Eksperimen.....	90
Lampiran 23. RPP Kelas Kontrol.....	109
Lampiran 24. Kisi-Kisi <i>Posttest</i>	125
Lampiran 25. Soal <i>Posttest</i>	126
Lampiran 26. Lembar Penilaian <i>Posttest</i> Kelas IV SD No. 1 Lukluk.....	127
Lampiran 27. Lembar Penilaian <i>Posttest</i> Kelas IV SD No. 3 Lukluk.....	130

Lampiran 28. Data <i>Gainskor</i> Ternormalisasi Kelas Eksperimen	133
Lampiran 29. Data <i>Gainskor</i> Ternormalisasi Kelas Kontrol.....	135
Lampiran 30. Uji Normalitas <i>Gainskor</i> Ternormalisasi Kelompok Kelas Eksperimen.....	137
Lampiran 31. Uji Normalitas <i>Gainskor</i> Ternormalisasi Kelompok Kelas Kontrol	139
Lampiran 32. Uji Homogenitas <i>Gainskor</i> Dinormalisasi Sampel Penelitian.....	141
Lampiran 33. Jadwal Penelitian.....	142
Lampiran 34. Tabel <i>Kolmogorof-Sminov</i>	143
Lampiran 35. Tabel Distribusi F.....	144
Lampiran 36. Tabel Distribusi t	145
Lampiran 37. Dokumentasi	146
Lampiran 38. Riwayat Hidup Tabel.....	153
Lampiran 39. Surat Pernyataan	154

