

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan dapat meningkatkan kecerdasan dan kesejahteraan seseorang. Pendidikan berlangsung sepanjang hayat dan menjadi suatu keharusan bagi manusia.

Mata pelajaran bahasa Indonesia memiliki peran penting dalam pendidikan. Satu diantara empat aspek keterampilan berbahasa yaitu keterampilan menulis. Menulis adalah penyampaian informasi dalam bentuk tulisan kepada orang lain (Dalman, 2017). Menulis merupakan cara efektif yang dapat kita jadikan alternatif untuk menyampaikan pandangan, ide dan perasaan kepada orang lain.

Salah satu bentuk tulisan yang diajarkan di SD adalah karangan deskripsi. Menulis karangan deskripsi adalah menulis sesuai dengan fakta atau aslinya (Taufina, 2016).

Berdasarkan observasi di kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020 pada tanggal 30 Oktober 2019 terdapat permasalahan pada muatan materi bahasa Indonesia yaitu pada keterampilan menulis karangan deskripsi cenderung membosankan dan terlihat kurang menarik bagi siswa, siswa kesulitan dalam menuangkan ide dan merangkai kata. Untuk mengatasi permasalahan tersebut diperlukan inovasi baru. Pada saat proses belajar mengajar di dalam kelas berlangsung,

menentukan model dan media yang tepat sangat penting dilakukan. Model yang dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi yaitu model *concept sentence*.

Concept sentence merupakan model pembelajaran berkelompok dengan pemberian kartu dilengkapi kata kunci untuk disusun dan dijadikan beberapa kalimat sesuai dengan materi yang disajikan (Huda, 2013). Model *concept sentence* dapat memancing ide kreatif siswa dalam merangkai kata-kata menjadi sebuah karangan. Selain menggunakan model *concept sentence*, penggunaan media inovatif serta menarik seperti *flash card* juga dapat mengatasi masalah keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa.

Flash card adalah kartu berisi gambar yang dilengkapi dengan kata. *Flash card* yaitu kartu berukuran kecil disertai teks dan gambar, teks yang akan memudahkan siswa untuk mengingat sesuatu hal yang berhubungan dengan gambar tersebut (Arsyad, 2011).

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka dilakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Sentence* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SD Gugus IV Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020.

1.2 Identifikasi Masalah

1.2.1 Kurang bervariasinya model dan media pembelajaran, sehingga siswa tidak bersemangat.

1.2.2 Pemahaman menulis karangan deskripsi siswa belum optimal

1.2.3 Proses pembelajaran yang kurang menyenangkan sehingga siswa menjadi bosan.

1.3 Pembatasan Masalah

Masalah penelitian ini terbatas pada kurang bervariasinya model dan media pembelajaran serta siswa belum optimal dalam menulis karangan deskripsi.

1.4 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *concept sentence* berbantuan media *flash card* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SD Gugus IV Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *concept sentence* berbantuan media *flash card* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SD Gugus IV Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020.

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1 Manfaat Teoretis

Dapat memberikan pengetahuan dan wawasan tentang model pembelajaran kooperatif tipe *concept sentence* dan penggunaan media *flash card*

1.6.2 Manfaat Praktis

Adapun manfaat praktis pada penelitian ini dapat bermanfaat untuk berbagai kalangan, yaitu bagi:

1.6.2.1 Guru

Penelitian ini dapat menambah pengetahuan guru tentang model yang digunakan pada keterampilan menulis karangan deskripsi

1.6.2.2 Sekolah

Penelitian ini akan memberikan inovasi model dan media pembelajaran sehingga dapat memperlancar kegiatan pembelajaran di sekolah serta meningkatkan mutu sekolah.

1.6.2.3 Peneliti Lain

Sebagai sarana untuk menambah wawasan dan pengetahuan juga dapat digunakan sebagai penelitian yang relevan.

