

**PENGEMBANGAN E-BOOK INTERAKTIF
BERBASIS *DEEP LEARNING* BERBANTUAN
CANVA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI
MUATAN IPAS KELAS IV SD NO 4 LUKLUK**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



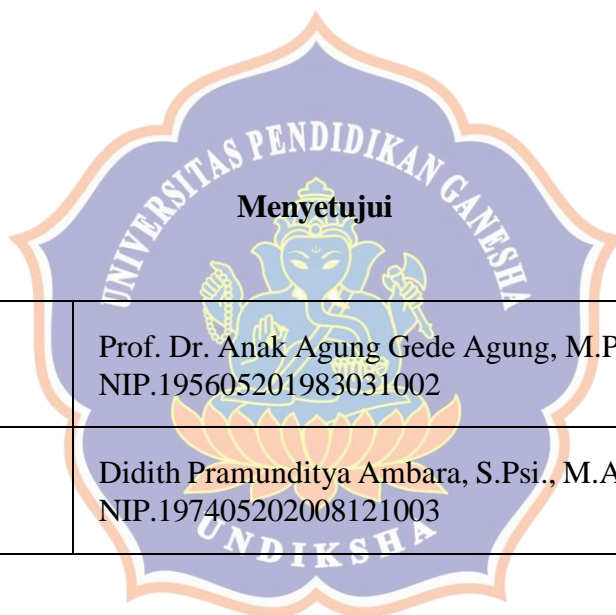
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003

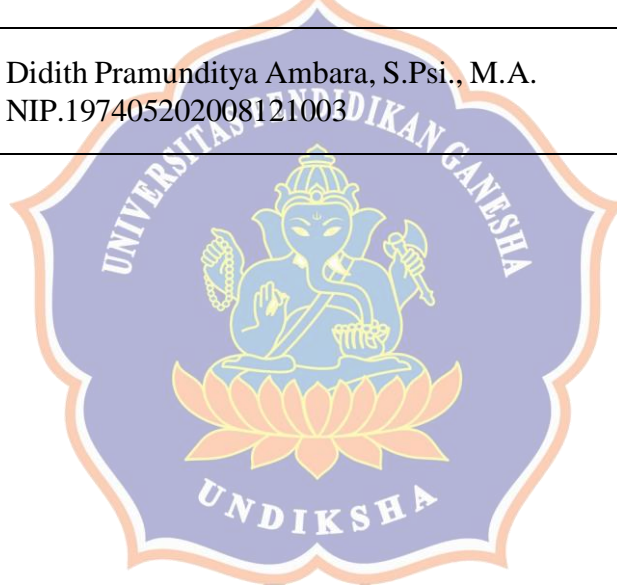


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Putri Anyar Sari Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetaklan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul <Pengembangan E-Book Interaktif berbasis *Deep Learning* berbantuan Canva Materi Keanakeragaman Hayati Muatan IPAS Kelas IV SD No. 4 Lukluk= beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 23 Mei 2026
Yang membuat pernyataan,



(Ni Made Putri Anyar Sari Dewi)

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul <Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis *Deep Learning* Berbantuan Canva Materi Keanekaragaman Hayati Muatan IPAS Kelas IV SD No. 4 Lukluk= dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

6. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
7. Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd selaku Penguji I yang telah memberikan kritik, saran, masukan, serta arahan yang membangun kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lebih baik.
8. Chindytia M.Pd. selaku Penguji II yang telah memberikan saran, masukan, dan arahan yang membangun kepada penulis sehingga skripsi ini dapat disempurnakan dengan lebih baik.
9. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., dan Drs. I Wayan Sujana selaku judges validitas instrumen yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap instrumen media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Arina Zaida Ilma, S.Pd., Gr., M.Pd., selaku ahli materi, media dan desain pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Putu Mahaguna Suarsana, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD No. 4 Lukluk yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SD No.4 Lukluk yang di pimpin dan mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
12. Luh Eva Juli Partami, S.Pd., selaku Wali Kelas IV SD No. 4 Lukluk yang telah memberikan informasi, membimbing serta memberikan arahan selama kegiatan wawancara dan observasi penelitian.
13. Siswa-siswi kelas IV dan V SD No. 4 Lukluk yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis.
14. Orang tua tercinta, khususnya kepada Ibu yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tulus kepada penulis. Penulis juga mempersembahkan rasa terima kasih, cinta, dan

penghormatan yang mendalam kepada almarhum Bapak tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam setiap langkah perjuangan penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.

