

## DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>.
- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A., Parmiti, D., & Mahadewi. (2022). *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (disertai aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru tentang IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9), 1841–1854.
- Aristiani, N. K. R., & Agung, A. A. G. (2022). E-Book: Inovasi Media Pembelajaran Digital Muatan Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(3), 410–419. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i3.54833>.
- Asrul., Ananda, R., R. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Citapustaka Media.
- Ayunin, R. Q., Maruti, E. S., & Samsiyah, N. (2023). Pengembangan Media E-Book Interaktif berbasis Budaya Lokal Ponorogo dalam Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 683–692. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>.
- Bilqis, A., Iswara, P. D., & Aeni, A. N. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi Kelas IV. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(2), 437–448. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i2.628>.
- Dewi, D. M. D. K. ., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. . (2024). Multimedia Interaktif sebagai Media Kreatif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 306–317. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74369>
- Dewi, N. K. A. K. (2022). *Discovery Learning in E-Book with Natural Science Lesson at Elementary School*. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 5(1), 111–122. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v5i1.44733>.
- Dewi, N. K. R., & Agung, A. A. G. (2021). *The Feasibility of Social Science Learning E-Book Contains Balinese Local Wisdom for Elementary School*. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 39–47. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>.
- Diputera, A. M., Zulpan, & Eza, G. N. E. (2024). Memahami Konsep Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Anak Usia Dini yang Meaningful, Mindful dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 10(2), 108–120.

- Fahrnisa, F., & Susiloningsih, E. . (2025). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbantuan Canva dan Book Creator Materi Transformasi Energi Kelas IV SD. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(5), 5507-5512. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i5.7915>
- Fauzie, Dzikraa Febry, Komariah & Yayang Furi Furnamasari. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif Anti Korupsi Melalui Kegiatan P5 pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 01–18. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.1961>.
- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif berbasis E-book di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>.
- Kaffah, L., Setiawan, D., & Waluyo, E. (2023). Pemanfaatan Media Cetak Poster dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan Aplikasi Canva di Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 482-492. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8246435>
- Karyada, I. P. F., Wardana, I. P. M. A., & Sanjaya, K. O. (2022). Pengembangan E-Book Tematik Integratif berbasis Game sebagai Media Pembelajaran Kearifan Lokal dan Budaya Bali. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 11(1), 104–115.
- Kholifah, I. N., & Tegeh, I. M. (2024). E-book sebagai Bahan Ajar berpendekatan Kontekstual dalam Muatan IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 151–160. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.82414>.
- Kusumayuni, P. N., & Agung, A. A. G. (2021). *E-Book with A Scientific Approach on Natural Science Lesson for Fifth Grade Students of Elementary School*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(1), 177–185.
- Masyhud, M. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Penuntun Teori dan Praktek Penelitian bagi Calon Guru, Guru dan Praktisi Pendidikan*. LPMPK.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran canva dalam meningkatkan kompetensi guru. *In Seminar Nasional Hasil Pengabdian* (Vol. 10851092).
- Nengseh, I. F., & Damayanti, M. I. (2022). Pengembangan Media Ebook Interaktif untuk Keterampilan Membaca Dongeng Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(07). 1598–1607.
- Nugraha, M. T., & Hasanah, A. (2021). Membentuk Karakter Kepemimpinan pada Peserta Didik melalui Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning*. *AL-HIKMAH : Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 15–23.
- Nuryani, S. N., Maula, L. H. M., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>.

- Oktafiani, R., Retnoningsih, A., Widiatiningrum, T. I. (2022.). Pengembangan E-Book Interaktif Tumbuhan Berbiji dengan Pendekatan Saintifik dan Kontekstual. *In Bioeduca: Journal of Biology Education*. <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/bioeduca>.
- Palupi, D. A. R., Putri, K. E., & Mukmin, B. A. (2022). Pengembangan E-book menggunakan Aplikasi *BookCreator* berbasis *QR Code* pada Materi Ajar Siswa Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 78–90. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.123>.
- Pradipta, I. K. R., Anak Agung Gede Agung, & Didith Pramunditya Ambara. (2025). *E-Book Interactive Problem Based Learning of the History of the Indonesian Nation's Struggle Material in Science Learning to Improve the Learning Outcomes of Grade V Elementary School Students: Bahasa Indonesia*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(1), 12–22. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v13i1.92421>
- Pramesti, D. A. H., Kharisma, A. I., & Irmaningrum, R. N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS berbasis Proyek. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 98–106. <https://doi.org/10.54471/bidayatuna.v6i2.2518>.
- Pratama, R., Alamsyah, M., Siburian, M. F., Marhento, G., & Jupriadi, J. (2023). Pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran IPA di Madrasah Aliyah. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 3(1), 40-46. <http://dx.doi.org/10.30998/edubiologia.v3i1.16070>
- Pratiwi, D. A. D., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2024). Video Animasi berbasis Discovery Learning Efektif Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPAS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 212–221. <https://doi.org/10.23887/jjppg.v7i1.74303>
- Purwaningrat, K.W., Antara, P.A., & Suarjana, I.M. (2021). Instrumen Penilaian Perseptual Motorik Siswa Pada Mata Pelajaran SBdP SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 128-138.
- Puspita, E. I., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media E-Book Flipbook Interaktif pada Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 1(2), 65–84. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2>.
- Putri, D. P. S., & Wiarta, I. W. (2023). E-Book Interaktif Berbasis *Problem Based Learning* Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 502–513. <https://doi.org/10.23887/jjppg.v5i3.57747>.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Restiani, R., Tisnasari, S., Yuliana, R., & Hilaliyah, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book berbasis Multimedia Interaktif untuk Melatih Kemampuan Membaca pada Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 274–288.

- Rosyidah, I., Sri Rahayu, Y., (2022). *Development of Interactive E-Book Oriented Contextual Teaching and Learning to Train Creative Thinking Skills in Growth and Development Plants Topic BioEdu, P., Ilmiah Pendidikan Biologi*, (Vol. 11, Issue 1).
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v10i1.45180>.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. <https://www.researchgate.net/publication/335541585>.
- Suciptaningsih, O. A., & Wahyuni, Y. T. (2024). Pengembangan E-Book Interaktif berbasis Flipbook Pola Hidup Gotong Royong untuk Meningkatkan Antusias Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(7), 7198–7205. <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Alfabeta.
- Sutrisna, S. G. ., Sujana, I. W. ., & Ambara, D. P. . (2024). *Problem-based E-Book on Coffee Business Economic Activity Material in Social and Science Learning*. *Mimbar Ilmu*, 29(2), 365–372. <https://doi.org/10.23887/mi.v29i2.83102>
- Ulfa, A., & Nurmayani. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif berbasis *Problem Based Learning (PBL)* pada Tema 7 di Kelas V SD Negeri 106804 Percut. *Pediaqu:Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 10842–10852.
- Wardani, M. A., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Pengembangan Media Interaktif berbasis E-Book melalui Pendekatan SAVI pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*.