15. Kakak-kakak tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, perhatian, dan bantuan kepada penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
16. Keluarga besar, yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.
17. Sahabat dan teman-teman terdekat yang telah memberikan bantuan, dukungan moral, motivasi, kebersamaan serta menjadi tempat berbagi cerita dan semangat selama proses perkuliahan dan dalam menghadapi berbagai tantangan penyusunan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu penyusunan skripsi ini.
19. Dan terakhir terimakasih kepada diri saya sendiri. Terimakasih atas segala bentuk usaha yang telah dilakukan demi menjalani setiap proses dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, diharapkan adanya kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini dan karya-karya selanjutnya. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Singaraja, 17 April 2026



Ni Made Putri Anyar Sari Dewi

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN SAMPUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	10
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Hasil Pengembangan	11
1.6.1. Manfaat Teoritis	11
1.6.2. Manfaat Praktis.....	12
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.9. Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
2.1. Kajian Teori.....	18
2.1.1. Media E-Book Interaktif Berbasis <i>Deep Learning</i>	18
2.1.2. Berbantuan Canva	28
2.1.3. Muatan Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	31
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3. Kerangka Pengembangan	44
2.4. Kerangka Pikir	49
2.5. Perumusan Hipotesis.....	50

BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	51
3.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	53
3.1.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	53
3.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>	54
3.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	54
3.1.5 Tahap evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	55
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	55
3.3 Subjek Penelitian	68
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	69
3.5. Metode Analisis Data.....	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	101
4.1 Hasil Penelitian	101
4.1.1 Produk Yang Dikembangkan.....	102
4.1.2 Hasil Analisis Data Validasi Ahli.....	140
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	151
4.3 Implikasi Penelitian	162
BAB V PENUTUP.....	163
5.1 Simpulan.....	163
5.2 Saran	164
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN	170

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP).....	3
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	70
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	71
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	72
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	74
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	75
Tabel 3.7 Kisi-kisi Tes Pilihan Ganda.....	76
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang Validitas.....	82
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Isi Instrumen	82
Tabel 3. 10 Distribusi Butir Soal berdasarkan Hasil Uji Validitas	84
Tabel 3. 11 Distribusi Butir Soal berdasarkan Uji Daya Beda	89
Tabel 3. 12 Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun	89
Tabel 3. 13 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun.....	90
Tabel 3. 14 Penilaian Validitas Isi Instrumen Isi Media Pembelajaran	90
Tabel 3. 15 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Isi Materi.....	91
Tabel 3. 16 Penilaian Validitas Isi Instrumen Desain Instruksional	92
Tabel 3. 17 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Desain Instruksional	92
Tabel 3. 18 Penilaian Validitas Isi Instrumen Media Pembelajaran	93
Tabel 3. 19 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Media Pembelajaran	93
Tabel 3.20 Skala <i>Linkert</i>	95
Tabel 3.21 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	95
Tabel 3. 22 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan	100
Tabel 4. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	104
Tabel 4. 2 Visualisasi Media E-Book Interaktif	115
Tabel 4. 3 Data Hasil Validasi Ahli Rancang Bangun	123
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Ahli Isi/Materi	126

Tabel 4. 5 Data Hasil Validasi Ahli Desain Instruksional	129
Tabel 4. 6 Data Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	133
Tabel 4. 7 Komentar Uji Coba Perorangan	134
Tabel 4. 8 Data Hasil Uji Coba Perorangan	135
Tabel 4. 9 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	136
Tabel 4. 10 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	136
Tabel 4. 11 Data Hasil <i>Pre-test</i>	138
Tabel 4. 12 Data Hasil <i>Post-test</i>	139
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	146
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	148
Tabel 4. 15 Tabel Bantu Uji-t <i>Sample Dependent</i>	150



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Penelitian Model ADDIE	53
Gambar 3. 2 Flowchart E-Book Interaktif berbasis Deep Learning	59
Gambar 3.3 Storyboard E-Book Interaktif berbasis Deep Learning.....	65
Gambar 3.4 Rancangan Uji Coba Produk	78
Gambar 3.5 Rancangan Efektivitas Produk.....	80
Gambar 4. 1 Wawancara dengan Guru Kelas IV.....	103
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Uji Rancang Bangun	107
Gambar 4. 3 Penyusunan Materi	108
Gambar 4. 4 Menyusun Tampilan dan Desain	108
Gambar 4. 5 Penyusunan Modul Ajar	109
Gambar 4. 6 Pemeriksaan Produk	109
Gambar 4. 7 Pelaksanaan Uji Isi/Materi	110
Gambar 4. 8 Pelaksanaan Uji Desain dan Media.....	110
Gambar 4. 9 Uji Coba Perorangan.....	111
Gambar 4. 10 Uji Coba Kelompok Kecil	111
Gambar 4. 11 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	112
Gambar 4. 12 Penerapan Media.....	113
Gambar 4. 13 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	114
Gambar 4. 14 Diagram Alir Sebelum Revisi	119
Gambar 4. 15 Storyboard Sebelum Revisi	120
Gambar 4. 16 Diagram Alir Setelah Revisi	121
Gambar 4. 17 Storyboard Setelah Revisi.....	122
Gambar 4. 18 Tampilan Isi Sebelum Revisi.....	124
Gambar 4. 19 Tampilan Isi Setelah Revisi	125
Gambar 4. 20 Tampilan Desain Sebelum Revisi	127
Gambar 4. 21 Tampilan Desain Setelah Revisi	128
Gambar 4. 22 Tampilan Media Sebelum Revisi.....	131
Gambar 4. 23 Tampilan Media Setelah Revisi.....	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	171
Lampiran 2 Hasil Wawancara	172
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	175
Lampiran 4 Flowchart Media E-Book Interaktif Berbasis <i>Deep Learning</i>	176
Lampiran 5 Storyboard Media E-Book Interaktif Berbasis <i>Deep Learning</i>	177
Lampiran 6 Modul Ajar	184
Lampiran 7 Surat Pengantar Uji Instrumen	211
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Judges	212
Lampiran 9 Angket Intrumen Rancang Bangun.....	213
Lampiran 10 Angket Instrumen Isi/Materi Pembelajaran	215
Lampiran 11 Angket Instrumen Desain Pembelajaran	217
Lampiran 12 Angket Instrumen Media Pembelajaran.....	219
Lampiran 13 Angket Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	221
Lampiran 14 Surat Pengantar Uji Ahli	222
Lampiran 15 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	224
Lampiran 16 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	227
Lampiran 17 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	228
Lampiran 18 Surat Pernyataan Ahli Isi/Materi Pembelajaran	231
Lampiran 19 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	232
Lampiran 20 Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	236
Lampiran 21 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	237
Lampiran 22 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	241
Lampiran 23 Daftar Hadir Peserta Didik Uji Coba Perorangan	242
Lampiran 24 Hasil Uji Coba Perorangan.....	243
Lampiran 25 Daftar Hadir Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil.....	245
Lampiran 26 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	246
Lampiran 27 Lembar Soal Uji Instrumen.....	248
Lampiran 28 Daftar Hadir Peserta Didik Uji Instrumen.....	257
Lampiran 29 Hasil Uji Coba Instrumen.....	258
Lampiran 30 Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	259

Lampiran 31 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	260
Lampiran 32 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	261
Lampiran 33 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes.....	262
Lampiran 34 Lembar Soal Uji Efektivitas.....	263
Lampiran 35 Daftar Hadir Pelaksanaan Pre-Test	269
Lampiran 36 Hasil Pelaksanaan Pre-Test.....	270
Lampiran 37 Daftar Hadir Pelaksanaan Post-Test.....	271
Lampiran 38 Hasil Pelaksanaan Post-Test	272
Lampiran 39 Rekapitulasi Hasil Pre-Test.....	273
Lampiran 40 Rekapitulasi Hasil Post-Test	274
Lampiran 41 Tabel <i>Shapiro Wilk</i>	275
Lampiran 42 Distribusi t tabel	276
Lampiran 43 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	277
Lampiran 44 Dokumentasi Penelitian	278
Lampiran 45 Jadwal Penelitian.....	282

